

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 18:27:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0cc77e775a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в
университете по вопросам сокращения потребления табака и иной
никотинсодержащей продукции»**

КУРСК 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции»

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативная правовая база

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

– Программа разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования"

1.1.2. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование (ППС университета).

Необходимые знания:

Основы анатомии и физиологии;

Основы биомеханики

1.1.3. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.4. Трудоемкость освоения: 72 академических часов, включая все виды контактной работы слушателя.

1.1.5. Период освоения: не менее 2-х недель (время, отводимое на все виды учебных занятий и учебных работ, аттестацию – промежуточную и итоговую). **Режим занятий:** от 6 часов в день

1.1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель программы

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, связанных с вопросами профилактики табакокурения и употребления табачной продукции в образовательных организациях. формирование и развитие компетенций слушателей об этиопатогенезе наиболее часто встречающихся форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.

1.3. Планируемые результаты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции» направлена на формирование компетенций слушателей в области профилактики табакокурения и употребления табачной продукции.

Реализация программы позволит выполнить следующие **задачи:**

1. формирование и развитие компетенций слушателей в области теоретических основ профилактики табакокурения и употребления табачной продукции.

2. формирование и развитие компетенций слушателей в области знаний о влиянии табакокурения на организм человека .

3. формирование и развитие компетенций слушателей в сфере современных способов профилактики и лечения табакокурения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

Объектом профессиональной деятельности являются процессы освоения вопросов профилактики табакокурения и употребления табачной продукции в образовательных организациях.

Трудовые действия.

Применение знаний для профилактики табакокурения и употребления табачной продукции в образовательных организациях.

.. Необходимые знания.

Знать строение и функции основных физиологических систем организма: опорно-двигательного аппарата ,сердечно-сосудистой системы, системы крови, дыхательной системы, эндокринной системы ,анализаторов ,ЦНС.

Знать возрастные особенности организма детей подросткового возраста,а так же юношей и девушек .

Знать психологические особенности личности ,предрасполагающие к развитию никотиновой зависимости .

Планируемые результаты освоения программы.

Способность проводить мероприятия для профилактики табакокурения и употребления табачной продукции в образовательных организациях.

1.4. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Теоретические основы профилактики табакокурения и употребления табачной продукции				—

1.1	Концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения и употребления табачной продукции. Нормативно-правовое обеспечение.	4	2	2	–
1.2	Понятие «табакокурение», «профилактика табакокурения», «табачная продукция», негативное влияние табакокурения на организм человека.	4	2	2	–
1.3	Возрастные особенности и предрасположенность обучающихся к табакокурению	2	2		–
1.4	Нормативная база в области профилактики употребления табачной продукции	2	2		–
	Модуль 2. Влияние табакокурения на организм человека.				
2.1	Табак, изделия: состав и выделяемые химические вещества. Никотин, вызывающий зависимость.	2	2	2	–
2.2	Биология, токсикология и фармакокинетика никотина	2	2		–
2.3	Последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека. Табачная	4	2	2	–

	зависимость.				
2.4	Заболевания, связанные с табакокурением.	4	2	2	–
2.5	Повреждение систем организма при табакокурении	2	2		–
2.6	Последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека.	4	2	2	–
	Модуль 3.Современные способы профилактики и лечения табакокурения.				
.3.1	Международный и отечественный опыт профилактики табакокурения.	4	2	2	–
3.2	Современное состояние проблемы профилактики табакокурения	4	2	2	–
3.3	Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака	2		2	–
3.4	Организационные и практические аспекты профилактики табакокурения.	4	2	2	–
3.5	Профилактика подросткового табакокурения	2		2	–
3.6	Типовые сценарии антитабачных психокоррекционных тренингов с подростками	2		2	–
4.	Итоговая аттестация				зачет
		72	36	36	

--	--	--	--	--	--

1.5. Календарный учебный график

Программа реализуется в течение месяца согласно учебному плану. Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий.

1.6. Рабочая программа

Модуль 1. Теоретические основы профилактики табакокурения и употребления табачной продукции.

Модуль предназначен для повышения квалификации слушателей по теоретическим основам профилактики табакокурения и употребления табачной продукции.

Цель модуля: формирование и развитие компетенций слушателей в области профилактики табакокурения и употребления табачной продукции.

В модуле раскрываются: концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения и употребления табачной продукции, нормативно-правовое обеспечение. понятие «табакокурение», «профилактика табакокурения», «табачная продукция», негативное влияние табакокурения на организм человека.

Планируемые результаты:

Знать: концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения и употребления табачной продукции.

Уметь: разъяснять негативное влияние табакокурения на организм человека.

Владеть: понятиями «табакокурение», «профилактика табакокурения», «табачная продукция».

Модуль 2. Влияние табакокурения на организм человека..

Модуль предназначен для получения знаний слушателями по вопросам о негативном воздействии табакокурения на организм человека.

Цель модуля: формирование и развитие компетенций слушателей в области знаний о влиянии табакокурения на организм человека..

В модуле раскрываются следующие вопросы: изделия, содержащие табак, состав и выделяемые химические вещества, никотин, вызывающий

зависимость, биология, токсикология и фармакокинетика никотина, последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека, табачная зависимость, заболевания, связанные с табакокурением, повреждение систем организма при табакокурении, последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека.

Планируемые результаты:

Знать: состав и выделяемые химические вещества табакокурения, заболевания, связанные с табакокурением, повреждение систем организма при табакокурении, последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека .

Уметь: определять признаки табачной зависимости.

Владеть: основными знаниями биологии, токсикологии и фармакокинетики никотина, последствий действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека.

Модуль 3. .Современные способы профилактики и лечения табакокурения.

Модуль предназначен для повышения квалификации слушателей по вопросам современных способов профилактики и лечения табакокурения.

Цель модуля: формирование и развитие компетенций слушателей в сфере современных способов профилактики и лечения табакокурения..

В модуле раскрываются следующие вопросы: международный и отечественный опыт профилактики табакокурения, современное состояние проблемы профилактики табакокурения ,рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака, организационные и практические аспекты профилактики табакокурения, профилактика подросткового табакокурения , типовые сценарии антитабачных психокоррекционных тренингов с подростками, психологические и медикаментозные принципы лечения никотиновой зависимости.

. Планируемые результаты:

Знать: современное состояние проблемы профилактики табакокурения, аспекты профилактики подросткового табакокурения, психологические и медикаментозные принципы лечения никотиновой зависимости.

Уметь: реализовать типовые сценарии антитабачных психокоррекционных тренингов с подростками.

Владеть: знаниями организационных и практических аспектов профилактики табакокурения,.

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее–МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Университет обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1.8.Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8. 1.Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1. 8.2.Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

1.8..3Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

Итоговой аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

2. Оценочные материалы

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции».

1.Цель итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции».

2.Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по образовательной программе повышению квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в университете по вопросам сокращения потребления табака и иной никотинсодержащей продукции» проводится в форме зачета.

3.Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4.Указания по форме проведения итогового экзамена

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому зачету.

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итоговой аттестации и соответствует требованиям по готовности к решению задач профессиональной деятельности, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы. При подготовке к зачету желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения.
2. Концептуальные основы употребления табачной продукции.
3. Нормативно-правовое обеспечение.
4. Понятие «табакокурение».
5. Профилактика табакокурения
6. Табачная продукция.
7. Негативное влияние табакокурения на организм человека.
8. Возрастные особенности и предрасположенность обучающихся к табакокурению.
9. Нормативная база в области профилактики употребления табачной продукции.
10. Табачные изделия: состав и выделяемые химические вещества.
11. Биология, токсикология и фармакокинетика никотина.
12. Последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека.
13. Формирование табачной зависимости.
14. Заболевания, связанные с табакокурением.
15. Повреждение систем организма при табакокурении.

16. Последствия действия никотина и компонентов табачного дыма на организм человека.
17. Международный опыт профилактики табакокурения.
18. Отечественный опыт профилактики табакокурения.
19. Современная профилактика табакокурения.
20. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака.
21. Организационные аспекты профилактики табакокурения.
22. Практические аспекты профилактики табакокурения.
23. Профилактика подросткового табакокурения.
24. Типовые сценарии антитабачных психокоррекционных тренингов с подростками.
25. Основные принципы психологического лечения никотиновой зависимости.
26. Основные принципы медикаментозного лечения никотиновой зависимости.