

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.2024 14:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к Модулю 3. **Этический аспект речевой культуры педагога как отражение российской идентичности**

Для слушателей из образовательных организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций:

Изучение модуля предусматривает освоение 1 темы и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Для слушателей и 3 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:

Изучение модуля предусматривает освоение 1 темы и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#)

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

<b>. Наименование тем</b>	<b>- Содержание</b>
Тема 3.1. Речевой этикет учителя в контексте российской идентичности	<p>Принципы гармонизирующего педагогического общения и средства их реализации в профессиональной деятельности учителя. Гармонизирующий педагогический диалог, его сущность и специфика. Гармонизация отношений участников общения как норма речевого поведения. Принцип коммуникативного сотрудничества, его сущность, приемы реализации в педагогическом общении. Дружелюбие как категория педагогической риторики. Стратегия коммуникативного сотрудничества в педагогическом общении и способы ее реализации. Педагогическая тактика (способ реализации стратегии речевого поведения). Тактика демонстрации доброжелательного отношения к учащимся. Похвала, порицание, оценка, одобрение и ободрение, их специфика и роль в реализации принципов гармонизирующего педагогического общения. Проявление национальных особенностей в речевом этикете учителя как проявление российской идентичности</p>
Итоговая аттестация	Выполнение теста по материалу модулей 1-3