Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Аннотация к

Должность: Ректор
Дата подписан Модули ор:23:39

Учебный предмет непосредственного применения
Уникальный продружие урное чтение» в пределах требований обновленного ФГОС
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

НОО и ФОП

Изучение модуля предусматривает освоение пяти тем и направлено на формирование трудовой функции, продиктованной профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.

-Общепедагогическая функция. Обучение.

В результате освоения модуля слушатель должен:

знать

- федеральную рабочую программу «Литература» для обучающихся основного и среднего общего образования;
- особенности проектирования рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Литературное чтение»;
- технологию работы в конструкторе рабочих программ;
- требования к проектированию урока в соответствии с требованиям ФГОС HOO;
- конструктор урока;
- образовательные технологии, которые возможно применять на уроках литературы;
- методику преподавания отдельных содержательных блоков учебного предмета «Литературное чтение».

Уметь:

- проектировать рабочую программу по учебному предмету непосредственного применения «Литературное чтение» с учетом требований ФГОС НОО, ФОП и ФРП;
- работать в конструкторе рабочих программ;
- проектировать уроки по литературному чтению в соответствии с требованиям ФГОС НОО;
- применять конструктор урока;
- использовать образовательные технологии на уроках литературного чтения;
- применять методику преподавания содержательных блоков «Литературного чтения»

Владеть:

- -навыками проектирования рабочих программ по учебному предмету непосредственного применения «Литературное чтение» ;
- навыками работы в конструкторе рабочих программ;
- навыками проектирования уроков по литературному чтению в соответствии с требованиям ФГОС НОО;
- навыками применения конструктор урока;
- навыками использования образовательных технологий на уроках литературного чтения;
- навыками применения методики преподавания содержательных блоков учебного предмета «Литературного чтения» в начальной школе