

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 13:48:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1457415562fa0eeb7ae75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом КГУ

(протокол от 19.10.2020 № 2)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет и контроль

(наименование направленности (профиля))

Курск, 2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль

Составитель(ли): доц., к.э.н., доц. О.В. Пшеничникова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры экономики и учета (протокол от 24.09.2020 № 2).

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП	5
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации	6
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
V.	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
Аналитическая	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
	Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
Расчетно-экономическая	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов

	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
	Участие в разработке процедур внутреннего контроля в области профессиональной деятельности
	Подготовка предложений и мероприятий по результатам проведения контрольных процедур экономических процессов

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Код	Характеристика
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» и закрепить за следующими дисциплинами
ПК-1	способность определить источники информации и подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность организовать и провести анализ хозяйственной деятельности и подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты, финансовые планы, бюджеты и сметы
ПК-3	способность организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и контроля, составить и интерпретировать отчетность организаций различных форм собственности
ПК-4	способность планировать выполнение аудиторских процедур, изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды его внутреннего контроля, формировать завершающие документы и подготовить предложения, мероприятия по результатам проведения контрольных процедур
ПК-5	способность осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для исследования финансового состояния субъекта экономики на основе использования различных методов оценки
ПК-6	способность интерпретировать показатели финансового состояния, формировать выводы и предложения по результатам исследования на основе использования различных методов

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с решением ученого совета КГУ.

Форма проведения ГИА включает: защиту ВКР (публично), включая подготовку к процедуре защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль следующие сроки:

- для очной формы обучения - с 38 по 44 неделю;
- для заочной полной формы обучения – с
- для заочной сокращенной формы обучения

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль и применение этих знаний при решении конкретных практических задач, развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Цифровые технологии в организации бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками
3. Бухгалтерский учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации
4. Бухгалтерский учет и контроль запасов в организациях
5. Система внутреннего контроля: задачи, ограничения и основные элементы
6. Бухгалтерский учет и внутренний контроль процесса снабжения
7. Бухгалтерский учет и внутренний контроль процесса производства
8. Бухгалтерский учет и анализ основных средств
9. Бухгалтерский учет и контроль затрат на содержание объектов непромышленной сферы организации
10. Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
11. Бухгалтерский учет и анализ формирования и изменений собственного капитала организации

12. Использование элементов метода бухгалтерского учета в учетной системе организации
13. Бухгалтерский учет и контроль расчетов организации с бюджетом
14. Бухгалтерский учет и контроль прямых и косвенных расходов организации
15. Организация бухгалтерского учета готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии организации
16. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля коммерческой организации
17. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по социальному страхованию и обеспечению
18. Бухгалтерский учет и анализ реализации продукции
19. Бухгалтерский учет оборотных активов и анализ эффективности их использования
20. Бухгалтерский учет и внутренний контроль основных средств
21. Учет и анализ заёмного капитала
22. Формирование и анализ бухгалтерского баланса
23. Бухгалтерский учёт и отражение в отчётности денежных средств организации
24. Формирование и анализ отчета о финансовых результатах организации
25. Формирование и анализ отчета об изменениях капитала организации
26. Систематизированная бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее использование для оценки финансового состояния организации
27. Бухгалтерский учёт и отражение в отчётности запасов
28. Бухгалтерский учет и отражение в отчетности финансовых результатов
29. Бухгалтерский учет и отражение в отчетности дебиторской задолженности
30. Бухгалтерский учет и отражение в отчетности кредиторской задолженности

Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

– углубление, расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учета и контроля и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной аналитической и расчетно-экономической и задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и аналитических исследований, оптимизации экономических процессов и явлений;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных исследований, оценки их практической значимости в возможной области применения;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Общие требования к ВКР определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Экономика (направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль).

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Теоретическое исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая и практическая части темы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ;
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы и оформляется по установленной форме в соответствии с приложением 17 Положения о ГИА.

В *содержании* приводятся заголовки глав, параграфов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте.

Во *введении* обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные

источники. Здесь же даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов и т.д. Таким образом, введение — очень ответственная часть научной работы, поскольку оно не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые его квалификационные характеристики. Объем введения — в пределах 5-7 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав, которые включают по три параграфа логически связанных между собой. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название темы выпускной работы. Параграфы нумеруются по номеру главы и номеру параграфа.

Каждый раздел, подраздел должны завершаться выводами, обобщающими результаты изложения вопроса и содержащими логический переход к следующей части текста.

Примерное содержание разделов для ВКР, представляющих собой научное исследование:

Первая глава должна отражать теоретические основы рассматриваемой темы. Приводится обзор различных точек зрения на исследуемую проблему. Каждая точка зрения имеет авторов, на опубликованные работы которых необходимо делать ссылки с указанием страниц книг, монографии, или статьи в журнале (сборнике статей), из которых берется то, или иное положение анализируемого исследователя. После обобщения и систематизации точек зрения автор обосновывает свою позицию. Она может частично совпадать с одной из представленных точек зрения, или содержать синтез положений из разных точек зрения, но в любом случае должна содержать новизну (уточнение, дополнение). Рассматриваются методологические подходы к изучению объекта исследования. Объем первой главы должен быть в пределах 20-30 страниц.

Вторая глава работы является аналитической. Состав задач, решаемых в этом разделе, отличается достаточным разнообразием, что обусловлено тематикой самой работы. Отражаются аналитические материалы, тенденции изменения изучаемых показателей в динамике за период не менее чем за 3 года.

Результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экономических зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не желательно.

2. Каждой таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание процедуры проведения анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности данного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативно принятых.

5. В списке использованных ресурсов должны быть указаны источники, отчетность предприятий из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики оценки достоверности, а также другие приводимые сведения.

Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

Третья глава работы, как правило, посвящена конкретному обоснованию мер и рекомендаций по совершенствованию организации учета, анализа и/или аудита. Ключевое требование, предъявляемое к содержанию главы, заключается в том, что предлагаемые автором меры и рекомендации даются неформе деклараций (лозунгов), а обосновываются и содержательно раскрываются. В этом разделе, также как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе.

Однако в работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования.

Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

Заключение, объемом 2 – 3 страницы, должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Приложения. В них обычно дают таблицы, имеющие более 2 страниц текста, финансовую отчетность, а также систематизированную информацию, отражающую выявленные автором характеристики общего и особенного в современной российской, зарубежной практике и др.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем работы составляет 60-80 страниц без учета приложений.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному студентом совместно с научным руководителем.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Таблица – Основные этапы выполнения ВКР

Номер этапа	Содержание
1	Определение темы и получение задания на выполнение ВКР
2	Определение содержания ВКР
3	Изучение и анализ источников по теме ВКР
4	Изучение объекта исследования
5	Написание содержательной части ВКР
6	Подготовка графических и табличных материалов для защиты
7	Представление ВКР руководителю и предзащита ВКР
8	Проверка ВКР на объем заимствования
9	Подготовка доклада по ВКР
10	Защита ВКР

1. Определение темы выпускной квалификационной работы. Студенту бакалавриата предоставляется право, как выбора темы работы из перечня, предложенного кафедрой, так и самостоятельного определения темы, согласованной с научным руководителем и соответствующей направлению программы бакалавриата. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по установленной форме.

Утвержденная тема выпускной квалификационной работы отражается в индивидуальном плане студента.

2. Определение содержания ВКР. Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы выпускной квалификационной работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы, включая статистическую и библиографическую информацию, календарный план-

график выполнения отдельных разделов работы, планируемый срок представления законченной работы.

3. *Изучение и анализ источников по теме ВКР.* На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

4. *Изучение объекта исследования* происходит в период технологической (проектно-технологической) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

5. *Написание содержательной части ВКР.* Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

6. *Подготовка графических и табличных материалов для защиты.*

Для наглядного представления результатов исследования рекомендуется подготовка презентации.

7. *Представление ВКР руководителю и предзащита.* Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите. Руководитель ВКР предоставляют отзыв.

8. *Проверка ВКР на объем заимствования* осуществляется с использованием системы Антиплагиат.ВУЗ.

9. *Подготовка доклада по ВКР.* На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

10. *Защита выпускных квалификационных работ* осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации (не более 5 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу;
- заключительное слово студента – его ответы на замечания и вопросы, полученные в ходе защиты.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория № 419 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная комплектами учебных столов и стульев (68 шт); мультимедийным проектором.

Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть также использованы:

- читальный зал библиотеки, который оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- лаборатория экономики (ауд. 407), оснащенная 12 ПК, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, обеспечивающие работу в 1С Предприятие 8.3, а также комплектами компьютерных столов и стульев (12 шт), демонстрационными стендами.

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>;
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- Университетская библиотека online - <https://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://www.urait.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Среда дистанционного обучения КГУ - <https://sdo.kursksu.ru>
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

Электронные информационные ресурсы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
- Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС
- Федеральная налоговая служба

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional,
Microsoft Office Professional Plus 2007,
Microsoft Windows 8,
Google Chrome ,

7-Zip ,
«1С: Предприятие» версии 8.3
СС КонсультантПлюс

V. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<i>Перечень компетенций</i>		<i>Задания в рамках ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
				<i>Показатели оценивания компетенций на соответствие оценке</i>			
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Провести анализ и синтез информации по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и не владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор в полной мере владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации с небольшими погрешностями	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Определять круг задач в рамках подготовки ВКР, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	Наличие умений (навыков)	Автор не способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, не способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, не умеет принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	Автор в недостаточной степени способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, частично способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Автор способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, частично умеет принимать оперативные	Автор способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, умеет принимать

	ресурсов ограничений и				ресурсов, не умеет принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	решения нестандартных ситуациях в	оперативные решения в нестандартных ситуациях
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Владение опытом	Автор не владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор не в полной мере владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию с небольшими затруднениями, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию, демонстрируя широту знаний и адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	При подготовке и защите ВКР осуществлять коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке с соблюдением стилистических норм и речевого этикета	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в	При подготовке и защите ВКР анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Наличие умений (навыков)	Автор не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Автор не в полном объеме способен анализировать и учитывать разнообразие	Автор анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но	Автор анализирует и учитывает разнообразие культур в

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия		взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия	испытывает затруднения в их учете применительно к ситуации	процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Планировать рабочее время в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставлении ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Владение опытом	Автор не владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставлении ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Автор в недостаточной степени владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставлении ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Автор владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставлении ее в ГЭК в сроки, определенные приказом с небольшими неточностями	Автор владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставлении ее в ГЭК в сроки, определенные приказом
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проанализировать в ВКР использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор не умеет в достаточной степени анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор умеет с помощью педагога анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников
УК-8	способность создавать и	Использовать в ВКР анализ системы	Наличие умений	Автор не умеет использовать в ВКР	Автор не в полной мере	Автор умеет с помощью педагога	Автор умеет самостоятельно

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов	(навыков)	анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.	умеет использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.	использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.	использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.
УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Автор частично способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и не умеет создавать специальные условия для них в контексте решения профессиональных задач	Автор способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, но испытывает трудности при создании специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Автор способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач
УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в	Применить систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики	Наличие умений (навыков)	Автор не знает систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики	Автор знает систему показателей для проведения оценки	Автор знает систему показателей для проведения оценки мероприятий в области	Автор знает систему показателей для проведения оценки

	различных областях жизнедеятельности	и принимаемых решений		и принимаемых решений, не умеет их рассчитывать и не интерпретирует полученные значения	мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, но испытывает трудности при их расчете и интерпретации полученных значений	экономической политики и принимаемых решений, умеет их рассчитывать, но допускает неточности при интерпретации полученных значений	мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, умеет их рассчитывать и интерпретирует полученные значения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Предотвращать наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не способен предотвратить наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Автор знает возможные коррупционные риски, но не способен предотвратить их наступление в профессиональной деятельности	Автор знает возможные коррупционные риски, способен частично предотвратить их наступление в профессиональной деятельности	Автор способен предотвратить наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Использовать на промежуточном уровне знания фундаментальной экономической науки	Наличие умений (навыков)	Автор не обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач, не демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; но не умеет их применять при решении практических и исследовательских задач	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач, но не	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач и

						демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки	демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования, составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, с небольшими неточностями, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Обобщить, систематизировать и объяснять суть экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет приемами обобщения, систематизации и не может объяснять суть экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Автор не владеет приемами обобщения, систематизации и в неполной мере может объяснять суть экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Автор частично владеет приемами обобщения, систематизации, может объяснять суть экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Автор владеет приемами обобщения, систематизации и может объяснять суть экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства
ОПК-4	Способность предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия и нести за них ответственность	Наличие умений (навыков)	Автор не способен разрабатывать эффективные управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность	Автор ни в каждой ситуации способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность	Автор способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, но не рассчитывает их эффективность при принятии	Автор способен разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, рассчитывает их эффективность, и готов нести за них ответственность
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Автор в недостаточной степени способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	Автор способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но	Автор в полной мере обоснованно и рационально использует современные информационные технологии и программные средства при решении

					профессиональн х задач	испытывает затруднения при выборе программных средств для решения конкретной задачи	профессиональн х задач
ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и закрепить за следующими дисциплинами	Использовать аналитический инструментарий организационно- экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать аналитический инструментарий организационно- экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Автор в недостаточной степени способен использовать аналитический инструментарий организационно- экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационно й работы	Автор способен использовать аналитический инструментарий организационно- экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, но испытывает затруднения при выборе средств для решения конкретной задачи	Автор способен использовать аналитический инструментарий организационно- экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационно й работы
ПК-1	способность определить источники информации и подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Осуществить поиск и оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно- исследовательской деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно- исследовательской деятельности, не умеет составлять программу исследований	Автор фрагментарно умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно- исследовательской деятельности, фрагментарно	Автор с небольшими неточностями умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно- исследовательской деятельности, с небольшими неточностями умеет	Автор умеет организовать поиск и проводит оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно- исследовательской деятельности, умеет составлять программу исследования

					умеет составлять программу исследований	составлять программу исследования	
ПК-2	способность организовать и провести анализ хозяйственной деятельности и подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты, финансовые планы, бюджеты и сметы	Проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета, подготовить необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты	Наличие умений (навыков)	Автор не сформулировал цели и задачи организации учета, не смог получить данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, не проанализировал полученную информацию, не составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты	Автор сформулировал цели и задачи организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, но допустил ошибки при анализе полученной информации, не составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты	Автор сформулировал цели и задачи организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию, допустил неточности при формулировке авторской оценки и составлении необходимых информационных обзоров, аналитических отчетов	Автор сформулировал цели и задачи организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию, сформулировал авторскую оценку, составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты
ПК-3	способность организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и контроля, составить и интерпретировать отчетность	Анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования в соответствии с его особенностями и текущей экономической ситуацией	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования в соответствии с его особенностями и текущей экономической ситуацией	Автор фрагментарно умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования в соответствии с его	Автор с небольшими неточностями умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования в соответствии с его	Автор умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования в соответствии с его особенностями и текущей

	организаций различных форм собственности				особенностями и текущей экономической ситуацией	особенностями и текущей экономической ситуацией	экономической ситуацией
ПК-4	способность планировать выполнение аудиторских процедур, изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды его внутреннего контроля, формировать завершающие документы и подготовить предложения, мероприятия по результатам проведения контрольных процедур	Составлять отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля или аудиторской группы, разрабатывать предложения и мероприятия по результатам проведения контрольных процедур	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет составлять отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля или аудиторской группы, не способен разрабатывать предложения и мероприятия по результатам проведения контрольных процедур	Автор умеет составлять отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля или аудиторской группы, но не способен разрабатывать предложения и мероприятия по результатам проведения контрольных процедур	Автор умеет составлять отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля или аудиторской группы, но допустил ошибки при разработке предложений и мероприятий по результатам проведения контрольных процедур	Автор умеет составлять отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля или аудиторской группы, способен разрабатывать предложения и мероприятия по результатам проведения контрольных процедур
ПК-5	способность осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для исследования финансового состояния субъекта экономики на основе использования различных методов	Осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности	Наличие умений (навыков)	Автор не осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, не организовал разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности	Автор осуществил сбор информации по теме исследования, но допустил ошибки при её обработке, анализе и систематизации, не мог организовать разработку и актуализацию стандартов экономического	Автор осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, но допустил неточности при разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих	Автор осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, организовал разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих

	оценки				субъекта, регламентирующего процесс составления и представления отчетности	процесс составления и представления отчетности	х процесс составления и представления отчетности
ПК-6	способность интерпретировать показатели финансового состояния, формировать выводы и предложения по результатам исследования на основе использования различных методов	Осуществить научно-аналитическое обоснование и выработку рекомендаций в соответствии с разработанной программой исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не способен осуществлять разработку программы исследования в соответствии с поставленными задачами, не выработал рекомендации	Автор нуждается в помощи наставника при разработке программы исследования, без контроля со стороны наставника испытывает затруднения при ее реализации и выработке рекомендаций	Автор способен осуществлять разработку программы исследования, но испытывает отдельные трудности при поиске методов и инструментов для ее реализации, обосновании рекомендаций	Автор разработал программу исследования в соответствии с поставленными задачами и провел исследования в соответствии с нею, осуществить научно-аналитическое обоснование и выработал рекомендации в соответствии с разработанной программой
		Характеристика сформированности компетенции	Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Компетенции не сформированы, либо их уровень ниже базового	Значительное количество компетенций не сформированы на базовом уровне	Все компетенции сформированы, но большинство на повышенном уровне	Все компетенции сформированы на повышенном или высоком уровнях

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на высоком уровне. Студент представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач. При этом в процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.
«Хорошо»	Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы. При безупречной выпускной квалификационной работе студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах.
«Удовлетворительно»	Все компетенции освоены на базовом (пороговом) уровне. В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении. В процессе защиты студент не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не представил презентацию выполненной работы.
«Неудовлетворительно»	Не освоил базового (порогового) уровня