Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 19:37:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41536b2fa0bee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Педагогика дополнительного образования»

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Количество учебных дней / ак. Час**																																						
	Д 1	**Д 2**	**Д 3**	**Д 4**	**Д 5**	**Д 6**	**Д 7**	**Д 8**	**Д 9**	**Д 10**	**Д 11**	**Д 12**	**Д 13**	**Д 14**	**Д 15**	**Д 16**	**Д 17**	**Д 18**	**Д 19**	**Д 20**	**Д 21**	**Д 22**	**Д 23**	**Д 24**	**Д 25**	**Д 26**	**Д 27**	**Д 28**	**Д 29**	**Д 30**	**Д 31**	**Д 32**	**Д 33**	**Д 34**	**Д 35**	**Д 36**	**Итого**
Раздел 1. Введение. Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**																															**62**
Тема 1.1 Компетентностный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании.	8	2																																					
Тема 1.2 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в		6	4																																				

профессиональной сфере																																							
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции			4	6																																			
Тема 1.4 Правовые основы деятельности педагога дополнительного образования				2	8																																		
Тема 1.5 Качество дополнительного образования детей. Содержательное определение понятия «качество дополнительного образования детей».						6																																	
Тема 1.6 Независимая оценка качества образования в организациях дополнительного образования						2	2																																
Тема 1.7 Профессиональная педагогическая деятельность и саморазвитие педагога. Педагогическое мастерство							2																																

Тема 1.8 Сущность, виды и структура профессиональной педагогической деятельности. Специфика профессиональной педагогической деятельности.							4																														
Тема 1.9 Профессионально-педагогическая культура педагога.								6																													
Раздел 2. Педагогика дополнительного образования								**2**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**																								**42**
Тема 2.1 Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Психолого-педагогические основы обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей и взрослых.								2	2																												
Тема 2.2 Развитие личности как педагогическая проблема. Основные подходы к пониманию проблемы развития личности (биологический, социологический, биосоциальный, личностно-деятельностный).									4																												
Тема 2.3 Общая									2	2																											

характеристика социальной ситуации развития личности. Ведущая деятельность, новообразования возраста. Роль половозрастной идентификации в социализации ребенка																																					
Тема 2.4 Характеристика целостного педагогического процесса, его структура.									4																												
Тема 2.5 Педагогический процесс как целостное явление. Функции целостного педагогического процесса.									2	2																											
Тема 2.6 Формы организации педагогического процесса. Методы и средства обучения.										4																											
Тема 2.7 Актуальные направления и система воспитания обучающихся.										2	2																										
Тема 2.8 Цели и ценности воспитания подрастающего поколения. Понятие базовой культуры личности.											2																										
Тема 2.9 Условия успешности воспитательной деятельности в организациях											2																										

дополнительного образования детей.																																				
Тема 2.10 Социализация и воспитание обучающихся. Институты социализации, проблемы социализации в современном мире.											2																									
Тема 2.11 Социализация как процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей												4																								
Тема 2.12 Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования. Цель, задачи, принципы социализации												4																								
Раздел 3. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых													**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**						144
Тема 3.1 Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и													8																							

задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.																																				
Тема 3.2 Предметная направленность дополнительных образовательных программ нового поколения														6																						
Тема 3.3 Нормативные и методические требования к проектированию дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.														2	6																					
Тема 3.4 Критерии эффективности программ дополнительного образования детей и взрослых															2	6																				
Тема 3.5 Понятие «педагогическая технология обучения»																2	4																			
Тема 3.6 Отличительные признаки понятия «педагогическая технология».																	4	4																		
Тема 3.7 Специфика традиционных и современных педагогических технологий. Современные педагогические технологии																		4	4																	

дополнительного образования.																																				
Тема 3.8 Информационные технологии в дополнительном образовании.																			2																	
Тема 3.9 Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) как инструмент современного педагога дополнительного образования.																			2	8																
Тема 3.10 Общение в социальных сетях, чатах, на интернет-форумах как образовательный ресурс. Видео-лекции и интернет-конференции в образовательном процессе.																					8															
Тема 3.11 Педагогическая поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями																						4														
Тема 3.12 Организация работы с одаренными детьми в дополнительном образовании.																						4	4													
Тема 3.13 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.																							4	2												

Тема 3.14 Дополнительное образование в общеобразовательных организациях																								6											
Тема 3.15 Основные идеи формирования нового содержания дополнительного образования детей.																									6										
Тема 3.16 Диверсификации общеобразовательных программ. Характеристика дополнительной общеобразовательной программы. Структурные компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.																									2	4									
Тема 3.17 Деятельность детских и молодежных общественных объединений																										4									
Тема 3.18 Понятие общественного молодежного движения																											4								
Тема 3.19 Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития																											4								
Тема 3.20 Управление учреждениями дополнительного образования детей, программа развития																												6							

Тема 3.21 Тайм-менеджмент в деятельности руководителя организации дополнительного образования детей																												2	2						
Тема 3.22 Взаимодействие участников образовательного процесса																													4	4					
Тема 3.23 Основы организации работы с родителями (законными представителями).																															6				
Итоговая аттестация																																2	2	4	8
Всего ак. Часов	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**4**	**6**	**2**	**2**	**4**	**256**