

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 18:45:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf8ee37e735e19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕПЕТИТОРСТВО В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контрол я
			лекц ии	практ. занят ия	промеж ут. и итог. контрол ь	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» Разделы спецификации	4	2	2		
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2		
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		

6.	Модуль 6. Особенности развития психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста	30	14	14	2	Зачет
7.	Модуль 7. Основы содержания и организации процесса обучения детей младшего школьного возраста	38	16	20	2	Зачет
8.	Модуль 8. Основные вопросы оказания помощи детям в обучении	24	8	14	2	Зачет
9.	Модуль 9 Организация домашней самостоятельной работы обучающихся	28	16	10	2	Зачет
10.	Модуль 10 Взаимодействие с родителями в вопросах оказания помощи детям в обучении	8	4	4		
11.	Итоговая аттестация ¹	2			2	
ИТОГО:		144	66	68	10	

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в	4	2	2		

¹ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

	дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)». Разделы спецификации					
1.1	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)»	2	2			
1.2	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2		2		
2.²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в	2	2			

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

	статусе самозанятого					
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5			
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1			
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2		
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2		2		
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
5.1	Решение ситуационных задач	2		2		
6.³	Модуль 6. Особенности развития психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста	30	14	14	2	
6.1	Развитие психических познавательных процессов в младшем школьном возрасте	12	6	6		
6.2	Учебная деятельность детей младшего школьного возраста	12	6	6		
6.3	Адаптация обучающихся к условиям процесса	4	2	2		

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

	обучения					
6.4	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
7.	Модуль 7. Основы содержания и организации процесса обучения детей младшего школьного возраста	38	16	20	2	
7.1	Содержание процесса обучения	8	4	4		
7.2	Основные методы, приемы и средства обучения	14	8	6		
7.3	Современные образовательные технологии	14	4	10		
7.4	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
8.	Модуль 8. Основные вопросы оказания помощи детям в обучении	24	8	14	2	
8.1	Возможные трудности в обучении	4	2	2		
8.2	Проблема школьной неуспеваемости	6	2	4		
8.3	Оказание помощи детям в обучении	12	4	8		
8.4	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
9.	Модуль 9. Организация домашней самостоятельной работы обучающихся	28	16	10	2	
9.1	Домашняя самостоятельная работа обучающихся	10	8	2		
9.2	Приемы организации домашней самостоятельной работы обучающихся	12	6	6		
9.3	Проблема увлечения детей современными гаджетами	4	2	2		
9.4	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет

10	Модуль 10. Взаимодействие с родителями в вопросах оказания помощи детям в обучении	8	4	4		
10.1	Особенности взаимодействия с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении	4	2	2		
10.2	Приемы оказания помощи родителям обучающихся, имеющих трудности в обучении	4	2	2		
11.	Итоговая аттестация	2				
11.1	Итоговая аттестация	2			2	
	ИТОГО:	144	66	68	10	