

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 11:24:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac3da14314133627fab0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ
ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО
(уровень основного общего образования)***

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практиче ское) занятие, час		
0	<i>Входная диагностика</i>	2			2	<i>тест</i>
1	<i>Нормативно- правовые документы организации образовательной деятельности по математике</i>	12	2	4	6	<i>Практичес кая работа</i>
1.1	Основные положения закона «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г.	2	2			
1.2	Деятельность учителя математики в свете профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от «8»	4		2	2	

	октября 2013г. № 544н					
1.3	Особенности реализации обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО в области реализации учебного предмета «Математика»	6		2	4	
2	<i>Основные педагогические технологии как пути повышения мотивации образовательной деятельности</i>	10		4	6	<i>Практическая работа</i>
2.1	Особенности реализации педагогических технологий при обучении школьников в рамках курса «Вероятность и статистика»	10		4	6	
3	<i>Применение ИКТ при обучении дисциплине «Вероятность и статистика»</i>	10		4	6	<i>Практическая работа</i>
	<i>Итоговая аттестация</i>	2		2		<i>Методическая разработка</i>
	ИТОГО (инвариантный модуль)	36	2	14	20	

Вариативный модуль

4	<i>Содержание и требования предметным результатам по математике при освоении учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне и методические аспекты их обеспечения.</i>	36	4	12	20	<i>Практическая работа</i>
4.1	Планируемые предметные результаты учебного	8	4		4	

	курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне.					
4.2	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Представление данных и описательная статистика» на базовом уровне	8		4	4	
4.3	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Вероятность» на базовом уровне	6		2	4	
4.4	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Элементы комбинаторики» на базовом уровне	8		4	4	
4.5	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Введение в теорию графов» на базовом уровне	6		2	4	
4	<i>Содержание и требования к предметным результатам по математике при освоении учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне и методические аспекты их обеспечения.</i>	36	2	14	20	<i>Практическая работа</i>
4.1	Планируемые предметные результаты учебного	4	2		2	

	курса «Вероятность и статистика» по годам обучения на углублённом уровне.					
4.2	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Представление данных и описательная статистика» на углубленном уровне	4		2	2	
4.3	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Вероятность» на углубленном уровне	6		2	4	
4.4	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Элементы комбинаторики» на углубленном уровне	8		4	4	
4.5	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Введение в теорию графов» на углубленном уровне	6		2	4	
4.6	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Множества» на углубленном уровне	4		2	2	
4.7	Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной	4		2	2	

	линии «Логика» на углубленном уровне					
	<i>Итого (вариативный модуль)</i>	36		16	20	