

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2024 11:41:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5909ac50a14f14155621a10ee37a79a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
ученого совета КГУ
от 19 октября 2020 г. № 2

**Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры
направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность Финансы и денежно-кредитные отношения в экономике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам
(приложения к рабочим программам дисциплин)

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы финансов и кредита

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p>	<p>Знает: - общие сведения о динамике явлений в сфере финансово-кредитных отношений; - закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов; - Закономерности развития и особенности функционирования современной системы финансово-кредитных отношений (на макро- и микроуровне) при различных сценарных условиях</p>
	<p>УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности</p>	<p>Умеет: - использовать отдельные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов; - применять в полном объеме функциональные возможности современных инструментальных средств</p>

		для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов
	УК-6.3. Владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	Владеет: - начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария; - базовыми навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария; - устойчивыми навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает финансово-экономические и организационно-управленческие основы, необходимые для обоснования и принятия профессиональных решений	Знает: - основные направления современной финансовой политики государства; - особенности функционирования финансового механизма в современной России; - актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет: - применять аналитические обзоры ведущих экспертов в сфере финансов в практической деятельности; - составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов; - оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций

	<p>ОПК-4.3. Владеет финансово-экономическими и организационно-управленческими технологиями, необходимыми для принятия и обоснования решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: - методикой сравнительной оценки показателей развития финансово-кредитной системы; - навыками проведения и оценки результатов мониторинга современных процессов в области финансов; - методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов</p>
--	--	--

2. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, знающий проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Умеющий оценивать экономическую эффективность финансовой науки и современных финансовых проблем; вычленять актуальные проблемы экономики и финансов России, продемонстрировавший владение приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся знающий проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Умеющий оценивать экономическую эффективность финансовой науки и современных финансовых проблем; вычленять актуальные проблемы экономики и финансов России, не продемонстрировавший владение приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.

Оценки «удовлетворительно» знающий проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Не умеющий оценивать экономическую эффективность финансовой науки и современных финансовых проблем; вычленять актуальные проблемы экономики и финансов России, не продемонстрировавший владение приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов

и научного обобщения полученных результатов.

Оценки «неудовлетворительно» не знающий проблемы развития финансовой системы Российской Федерации в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Не умеющий оценивать экономическую эффективность финансовой науки и современных финансовых проблем; вычленять актуальные проблемы экономики и финансов России, не продемонстрировавший владение приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико- методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.

3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
УК 6. Знает: - общие сведения о динамике явлений в сфере финансово-кредитных отношений; - закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов; - закономерности развития и особенности функционирования современной системы финансово-кредитных отношений (на макро- и микроуровне) при различных сценарных условиях	<ol style="list-style-type: none">1. Финансы как научное понятие.2. Эволюция научных взглядов на сущность финансов.3. Современная финансовая наука.4. Современное представление о содержании функций финансов.5. Финансовые отношения в условиях рыночной экономики в России.6. Взаимодействие финансов с другими экономическими инструментами.7. Специфика влияния финансовых рычагов на общественное производство.8. Значение финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.9. Основные направления укрепления финансового положения государства.10. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.11. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики на современном этапе.12. Особенности финансовой политики России в XXI веке.13. Необходимость совершенствования финансового планирования в условиях рыночной экономики.15. Финансовый контроль в условиях рыночного хозяйствования.16. Необходимость и пути совершенствования организационных и правовых основ управления финансами в России.17. Бюджетная реформа в России в системе экономических преобразований.18. Проблемы реформирования налоговой системы.

	<p>19. Изменение состава и структуры бюджетных расходов в условиях рынка.</p> <p>20. Особенности федерального бюджета России в современный период.</p>
<p>ОПК 4. Знает:</p> <p>- основные направления современной финансовой политики государства;</p> <p>- особенности функционирования финансового механизма в современной России;</p> <p>- актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы межбюджетных отношений. 2. Проблемы управления бюджетным дефицитом. 3. Современный государственный долг России, его структура. 4. Создание комплексной системы управления государственным долгом России. 5. Принципы функционирования внебюджетных фондов. 6. Перспективы развития пенсионной системы России и ее влияние на формирование Пенсионного фонда РФ. 7. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов. 8. Роль государства в регламентации финансовой деятельности субъектов хозяйствования. 9. Совершенствование финансового механизма в сфере некоммерческой деятельности. 10. Совершенствование финансового механизма обеспечения социальных гарантий. 11. Современная финансовая политика: цели, проблемы, пути решения. 12. Понятие сбалансированности бюджета. 13. Концепции бюджетной политики. 14. Финансово-бюджетная политика: понятие, сущность, основные характеристики. 15. Основные принципы эффективного бюджетного финансирования в условиях БОР 16. Оценка эффективности бюджетных расходов на реализацию бюджетных услуг 17. Приоритетные направления бюджетной политики в области доходов 18. Приоритетные направления бюджетной политики в области расходов 19. Основы современного реформирования бюджетных отношений 20. Бюджетная система и бюджетное устройство России

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>УК 6. Умеет:</p> <p>- использовать отдельные компоненты инструментальных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансовых ресурсов <ol style="list-style-type: none"> а) финансовая политика б) финансовый механизм с) финансовые санкции

<p>средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов; - применять в полном объеме функциональные возможности современных инструментальных средств для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов</p> <p>Владеет: - начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария; - базовыми навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария; - устойчивыми</p>	<p>2. Что такое финансовый механизм? а) виды финансовых отношений б) совокупность объектов финансового распределения в) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов</p> <p>3. Что регламентирует финансовое право? а) все финансовые отношения б) все денежные отношения в) только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством</p> <p>4. Выберите верное суждение а) финансовая политика определяет содержание финансов б) финансовое право определяет финансовую политику в) финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм</p> <p>5. Определите название долговременного курса финансовой политики, рассчитанного на перспективу а) финансовая тактика б) финансовая стратегия в) финансовое планирование г) финансовое программирование</p> <p>6. Что будет являться объектами в системе управления финансами? а) разнообразные виды финансовых отношений б) финансовый аппарат в) финансовое планирование г) финансовый контроль</p> <p>7. Какая из представленных функций соответствуют полномочиям Министерства финансов РФ? а) составление проекта федерального бюджета б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета в) составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>8. Какая из функций будут соответствовать полномочиям Государственной Думы РФ? а) составление проекта федерального бюджета б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета в) составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>9. Какая из функций соответствуют полномочиям Совета Федерации РФ? а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета б) принятие финансового законодательства в) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p> <p>10. Какую функцию реализуют налоговые органы в системе управления общегосударственными финансами? а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств в) осуществляют валютный контроль</p>
--	--

<p>навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария</p>	<p>11. Какая функция реализуется главным управлением Федерального Казначейства в области управления государственными финансами?</p> <p>a) осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств b) осуществляет методическое руководство в налоговой сфере c) регламентирует деятельность всей финансовой системы страны</p> <p>12. Какой финансовый план утверждают в форме закона?</p> <p>a) федеральный бюджет России b) консолидированный бюджет Российской Федерации c) сводный финансовый баланс региона</p> <p>13. Что такое финансовое планирование?</p> <p>a) функциональный элемент системы управления финансами b) элемент финансовой политики c) элемент финансового механизма</p> <p>14. Чем является совокупность финансово-правовых актов?</p> <p>a) финансовым законодательством b) финансовым механизмом c) гражданским кодексом</p> <p>15. Чем является отрицательный финансовый результат деятельности коммерческого предприятия?</p> <p>a) убытком b) низкой рентабельностью c) невысокой выручкой</p>
<p>ОПК 4. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитические обзоры ведущих экспертов в сфере финансов в практической деятельности; - составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов; - оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сравнительной оценки показателей развития финансово-кредитной системы; - навыками 	<p>1. Главной целью коммерческих предприятий является</p> <p>a) обеспечение условий расширенного воспроизводства b) получение максимальной прибыли c) увеличение количества рабочих мест</p> <p>2. Что такое государственные финансы?</p> <p>a) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды b) фонды страхования, рынок ценных бумаг c) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p> <p>3. Функции финансов</p> <p>a) распределительная, контрольная, обобщающая b) распределительная, контрольная, регулирующая c) предупредительная, распределительная, контрольная</p> <p>4. Что такое финансовая дисциплина?</p> <p>a) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств b) форма организации движения денежных средств в экономической системе c) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота</p> <p>5. Что такое финансовая система?</p> <p>a) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата</p>

<p>проведения и оценки результатов мониторинга современных процессов в области финансов;</p> <p>- методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов</p>	<p>управления ими</p> <p>b) инициативная деятельность юридических лиц и граждан</p> <p>c) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством</p> <p>6. Чем является основной финансовый план государства?</p> <p>a) бизнес-планом</p> <p>b) стратегическим планом</p> <p>c) государственным бюджетом</p> <p>7. Какие существуют государственные внебюджетные фонды</p> <p>a) дорожный фонд, пенсионный фонд</p> <p>b) народный фонд, военный фонд</p> <p>c) пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования</p> <p>8. Что такое финансовое планирование?</p> <p>a) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов</p> <p>b) финансовые ресурсы, их источники и виды</p> <p>c) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов</p> <p>9. Что является результатом финансового планирования?</p> <p>a) финансовые планы, где отражаются доходы</p> <p>b) финансовые планы, где отражаются расходы</p> <p>c) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами</p> <p>d) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами</p> <p>10. Что такое финансовый контроль?</p> <p>a) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации</p> <p>b) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов</p> <p>c) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов</p> <p>11. Отметьте вид ценных бумаг, которые выпускает государство?</p> <p>a) акции</p> <p>b) облигации</p> <p>c) фьючерсы</p> <p>12. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?</p> <p>a) НДС</p> <p>b) налог на прибыль организации</p> <p>c) налог на доходы физических лиц</p> <p>13. Выбери правильный ответ. Деньги - это:</p> <p>a) золото</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> b) бумажные деньги c) всеобщий эквивалент <p>14. Какой принцип не положен в основу бюджетной системы РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> a) единство бюджетной системы Российской Федерации b) самостоятельность бюджетов c) теневой характер доходов бюджета <p>15. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) бюджет субъекта РФ и бюджеты его муниципальных образований b) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ c) бюджет субъекта РФ <p>16. Что понимается под бюджетной классификацией?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) состав доходов бюджета b) кредиты Центрального банка c) группировка доходов и расходов бюджета <p>17. Что такое дефицит бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) превышение доходов над расходами b) разница между доходами и инвестициями c) превышение расходов над доходами <p>18. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) безвозмездно и безвозвратно b) на условиях возвратности c) на условиях кредитования
--	---

1. Порядок процедуры оценивания

Экзамен проходит в письменной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретический вопрос и перечень практических заданий.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 60 мин.

Оценка выставляется с учетом правильности ответа на теоретический вопрос и процента правильных ответов на практические задания (0-65% удовлетворительно; 65-85% - хорошо, 85-100% - отлично).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в академическом общении»

1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК - 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК - 4.1. Знает: современные коммуникативные оффлайн- и онлайн-технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>Знает: основные характеристики устной и письменной речи для академических целей; технологии использования интернета и инновационных ИКТ в процессе учебной, академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>
	<p>УК - 4.2. Умеет: использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.</p>	<p>Умеет: представлять на иностранном языке результаты академической и профессиональной деятельности; принимать эффективное участие в различных научных мероприятиях на иностранном языке.</p>
	<p>УК - 4.3. Владеет: речевыми стратегиями и тактиками академического и</p>	<p>Владеет: жанрами устной и письменной оффлайн- и онлайн-коммуникации</p>

	профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.	на иностранном языке в академической сфере, в том числе и в условиях межкультурного взаимодействия в виртуальном коммуникативном пространстве.
--	---	--

2. Критерии оценивания

Зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант продемонстрировал знание лексики общеделового и научного стиля, а также лексики своей профессиональной сферы; знание основ публичной речи; знание структуры сообщений, докладов, презентаций; знание норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне в академической среде; продемонстрировал умение понимать и читать литературу по направлению подготовки с целью извлечения профессиональной информации при грамотном и рациональном использовании электронных инструментов поиска и перевода информации; умение понимать иностранную речь и поддерживать разные формы высказывания в ситуациях профессионального общения в ходе семинаров/дискуссий, на конференциях, симпозиумах, конгрессах; умение вести деловую переписку, в том числе в электронном формате, составлять тезисы, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом; умение заполнять бланки и анкеты; продемонстрировал владение основами письменной научной речи, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата; владение навыками составления научных сообщений: докладов, презентаций с использованием современных инфографических редакторов; навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска иноязычных ресурсов в сети Интернет; владение речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации по теме своего научного исследования.

Не зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант не продемонстрировал знание лексики общеделового и научного стиля, а также лексики своей профессиональной сферы; знание основ публичной речи; знание структуры сообщений, докладов, презентаций; знание норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне в научной среде;

не продемонстрировал умение понимать и читать литературу по направлению подготовки с целью извлечения профессиональной информации; не способен адекватно, грамотно и рационально использовать электронные инструменты поиска и перевода информации; не проявил умение понимать иностранную речь и поддерживать беседу в ситуациях профессионального общения в ходе семинаров/дискуссий на конференциях, симпозиумах, конгрессах; умение вести деловую переписку в традиционном и электронном форматах, составлять тезисы, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом; умение заполнять бланки и анкеты; не продемонстрировал владение основами письменной научной речи, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата; владение навыками составления научных сообщений: докладов, презентаций с использованием современных инфографических редакторов; навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска иноязычных ресурсов в сети Интернет; владение речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации по теме своего научного исследования.

3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Комп етенц ия	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Практические задания
УК-4	<p>Знает: современные коммуникативные оффлайн- и онлайн-технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умеет: использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.</p> <p>Владеет: речевыми стратегиями и тактиками академического и</p>	<p>1) Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога (см. приложение 1).</p> <p>2) Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на иностранном языке в письменной форме (см. приложение 1).</p> <p>3) Представьте результаты своего исследования в форме</p>

	профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.	устного доклада, сопровождающегося презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут (см. приложение 1).
--	---	--

4. Порядок процедуры оценивания

Зачёт проходит в устной и письменной формах. Студенту предлагаются 3 задания (составление диалога с партнером, реферирование научно-популярной статьи, выступление с докладом по теме своего научного исследования). Зачет или Не зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающими этап формирования компетенции **УК-4**.

Критерии оценки диалога:

- решение коммуникативной задачи (коммуникативная задача решена / коммуникативная задача не решена);
- умение словесно выражать свое коммуникативное намерение с применением специализированной тематической лексики в достаточном объеме (продемонстрировано умение словесно выразить свое коммуникативное намерение / отсутствует умение словесно выразить свое коммуникативное намерение; специализированная тематическая лексика присутствует в достаточном количестве / недостаточное употребление специализированной тематической лексики);
- эффективность восприятия иноязычной речи на слух и умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации, реагировать на речевые высказывания собеседника и, в свою очередь, побуждать собеседника к продолжению разговора (эффективно воспринимает иноязычную речь на слух, умеет адекватно реагировать на речь собеседника и побуждать его к продолжению разговора / плохо воспринимает иноязычную речь на слух, не умеет адекватно реагировать на речь собеседника и не способен побудить его к продолжению разговора);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- соответствие манеры изложения научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- степень раскрытия содержания заявленной ситуации (содержание ситуации

раскрыто достаточно полно / содержание ситуации раскрыто неполно).

Критерии оценки реферирования:

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить её содержание, а также выделить проблемы, освещаемые в статье. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращённым переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата должно отличаться предельной точностью, которая достигается за счёт структуры предложения и правильного употребления терминов. Для краткости рефератов разумно использовать сокращение терминов.

Алгоритм реферирования:

- 1) Беглый просмотр текста и ознакомление с его общим смыслом.
- 2) Более внимательное чтение текста, определение значения незнакомых слов по контексту и с помощью электронных инструментов перевода.
- 3) Смысловой анализ текста, выделение ключевых фрагментов и распределение материала статьи на 3 группы по степени важности:
 - ключевые фрагменты (наиболее важные сообщения, требующие полного и точного отражения в реферате);
 - второстепенная информация, передаваемая в сокращённом виде;
 - малозначимая информация, которую можно опустить.
- 4) Организация отобранного материала (логический план), языковая обработка и изложение.

Критерии оценки устного выступления с PowerPoint презентацией:

Содержание презентации:

- соответствие текста презентации и манеры изложения информации научному стилю, нормам и правилам письменной научной речи (соответствует / не соответствует);
- логичность и последовательность структуры презентации, соответствие структуры презентации содержанию доклада (информация в презентации представлена логично и последовательно, структура презентации

соответствует содержанию доклада / информация в презентации представлена нелогично и непоследовательно, структура презентации не соответствует содержанию доклада);

- тип информации, представленной на слайдах (на слайдах представлена разноплановая информация: текст, таблицы, графики, иллюстрации, медиа объекты, инфографика, которые дополняют друг друга, повышают информативность и упрощают восприятие доклада / на слайдах представлена только текстовая информация);

- содержание информационных блоков (презентация информативна, не перегружена текстовой информацией; статистические данные представлены наглядно в виде таблиц, графиков, иллюстраций, инфографики / объем текста в презентации избыточен, что препятствует эффективному восприятию информации; статистические данные представлены неинформативно);

- степень раскрытия содержания доклада (презентация содержит основные положения доклада в кратком виде / основные положения доклада в презентации не раскрыты);

- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);

- количество слайдов (количество слайдов достаточно для раскрытия содержания, не отвлекает от доклада / количество слайдов недостаточно для раскрытия содержания, или избыточно и отвлекает от доклада).

Оформление презентации:

- качество оформления (оформление презентации не отвлекает от основного содержания / оформление презентации избыточно и отвлекает от основного содержания);

- лёгкость восприятия текста (шрифт, размер и цвет текста не затрудняют его понимание / шрифт, размер и цвет текста затрудняют его понимание);

- информативность визуальных материалов и их соответствие содержанию блока (визуальные материалы информативны и соответствуют содержанию блока / визуальные материалы неинформативны и/или не соответствуют содержанию блока).

Качество устного выступления:

- соответствие устного выступления научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);

- композиция доклада, связность и логичность изложения материала (доклад

включает все основные структурные элементы, изложение материала отличается связностью и логичностью / композиционная структура доклада не соответствует требованиям, при изложении материала нарушена логика изложения);

- информативность доклада, степень раскрытия заявленной темы (доклад информативен, тема раскрыта / доклад неинформативен, тема раскрыта недостаточно);

- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);

- умение преподнести информацию (информация преподнесена доступно, грамотно, компетентно, докладчик выступает без опоры на текст / доклад трудно воспринимается, докладчик просто зачитывает текст);

- умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей (докладчик продемонстрировал умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей / докладчик не продемонстрировал умения адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей);

- соблюдение требований к объему доклада (требования к объему доклада соблюдены / требования к объему доклада не соблюдены);

- соответствие временному регламенту (докладчик не вышел за рамки временного регламента / временной регламент не был соблюден).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Типовые контрольные задания к зачету

Английский язык

4) *Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.*

(A)

You are an undergraduate student. According to your curriculum, you have to participate in an academic conference. This is your first experience. You have never participated in any academic events before. Luckily, you have a friend who is a graduate student at your department. This person is an active researcher and systematically presents his/her findings at conferences. Ask your friend for advice and recommendations. Discuss all the details of participation in academic events.

(B)

You are a graduate student. You are an active researcher and systematically present your findings at conferences. You have a friend who is an undergraduate student at your department. According to the curriculum, he/she has to participate in an academic conference. This is his/her first experience. Give your friend a piece of advice and some recommendations. Discuss all the details of participation in academic events.

5) *Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на английском языке в письменной форме.*

SCI NEWS

Study: Pet Dogs Help Children Feel Less Stressed

May 12, 2017 by News Staff



According to a new study published in the journal *Social Development*, pet dogs provide valuable social support for children when they're stressed.

“Many people think pet dogs are great for kids but scientists aren't sure if that's true or how it happens,” said lead author [Dr. Darlene Kertes](#), an assistant professor in the Department of Psychology at the University of Florida.

“One way this might occur is by helping children cope with stress. How we learn to deal with stress as children has lifelong consequences for how we cope with stress as adults.”

In the study, Dr. Kertes and her colleagues from Arizona State University and the University of Florida tested whether pet dogs have stress-buffering effects for children.

German Shepherd puppy. The participants were 101 children aged 7–12 years with their primary caregivers and pet dogs.
Image credit: Marilyn Peddle

To tap children’s stress, the children completed a public speaking task and mental arithmetic task, which are known to evoke feelings of stress and raise the [stress hormone cortisol](#), and simulates real-life stress in children’s lives.

The children were randomly assigned to experience the stressor with their dog present for social support, with their parent present, or with no social support.

“Our research shows that having a pet dog present when a child is undergoing a stressful experience lowers how much children feel stressed out,” Dr. Kertes said.

“Children who had their pet dog with them reported feeling less stressed compared to having a parent for social support or having no social support.”

Samples of saliva were also collected before and after the stressor to check children’s levels of cortisol.

The results showed that for kids who underwent the stressful experience with their pet dogs, children’s cortisol level varied depending on the nature of the interaction of children and their pets.

“Children who actively solicited their dogs to come and be pet or stroked had lower cortisol levels compared to children who engaged their dogs less,” Dr. Kertes explained. “When dogs hovered around or approached children on their own, however, children’s cortisol tended to be higher.”

“Middle childhood is a time when children’s social support figures are expanding beyond their parents, but their emotional and biological capacities to deal with stress are still maturing,” she said.

“Because we know that learning to deal with stress in childhood has lifelong consequences for emotional health and well-being, we need to better understand what works to buffer those stress responses early in life.”

Darlene A. Kertes *et al.* 2017. Effect of Pet Dogs on Children’s Perceived Stress and Cortisol Stress Response. *Social Development* 26 (2): 382-401; doi: 10.1111/sode.12203

- б) *Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося аудиовизуальной презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут.*

Французский язык

- 1) *Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.*

(A)

V Vous êtes un étudiant de premier cycle. Selon votre programme d'études, vous devez participer à une conférence académique. C'est votre première expérience. Vous n'avez jamais participé à des événements universitaires auparavant. Heureusement, vous avez un ami qui est un étudiant diplômé dans votre département. Cette personne est un chercheur actif et présente systématiquement ses résultats lors de conférences. Demandez à votre ami des conseils et des recommandations. Discutez de tous les détails de la participation aux événements académiques.

(B)

Vous êtes un étudiant diplômé. Vous êtes un chercheur actif et présentez systématiquement vos résultats lors de conférences. Vous avez un ami qui est un étudiant de premier cycle dans votre département. Selon le programme d'études, il / elle doit participer à une conférence académique. C'est sa première expérience. Donnez à votre ami un conseil et des recommandations. Discutez de tous les détails de la participation aux événements académiques.

- 2) *Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на французском языке в письменной форме.*



RADIO-CANADA.CA

Enfant stressé, adulte plus enclin à la dépression

Un texte d'Alain Labelle

21 JUIN 2017



Photo:iStock

Le stress vécu dans les premières années de la vie crée une vulnérabilité à long terme inscrite dans une région du cerveau associée à la récompense et la dépression.

Ces travaux réalisés à l'École de médecine de l'hôpital Mont Sinaï de New York, aux États-Unis, ont permis d'observer l'effet du stress sur l'épigénétique. Ce domaine de recherche étudie les changements dans les molécules qui régulent quand, où et à quel degré notre matériel génétique s'active. Des effets qui peuvent évoluer tout au long de notre vie, et qui ne sont donc pas uniquement liés aux gènes hérités de nos parents.

En d'autres mots, les chercheurs se sont penchés sur l'effet d'un environnement stressant durant l'enfance qui modulera plus tard dans la vie l'expression du patrimoine génétique.

Cette régulation est influencée en partie par les facteurs de transcriptions, des protéines spécialisées qui se lient à des séquences d'ADN spécifiques de nos gènes. Ces facteurs encouragent ou inhibent l'expression de certains de ses gènes. D'autres études menées sur des humains et des animaux laissent à penser que le stress vécu tôt dans la vie augmentait le risque de dépression et d'autres syndromes psychiatriques. Le lien neurobiologique reliant les deux phénomènes restait toutefois difficile à établir.

«Nos travaux ont permis d'identifier une base moléculaire du stress durant une période importante du développement du souriceau qui programme la réponse au stress dans la vie adulte.» – Catherine Peña, auteure principale

L'équipe de Catherine Peña a ainsi découvert que la perturbation des soins maternels crée des changements dans les niveaux de centaines de gènes qui empêchent habituellement une région distincte du cerveau de créer un état dépressif, même avant de pouvoir détecter des changements de comportement.

En gros, cette région crée une vulnérabilité à vie à la dépression, qui n'est révélée qu'après l'apparition d'un stress supplémentaire.

Ainsi, les souris stressées durant la période à risque étaient plus susceptibles de présenter des symptômes liés à la dépression à l'âge adulte, mais seulement après l'apparition d'un autre épisode de stress.

Toutes les souris agissaient normalement avant la survenue d'un nouveau stress, qui mène les souris stressées dans la période vulnérable de l'enfance à présenter par la suite des comportements de type dépressif.

Cette démonstration réalisée chez la souris permettra peut-être, selon les chercheurs, de mieux comprendre le risque accru de dépression résultant du stress précoce de la vie chez l'humain.

L'objectif ultime est de créer des traitements pour les personnes ayant subi un stress et un traumatisme dans l'enfance.

3) *Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося аудиовизуальной презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут.*

Немецкий язык

1) *Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.*

(A)

Sie sind Studienanfänger. Nach Ihrem Plan müssen Sie an einer akademischen Konferenz teilnehmen. Das ist Ihre erste Erfahrung. Sie haben noch nie an akademischen Veranstaltungen teilgenommen. Zum Glück haben Sie einen Freund, einen Studenten Ihrer Fakultät. Diese Person ist ein aktiver Forscher und präsentiert systematisch seine Erkenntnisse auf Konferenzen. Fragen Sie Ihren Freund nach dem Rat und den Empfehlungen. Besprechen Sie alle Momente der Teilnahme an akademischen Veranstaltungen.

(B)

Sie sind ein Student. Sie sind ein aktiver Forscher und präsentieren Ihre Erkenntnisse systematisch auf Konferenzen. Sie haben einen Freund, der ein Student in Ihrer Fachrichtung ist. Nach dem Plan muss er an einer akademischen Konferenz teilnehmen. Das ist seine erste Erfahrung. Geben Sie Ihrem Freund einen Ratschlag und einige Empfehlungen. Besprechen Sie alle Details der Teilnahme an akademischen Veranstaltungen.

2) *Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на немецком языке в письменной форме.*

Spektrum.de

WEISHEIT DER VIELEN:
Lautsprecher machen Gruppen dumm

Anna Clemens

Wann ist die Menge schlauer? Eine neue Studie zeigt, dass Gruppen nicht immer zu einem besseren Ergebnis kommen als Einzelne - es kommt vor allem auf ihre Zusammensetzung an.



© g-stockstudio / Getty Images / iStock
(Ausschnitt)

Wenn es darum geht, Entscheidungen zu treffen, kann eine Gruppe zu einem besseren Ergebnis kommen als ihre einzelnen Mitglieder, auch wenn sie dabei miteinander kommunizieren dürfen. Unter einer Bedingung: Die Mitglieder müssen gleichgestellt sein, und es darf keine Meinungsmacher in der Gruppe geben. Das schlussfolgern Forscher um Damon Centola von der University of Pennsylvania, die ihre Studie über die Auswirkung von sozialen Netzwerken auf das Gruppendenken in der Zeitschrift "[Proceedings of the National Academy of Sciences](#)" veröffentlicht haben. Die Forscher stellen damit die klassische Theorie zur "Weisheit der Vielen" in Frage. Diese besagt, dass eine Gruppe schlauer ist als einzelne Experten, dass aber ein Meinungs Austausch zwischen den Mitgliedern einer Gruppe generell zu schlechteren Ergebnissen führt.

Centola und seine Kollegen führten eine internetbasierte Studie mit mehr als 1300 Teilnehmern durch, die beispielsweise den Preis von Gegenständen oder den Kaloriengehalt von Mahlzeiten insgesamt dreimal schätzen sollten. Eine Gruppe erhielt nach der ersten und zweiten Schätzung jeweils das Durchschnittsergebnis der gesamten Gruppe und konnte ihre Schätzung revidieren. Die Forscher stellten fest, dass sich dabei das Gruppenergebnis immer weiter an den korrekten Wert annäherte. Eine andere Gruppe konnte stattdessen nach ihrer ersten Schätzung die Schätzung eines einzelnen Mitglieds, eines so genannten Meinungsmachers, zweimal einsehen. Daraufhin näherte sich das Gruppenergebnis dem Ergebnis des Meinungsmachers an und wurde nur dann besser, wenn der Meinungsmacher zufällig nah am richtigen Ergebnis lag.

Das beobachtete Phänomen kann zum Beispiel zu den Überraschungen beim Ausgang des Brexit-Referendums geführt haben. Obwohl sich die Öffentlichkeit darüber einig schien, dass die Mehrheit der Briten für eine weitere EU-Mitgliedschaft stimmen würde, passierte genau das Gegenteil. Anscheinend hatten lautstarke Meinungsmacher die Wähler auf ihre Seite gezogen. Die Ergebnisse der Studie könnten in verschiedenen Bereichen der realen Welt angewendet werden,

beispielsweise wenn in einem Unternehmen wichtige Entscheidungen getroffen werden sollen. Während man bisher glaubte, dass eine Gruppe nicht untereinander kommunizieren sollte, um zum besten Ergebnis zu gelangen, schlugen Centola und seine Kollegen stattdessen vor, die Meinungsmacher einer Gruppe auszuschließen. In der Realität sind jedoch sowohl die sozialen Netzwerke in einer Gruppe als auch die behandelten Fragestellungen oft viel komplexer als die in der Studie untersuchten. Weiterhin unklar ist zum Beispiel, wie Fragen diskutiert werden sollten, auf die es keine eindeutig richtige oder falsche Antwort gibt.

3) Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося аудиовизуальной презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Система корпоративных финансов»

4. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать и использовать широкий спектр источников информации для проведения финансово-экономических расчетов, необходимых для исследования состояния и перспектив развития финансовых рынков и институтов	ПК-1.1 Знает: принципы и закономерности функционирования и развития финансовых рынков и институтов	Знает: - индикаторы функционирования и развития финансовых рынков и финансовых институтов; - систему экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность корпорации; - методы оценки финансово-экономической деятельности корпорации
	ПК-1.2 Умеет: учитывать текущую ситуацию на финансовых рынках и перспективу их развития при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	Умеет: - разбираться в соответствующих моделях и инструментах финансового анализа, использовать аналитические инструменты; - применять современный математический инструментарий для оценки финансово-экономической деятельности корпорации; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	ПК-1.3. Владеет: навыками предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским	Владеет: - современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; - методикой и методологией проведения финансово-экономических

	продуктам и услугам	расчетов, необходимых для исследования состояния и перспектив развития корпорации; - навыками подготовки аналитических материалов по итогам проведенного исследования
--	---------------------	--

5. Критерии оценивания

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает методы оценки финансово-экономической деятельности корпорации; умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеет навыками подготовки аналитических материалов по итогам проведенного исследования.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает систему экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность корпорации; умеет применять современный математический инструментарий для оценки финансово-экономической деятельности корпорации; владеет методикой и методологией проведения финансово-экономических расчетов, необходимых для исследования состояния и перспектив развития корпорации.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает принципы и закономерности функционирования и развития финансовых рынков и институтов; не умеет учитывать текущую ситуацию на финансовых рынках и перспективу их развития при оценке предложений; не владеет современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает принципы и закономерности функционирования и развития финансовых рынков и институтов; не умеет учитывать текущую ситуацию на финансовых рынках и перспективу их развития при оценке предложений; не владеет современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации.

6. Контрольные задания

Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетентности	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения,	Тестовые задания
-----------------------	---	-------------------------

	навыки)	
<p>ПК -1</p>	<p>Знает: - индикаторы функционирования и развития финансовых рынков и финансовых институтов; - систему экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность корпорации; - методы оценки финансово-экономической деятельности корпорации</p>	<p>1. Финансовый леве́ридж - это соотношение между: А) заемным и собственным капиталом; Б) заемным капиталом и внеоборотными активами; В) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования.</p> <p>2. Эффект финансового рычага определяет: А) рациональность привлечения заемного капитала; Б) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам; В) структуру финансового результата.</p> <p>3. При отсутствии заемного капитала стоимость фирмы рыночной цене акционерного капитала: А) выше; Б) равна; В) ниже.</p> <p>4. Цена капитала фирмы показывает: А) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов; Б) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов.</p> <p>5. Предельная стоимость капитала — это: А) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями; Б) максимальная стоимость новых инвестиций; В) оптимальная величина средневзвешенной стоимости; Г) стоимость дополнительного капитала.</p> <p>6. По агрессивной стратегии переменная часть оборотного капитала финансируется за счет: А) краткосрочных источников; Б) долгосрочных источников; В) долгосрочных и краткосрочных источников.</p> <p>7. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности: А) снижается; Б) возрастает; В) сначала возрастает, затем снижается; Г) сначала снижается, затем возрастает.</p> <p>8. Цель управления производственными запасами: А) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство; Б) снижение затрат на поддержание товарных и производственных запасов; В) оптимизация размера чистого оборотного капитала.</p> <p>9. Затраты по ... - это затраты, связанные с организацией снабжения: А) хранению; Б) размещению и выполнению заказа.</p> <p>10. Норма запаса устанавливается: А) по всем видам материалов усреднено; Б) по каждому виду или группе материалов; В) в целом по предприятию с использованием поправочных коэффициентов на отдельные виды материалов.</p>

		<p>11.Оптимальный размер заказа – это размер заказа, при котором минимизируются затраты...:</p> <p>А) совокупные; Б) по размещению и выполнению заказа; В) по хранению.</p> <p>12.Финансовая политика корпорации – это:</p> <p>А) деятельность корпорации по целенаправленному использованию финансов; Б) планирование доходов и расходов корпорации; В) совокупность сфер финансовых отношений корпорации; Г) порядок работы финансовых подразделений корпорации.</p> <p>13.Финансовая тактика – это:</p> <p>А) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы корпорации; Б) определение долговременного курса в области финансов корпорации; В) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов корпорации.</p> <p>14.Составляющие финансового механизма:</p> <p>А) финансовые методы; Б) нормативное обеспечение; В) финансовые рычаги; Г) должностные лица; Д) информационное обеспечение; Е) система финансовых расчетов; Ж) правовое обеспечение.</p> <p>15.Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена за счет сокращения длительности оборота ... :</p> <p>А) дебиторской задолженности; Б) кредиторской задолженности.</p> <p>16.Определение оптимального уровня денежных средств предприятия при случайном характере денежных поступлений и выплат осуществляется на основе модели ... :</p> <p>А) Баумоля; Б) Гордона; В) Миллера-Орра.</p> <p>17.Цель формирования операционного остатка денежных активов:</p> <p>А) обеспечение текущих платежей, связанных производственно-коммерческой деятельностью предприятия; Б) страхование риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности; В) осуществления эффективных краткосрочных финансовых вложений.</p> <p>18.В зависимости от целей выделяют виды ... финансового планирования:</p> <p>А) стратегический, краткосрочный, оперативный; Б) инвестиционный, инновационный, перспективный; В) предварительный, текущий, последующий.</p> <p>19.Методы финансового планирования:</p> <p>А) горизонтальный анализ; Б) финансовых коэффициентов;</p>
--	--	---

		<p>В) процент от реализации; Г) экспертных оценок; Д) бюджетное планирование; Е) группировок.</p> <p>20.... - это количественный план в денежном выражении, показывающий величину доходов, расходов и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели:</p> <p>А) бюджет; Б) регистр; В) калькуляция.</p> <p>21. Главная задача финансового планирования: А) оптимизация организационной структуры организации; Б) определение необходимого объема финансовых ресурсов с учетом разумных резервов в рамках оптимальной структуры капитала; В) обеспечение маркетинговой стратегии.</p>
	<p>Умеет: - разбираться в соответствующих моделях и инструментах финансового анализа, использовать аналитические инструменты; - применять современный математический инструментарий для оценки финансово-экономической деятельности корпорации; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>1. Уменьшение чистого оборотного капитала ведет к росту потребности в долгосрочном финансировании. А) верно; Б) неверно.</p> <p>2. Чистый оборотный капитал компании равен: А) разнице между краткосрочными обязательствами и оборотными активами; Б) разнице между собственным капиталом и внеоборотными активами; В) разнице между оборотными активами и текущими обязательствами; Г) разнице между внеоборотными и оборотными активами.</p> <p>3. При увеличении доли затрат по хранению в стоимости запасов компания будет заказывать меньшее количество запасов. А) верно; Б) неверно.</p> <p>4. Доход на акцию (EPS) измеряет: А) уровень фактически выплаченных дивидендов на обыкновенные акции; Б) установленный уровень дивидендов на привилегированные акции; В) максимально возможный уровень дивидендов на обыкновенные акции; Г) установленный уровень дивидендов на обыкновенные акции.</p> <p>5. Согласно традиционной теории структуры капитала Дюрана: А) оптимальная структура капитала не может быть определена; Б) с увеличением заемного финансирования в структуре капитала средневзвешенные затраты на капитал компании не изменяются; В) компания должна до определенных пределов увеличивать долговую нагрузку, чтобы минимизировать затраты на капитал и достичь оптимальной структуры капитала; Г) по мере увеличения заемного капитала для финансирования</p>

		<p>проектов средневзвешенные затраты на капитал возрастают, поскольку увеличивается финансовый риск компании.</p> <p>6. Что из нижеперечисленного лучше характеризует основную цель финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке:</p> <p>А) максимизация текущей прибыли;</p> <p>Б) поддержка устойчивых темпов роста дохода компании;</p> <p>В) максимизация объема продаж;</p> <p>Г) максимизация рыночной капитализации компании.</p> <p>7. Значение рыночной капитализации компании рассчитывается как:</p> <p>А) произведение рыночной котировки обыкновенной акции на количество акций в обращении;</p> <p>Б) произведение номинала обыкновенной акции на количество акций в обращении;</p> <p>В) произведение рыночной котировки обыкновенной акции на количество акций в биржевом обращении;</p> <p>Г) произведение рыночной стоимости обыкновенной и привилегированной акции на количество акций в обращении.</p> <p>8. Инвестированный капитал – это:</p> <p>А) сумма активов и обязательств бизнеса;</p> <p>Б) собственный капитал + финансовая задолженность + привилегированные акции;</p> <p>В) собственный капитал + коммерческая задолженность + привилегированные акции;</p> <p>Г) собственный капитал + вся задолженность.</p> <p>9. Консервативная стратегия финансирования предполагает, что переменные оборотные активы и некоторая часть постоянных оборотных активов финансируются за счет краткосрочных источников:</p> <p>А) верно;</p> <p>Б) неверно.</p> <p>10. В период подъема в экономике потребность в дополнительном финансировании оборотных активов компании возрастает:</p> <p>А) верно;</p> <p>Б) неверно.</p> <p>11. Выберите из перечисленного ниже, какой не может быть непрерывная процентная ставка:</p> <p>А) постоянной;</p> <p>Б) переменной;</p> <p>В) учетной;</p> <p>Г) нет правильного ответа.</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; - методикой и методологией 	<p>1. Операционный рычаг по цене равен 5, операционный рычаг по объему равен 2. Рыночная ситуация предполагает, что в следующем периоде можно будет повысить цены на реализуемую продукцию на 10%, но это снизит натуральный объем реализации на 7%. Каким будет финансовый результат от реализации, если в базисном периоде прибыль от реализации составляла 150 тыс. руб.?</p> <p>2. Финансовый левэридж - это соотношение между:</p> <p>А) заемным и собственным капиталом;</p>

	<p>проведения финансово-экономических расчетов, необходимых для исследования состояния и перспектив развития корпорации; -навыками подготовки аналитических материалов по итогам проведенного исследования</p>	<p>Б) заемным капиталом и внеоборотными активами; В) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования. 3.Эффект финансового рычага определяет: А) рациональность привлечения заемного капитала; Б) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам; В) структуру финансового результата. 4.При отсутствии заемного капитала стоимость фирмы рыночной цены акционерного капитала: А) выше; Б) равна; В) ниже. 5.Цена капитала фирмы показывает: А) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов; Б) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов. 6.Предельная стоимость капитала — это: А) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями; Б) максимальная стоимость новых инвестиций; В) оптимальная величина средневзвешенной стоимости; Г) стоимость дополнительного капитала. 7. У организации потребность в наличных составляет 5000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 15%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 50 руб. Определить оптимальную сумму операции. Рассчитать среднюю величину кассового остатка. 8. В компании минимальный запас денежных средств на расчетном счете – 5000 руб., расходы по взаимной трансформации денежных средств и ценных бумаг – 12,5 руб., процентный доход по краткосрочным финансовым вложениям – 11,6% в год. С помощью модели Миллера-Орра определить политику управления средствами на расчетном счете, если среднее квадратическое отклонение денежных средств в день составляет 1000 руб. 9. Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству. Затраты на валовую продукцию в 4 квартале планируемого года -240 млн. руб., в том числе сырье и основные материалы - 170 млн. руб. Длительность производственного цикла- 25 дней. 10. Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства. Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных</p>
--	--	--

		<p>фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.</p> <p>11. ООО «Газеты» планирует продажу небольших плакатов по цене 6 руб. 50 коп. за штуку. ООО «Газеты» покупает такие плакаты у типографии по оптовой цене 4 руб. 30 коп. за штуку. Аренда помещения обходится ООО «Газеты» в 2 тыс. руб. в месяц.</p> <p>12. Ограниченная ответственность корпораций:</p> <p>А) уменьшает риск собственников;</p> <p>Б) увеличивает привлекательность для поставщиков ресурсов;</p> <p>В) повышает ликвидность активов.</p> <p>13. Для корпорации характерны:</p> <p>А) ограниченная ответственность;</p> <p>Б) неограниченный срок жизни;</p> <p>В) легкоотделяемая собственность;</p> <p>Г) льготное по сравнению с другими формами организации бизнеса налогообложение.</p> <p>14. Финансовая система корпорации объединяет:</p> <p>А) финансово-кредитную политику и учетную политику корпорации;</p> <p>Б) виды и формы финансовых отношений в корпорации;</p> <p>В) финансовые подразделения корпорации.</p> <p>15. Основной целью финансового контроля над деятельностью корпорации со стороны государства является обеспечение:</p> <p>А) фискальных интересов;</p> <p>Б) эффективности управления финансами организации;</p> <p>В) профилактики наиболее значимых финансовых рисков</p> <p>16. При одновременном повышении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>А) увеличивается;</p> <p>Б) уменьшается;</p> <p>В) не изменяется.</p> <p>17. Компания А и В имеют равные переменные затраты и равную прибыль от реализации, но выручка от реализации в компании А выше, чем в компании В. В какой компании порог рентабельности будет выше?</p> <p>А) компании А;</p> <p>Б) компании В.</p> <p>18. Выручка от продажи продукции - 1000 тыс. руб., постоянные расходы - 200 тыс. руб., переменные расходы - 400 тыс. руб., объем продукции - 500 шт. Маржинальная прибыль на единицу продукции составит руб.:</p> <p>А) 1200;</p> <p>Б) 600;</p> <p>В) 800;</p> <p>Г) 400.</p>
--	--	--

2. Порядок процедуры оценивания

Экзамен проходит в письменной форме. Студент выполняет тестовые практические задания на онлайн-платформе (moodle, google и др.).

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 60 мин.

Оценка выставляется с учетом процента правильных ответов на практические задания (0-65% удовлетворительно; 65-85% - хорошо, 85-100% - отлично).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета и отчетности корпораций»

7. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен провести оценку финансового состояния на макро и микроуровне, составить прогноз ключевых финансово-экономических показателей	ПК-2.1 Знает текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы финансово-экономических рисков	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных нормативных актов, регулирующих ключевые вопросы осуществления финансово-хозяйственной деятельности корпораций – перечень форм бухгалтерской отчетности корпораций – характеристики международных и российских стандартов финансовой отчетности корпораций
	ПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и нормативными актами, регулируемыми ключевые вопросы осуществления финансово-хозяйственной деятельности корпораций – работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулируемыми ключевые вопросы

		<p>проведения расчетных операций</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставить данные формируемые в отчетности согласно российских стандартов бухгалтерской отчетности корпораций с данными отчетности
	<p>ПК-2.3 Владеет методикой сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков, присущих кредитным организациям в целях установления предельно допустимых уровней (лимитов), методикой составления прогнозов</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки информации, необходимой для ведения бухгалтерского учета в корпорациях – навыками ориентации в законодательных актах, регулирующих финансовую деятельность и вопросы бухгалтерского учета в корпорациях – умением раскрывать содержание статей бухгалтерской отчетности корпораций

8. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст более половины правильных ответов.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст менее половины правильных ответов.

9. Контрольные задания

Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Тестовые задания
ПК-2 Знает:	1. Под предметом бухгалтерского учета в банках понимается:

<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных нормативных актов, регулирующих ключевые вопросы осуществления финансово-хозяйственной деятельности корпораций – перечень форм бухгалтерской отчетности корпораций – характеристики международных и российских стандартов финансовой отчетности корпораций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и нормативными актами, регулируемыми ключевые вопросы осуществления финансово-хозяйственной деятельности корпораций – работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулируемыми ключевые вопросы проведения расчетных операций – сопоставить данные формируемые в отчетности согласно российских стандартов бухгалтерской отчетности корпораций с данными отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> а) план счетов бухгалтерского учета; б) совокупность операций по бухгалтерским счетам; в) объекты бухгалтерского учета в виде активов и пассивов; г) отражение операций корпорации на активных и пассивных счетах. <p>2. Принцип своевременности отражения операций означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) операции отражаются в течение дня; б) операции отражаются в течение трех дней; в) операции отражаются в течение недели; г) операции отражаются в день их совершения, если иное не предусмотрено нормативными актами Банка России. <p>3. Принцип приоритета содержания над формой означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) операции отражаются в соответствии с их юридической формой; б) операции отражаются в соответствии с нормативными актами Банка России; в) операции отражаются в соответствии с их экономической сущностью; г) операции отражаются в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета № 579-П. <p>4. Счета бухгалтерского учета предназначены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) группировки и текущего учета однородных операций; б) отражения текущих операций; в) предоставления отчетности; г) составления баланса корпорации. <p>5. Под рабочим планом счетов понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета; б) перечень аналитических счетов бухгалтерского учета; в) группировка счетов по их экономическому содержанию; г) сгруппированная таблица по счетам. <p>6. Активы и пассивы корпорации учитываются на момент их приобретения или возникновения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) их фактической стоимости; б) их первоначальной стоимости; в) их восстановительной стоимости; г) балансовой стоимости. <p>7. Документация бухгалтерскому учету обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) получение достоверной информации о деятельности корпорации; б) сплошное и непрерывное отражение деятельности корпорации; в) соответствие бухгалтерского учета нормативным актам РФ; г) недопущение разногласий между корпорациями и государством.
---	---

<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки информации, необходимой для ведения бухгалтерского учета в корпорациях – навыками ориентации в законодательных актах, регулирующих финансовую деятельность и вопросы бухгалтерского учета в корпорациях – умением раскрывать содержание статей бухгалтерской отчетности корпораций 	<p>8. Инвентаризация:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) означает, что имущество и обязательства организации учитываются обособленно от имущества и обязательств собственников этой организации; б) это оценка имущества и обязательств; в) это проверка и документальное подтверждение наличия, состояния и оценка имущества и обязательств; г) фактическое отражение имущества в бухгалтерском учете. <p>9. Под расчетными документами понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все документы, являющиеся основанием для их отражения в учете корпорации; б) документы, подписанные руководителем или главным бухгалтером кредитной организации; в) документы, соответствующие Положению от 05.12.02 № 579-П; г) только платежное поручение, платежное требование и аккредитив. <p>10. Под документооборотом понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) путь (схема) движения документов с момента поступления в корпорацию выписки или внутрибанковских документов до сдачи их в документы дня; б) движение документов через РКЦ; в) путь (схема) движения документов с момента их выбытия из корпорации или выписки внутрибанковских документов после сдачи их в документы дня; г) это движение всех документов, как с момента поступления в корпорацию, так и с момента их выбытия. <p>11. Значимость информации в финансовой отчетности корпорации определяется ее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доступностью б) своевременностью в) существенностью г) достоверностью <p>12. Утверждение годового отчета корпорации возлагается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Правление корпорации б) Совет корпорации в) Общее собрание акционеров г) Ревизионный отдел <p>13. Документация по правилам бухгалтерского учета при составлении отчетности корпорации обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) получение достоверной информации о деятельности корпорации б) сплошное и непрерывное отражение деятельности корпорации
---	---

в) соответствие бухгалтерского учета нормативным актам РФ

14. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу корпорации входит в состав

- а) статистической отчетности
- б) бухгалтерской отчетности
- в) налоговой отчетности

15. Прием, оформление и отражение по счетам бухгалтерского учета расчетно-денежных документов, поступивших в корпорацию в течение дня, проходят:

- а) в течение одной рабочей недели
- б) в течение квартала
- в) до конца текущего года
- г) в тот же день

16. Выберите неверное утверждение:

- а) финансовый учет есть процесс подготовки финансовой отчетности;
- б) финансовая отчетность предназначена для удовлетворения интересов, в первую очередь, внешних пользователей;
- в) финансовая отчетность всех крупных компаний должна быть составлена в соответствии с МСФО.

17. Если утверждается, что финансовая отчетность составлена в соответствии с МСФО, то должны быть выполнены:

- а) требования всех документов, включенных в сборник «МСФО»;
- б) требования всех стандартов (IAS, IFRS);
- в) требования всех стандартов (IAS, IFRS) и интерпретаций (SIC, IFRIC).

18. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО в обязательном порядке включает в себя:

- а) отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств;
- б) отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала;
- в) отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала, примечания.

19. Что является сферой действия МСФО?

- а) управленческий учет;
- б) управленческая отчетность;
- в) финансовая отчетность в узком смысле (financial

	<p>statements).</p> <p>20. В соответствии с Концептуальными основами МСФО, основной целью финансовой отчетности является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) обеспечение базы для расчета налогооблагаемой прибыли;б) обеспечение надежного расчета прибыли, которая может быть распределена между акционерами;в) обеспечение инвесторов полезной информацией для принятия ими экономических решений.
--	---

10. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в письменной форме. Студент выбирает тестовые задания. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде письменно выполненного задания.

Оценка выставляется с учетом работы студента в течение семестра. Зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст более половины правильных ответов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета и отчетности организаций финансового сектора»

11. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен провести оценку финансового состояния на макро и микроуровне, составить прогноз ключевых финансово-экономических показателей	ПК-2.1 Знает текущую ситуацию на финансовых рынках, профессиональную терминологию, нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы финансово-экономических рисков	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных нормативных актов Банка России, регулирующих ключевые вопросы осуществления банковской деятельности и проведения банковских операций – перечень форм бухгалтерской отчетности российских банков – характеристики международных и российских стандартов финансовой отчетности банков
	ПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистических данных, осуществлять их анализ, составлять прогноз динамики финансово-экономических показателей, включая уровень риска, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими ключевые вопросы осуществления банковской деятельности – работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими ключевые вопросы проведения банковских операций – сопоставить данные формируемые в отчетности согласно российских стандартов

		бухгалтерской отчетности банков с данными отчетности
	ПК-2.3 Владеет методикой сбора и обработки информации необходимой для осуществления контроля за различными группами рисков, присущих кредитным организациям в целях установления предельно допустимых уровней (лимитов), методикой составления прогнозов	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки информации, необходимой для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях – навыками ориентации в законодательных актах, регулирующих банковскую деятельность и вопросы бухгалтерского учета в кредитных организациях – умением раскрывать содержание статей бухгалтерской отчетности банков

12. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст более половины правильных ответов.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст менее половины правильных ответов.

13. Контрольные задания

Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Тестовые задания
ПК-2 Знает: – содержание основных нормативных актов Банка России, регулирующих ключевые вопросы осуществления банковской деятельности и проведения	1. Под предметом бухгалтерского учета в банках понимается: а) план счетов бухгалтерского учета; б) совокупность операций по банковским счетам; в) объекты бухгалтерского учета в виде активов и пассивов; г) отражение операций банка на активных и пассивных счетах. 2. Принцип своевременности отражения операций означает: а) операции отражаются в течение операционного дня;

<p>банковских операций – перечень форм бухгалтерской отчетности российских банков характеристики международных и российских стандартов финансовой отчетности банков</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими ключевые вопросы осуществления банковской деятельности – работать с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими ключевые вопросы проведения банковских операций – сопоставить данные формируемые в отчетности согласно российских стандартов бухгалтерской отчетности банков с данными отчетности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки информации, необходимой для ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях – навыками ориентации в законодательных актах, 	<ul style="list-style-type: none"> б) операции отражаются в течение трех дней; в) операции отражаются в течение недели; г) операции отражаются в день их совершения, если иное не предусмотрено нормативными актами Банка России. <p>3. Принцип приоритета содержания над формой означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) операции отражаются в соответствии с их юридической формой; б) операции отражаются в соответствии с нормативными актами Банка России; в) операции отражаются в соответствии с их экономической сущностью; г) операции отражаются в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета № 579-П. <p>4. Счета бухгалтерского учета предназначены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) группировки и текущего учета однородных банковских операций; б) отражения текущих операций; в) предоставления отчетности; г) составления баланса банка. <p>5. Под банковским планом счетов понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета; б) перечень аналитических счетов бухгалтерского учета; в) группировка счетов по их экономическому содержанию; г) сгруппированная таблица по счетам. <p>6. Активы и пассивы банка учитываются на момент их приобретения или возникновения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) их фактической стоимости; б) их первоначальной стоимости; в) их восстановительной стоимости; г) балансовой стоимости. <p>7. Документация бухгалтерскому учету обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) получение достоверной информации о деятельности банка; б) сплошное и непрерывное отражение деятельности банка; в) соответствие бухгалтерского учета нормативным актам РФ; г) недопущение разногласий между кредитными организациями и государством. <p>8. Инвентаризация:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) означает, что имущество и обязательства организации учитываются обособленно от имущества и обязательств собственников этой организации; б) это оценка имущества и обязательств; в) это проверка и документальное подтверждение наличия, состояния и оценка имущества и обязательств; г) фактическое отражение имущества в бухгалтерском учете. <p>9. Под банковскими документами понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все документы, являющиеся основанием для их отражения в учете банка;
---	--

<p>регулирующих банковскую деятельность и вопросы бухгалтерского учета в кредитных организациях</p> <p>– умением раскрывать содержание статей бухгалтерской отчетности банков</p>	<p>б) документы, подписанные руководителем или главным бухгалтером кредитной организации;</p> <p>в) документы, соответствующие Положению от 05.12.02 № 579-П;</p> <p>г) только платежное поручение, платежное требование и аккредитив.</p> <p>10. Под документооборотом понимается:</p> <p>а) путь (схема) движения документов с момента поступления в банк выписки или внутрибанковских документов до сдачи их в документы дня;</p> <p>б) движение документов через РКЦ;</p> <p>в) путь (схема) движения документов с момента их выбытия из банка или выписки внутрибанковских документов после сдачи их в документы дня;</p> <p>г) это движение всех документов как клиентских, так и банковских; как с момента поступления в банк, так и с момента их выбытия.</p> <p>11. Значимость информации в финансовой отчетности коммерческого банка определяется ее:</p> <p>а) доступностью</p> <p>б) своевременностью</p> <p>в) существенностью</p> <p>г) достоверностью</p> <p>12. Утверждение годового отчета коммерческого банка возлагается на:</p> <p>а) Правление банка</p> <p>б) Совет банка</p> <p>в) Общее собрание акционеров</p> <p>г) Ревизионный отдел</p> <p>13. Документация по правилам бухгалтерского учета при составлении отчетности коммерческого банка обеспечивает:</p> <p>а) получение достоверной информации о деятельности банка</p> <p>б) сплошное и непрерывное отражение деятельности банка</p> <p>в) соответствие бухгалтерского учета нормативным актам РФ</p> <p>г) недопущение разногласий между кредитными организациями и государством</p> <p>14. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу коммерческого банка входит в состав</p> <p>а) статистической отчетности</p> <p>б) бухгалтерской отчетности</p> <p>в) налоговой отчетности</p> <p>15. Прием, оформление и отражение по счетам бухгалтерского учета расчетно-денежных документов, поступивших в банк в течение операционного дня, проходят:</p> <p>а) в течение одной рабочей недели</p> <p>б) в течение квартала</p> <p>в) до конца текущего года</p> <p>г) в тот же день</p> <p>16. Выберите неверное утверждение:</p> <p>а) финансовый учет есть процесс подготовки финансовой отчетности;</p> <p>б) финансовая отчетность предназначена для</p>
---	--

	<p>удовлетворения интересов, в первую очередь, внешних пользователей;</p> <p>в) финансовая отчетность всех крупных компаний должна быть составлена в соответствии с МСФО.</p> <p>17. Если утверждается, что финансовая отчетность составлена в соответствии с МСФО, то должны быть выполнены:</p> <p>а) требования всех документов, включенных в сборник «МСФО»;</p> <p>б) требования всех стандартов (IAS, IFRS);</p> <p>в) требования всех стандартов (IAS, IFRS) и интерпретаций (SIC, IFRIC).</p> <p>18. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО в обязательном порядке включает в себя:</p> <p>а) отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств;</p> <p>б) отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала;</p> <p>в) отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала, примечания.</p> <p>19. Что является сферой действия МСФО?</p> <p>а) управленческий учет;</p> <p>б) управленческая отчетность;</p> <p>в) финансовая отчетность в узком смысле (financial statements).</p> <p>20. В соответствии с Концептуальными основами МСФО, основной целью финансовой отчетности является:</p> <p>а) обеспечение базы для расчета налогооблагаемой прибыли;</p> <p>б) обеспечение надежного расчета прибыли, которая может быть распределена между акционерами;</p> <p>в) обеспечение инвесторов полезной информацией для принятия ими экономических решений.</p>
--	--

14. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в письменной форме. Студент выбирает тестовые задания. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде письменно выполненного задания.

Оценка выставляется с учетом работы студента в течение семестра. Зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст более половины правильных ответов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Системы, процессы и инструменты управления проектами»

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования	Знает концепции и методологию проектного управления
	УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты	Умеет планировать и организовывать реализацию проектов организационного развития
	УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов	Владеет навыками проектного анализа
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы теории управления	Знает принципы групповой динамики и формирования команд
	УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения	Умеет применять типичные методы мотивации и распределения командных ролей
	УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом	Владеет навыками целеполагания, планирования, организации, координации и оценки эффективности деятельности профессионального коллектива

2. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если он демонстрирует знание концепции и методологии проектного, а также принципов групповой динамики и формирования команд. В ходе презентации практической части контрольного задания демонстрирует умение в планировании, организации реализации проектов организационного развития и использовании типовых методов мотивации и распределения командных ролей. Демонстрирует владение навыками проведения проектного анализа, целеполагания,

планирования, организации, координации и оценки эффективности деятельности профессионального коллектива.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он не знает концепцию и методологию проектного управления, принципы групповой динамики и формирования команд. В ходе презентации практической части контрольного задания не демонстрирует умения в планировании, организации реализации проектов организационного развития и использовании типовых методов мотивации и распределения командных ролей. Затрудняется в демонстрации владения навыками проведения проектного анализа, целеполагания, планирования, организации, координации и оценки эффективности деятельности профессионального коллектива.

3.Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
<p>УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность проекта, виды проектов. 2. Роль проектов для развития организации, субъекты и объекты проектной деятельности. 3. Законодательство в области создания и реализации проектов. 4. Организационные структуры, их виды, типы проектного управления. 5. Процесс формирования проектной команды. 6. Руководитель проектной группы, распределение полномочий в проектной группе. 7. Двойственное подчинение членов проектной группы. 8. Формирование графика проектных работ. 9. Понятие и сущность инвестиционного проекта, срок окупаемости проекта. 10. Источники финансирования инвестиционной деятельности организаций. 11. Стратегия разработки инвестиционных проектов. 12. Фазы инвестиционного проекта: прединвестиционная фаза инвестиционного проекта, инвестиционная фаза, операционная фаза. 13. Этапы проведения предпроектного исследования инвестиционных возможностей. 14. Понятие эффективности инвестиционного проекта. 15. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 16. Виды эффективности инвестиционных проектов. 17. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. 18. Общественная (социально-экономическая) эффективность проекта, принцип коммерческой эффективности проекта.

19. Понятие и сущность денежного потока инвестиционного проекта.
20. Виды притоков и оттоков денежных средств, классификация денежных потоков.
21. Сальдо потоков по отдельным видам деятельности.
22. Прогноз денежных потоков.
23. Модели управления денежными потоками, чистый денежный поток, дисконтирование денежных потоков инвестиционного проекта.
24. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Метод расчета срока окупаемости инвестиционного проекта.
26. Метод расчета и сравнения чистого дохода по инвестиционному проекту.
27. Расчет и сравнение доходности, метод расчета приведенных затрат.
28. Метод расчета и сравнения массы прибыли.
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических мероприятий.
30. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования.
31. Понятие и классификация факторов риска.
32. Риски в российской экономике, отраслевые риски, акционерные риски, кооперационные риски.
33. Риски в регулировании деятельности предприятия, технологические риски, финансовые риски, риск качества управления, риск финансового инвестирования, риски реального инвестирования.
34. Методы оценки устойчивости и эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.
35. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
36. Расчет точки безубыточности.
37. Вариация параметров инвестиционного проекта.
38. Вероятностный анализ параметров инвестиционного проекта.
39. Методы управления рисками при реализации инвестиционного проекта.
40. Понятие фактической эффективности проекта.
41. Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого в рамках вновь созданного предприятия.
42. Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, направленного на внедрение научно-технических мероприятий на существующем производстве.
43. Система обобщающих и частных сравнительно-аналитических показателей оценки и анализа фактической эффективности инвестиционного проекта.
44. Терминальным проектом.
45. Управление открытым проектом
46. Управление развивающимся проектом
47. Управление мультипроектом.
48. Управление финансированием проекта.
49. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки

	<p>50. Стратегический анализ проекта</p> <p>51. Технический анализ проекта</p> <p>52. Коммерческий анализ проекта</p> <p>53. Институциональный анализ проекта</p> <p>54. Анализ рисков проекта</p> <p>55. Социально-экономический анализ проекта</p> <p>56. Финансово-экономический анализ проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность команд и командообразования 2. Виды команд 3. Принципы организации команд 4. Базовые умения члена команды по О'Нилу, Альфреду и Бейкеру. 5. Понятие целевой роли члена команды. 6. Центральность целевой роли. 7. Принципы компетентности и предпочтений в подборе членов команды. 8. Эффекты давления среды на членов команды. 9. Психологическая совместимость и сплоченность команды. 10. Характеристики высокопроизводительной команды. 11. Особенности «плохих» и «хороших» команд. 12. Очерк истории групповой работы. 13. Команда и коллектив. 14. Исследования и результаты, полученные в школе К.Левина. 15. Понятие групповой работы в психологии и в менеджменте: сходства и различия. 16. Синтез подход к повышению эффективности команды. 17. Распределение ролей. 18. Командные роли в концепции М.Бельбин 19. Анализ ролевых профилей по модели Бельбина. 20. Модель Майерс-Бриггс. Соционика. Интеллектуальные роли (психотипы) в модели Кейрси.

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>				
<p>УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Доходность ценных бумаг с нулевым риском $R_f = 6\%$, доходность акций рыночного индекса $R_m = 11\%$, коэффициент $\beta = 1,2$. Определим доходность обыкновенных акций компании.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Предприятие анализирует инвестиционный проект в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице. Определить дисконтированный период окупаемости проекта. Заполнить таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Год</td> <td style="width: 20%;">Денежные потоки</td> <td style="width: 20%;">Дисконтированные денежные потоки</td> <td style="width: 45%;">Дисконтированные денежные потоки нарастающим итогом</td> </tr> </table>	Год	Денежные потоки	Дисконтированные денежные потоки	Дисконтированные денежные потоки нарастающим итогом
Год	Денежные потоки	Дисконтированные денежные потоки	Дисконтированные денежные потоки нарастающим итогом		

1	0,8		
2	1,1		
3	0,6		

Задача 3

Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции - 50 руб., переменные затраты на единицу продукции - 30 руб. Определим точку безубыточности.

Задача 4

Объем продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции - 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции - 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5 % не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определим процент безубыточного изменения объема продаж.

Задача 5

Вам нужно организовать празднование вашего дня рождения через два месяца. В этом году вы отмечаете юбилей и хотите провести день рождения так, чтобы это запомнилось большому количеству ваших друзей и родных. У вас есть двое помощников, которые готовы разделить с вами хлопоты по организации праздника. Составьте план и иерархическую структуру работ данного проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Кейс №1

Нэнси – член команды, которая разрабатывает новый продукт под названием «Лоперамид» – жидкое лекарство от диареи для тех, кто не может принимать таблетки (младенцев, детей постарше и пожилых людей). В «Лоперамиде» содержится в 44 раза больше сахараина, чем допускалось по нормам Управления по контролю за продуктами и лекарствами для пищевых продуктов, но каких-либо положений о предельном содержании сахараина в лекарствах не существует. Нэнси была единственным медицинским работником из семи членов команды. Все они разделяют мнение о необходимости снижения содержания сахараина в лекарстве. На создание новой формулы было отведено три месяца. Но руководство компании оказывает давление на команду, с тем, чтобы она разрешила провести испытания препарата со старой формулой. После горячих дебатов все члены команды, кроме Нэнси, проголосовали за тестирование. На это Нэнси сказали, что отстранят от проекта, понизят в должности и будут считать неспособной к работе в команде вообще и с сотрудниками отдела маркетинга в частности. Нэнси ответила, что какихлибо данных о том, что сахарин причинит ущерб потенциальным потребителям «Лоперамида», не существует, но она настаивает на необходимости корректных тестов.

Вопросы:

1. Охарактеризуете поведение Нэнси?
2. Как она должна себя вести, будучи членом команды?
3. Владеет ли Нэнси способностью эффективно организовывать работу команды?

Кейс №2

На заводе компании Л. О. Smith в Милуоки работники изнывали от скуки, ведь каждые 20 секунд им приходилось повторять одни и те же однообразные движения. Сварка, клепка –

	<p>и часть кузова автомобиля или грузовика отправляется на заводы General Motors. GM передала часть своего производства другим фирмам, к числу которых относится и Smith, а позже заставила их снизить отпускные цены. Испытывая жесткие ограничения по ресурсам, в Smith в рамках перехода к командной организации труда попробовали применить программу кружков качества. Качество улучшилось, но профсоюз отказался сотрудничать с фирмой. Правда, по мере распространения команд во многих других фирмах председатель профсоюза Б. Блэкман сменил гнев на милость. Профсоюз настаивает на том, чтобы в команде было от пяти до семи человек, чтобы они периодически могли меняться работой и выбирать лидера. Руководство Smith согласилось с требованиями профсоюза и передало контроль над производственным процессом в руки рабочих. Существенно уменьшилось соотношение менеджеров и сотрудников – от 1:10 до 1:34. Руководство компании не торопится с распространением команд, поскольку считает, что работники должны проявлять инициативу в их организации, команды должны развиваться самостоятельно, на основе полученного опыта. Так, пользуясь поддержкой профсоюза, Smith трансформировалась из традиционного производственного предприятия с суровыми условиями труда и враждебными отношениями между менеджментом и сотрудниками в новую культуру, характеризующуюся участием работников в управлении. Еще не все проблемы разрешены, завод пока не достиг проектных показателей производительности. Но наблюдатели уверены, что старая система производства успешно заменена новой, более конкурентоспособной.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласны ли вы с тезисом о том, что команды должны формироваться по инициативе рядовых сотрудников? 2. В чем может состоять следующий направленный на формирование новой корпоративной культуры шаг менеджмента Л. О. Smith?
--	---

4. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание (кейс). Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут.

Итоговая оценка выставляется с учетом правильности и полноты ответа на теоретический вопрос и качества выполнения практического задания (полный развернутый ответ с обоснованием предложенных вариантов решения, предложение конкретного варианта решения в той или иной ситуации, систематизация в порядке иерархии последовательности действий и описание конечного результата), а также с учетом контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине**

Современные тенденции организации банковского дела

**1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины
(модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций
и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
или практики**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен оказывать консалтинговые услуги и провести консалтинговые исследования в области финансового рынка и финансовых продуктов	ПК-3.1. Знает современные финансовые продукты, услуги и финансовые инструменты, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности	Знает: - общие сведения об основных современных финансовых продуктах, услугах и финансовых инструментах, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности развития современных финансовых продуктов, услуг и финансовых инструментов
	ПК-3.2. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, оказывать качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, осуществлять профессиональные консультации, учитывая потенциальные преимущества и риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Умеет: - использовать отдельные компоненты инструментальных средств для подбора финансовых продуктов и услуг, оказывать качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, осуществлять профессиональные консультации, учитывая потенциальные преимущества и риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере

	<p>ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по вопросам, входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p>	<p>Владеет: - начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария для обоснования рекомендаций по вопросам, входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p>
--	---	--

2. Критерии оценивания

Оценка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает структуру банковской системы, виды банковских операций, классификацию коммерческих банков, виды активных и пассивных операций, умеет анализировать структуру активов и пассивов коммерческого банка на основании публикуемой отчетности, читать структуру балансовых счетов банка, анализировать кредитоспособность клиента, владеет навыками анализа баланса коммерческого банка, методами решения задач по построению графика кредитования клиентов, способами оценки кредитоспособности физических и юридических лиц.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает структуру банковской системы, виды банковских операций, классификацию коммерческих банков, виды активных и пассивных операций, умеет анализировать структуру активов и пассивов коммерческого банка на основании публикуемой отчетности, читать структуру балансовых счетов банка, анализировать кредитоспособность клиента, но не владеет навыками анализа баланса коммерческого банка, методами решения задач по построению графика кредитования клиентов, способами оценки кредитоспособности физических и юридических лиц.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает структуру банковской системы, виды банковских операций, классификацию коммерческих банков, виды активных и пассивных операций, не умеет анализировать структуру активов и пассивов коммерческого банка на основании публикуемой отчетности, читать структуру балансовых счетов банка, анализировать кредитоспособность клиента, не владеет навыками анализа баланса коммерческого банка, методами решения задач по построению графика кредитования клиентов, способами оценки кредитоспособности физических и юридических лиц.

3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
<p>ПК 3. Знает: - общие сведения об основных современных финансовых продуктах, услугах и финансовых инструментах, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности развития современных финансовых продуктов, услуг и финансовых инструментов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность деятельности коммерческого банка. 2. Функции коммерческих банков в рыночной экономике. 3. Основные принципы банковской деятельности. 4. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. 5. Организационная структура коммерческого банка. 6. Понятие ликвидности коммерческого банка. Нормативы ликвидности. 7. Рискованный характер кредитования. Нормативное ограничение риска. 8. Сущность и особенности банковского маркетинга. 9. Сегментация как прием банковского маркетинга. 10. Реклама банковского бизнеса. 11. Значение расчетно-кассовых операций в деятельности коммерческого банка и в экономике страны. 12. Порядок открытия, ведения и закрытия счета. Виды счетов. 13. Организация межбанковских расчетов. 14. Кассовые операции. 15. Сущность и функции кредита. 16. Виды кредита. 17. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика. 18. Залог и его виды. 19. Поручительство, гарантия, страхование, цессия. 20. Оформление кредитного договора. 21. Порядок выдачи и использования кредита. 22. Общая характеристика привлеченных средств. 23. Депозиты и их виды. 24. Процентная политика банка по привлечению средств.

	<p>25. Значение и виды вкладов физических лиц. 26. Депозитные и сберегательные сертификаты. 27. Векселя банка. 28. Облигации банка. 29. Формирование обязательных резервов, депонируемых в ЦБР. 30. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов. 31. Особенности организации долгосрочного кредитования. 32. Значение ипотечного кредита для развития экономики страны. 33. Кредитование с овердрафтом. 34. Функционирование контокоррентного счета. 35. Виды кредитов, выдаваемых физическим лицам. 36. Процедура выдачи потребительского кредита. 37. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. 38. Определение и сравнительная характеристика инструментов безналичных расчетов. 39. Лизинговые операции. 40. Факторинговые операции. 41. Трастовые операции. 42. Основные принципы проведения валютных операций. 43. Валютные операции со средства физических лиц. 44. Валютные операции по поручению юридических лиц.</p>
--	---

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>УК 3. Умеет: - использовать отдельные компоненты инструментальных средств для подбора финансовых продуктов и услуг, оказывать качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, осуществлять профессиональные консультации, учитывая потенциальные преимущества и</p>	<p>1. ... операции – это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы. А. Активные; В. Пассивные; С. Комиссионно – посреднические; D. Трастовые. 2. К пассивным операциям коммерческого банка относят: А. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц; В. Выдача кредитов; С. Покупка ценных бумаг; D. Лизинговые операции. 3. В состав пассивов коммерческого банка входят: А. Инвестиции в ценные бумаги; В. Займы, полученные от других коммерческих банков; С. Средства в кассе; D. Выданные кредиты. 4. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов – это: А. Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка</p>

<p>риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария для обоснования рекомендаций по вопросам, входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем 	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> В. Эмиссионный доход; С. Вклады населения; Д. Средства на расчетных и текущих счетах клиентов. <p>5. Банк может выпускать облигации при соблюдении всех следующих условий, за исключением одного:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. после полной уплаты уставного капитала; В. при наличии инвестиционного кредитного рейтинга; С. после регистрации проспекта эмиссии; Д. при достаточном обеспечении. <p>6. Банк может выпускать облигации на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Решения совета директоров; В. Решения общего собрания владельцев банка; С. Разрешения Банка России; Д. Разрешения Федеральной службы по финансовым рынкам. <p>7. Резервный фонд коммерческого банка предназначен:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Выплаты зарплаты сотрудникам; В. Покрытия убытков по итогам отчетного года; С. Покупки оборудования; Д. Благотворительной деятельности. <p>8. Нераспределенную прибыль банк:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Может использовать по собственному усмотрению; В. Обязан направить на формирование резервного фонда; С. Должен выплатить учредителям; Д. Должен использовать на расширение кредитования. <p>9. Вексель, выпущенный банком, может быть оплачен:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Товарами; В. Деньгами; С. Услугами; Д. Ценными бумагами. <p>10. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Активным; В. Активным и пассивным; С. Пассивным; Д. Трастовым. <p>11. Может ли банковский вклад физического лица выступать в качестве залогового обеспечения по банковскому кредиту, выданному этому же физическому лицу либо другому физическому лицу?</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Да; В. Нет. <p>12. В какой валюте Сбербанк России или иной уполномоченный банк обязан вернуть гражданину-вкладчику его вклад, внесенный в иностранной валюте?</p> <ul style="list-style-type: none"> А. В той же валюте; В. В ЕВРО; С. В рублях по курсу ЦБ РФ; Д. В любой валюте по желанию вкладчика.
--	---

1. Качество активов определяется в зависимости от:

- A. Степени риска
- B. Степени ликвидности
- C. Степени доходности
- D. Всего вышесказанного

2. Какие операции относятся к активным банковским операциям:

- A. Получение кредитов. Эмиссия облигаций. Выдача банковских транши и
- B. поручительств. Расчетные операции. Хранение ценностей в сейфах (ячейках).
- C. В. Инкассирование векселей. Привлечение денежных средств на депозиты. Выпуск банковских сертификатов. Отчисления от прибыли банка на формирование или увеличение фондов. Консалтинговые операции.
- D. С. Кредитование дебиторской задолженности. Приобретение долей в хозяйственных обществах. Операции с иностранной валютой. Создание резервов платежных средств на счетах в Банке России корреспондентский и резервный счет) и других коммерческих банках. Инвестиции в оплату аренды.

3. Активные банковские операции – это

- A. Выдача ссуд
- B. Формирование капитала
- C. Прием депозитов
- D. Выпуск ценных бумаг

4. Кассовые операции коммерческого банка - это операции по:

- A. Покупке ценных бумаг
- B. Выдаче поручительств
- C. Приему и выдачи наличных денег
- D. Учету векселей

5. Лимит кассы – это:

- A. Максимальная сумма наличных денег, которая может быть внесена в кассу
- B. Максимальная сумма наличных денег, которая может быть выдана из кассы
- C. Максимальная сумма наличных денег, которая может находиться в кассе в течение операционного дня
- D. Максимальная сумма наличных денег, которая может находиться в кассе на конец операционного дня

6. ... операции – это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно- финансовой и коммерческой деятельности.

- A. Гарантийный
- B. Консультационные

С. Расчетные

Д. Инвестиционные

**7. ...это особый вид банковского кредитования
внешнеторговых сделок в форме
покупки у экспортера коммерческих векселей**

А. Факторинг

В. Клиринг

С. Лизинг

Д. Форфейтинг

8. К первоклассным ликвидным активам не относятся:

А. Средства в кассе

В. Средства на корреспондентских счетах в ЦБ РФ

С. Векселя первоклассных эмитентов

Д. Нет верного ответа

9. Какая форма факторинга предоставляет банку (фактору) право
возврата счета-
фактуры клиенту в случае ее неоплаты должником?

А. Регрессионный

В. Нерегрессионный

С. Коммерческий

Д. Финансовый

10. Какая форма лизинга подразумевает выкуп оборудования,
являющегося

предметом лизинговой сделки, после окончания срока
лизингового договора?

А. Финансовый

В. Оперативный

С. Возвратный

Д. Сублизинг

11. Контокоррентный счет - это...

А. активный счет

В. активно-пассивный счет

С. пассивный счет

Д. вексельный счет_

ЗАДАЧА 1

Заемщик 01.09.16 г. получил в отделении Сбербанка ссуду на индивидуальное жилищное строительство в сумме 500 тыс. руб. сроком на 6 лет под 60% годовых под залог земельного участка, рыночная стоимость которого составляет 700 тыс. руб. без строения. Штраф за просроченные проценты - 0,05% в месяц.

Требуется:

1. Составить график платежей по ссуде, учитывая, что по условиям платежей проценты и сумма основного долга уплачивались равными долями ежемесячно.

2. Определить сумму процентов, которую заемщик уплатил банку в случае:

а) целевого и своевременного использования ссуды;

б) наличия просроченной задолженности сроком 2 месяца;

в) нецелевого использования средств.

3. Укажите, какие операции в связи с этим будут совершены в банке.

	<p style="text-align: center;"><i>ЗАДАЧА 2</i></p> <p>Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 3000 долл. сроком на 2 года под 40% годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия - 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 1000 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж - Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1000 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить документы, которые потребует банк от заемщика. 2. Назвать счета заемщика, которые будут открыты в банке. 3. Определить достаточность и ликвидность залога. 4. Составить график платежей. 5. Установить условия кредита. 6. Указать вид кредита (рублевый или валютный). <p style="text-align: center;"><i>ЗАДАЧА 3</i></p> <p>Клиент В.В. Сидоров обратился в банк с просьбой о ссуде на покупку жилого дома под 40% годовых. В банке на его текущем счете имеется 50 тыс. долл., годовой доход составляет 130 тыс. долл. Дом стоит 100 тыс. долл. Поручителем на сумму 100 тыс. долл. выступает фирма, где работает Сидоров. Дополнительно заемщик предлагает в залог приватизированную квартиру стоимостью 40 тыс. долл. Годовые расходы Сидорова - 50 тыс. долл.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить документы, которые потребует банк от Сидорова. 2. Назвать счета заемщика, которые будут открыты в банке. 3. Определить достаточность и ликвидность залога. 4. Определить вид, срок, проценты и другие условия кредита. 5. Составить кредитный договор. 6. Рассчитать риск кредитования. Перечислить факторы, его определяющие. 7. Составить график платежей.
--	--

Порядок процедуры оценивания

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Экзамен проводится в устной форме, по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает в себя 2 вопроса, выбирается студентом в традиционной установленной форме. На подготовку к экзамену студенту дается не менее 40 мин.

Общее время ответа студента по билету на экзамене - не менее 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (не более 3-х).

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый консалтинг»

4. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен оказывать консалтинговые услуги и провести консалтинговые исследования в области финансового рынка и финансовых продуктов	ПК-3.1 Знает современные финансовые продукты, услуги и финансовые инструменты, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности	Знает: – составляющие элементы финансовых ресурсов корпораций и предприятий – подходы к формированию финансовых ресурсов корпораций и предприятий – источники финансирования деятельности корпораций и предприятий
	ПК-3.2 Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, оказывать качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, осуществлять профессиональные консультации, учитывая потенциальные преимущества и риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Умеет: – анализировать стоимость использования собственных источников финансирования деятельности корпораций и предприятий – анализировать стоимость использования заемных источников финансирования деятельности корпораций и предприятий – рассчитывать на основе типовых методик показатели стоимости капитала
	ПК-3.3 Владеет навыками консультирования по вопросам, входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Владеет: – навыками расчета показателей структуры финансовых ресурсов корпораций и предприятий – приемами обоснования вариантов финансирования корпораций и предприятий – подходами к формированию схемы финансирования корпораций и предприятий

5. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст более половины правильных ответов.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если при выполнении тестовых заданий он даст менее половины правильных ответов.

6. Контрольные задания

Задания в тестовой форме для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Тестовые задания
УК 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– составляющие элементы финансовых ресурсов корпораций и предприятий– подходы к формированию финансовых ресурсов корпораций и предприятий– источники финансирования деятельности корпораций и предприятий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать стоимость использования собственных источников финансирования деятельности корпораций и предприятий– анализировать стоимость использования заемных	<p>1. Под корпоративными финансами следует понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) направления использования выручки предприятий и организаций, а также совокупность денежных потоков хозяйствующих субъектов;б) относительно самостоятельную сферу системы финансов страны (государства), охватывающую круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками;в) отношения, возникающие при слиянии, поглощении и разделении организаций (предприятий). <p>2. Отличие коммерческой от некоммерческой организации состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">а) некоммерческие организации имеют целевую (специальную) правоспособность, т.е. имеют свой собственный текущий счет для расчетов с контрагентами;б) некоммерческие организации имеют целевую (специальную) правоспособность, т.е. имеют только те гражданские права и обязанности, которые предусмотрены в учредительных документах и соответствуют целям деятельности;в) некоммерческие организации имеют целевую (специальную) правоспособность, т.е. не имеют право вести предпринимательскую деятельность. <p>3. Управление финансами – неотъемлемая часть общей системы управления предприятием, которая связана:</p> <ul style="list-style-type: none">а) с выработкой и принятием финансовых и инвестиционных решений на основе использования соответствующих концепций, правил и методов;б) с разработкой и принятием основных направлений

	<p>источников финансирования деятельности корпораций и предприятий</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик показатели стоимости капитала</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками расчета показателей структуры финансовых ресурсов корпораций и предприятий</p> <p>– приемами обоснования вариантов финансирования корпораций и предприятий</p> <p>– подходами к формированию схемы финансирования корпораций и предприятий</p>	<p>дивидендной политики;</p> <p>в) с реализацией социальной политики поддержки персонала организации (предприятия).</p> <p>4. Количество стратегических целей и их формулирование зависят:</p> <p>а) от специально установленных норм финансового законодательства;</p> <p>б) от показателей финансового состояния предприятия (организации);</p> <p>в) от специфики деятельности конкретного предприятия (фирмы).</p> <p>5. Реализация стратегических целей предприятия (организации) не предполагает:</p> <p>а) достижение финансовой устойчивости и финансовой независимости организации;</p> <p>б) обеспечение вывода активов за пределы налогообложения со стороны учредителей предприятия (организации);</p> <p>в) максимизация прибыли организации в предстоящем периоде.</p> <p>6. Какой показатель определяется как разница между суммой собственного капитала и суммой долгосрочных активов?</p> <p>а) наличие собственного оборотного капитала</p> <p>б) общая величина основных источников формирования товарно-материальных запасов</p> <p>в) сумма краткосрочных кредитов и займов</p> <p>г) коэффициент покрытия материальных запасов</p> <p>7. Пассивы баланса построены:</p> <p>а) от краткосрочных к долгосрочным</p> <p>б) от долгосрочных к краткосрочным</p> <p>в) от более ликвидных к менее ликвидным</p> <p>г) от менее ликвидных к более ликвидным</p> <p>8. Степень участия собственного капитала в формировании оборотных средств характеризует:</p> <p>а) коэффициент ликвидности баланса предприятия</p> <p>б) обеспеченность собственными оборотными средствами</p> <p>в) доля труднореализуемых активов в общей величине текущих активов</p> <p>9. По какой балансовой статье отражается эмиссионный доход:</p> <p>а) уставный капитал</p> <p>б) резервный капитал</p> <p>в) добавочный капитал</p> <p>г) фонды накопления</p>
--	---	---

		<p>10. Коэффициент износа характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none">а) количественное состояние оборотных средствб) количественное состояние основных производственных фондовв) качественное состояние основных производственных фондов <p>11. Финансовое планирование – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) процесс установления плановых показателей деятельности корпорации;б) процесс экономического обоснования рационального поведения субъекта хозяйствования для достижения своих целей;в) процесс выбора стратегии развития корпорации. <p>12. Финансовая стратегия включает определение</p> <ul style="list-style-type: none">а) долгосрочных целей финансовой деятельности и выбор эффективных способов их достижения;б) краткосрочных задач финансовой деятельности и выбор рациональных инструментов их достижения;в) приоритетов развития финансовой деятельности и выбор срока их достижений. <p>13. Горизонт финансового планирования – это</p> <ul style="list-style-type: none">а) сроки уплаты обязательных платежей в деятельности корпорации;б) сроки кредитования инвестиционных проектов корпорации;в) сроки составления финансовых планов корпорации. <p>14. Финансовая политика предусматривает</p> <ul style="list-style-type: none">а) оптимизацию кадрового состава корпорации;б) оптимизацию структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой устойчивости, деловой и рыночной активности корпорации;в) оптимизацию налогового режима корпорации. <p>15. Политика финансового оздоровления –</p> <ul style="list-style-type: none">а) политика управления финансовой деятельностью корпорации в условиях жесткой конкуренции;б) политика управления финансовой деятельностью корпорации в условиях экономического кризиса;в) политика управления финансовой деятельностью корпорации в условиях плохого финансового состояния. <p>16. Финансовое состояние предприятия характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средствб) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокамв) совокупностью показателей, отражающих объем
--	--	---

		<p>продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия</p> <p>17. Целями финансового анализа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формирование информационной базы о движении денежных потоков б) расчет временно свободных средств предприятия в) планирование затрат по центрам ответственности г) оценка количественных и качественных изменений финансового состояния <p>18. Какое информационное обеспечение используется для анализа финансовой устойчивости предприятия или корпорации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) статистическая отчетность б) бухгалтерская отчетность в) аудиторское заключение <p>19. Какое информационное обеспечение используется для анализа финансовой устойчивости предприятия или корпорации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) статистическая отчетность б) бухгалтерская отчетность в) аудиторское заключение <p>20. К объективным причинам возникновения состояния банкротства не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижение объемов производства б) высокий уровень конкуренции и вызванное ею понижение цен на продукцию без соответствующего снижения издержек производства в) падение рыночной стоимости ценных бумаг фирмы г) достаточно высокий уровень инфляции
--	--	--

7. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в письменной форме. Студент выбирает тестовые задания. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде письменно выполненного задания.

Оценка выставляется с учетом работы студента в течение семестра.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
Финансы социальной сферы**

**8. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины
(модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций
и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
или практики**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен оказывать консалтинговые услуги и провести консалтинговые исследования в области финансового рынка и финансовых продуктов	ПК-3.1. Знает современные финансовые продукты, услуги и финансовые инструменты, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности	Знает: - общие сведения об основных современных финансовых продуктах, услугах и финансовых инструментах, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности развития финансов социальной сферы
	ПК-3.2. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, оказывать качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, осуществлять профессиональные консультации, учитывая потенциальные преимущества и риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Умеет: - использовать отдельные компоненты инструментальных средств для подбора социально ориентированных финансовых продуктов и услуг, осуществлять профессиональные консультации по финансам социальной сферы, учитывая потенциальные преимущества и риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
	ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по вопросам,	Владеет: - начальными навыками моделирования финансовых

	входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	процессов с применением современного инструментария для обоснования рекомендаций по вопросам, входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
--	--	--

9. Критерии оценивания

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает структуру финансов социальной сферы, виды учреждений социальной сферы, классификацию коммерческих банков, умеет анализировать источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы, владеет навыками анализа особенностей финансирования учреждений здравоохранения, сферы жилищно-коммунального хозяйства, системы социальной защиты населения.

Не зачет выставляется студенту в том случае если он не знает структуру финансов социальной сферы, виды учреждений социальной сферы, классификацию коммерческих банков, не умеет анализировать источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы, не владеет навыками анализа особенностей финансирования учреждений здравоохранения, сферы жилищно-коммунального хозяйства, системы социальной защиты населения.

10. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
---	---

дисциплине	
ПК 3. Знает: - общие сведения об основных современных финансовых продуктах, услугах и финансовых инструментах, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, экономические и юридические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности развития финансов социальной сферы	1. Сущность социальной сферы, научные точки зрения на понятие социальная сфера. 2. Проблемы оценки результативности функционирования социальной сферы. 3. Финансовые аспекты социальной политики РФ. 4. Система государственных минимальных социальных гарантий в РФ и ее роль в развитии социальной сферы. 5. Модели финансового обеспечения организаций социальной сферы. 6. Особенности финансового обеспечения государственных организаций социальной сферы. 7. Проблемы совершенствования финансирования организаций социальной сферы в современных условиях. 8. Зарубежный опыт финансового обеспечения отраслей социальной сферы. 9. Организация управления финансами в социальной сфере.

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК 3. Умеет: - использовать отдельные компоненты инструментальных средств для подбора социально ориентированных финансовых продуктов и услуг, осуществлять профессиональные консультации по финансам социальной сферы, учитывая потенциальные преимущества и	1. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 2. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования. 3. Налоги с физических лиц и их экономическое значение. 4. Прямые налоги и их место в налоговых системах. 5. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ. 6. Проблемы формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов. 7. Федеральный бюджет как инструмент экономической политики государства. 8. Государственный долг и методы управления им в РФ. 9. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций. 10. Бюджетная политика и ее реализация в РФ. 11. Финансы как инструмент регулирования экономики. 12. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

<p>риски, применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария для обоснования рекомендаций по вопросам, входящим в его компетенцию, в т.ч. составления личного бюджета, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем 	<p>13 Финансовая политика и ее реализация в РФ.</p> <p>14 Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.</p> <p>15 Представительные органы власти и их роль в управлении финансами.</p> <p>16 Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ.</p> <p>17 Государственное социальное страхование и его роль в социально-экономическом развитии РФ.</p> <p>18 Организация и государственное регулирование страхового дела в РФ.</p> <p>19 Финансы страховых организаций.</p> <p>20 Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.</p> <p>21 Неналоговые доходы и их роль в формировании бюджета.</p> <p>22 Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.</p> <p>23 Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.</p> <p>24 Негосударственные пенсионные фонды и их роль в решении социальных задач.</p> <p>25 Расходы бюджета и их социально-экономическая направленность.</p> <p>26 Современные проблемы финансов предприятий.</p> <p>27 Распределительная функция финансов и ее реализация в финансовой политике.</p> <p>28 Контрольная функция финансов и ее реализация в финансовой политике.</p> <p>29 Налоговая политика государства на современном этапе.</p> <p>30 Бюджетный федерализм как форма организации бюджетной системы.</p> <p>31 Развитие финансовой системы РФ.</p> <p>32 Роль территориальных финансов в формировании местных бюджетов.</p> <p>33 Государственные финансы на федеральном и региональном уровне.</p> <p>34 Особенности территориальных финансов в РФ.</p> <p>35 Источники денежных доходов юридических и физических лиц и их роль в формировании финансовых ресурсов территорий.</p>
--	--

Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в письменной форме. Студент выполняет тестовые практические задания на онлайн-платформе (moodle, google и др.).

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 40 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде выполненного теста.

Оценка выставляется с учетом процента правильности выбора ответа

на вопросы: 0-65% не зачтено; 65-100% - зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Эконометрические исследования

11. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа, необходимых для осуществления прикладных и фундаментальных исследований в области финансово-кредитных отношений, в том числе методику применения интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знает: Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. Классификацию эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Функциональные и стохастические типы связей. Ковариацию и корреляцию. Анализ линейной статистической связи экономических данных, вычисление коэффициентов корреляции, проверка значимости. Предпосылки применения методов наименьших квадратов (МНК). Свойство оценок метода наименьших квадратов (МНК). Линейную модель парной регрессии, оценку параметров модели с помощью методов наименьших квадратов. Показатели качества регрессии модели парной регрессии. Анализ статистической значимости параметров модели парной регрессии. Интервальную оценку параметров модели парной регрессии. Прогнозирование с применением уравнения парной линейной регрессии. Нелинейные модели и их линеаризация. Понятия регрессионного анализа: зависимые и независимые переменные. Оценка качества всего уравнения регрессии. Модель множественной</p>

		<p>регрессии. Построение системы показателей (факторов). Способы обнаружения и избавления от мультиколлинеарности. Измерение тесноты связи между показателями. Анализ матрицы коэффициентов парной корреляции. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедуру пошагового отбора переменных. Проверку качества многофакторных регрессионных моделей. Оценку существенности параметров линейной регрессии. Оценку влияния факторов на зависимую переменную (коэффициенты эластичности, бетта – коэффициент, дельта – коэффициент). Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Методы обнаружения автокорреляции остатков. Последствия и обнаружение гетероскедастичности.</p>
	<p>ОПК-2.2 Умеет: определять особенности применения инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансово-кредитных отношений</p>	<p>Умеет: Определять типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. Классифицировать эконометрические модели. Проводить основные этапы построения эконометрических моделей. Осуществлять анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычислять коэффициенты корреляции, проверять значимость. Проверять предпосылки применения методов наименьших квадратов (МНК). Для линейной модели парной регрессии, оценивать параметры модели с помощью методов наименьших</p>

		<p>квадратов. Находить показатели качества регрессии модели парной регрессии. Проводить анализ статистической значимости параметров модели парной регрессии. Осуществлять интервальную оценка параметров модели парной регрессии. Прогнозировать с применением уравнения парной линейной регрессии. Линеаризировать нелинейные модели. Оценивать качество всего уравнения регрессии. Строить модель множественной регрессии. Обнаруживать и избавляться от мультиколлинеарности. Измерять тесноту связи между показателями. Анализировать матрицу коэффициентов парной корреляции. Отбирать факторы при построении множественной регрессии. Оценивать влияние факторов на зависимую переменную (коэффициенты эластичности, бета – коэффициент, дельта – коэффициент). Строить регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Анализировать экономические объекты и прогнозировать с помощью модели множественной регрессии.</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет: продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа, в том числе технологией использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, для осуществления в области финансово-кредитных отношений прикладных и фундаментальных исследований</p>	<p>Владеет: Основными понятиями и особенностями эконометрического метода. Классификацией эконометрических моделей. Основными этапами построения эконометрических моделей. Анализом линейной статистической связи экономических данных и проверкой ее значимости. Предпосылками применения методов наименьших квадратов (МНК). Линейной моделью парной регрессии, оценкой параметров модели с помощью методов наименьших квадратов.</p>

		<p>Показателями качества регрессии модели парной регрессии. Анализом статистической значимости параметров модели парной регрессии. Интервальной оценкой параметров модели парной регрессии. Проверкой выполнения предпосылок МНК. Прогнозированием с применением уравнения парной линейной регрессии. Линеаризацией нелинейной регрессии. Оценкой качества всего уравнения регрессии. Методом построения модели множественной регрессии. Способами обнаружения и избавления от мультиколлинеарности.</p> <p>Анализом матрицы коэффициентов парной корреляции. Процедурой пошагового отбора переменных. Проверкой качества многофакторных регрессионных моделей. Оценкой существенности параметров линейной регрессии. Оценкой влияния факторов на зависимую переменную. Анализом экономических объектов и прогнозированием с помощью модели множественной регрессии.</p>
--	--	--

12. Критерии оценивания

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание основных видов эконометрических исследований, применяемых при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов; основные направления развития и совершенствования эконометрического моделирования и программного обеспечения для его реализации; умеет анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем эконометрического исследования; содержательно интерпретировать полученные результаты, самостоятельно овладевать новыми знаниями в области применения эконометрических методов в экономических расчетах, используя современные образовательные технологии; владеет навыками поиска и подбора информации; методами априорной обработки данных.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных видов эконометрических исследований, применяемых при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов; в целом, умеет анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем эконометрического исследования; содержательно интерпретировать полученные результаты, используя современные образовательные технологии; владеет навыками поиска и подбора информации; методами априорной обработки данных.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он имеет неполные знания основных видов эконометрических исследований, применяемых при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов; не демонстрирует в полной мере умение анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем эконометрического исследования; содержательно интерпретировать полученные результаты, используя современные образовательные технологии; владеет отдельными навыками поиска и подбора информации; методами априорной обработки данных.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не имеет знаний об основных видов эконометрических исследований, применяемых при анализе, планировании и прогнозировании экономических процессов; не демонстрирует умение проводить эконометрические исследования; не владеет навыками поиска и подбора информации и методами априорной обработки данных.

13. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
ОПК-2. Знает: Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях. Классификацию эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических	1. Эконометрическое исследование: определение, задача, цель, метод. Назначение эконометрических моделей. 2. Схема проведения эконометрических исследований (краткая характеристика каждого этапа). 3. Принципы спецификации эконометрических моделей (на примере макромоделей).

<p>моделей. Функциональные и стохастические типы связей. Ковариацию и корреляцию. Анализ линейной статистической связи экономических данных, вычисление коэффициентов корреляции, проверка значимости. Предпосылки применения методов наименьших квадратов (МНК). Свойство оценок метода наименьших квадратов (МНК). Линейную модель парной регрессии, оценку параметров модели с помощью методов наименьших квадратов. Показатели качества регрессии модели парной регрессии. Анализ статистической значимости параметров модели парной регрессии. Интервальную оценку параметров модели парной регрессии. Прогнозирование с применением уравнения парной линейной регрессии. Нелинейные модели и их линеаризация. Понятия регрессионного анализа: зависимые и независимые переменные. Оценка качества всего уравнения регрессии. Модель множественной регрессии. Построение системы показателей (факторов). Способы обнаружения и избавления от мультиколлинеарности. Измерение тесноты связи между</p>	<p>4. Типы переменных в эконометрических моделях. Типы экономических моделей (примеры). 5. Структурная и приведённая формы спецификации эконометрических моделей (на примере макромоделей). 6. Классическая парная регрессионная модель (определение и спецификация модели). 7. Оценка параметров парной регрессионной модели методом наименьших квадратов (суть метода, вывод формул для нахождения оценок коэффициентов через систему нормальных уравнений). 8. Алгоритм проверки значимости регрессоров во множественной регрессионной модели: выдвигаемая статистическая гипотеза, процедура ее проверки, формулы для расчета статистики. 9. Коэффициент детерминации в парной регрессионной модели: определение, расчетная формула, смысл компонентов формулы, смысл коэффициента детерминации. Скорректированный коэффициент детерминации в множественной регрессионной модели. 10. Модель множественной регрессии. Выбор вида модели и оценка её параметров. 11. F-тест качества спецификации регрессионной модели: выдвигаемая статистическая гипотеза, процедура ее проверки, формулы для расчета статистики. 12. Алгоритм проверки адекватности множественной регрессионной модели. 13. Оценка линейных регрессионных моделей с линейными ограничениями на параметры методом наименьших квадратов. 14. Назначение и классификация эконометрических моделей с дискретной зависимой переменной. 15. Линейно-вероятностная модель с дискретной зависимой переменной: спецификация модели, недостатки модели. 16. Эконометрическое исследование: определение, задача, цель, метод. Назначение эконометрических моделей. 17. Схема проведения эконометрических исследований (краткая характеристика каждого этапа). 18. Принципы спецификации эконометрических моделей (на примере макромоделей). 19. Типы переменных в эконометрических моделях. Типы экономических моделей (примеры).</p>
---	---

<p>показателями. Анализ матрицы коэффициентов парной корреляции. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедуру пошагового отбора переменных. Проверку качества многофакторных регрессионных моделей. Оценку существенности параметров линейной регрессии. Оценку влияния факторов на зависимую переменную (коэффициенты эластичности, бетта – коэффициент, дельта – коэффициент). Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Методы обнаружения автокорреляции остатков. Последствия и обнаружение гетероскедастичности.</p>	<p>20. Структурная и приведённая формы спецификации эконометрических моделей (на примере макромоделей). 21. Классическая парная регрессионная модель (определение и спецификация модели). 22. Оценка параметров парной регрессионной модели методом наименьших квадратов (суть метода, вывод формул для нахождения оценок коэффициентов через систему нормальных уравнений). 23. Алгоритм проверки значимости регрессоров во множественной регрессионной модели: выдвигаемая статистическая гипотеза, процедура ее проверки, формулы для расчета статистики. 24. Коэффициент детерминации в парной регрессионной модели: определение, расчетная формула, смысл компонентов формулы, смысл коэффициента детерминации. Скорректированный коэффициент детерминации в множественной регрессионной модели. 25. Модель множественной регрессии. Выбор вида модели и оценка её параметров. 26. F-тест качества спецификации регрессионной модели: выдвигаемая статистическая гипотеза, процедура ее проверки, формулы для расчета статистики. 27. Алгоритм проверки адекватности множественной регрессионной модели. 28. Оценка линейных регрессионных моделей с линейными ограничениями на параметры методом наименьших квадратов. 29. Назначение и классификация эконометрических моделей с дискретной зависимой переменной. 30. Линейно-вероятностная модель с дискретной зависимой переменной: спецификация модели, недостатки модели.</p>
---	---

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>ОПК-2. 1.Умеет:</p>	<p>Расчеты следует выполнять, используя мастер функций и пакет «Анализ данных» табличного процессора Excel.</p>

Определять типы экономически х данных, используемых в эконометрических исследованиях. Классифицировать эконометрические модели. Проводить основные этапы построения эконометрических моделей. Осуществлять анализ линейной статистической связи экономически х данных, корреляция; вычислять коэффициенты корреляции, проверять значимость. Проверять предпосылки применения методов наименьших квадратов (МНК). Для линейной модели парной регрессии, оценивать параметры модели с помощью методов наименьших квадратов. Находить показатели качества регрессии модели парной

Выполните эконометрическое исследование стоимости квартир в Московской области.

Варианты для исследовательской работы, наименования показателей и исходные данные для эконометрического моделирования стоимости квартир в Московской области приведены в таблицах 1 – 3.

Таблица 1

Варианты исследования

Номер варианта	Исследуемые факторы	Номера наблюдений
1	Y, X_1, X_3, X_5	1–40
2	Y, X_1, X_3, X_5	1–80
3	Y, X_1, X_2, X_4	1–40
4	Y, X_1, X_2, X_4	1–80
5	Y, X_3, X_5, X_6	1–40
6	Y, X_3, X_5, X_6	41–80
7	Y, X_1, X_2, X_3	1–40
8	Y, X_1, X_2, X_3	1–80
9	Y, X_1, X_2, X_6	1–40
0	Y, X_1, X_2, X_6	41–80

Таблица 2

Наименования показателей

Обозначение	Наименование показателя	Единицы измерения
Y	Цена квартиры	тыс. долл.
X_1	Город области	1 – Подольск, 0 – Люберцы
X_2	Число комнат в квартире	
X_3	Общая площадь квартиры	кв. м
X_4	Жилая площадь квартиры	кв. м
X_5	Этаж квартиры	
X_6	Площадь кухни	кв. м

Таблица 3

Исходные данные для эконометрического исследования стоимости квартир

<p>регрессии. Проводить анализ статистической значимости параметров модели парной регрессии. Осуществлять интервальную оценку параметров модели парной регрессии. Прогнозировать с применением уравнения парной линейной регрессии. Линеаризовать нелинейные модели. Оценивать качество всего уравнения регрессии. Строить модель множественной регрессии. Обнаруживать и избавляться от мультиколлинеарности. Измерять тесноту связи между показателями. Анализировать матрицу коэффициентов в парной корреляции. Отбирать факторы при построении множественной регрессии. Оценивать влияние факторов на</p>	№ наблюдения	Y	X₁	X₂	X₃	X₄	X₅	X₆
	1	115	2	4	70,40	51,40	9	7
	2	85	1	3	82,80	46	5	10
	3	69	1	2	64,50	34	6	10
	4	57	1	2	55,10	31	1	9
	5	184,60	2	3	83,90	65	1	9
	6	56	1	1	32,20	17,90	2	7
	7	85	2	3	65,00	39	12	8,30
	8	265	2	4	169,50	80	10	16,50
	9	60,65	1	2	74	37,80	11	12,10
	10	130	2	4	87	57	6	6
	11	46	1	1	44	20	2	10
	12	115	2	3	60	40	2	7
	13	70,96	2	2	65,70	36,90	5	12,50
	14	39,50	1	1	42,00	20	7	11
	15	78,90	2	1	49,30	16,90	14	13,60
	16	60	1	2	64,50	32	11	12
	17	100	1	4	93,80	58	1	9
	18	51	1	2	64	36	6	12
	19	157	2	4	98	68	2	11
	20	123,5	1	4	107,50	67,50	12	12,3
	21	55,2	2	1	48,00	15,30	9	12
	22	95,5	1	3	80,00	50,00	6	12,5
	23	57,6	2	2	63,90	31,50	5	11,4
	24	64,5	1	2	58,10	34,80	10	10,6
	25	92	1	4	83,00	46,00	9	6,5
	26	100	1	3	73,40	52,30	2	7
	27	81	2	2	45,50	27,80	3	6,3
	28	65	1	1	32,00	17,30	5	6,6
	29	110	2	3	65,20	44,50	10	9,6
	30	42,10	1	1	40,30	19,10	13	10,8
	31	135,00	2	2	72,00	35,00	12	10
	32	39,60	1	1	36,00	18,00	5	8,6
	33	57,00	1	2	61,60	34,00	8	10
	34	80,00	2	1	35,50	17,40	4	8,5
	35	61,00	1	2	58,10	34,80	10	10,6
	36	69,60	1	3	83,00	53	4	12
	37	250,00	1	4	152,00	84	15	13,3
	38	64,50	1	2	64,50	30,50	12	8,6
	39	125,00	2	2	54,00	30	8	9
40	152,30	2	3	89,00	55	7	13	

<p>зависимую переменную (коэффициенты эластичности, бетта – коэффициент, дельта – коэффициент). Строить регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Анализировать экономические объекты и прогнозировать с помощью модели множественной регрессии. Владеет: Основными понятиями и особенностям и эконометрического метода. Классификацией эконометрических моделей. Основными этапами построения эконометрических моделей. Анализом линейной статистической связи экономических данных и проверкой ее значимости. Предпосылками применения методов наименьших квадратов (МНК). Линейной</p>	41	38,00	1	1	41,90	19	12	9,5
	42	62,20	1	2	69,00	36	9	10
	43	125,00	2	3	67,00	41	11	8
	44	61,10	1	2	58,10	34,80	10	10,6
	45	67	2	1	32,00	18,70	2	6
	46	93	2	2	57,20	27,70	1	11,3
	47	118	1	3	107,00	59	2	13
	48	132	2	3	81,00	44	8	11
	49	92,50	2	3	89,90	56	9	12
	50	105	1	4	75,00	47	8	12
	51	42	1	1	36,00	18	8	8
	52	125	1	3	72,90	44	16	9
	53	170	2	4	90	56	3	8,5
	54	38	2	1	29	16	3	7
	55	130,50	2	4	108	66	1	9,8
	56	85	2	2	60	34	3	12
	57	98	2	4	80	43	3	7
	58	128	2	4	104	59,20	4	13
	59	85	2	3	85	50	8	13
	60	160	1	3	70	42	2	10
	61	60	2	1	60	20	4	13
	62	41	1	1	35	14	10	10
	63	90	1	4	75	47	5	12
	64	83	2	4	69,50	49,50	1	7
	65	45	2	1	32,80	18,90	3	5,8
	66	39	2	1	32,00	18,00	3	6,5
	67	86,90	2	3	97,00	58,70	10	14
	68	40	2	1	32,80	22	2	12
	69	80	2	2	71,30	40	2	10
	70	227	2	4	147	91	2	20,5
	71	235	2	4	150	90	9	18
	72	40	1	1	34	15	8	11
	73	67	1	1	47	18,50	1	12
	74	123	1	4	81	55	9	7,5
	75	100	2	3	57	37	6	7,5
	76	105	1	3	80	48	3	12
	77	70,30	1	2	58,10	34,80	10	10,6
	78	82	1	3	81,10	48	5	10
	79	280	1	4	155,00	85	5	21
	80	200	1	4	108,40	60	4	10

моделью парной регрессии, оценкой параметров модели с помощью методов наименьших квадратов. Показателями качества регрессии модели парной регрессии. Анализом статистической значимости параметров модели парной регрессии. Интервальной оценкой параметров модели парной регрессии. Проверкой выполнения предпосылок МНК. Прогнозированием с применением уравнения парной линейной регрессии. Линеаризацией нелинейной регрессии. Оценкой качества всего уравнения регрессии. Методом построения модели множественной регрессии. Способами обнаружения и избавления от мультиколлинеарности

Задания:

Рассчитайте матрицу парных коэффициентов корреляции. Оцените статистическую значимость коэффициентов корреляции Y с каждым из факторов. Постройте поле корреляции результативного признака Y и наиболее тесно связанного с ним фактора. Рассчитайте параметры парной линейной регрессии для фактора, наиболее связанного с Y . Оцените качество полученной модели через коэффициент детерминации, среднюю ошибку аппроксимации и F -критерий Фишера. По модели п. 3 осуществите прогнозирование среднего значения показателя Y при уровне значимости $\alpha = 0,1$, если прогнозное значение фактора составит 80% от его максимального значения. Представьте на графике фактические, модельные значения и точки прогноза. Постройте нелинейные уравнения парной регрессии (степенную (варианты 1-5), показательную (варианты 2-10), гиперболическую) для фактора, наиболее связанного с Y . Выберите наиболее точную модель. Используя пошаговую множественную регрессию (метод исключения или метод включения), постройте модель формирования цены квартиры на основе только значимых факторов ($\alpha = 0,1$). Дайте экономическую интерпретацию коэффициентов модели регрессии. Оцените качество построенной модели. Улучшилось ли качество модели по сравнению с однофакторной моделью? Дайте оценку влияния значимых факторов на результат с помощью коэффициентов эластичности, β - и Δ -коэффициентов.

Вариант 1. По тринадцати супермаркетам исследуется зависимость квартального торгового оборота от размера торговых площадей, района расположения (центральный или периферийные) и формы собственности (муниципальный или частный). Имеются следующие данные:

№ магазин a	Торговый оборот (млн. руб.)	Торговые площади (m^2)	Район расположения	Форма собственности
1	59	2500	периферийный	муниципальный
2	85	2172	периферийный	частный
3	127	2928	центральный	муниципальный
4	178	3943	центральный	муниципальный
5	156	2819	центральный	частный

<p>еарности. Анализом матрицы коэффициентов в парной корреляции. Процедурой пошагового отбора переменных. Проверкой качества многофакторных регрессионных моделей. Оценкой существенности параметров линейной регрессии. Оценкой влияния факторов на зависимую переменную. Анализом экономических объектов и прогнозированием с помощью модели множественной регрессии.</p>	6	122	4902	периферийный	муниципальный
	7	89	4236	центральный	муниципальный
	8	159	5486	периферийный	муниципальный
	9	256	7186	центральный	частный
	10	156	4501	центральный	частный
	11	149	3495	центральный	муниципальный
	12	122	4562	периферийный	частный
	13	178	2706	центральный	частный

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель торгового оборота магазина, не содержащую коллинеарных факторов. Оценить параметры модели.

Существенна ли разница в торговом обороте магазинов: а) расположенных в центральном и периферийных районах города; б) частных и муниципальных?

Соответствуют ли остатки регрессии нормальному закону распределения?

Спрогнозировать значение торгового оборота муниципального магазина с торговой площадью 4000 м², расположенного в центральном районе города.

Вариант 2. В результате анализа уровня потребления продукции по различным регионам страны выявлен ряд факторов, оказывающих на него существенное влияние:

- уровень урбанизации,
- относительный образовательный уровень населения,
- относительный возрастной показатель,
- относительная заработная плата,
- географическое положение региона.

В данной задаче Y (уровень потребления продукции) – показатель, рассчитанный, исходя из минимального набора продуктов потребительской корзины. Кроме того, в этот показатель включается среднестатистическое потребление лекарственных препаратов и медикаментов. Поэтому единицы измерения этого показателя – условные.

X1 (уровень урбанизации) – показывает количество городов региона на 100 единиц населенных пунктов всех видов.

X2, X3, X4 – относительные показатели, рассчитанные по определенным методикам, а не полученные прямыми измерениями, поэтому единицы измерения – условные.

X5 (географическое положение района) – характеризует близость региона к Центральному району (1 или 0).

Требуется:

Построить матрицу парных корреляций и обосновать выбор факторных признаков.

Построить модель множественной линейной регрессии со статистически значимыми факторами.

Построить прогноз уровня потребления продукции, если предположить, что значения факторных признаков уменьшатся относительно средних значений на 2 %.

Внести рекомендации по осуществлению ряда мер, за счет которых может быть увеличен уровень потребления продукции.

№ п.п.	У уровень потребления продукции(у сл.ед.)	Х1 уровень урбаниз ации	Х2 относитель ный образовател ьный уровень населения,	Х3 относитель ный возрастно й показател ь	Х4 относитель ная заработна я плата	Х5 географич еское положение региона
1	27.1	42.2	11.2	31.9	35.2	1
2	24.4	48.6	12.6	23.2	37.8	1
3	20.8	42.6	10.6	28.7	32.1	0
4	32.1	49.1	11.4	26.1	42.3	1
5	28.8	34.7	9.3	30.1	32.9	1
6	34.6	44.5	10.8	28.5	49.6	0
7	33.7	39.1	9.7	24.3	35.3	0
8	34.5	40.1	10.1	28.6	45.3	1
9	35.7	45.9	12.2	20.4	47.1	1
10	28.7	38.4	11.3	25.3	35.6	0
11	36.5	46.2	12.8	37.2	43.2	1
12	34.3	50.1	12.9	38.4	48.4	1
13	33.6	39.4	10.5	27.2	39.1	1
14	28.2	31.3	9.2	20.6	30.1	1
15	24.9	25.8	9.1	29.8	27.8	1
16	26.2	37.4	9.6	30.1	34.6	1
17	26.9	46.1	10.5	25.4	36.2	1
18	23.8	27.2	8.7	27.2	24.7	1
19	32.4	34.9	11.2	21.5	40.6	0
20	43.4	48.2	12.8	26.7	44.6	1
21	38.2	40.2	11.7	31.2	42.1	1
22	34.7	41.9	12.3	27.2	43.2	1
23	28.3	35.5	10.6	34.8	38.4	1
24	34.2	44.7	12.4	32.9	39.1	1
25	36.1	48.3	12.8	28.6	40.1	1
26	28.2	39.6	9.6	35.6	37.8	0
27	38.3	47.2	10.2	42.7	42.6	0
28	42.1	51.8	10.7	46.4	46.2	1
29	42.9	52.3	11.1	39.6	48.8	0
30	45.2	54.5	12.9	42.4	54.3	1

Вариант 3. В таблице представлены данные о цене технического средства (ТС), доходе, возрасте, стаже работы и т.д. 24 сотрудников некоторого предприятия.

№ п.п.	У Цена ТС	Х1 Доход	Х2 Возраст	Х3 Уровень образ.	Х4 Стаж	Х5 Пол
1	36.20	72.00	55.00	0.00	23.00	0.00
2	76.90	153.00	56.00	0.00	35.00	1.00

3	13.70	28.00	28.00	1.00	4.00	0.00
4	12.50	26.00	24.00	1.00	0.00	1.00
5	11.30	23.00	25.00	0.00	5.00	1.00
6	37.20	76.00	45.00	0.00	13.00	1.00
7	19.80	40.00	42.00	1.00	10.00	1.00
8	28.20	57.00	35.00	0.00	1.00	0.00
9	12.20	24.00	46.00	0.00	11.00	0.00
10	46.10	89.00	34.00	1.00	12.00	1.00
11	35.50	72.00	55.00	1.00	2.00	0.00
12	11.80	24.00	28.00	1.00	4.00	1.00
13	21.30	40.00	31.00	1.00	0.00	0.00
14	68.90	137.00	42.00	1.00	3.00	0.00
15	34.10	70.00	35.00	1.00	9.00	1.00
16	78.90	159.00	52.00	1.00	16.00	1.00
17	18.60	37.00	21.00	1.00	0.00	1.00
18	13.70	28.00	32.00	0.00	2.00	0.00
19	54.70	109.00	42.00	1.00	20.00	0.00
20	58.30	117.00	40.00	0.00	19.00	0.00
21	11.80	23.00	30.00	0.00	3.00	1.00
22	9.50	21.00	48.00	1.00	2.00	1.00
23	8.50	17.00	39.00	1.00	2.00	1.00
24	16.60	34.00	42.00	0.00	13.00	0.00

Обозначения:

в графе Уровень образования: 1 – высшее и неоконченное высшее, 0 – среднее, среднее специальное,

ТС – транспортное средство,

в графе Пол: 1 – мужской, 0 – женский.

Требуется:

Проанализировать тесноту и направление связи между переменными, отобрать факторы для регрессионного анализа.

Построить модель множественной регрессии с выбранными факторами.

Проверить значимость параметров уравнения.

Построить уравнение только со статистически значимыми факторами.

Оценить его качество.

Оценить степень влияния, включенных в модель факторов на зависимую переменную при помощи коэффициентов эластичности, бета- и дельта-коэффициентов.

Определить точность модели.

Вариант 4. По заводу безалкогольных напитков изучается зависимость месячного объема реализованной продукции от затрат в предыдущем месяце на теле-, радио-, газетную и наружную рекламу. Имеются данные за двенадцать месяцев:

<i>Месяц</i>	<i>Объем реализации (тыс. руб.)</i>	<i>Затраты на рекламу (тыс. руб.)</i>			
		<i>телерекламу</i>	<i>радиорекламу</i>	<i>газетную рекламу</i>	<i>наружную рекламу</i>
1	15304	133	35	38	27
2	17554	152	40	32	29
3	16876	130	48	35	28
4	16435	165	40	44	25
5	15229	125	42	48	18
6	16986	158	37	37	32
7	17914	165	50	43	38
8	16817	149	37	38	29
9	16579	169	33	28	27
10	15330	137	31	39	22
11	16781	178	42	42	18
12	17008	147	49	37	19

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель объема реализованной продукции, не содержащую коллинеарных факторов. Оценить параметры модели.

Присутствует ли в остатках регрессии автокорреляция первого порядка? Как влияет на изменение объема реализованной продукции изменение затрат на каждый вид рекламы?

Изменение затрат на какой вид рекламы сильнее всего влияет на изменение объема реализованной продукции?

Спрогнозировать значение объема реализованной продукции, если прогнозные значения факторов на 35 % превышают свои средние значения.

Вариант 5. По хлебобулочному предприятию исследуется зависимость месячного объема реализованной продукции от затрат в предыдущем месяце на теле-, радио-, газетную и наружную рекламу. Имеются данные за двенадцать месяцев:

<i>Месяц</i>	<i>Объем реализованной продукции (тыс. руб.)</i>	<i>Затраты на рекламу (тыс. руб.)</i>			
		<i>телерекламу</i>	<i>радиорекламу</i>	<i>газетную рекламу</i>	<i>наружную рекламу</i>
1	14050	240	42	42	34
2	16310	263	47	44	36
3	15632	241	55	45	35
4	15126	276	47	42	32
5	13972	236	49	47	25
6	15753	272	44	45	39
7	16661	276	57	55	45
8	15584	260	46	47	36
9	15326	280	40	35	34
10	14077	248	38	38	29

11	15528	289	49	45	25
12	15755	258	56	52	26

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель объема реализованной продукции, не содержащую коллинеарных факторов. Оценить параметры модели.

Какая доля вариации объема реализованной продукции объясняется вариацией факторов, включенных в модель регрессии?

Присутствует ли в остатках регрессии автокорреляция первого порядка?

Приемлема ли точность регрессионной модели?

Спрогнозировать значение объема реализованной продукции, если прогнозные значения факторов на 25 % превышают свои средние значения.

Вариант 6. По четырнадцати страховым компаниям исследуется зависимость месячной прибыли от численности страховых агентов, затрат на рекламу и расположения офиса компании (центральный или периферийный районы города):

<i>№ компании</i>	<i>Прибыль (тыс. руб.)</i>	<i>Численность страховых агентов (чел.)</i>	<i>Затраты на рекламу (тыс. руб.)</i>	<i>Район расположения</i>
1	726	14	75	периферийный
2	550	8	36	центральный
3	429	4	55	периферийный
4	439	4	45	периферийный
5	646	10	79	периферийный
6	507	10	53	периферийный
7	834	13	69	центральный
8	579	9	47	периферийный
9	701	16	45	центральный
10	532	14	49	периферийный
11	281	7	53	периферийный
12	349	5	45	периферийный
13	625	10	68	периферийный
14	533	11	38	центральный

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель прибыли страховой компании, не содержащую коллинеарных факторов. Оценить параметры модели.

Значимо ли статистически уравнение регрессии?

Существенна ли разница в прибыли компаний, офисы которых

расположены в центральном и периферийных районах города?
 Спрогнозировать месячную прибыль страховой компании, если прогнозные значения факторов равны своим средним значениям, а офис расположен: а) в центре города; б) на окраине.

Вариант 7. Строится модель цены автомобиля на вторичном рынке в зависимости от пробега, срока эксплуатации и объема двигателя. Имеются данные по пятнадцати автомобилям одной и той же модели:

<i>№ автомобиля</i>	<i>Цена автомобиля (долл. США)</i>	<i>Пробег (тыс. км)</i>	<i>Срок эксплуатации (лет)</i>	<i>Объем двигателя (л)</i>
1	12500	130	12	2,3
2	13700	120	10	1,9
3	9200	300	15	1,8
4	11400	180	13	2,1
5	15800	150	14	2,6
6	12300	80	8	1,7
7	16300	170	10	2,4
8	10200	210	11	1,9
9	11000	250	7	1,9
10	12700	150	9	1,7
11	15000	90	4	2,2
12	10500	230	13	2,4
13	17200	120	8	2,3
14	16000	110	9	2,5
15	17100	120	6	2,6

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель цены автомобиля, не содержащую коллинеарных факторов. Оценить параметры модели.

Построить модель множественной линейной регрессии со статистически значимыми факторами

Существенно ли влияние пробега, срока эксплуатации и объема двигателя на изменение цены автомобиля?

Что сильнее влияет на изменение цены автомобиля — изменение пробега или срока эксплуатации?

Спрогнозировать цену автомобиля с пробегом 150 тыс. км, сроком эксплуатации 10 лет и объемом двигателя 2 л. Пункты 4 и 5 выполнить, используя вторую модель.

Вариант 8. По тринадцати коммерческим банкам имеются данные, характеризующие зависимость годовой прибыли от размера собственного капитала, общей суммы привлеченных средств и среднегодовых ставок по рублевым депозитам и краткосрочным кредитам:

<i>№ банка</i>	<i>Прибыль (млн. руб.)</i>	<i>Собственный капитал (млн. руб.)</i>	<i>Привлеченные средства (млн. руб.)</i>	<i>Депозитная ставка (% годовых)</i>	<i>Кредитная ставка (% годовых)</i>
1	115	4428	3278	12,5	17,7
2	80	3756	5696	11,7	18,2
3	97	2970	2210	11,2	19,1

4	92	6231	5823	9,7	15,2
5	129	3960	4569	13,5	18,5
6	223	7354	2896	10,8	18,6
7	251	4662	3526	12,1	15,7
8	267	4760	2259	11,7	16,6
9	137	4569	4596	13,7	17,3
10	163	5274	3271	12,5	19,3
11	225	5418	4596	12,8	17,8
12	278	5359	3256	11,2	14,5
13	367	8254	5189	10,4	13,7

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель годовой прибыли банка с полным набором факторов. Оценить параметры модели.

Построить линейную регрессионную модель годовой прибыли банка только с существенно влияющими на ее изменение факторами. Оценить параметры модели.

Значимо ли статистически уравнение регрессии второй модели?

Имеют ли остатки второй регрессии одинаковую дисперсию?

Используя вторую модель, сравнить силу влияния факторов на годовую прибыль банка.

Вариант 9. По литейному предприятию исследуется влияние объемов производства алюминия, меди и олова на технологические затраты электроэнергии. Имеются данные за одиннадцать месяцев:

Месяц	Затраты электроэнергии (тыс. кВт·ч)	Объем производства (тонн)		
		алюминия	меди	олова
1	286	68	42	7
2	374	45	32	27
3	308	59	36	14
4	319	62	43	18
5	616	72	59	26
6	495	128	63	48
7	825	78	42	23
8	253	42	34	7
9	495	52	26	27
10	1056	96	75	36
11	902	122	56	43

Требуется:

Построить линейную регрессионную модель энергозатрат, не содержащую коллинеарных факторов. Оценить параметры модели.

Проверить статистическую значимость уравнения регрессии и их отдельных коэффициентов.

Оценить точность модели.

На сколько в среднем изменяются технологические энергозатраты при увеличении производства каждого из металлов:

на одну тонну;

на один процент?

Вариант 10. Исследуется зависимость цены акции компании «Атон» от

цен акций смежных компаний «Бридж», «Вортекс» и «Радон». Имеются данные о результатах биржевых торгов за пятнадцать дней:

День	Цена акции (руб.)			
	«Атон»	«Бридж»	«Вортекс»	«Радон»
1	67	30	59	75
2	63	27	55	68
3	58	22	52	78
4	66	27	55	60
5	63	18	78	72
6	67	33	68	73
7	70	32	72	71
8	63	24	75	78
9	60	29	56	72
10	64	27	79	65
11	56	32	62	82
12	68	32	79	71
13	71	56	75	72
14	62	40	72	78
15	64	37	68	75

Требуется:

Построить трехфакторную и три однофакторные линейные регрессионные модели цены акции «Атона». Оценить параметры моделей.

Проверить статистическую значимость всех уравнений регрессии и их коэффициентов.

Используя трехфакторную модель, сравнить силу влияния факторов на изменение цены акции «Атона».

Используя трехфакторную и однофакторные модели, спрогнозировать среднюю цену акции «Атона», если предполагается, что цены акций «Бриджа», «Вортекса» и «Радона» составят соответственно 40; 70 и 80 руб. Сравнить результаты расчетов по трехфакторной и однофакторным моделям.

14. Порядок процедуры оценивания

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок, согласно критериям оценивания.

Форма проведения экзамена: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения. *Студент выбирает билет, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.*

Этап 1. Ответ по вопросу.

Зачет проводится в устной форме, по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Вопрос выбирается студентом в традиционной установленной форме. На подготовку к ответу студенту дается не менее 20 мин.

Общее время ответа студента по вопросу на зачете - не менее 10 минут.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Этап 2. Решение задачи

Практически ориентированная задача выполняется на ПК с использованием средств MS Excel (надстройка Анализ данных), а также встроенных статистических и математических функции компьютерном классе университета.

Студент получает практическое задание в виде таблицы MS Excel и решает ее на ПК. Решение задачи должно быть представлено преподавателю на экране ПК, сопровождаться необходимыми расчетами и комментариями, все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты и обоснованы соответствующими теоретическими положениями в устной и письменной форме.

На выполнение второго этапа задания отводиться не более 20 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы.