

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:06:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153628f08e77e73fa19

Список учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей и аннотаций к ним, предусмотренных программой

«Возрастная психология»

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям слушателя и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цель программы: формирование понимания о возрастных периодах развития, причинах и механизмах перехода от одного возрастного периода к другому, общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе.

При разработке образовательной программы учтены требования по должностям работников учреждений образования, требования к педагогам в образовательных организациях.

Содержание программы знакомит с методологическими, методическими и понятийными основами возрастной психологии, содержит введение в основные проблемы данной отрасли психологической науки; рассматриваются разделы возрастной психологии: психология младенца, психология раннего возраста, дошкольная психология, психология младшего школьника, психология подростка, психология юности, психология среднего возраста, психология старости (геронтопсихология).

В программу органично включаются вопросы, последовательно раскрывающие теоретические и практические аспекты возрастной психологии.

Планируемые результаты:

Знать: психологические закономерности развития способностей детей к познавательной деятельности, знать ее предпосылки.

Уметь: работать с литературой, делать сравнительный анализ психолого-педагогических теорий, находить в словарях основные понятия курса, выделять психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, находить психологическую основу в возрастной периодизации.

Владеть: использовать на практике отдельные методы педагогической психологии.