

## Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре входной диагностики, текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации.

### 1. Входная диагностика

**Аннотация.** Входные задания в тестовой форме позволят определить образовательные потребности слушателей и выявить образовательные дефициты на основе чего разработать для слушателей индивидуальную образовательную траекторию.

Входная диагностика знаний осуществляется с помощью стандартного теста

1. Профилактика малярии предусматривает 1) химиопрофилактику населения 2) диспансеризацию населения 3) сбор и анализ данных о маляриогенности территории (+) 4) вакцинацию детей и подростков
2. Среди полифагов наиболее важным переносчиком является муха 1) комнатная (+) 2) падальная 3) домовая 4) базарная
3. Фаза личинки, паразитирующая в органах животных, характерна для 1) осенних жигалок 2) мясных мух 3) комнатных мух 4) оводов (+)
4. Обыкновенный малярийный комар (*Anopheles maculipennis*) отличается наличием 1) четырех – пяти светлых пятен чередующихся с темными участками крыла 2) четырех темных пятен в средней части крыла (+) 3) пестрых крыльев 4) двух светлых пятен за серединой и перед вершиной крыла
5. Самки комаров рода *Anopheles* имеют щупики 1) короче хоботка, неопушенные сяжки 2) по длине равные хоботку, мало опушенные сяжки (+) 3) по длине равные хоботку с утолщениями на конце, густо опушенные сяжки 4) по длине равные хоботку, густо опушенные сяжки
6. Самки комаров рода *Anopheles* откладывают яйца 1) в сухие мусорные кучи 2) на воду чистых водоемов (+) 3) на увлажненную почву 4) в нижний слой воды загрязненных водоемов
7. Повторное введение иммуноглобулина против клещевого вирусного энцефалита возможно через 1) сутки 2) 4 часа 3) 2 недели 4) месяц (+)
8. Анализ риска для здоровья включает в себя 1) оценку риска, управление риском, информирование о риске (+) 2) расчет показателей, составление базы данных 3) сбор информации, принятие решения 4) сравнение показателей здоровья, выявление риска
9. Мероприятия по обучению работников в эндемичных очагах клещевого вирусного энцефалита проводят 1) граждане 2) органы управления здравоохранением субъектов РФ 3) работодатели (+) 4) органы и учреждения Роспотребнадзора субъектов РФ
10. К средствам медицинской профилактики, направленным на

формирование здорового образа жизни, относят 1) гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни (+) 2) лечение распространенных заболеваний 3) реабилитацию 4) диспансеризацию

11. Для предупреждения присасывания клещей рекомендуется 1) ставить палатки среди кустарников 2) надевать темную просторную одежду 3) устраивать ночлег на травянистых участках 4) не садиться и не ложиться на траву (+)

12. Гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья устанавливаются 1) гигиеническими нормативами (+) 2) санитарными нормами 3) методическими рекомендациями 4) методическими указаниями

13. Основным принципом гигиенического обучения и воспитания детского населения является 1) оптимизация управления здравоохранением 2) территориальный характер 3) учет наследственности 4) государственный характер (+)

14. Личные медицинские книжки оформляются и выдаются 1) поликлиникой 2) центром гигиены и эпидемиологии (+) 3) ФОМС 4) центром иммунопрофилактики

15. К средствам печатного метода гигиенического воспитания детей и подростков относится 1) викторина 2) дискуссия 3) доклад 4) памятка (+)

16. Все помещения санитарного блока животноводческих предприятий подвергаются механической очистке не реже 1) 1 раза в неделю (+) 2) 1 раза в месяц 3) 2 раз в неделю 4) 3 раз в неделю

17. Биологической мерой борьбы с личинками малярийного комара является 1) осушение водоемов 2) уничтожение циклопов 3) разведение рыбы гамбузии (+) 4) распыление инсектицидов

18. Здоровьем человека называют 1) деятельность 2) состояние полного физического, духовного и социального благополучия (+) 3) отсутствие болезней 4) активность людей

19. Необходимость прохождения предварительных и периодических профилактических медицинских осмотров установлена федеральным законом номер 1) 157-ФЗ 2) 326 -ФЗ 3) 294 -ФЗ 4) 323 -ФЗ (+)

20. Выявление и инвентаризацию природных и антропогенных очагов клещевого вирусного энцефалита осуществляет \_\_\_\_\_ надзор 1) зоолого-энтомологический 2) эпидемиологический (+) 3) санитарно-гигиенический 4) санитарно-микробиологический

21. Устным методом гигиенического воспитания является 1) листовка 2) беседа (+) 3) памятка 4) дискуссия

22. Форма личной медицинской книжки утверждена 1) санитарными правилами и нормами 2) приказом Минздрава России 3) приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (+) 4) Федеральным законом

23. Аттестация по профессиональной гигиенической подготовке работника проводится после 1) проведения инструктажа по пожарной безопасности 2) подписания договора с работодателем 3) инструктажа по

технике безопасности 4) прохождения медосмотров (+)

24. Работники, не прошедшие периодический медицинский осмотр, 1) переводятся на легкий труд 2) продолжают работу с ограничениями 3) отстраняются от работы (+) 4) продолжают работу без ограничений

25. Правовые основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения установлены 1) Конституцией РФ (+) 2) Женевской декларацией 3) Всеобщей декларацией прав человека 4) Гражданским кодексом РФ

26. Уничтожение сорной растительности, предотвращающее размножение клещей, достигается применением 1) инсектицидов 2) гербицидов (+) 3) родентицидов 4) акарицидов

27. Комнатная муха (*Musca domestica*) является переносчиком 1) миаза 2) чесотки 3) амебиаза (+) 4) сыпного тифа

28. Среди зимующих стадий жизненного цикла мухи жигалки отсутствует фаза 1) яйца (+) 2) куколки 3) имаго 4) личинки

29. При механической инокуляции возбудитель инвазионной болезни передается 1) с фекалиями переносчика, в организме которого развивается возбудитель 2) со слюной переносчика 3) факультативным переносчиком при кровососании (+) 4) на ротовом аппарате и лапках насекомых

30. Стратегией поведения человека в конфликтной ситуации, позволяющей полностью разрешить конфликт, является 1) сотрудничество (+) 2) избегание 3) компромисс 4) соперничество

31. Оценку уровня знаний о мерах профилактики паразитарных болезней проводят на основе 1) телефонных звонков 2) результатов анкетирования (+) 3) сплошной выборки 4) поквартирного обхода

32. Характерными признаками клинической смерти является 1) снижение температуры тела до температуры окружающей среды 2) высыхание роговицы, размягчение глазного яблока 3) отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях (+) 4) появление трупных пятен и трупного окоченения

33. При присасывании клеща необходимо 1) обратиться за помощью к медицинским работникам (+) 2) подождать, пока клещ не выйдет сам 3) обратиться за помощью к ближайшему окружению 4) самостоятельно удалить клеща

34. К химическому методу дезинсекции относят применение 1) ловушек 2) естественных врагов насекомых 3) липкой бумаги 4) репеллентов (+)

35. Детские оздоровительные организации размещают на участках, где 1) зарегистрировано отсутствие клещей (+) 2) контролируется численность клещей 3) меняется численность клещей 4) проведены акарицидные мероприятия

36. Дыхательная система половозрелых клещей (acarina) представлена 1) трахеями (+) 2) кожным дыханием 3) бронхами 4) легочными мешками

37. Профилактические прививки работников эпидемиологически

значимых профессий регламентируется 1) СП 2.1.3.2630-10 и приказом Минздрава России № 125н 2) Федеральным законом № 323-ФЗ 3) Федеральным законом № 52-ФЗ 4) Федеральным законом № 157-ФЗ и приказом Минздрава России № 125н (+)

38. Школы здоровья чаще организуются по 1) профилю заболевания (+) 2) составу обратившихся 3) половому составу 4) возрасту

39. При выполнении транспортной иммобилизации следует 1) накладывать шину с последующим моделированием 2) накладывать шину непосредственно на одежду (+) 3) применять шину без предварительного обертывания мягкими тканями 4) накладывать шину, захватывающую только вышележащий сустав

40. У класса насекомых ходильных конечностей 1) 4 пары 2) 6 пар 3) 5 пар 4) 3 пары (+)

41. В средней полосе России мухи зимуют преимущественно в фазе 1) яйца 2) личинки 3) имаго (+) 4) куколки

42. Контроль за своевременным выявлением больных клещевым вирусным энцефалитом осуществляет надзор 1) санитарно-микробиологический 2) зоолого-энтомологический 3) санитарно-гигиенический 4) эпидемиологический (+)

43. Наиболее экологически безопасным является применение инсектицидов 1) биологических (+) 2) физических 3) механических 4) химических

44. При нарушении курса вакцинации необходимо провести исследование крови на 1) общий анализ 2) наличие антигенов 3) содержание гемоглобина 4) постпрививочный иммунитет (+)

45. Максимальная концентрация пестицидов в теплицах сохраняется до 1) 7 суток 2) 3 суток 3) 24 часов 4) 14 часов (+)

46. Кровососущие мухи имеют эпидемиологическое значение как возможные переносчики 1) сальмонеллеза 2) дизентерии 3) холеры 4) туляремии (+)

47. По характеру питания оводы относятся к 1) полифагам 2) афагам (+) 3) копрофагам факультативным 4) гематофагам факультативным

48. Тип членистоногих характеризуется симметрией 1) несистемной 2) радиальной 3) билатеральной (+) 4) лучевой

## **2. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов.

### **2. Промежуточная аттестация**

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

### 3.Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Форма итоговой аттестации – проектная работа, представленная в форме проектной работы.

К защите проектной работы готовится документ в формате Word и сдается в распечатанном виде. Структура проектной работы:

- I. Титульный лист
- II. Содержание проекта
- III. Введение
  1. Тема (название) проекта (Как назвать то, чем мы собираемся заниматься?)
  2. Актуальность проблемы (Почему этим нужно заниматься?)
  3. Объект (Что необходимо изучить? и предмет (Под каким углом зрения?) исследования
  4. Цель (цели) проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)
  5. Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)
  6. Гипотеза проекта (Что будет, если...?)
  7. Описание проекта (В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?)
  8. Участники (исполнители) проекта (Кто будет реализовывать проект?)
  9. Целевая группа проекта (Чья жизнь изменится к лучшему? Кому нужен проект?)
  10. Партнеры проекта (Кто будет помогать и поддерживать?)
  11. Этапы и календарный план реализации проекта (Кто, когда, и что будет делать?)
  12. Бюджет проекта (Какова стоимость материальных средств, необходимых для реализации проекта?)
  13. Ожидаемые результаты (Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?)
  14. Риски и мероприятия по их снижению (Что может помешать выполнению проекта и как можно это предотвратить?)
  15. Перспективы развития проекта (Какие новые направления деятельности возможны?)

16. Авторы (разработчики) проекта (Кто разработал данный проект?)

IV. Теоретическая часть Необходимый материал по теоретическим аспектам, раскрывающимся в ходе работы над проектом. Краткое их изложение. С использованием разнообразных источников информации.

V. Выводы

VI. Список источников информации

VII. Приложения

Экспертной комиссией проводится оценка качества работы согласно разработанным критериям.

После представления проекта члены комиссии оценивают уровень совершенствуемой им компетенции, непосредственно связанные со структурой и содержанием проекта.

### **Оценочные средства**

Основные показатели оценки планируемых результатов

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК - 3 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает нормативно- правовые документы федерального и регионального уровней, необходимых для организации обучения в образовательной организации и обеспечивающих целостность образовательного пространства в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;</li><li>- умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li><li>- владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</li></ul>

**Примерная тематика проектных работ в рамках изучаемых**

### модулей.

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Энтомология».
2. Общая характеристика ядовитых насекомых.
3. Насекомые как паразиты человека.
4. Насекомые как переносчики трансмиссивных болезней.
5. Особенности биологии и экологии насекомых паразитов человека.
6. Мухи. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
7. Москиты. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
8. Блохи. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
9. Вши. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
10. Насекомые как переносчики болезней.
11. Природные очаги трансмиссивных болезней.
12. Ядовитые насекомые.
13. Формы паразитирования на позвоночных.
14. Классификация болезней, передаваемых через насекомых-переносчиков. Трансмиссивные болезни.
19. Комары. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
20. Мошки. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
21. Мокрецы. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
22. Слепни. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.

### Подготовка проекта.

Оценка проекта (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Подготовительный этап и текст работы	Постановка цели, планирование путей ее достижения	0 - цель не сформулирована, план отсутствует
		1 - цель поставлена, но не четкая, план сформирован
		2 - цель поставлена грамотно и четко, план составлен

Подготовительный этап и текст работы	Постановка и обоснование проблемы проекта	0 - проблема не определена 1 - проблема определена, но не обоснована 2 - проблема определена верно и обоснована
Задачи проекта	Наличие и формулировка задач	0 - задачи не сформулированы 1 - задачи сформулированы, но не соответствуют цели 2 - задачи сформулированы в соответствии с темой и целью работы
Гипотеза проекта	Наличие и формулировка гипотезы	0 - гипотеза не определена 1 - гипотеза определена, но не обоснована 2 - гипотеза определена верно и обоснована
Описание проекта	В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?	0 - проблема не определена 1 - проблема определена, но не обоснована 2 - проблема определена верно и обоснована
Список источников информации в работе	Разнообразие источников информации	0 - устаревшие источники информации, недостоверные 1 - источники информации достоверны, но однотипны 2 - использованы разные источники информации
Работа в распечатанном виде	Структура работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, выводы, список источников информации	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - отсутствуют один или несколько основных разделов 2 - работа структурирована в соответствии с требованиями

<p>Работа в распечатанном виде</p>	<p>Качество оформления работы</p>	<p>0 - работа оформлена неаккуратно и не в соответствии с требованиями 1 - работа оформлена корректно, но с некоторыми замечаниями 2 - работа качественно оформлена</p>
--	---------------------------------------	---