

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.03.2024 14:20:18
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к

Модуль 1 «**Геоинформационные системы их назначение и использование**» дополнительной профессиональной программы – программе повышения квалификации «**Геоинформационные системы в изучении территорий**»

Освоение модуля предусматривает изучение двух тем и направлено на формирование трудовых функций, регламентированных нормативно-правовыми документами.

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | | |
| Модуль 1. | Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>) | Уровень освоения | |
| | 1 История и стратегия развития геоинформационных технологий. | 1 | |
| | 2 Нормативно-правовые основы работы с ГИС | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия (<i>при наличии, указываются темы</i>) | | |
| | Входное тестирование. История и стратегия развития геоинформационных технологий. Ключевые компетенции 21 века | | |
| | Нормативно-правовые основы работы с геоинформационными системами, открытыми базами данных и информацией в интернете. | | |
| | Лабораторные работы (<i>при наличии, указываются темы</i>) | | |
| | Практические занятия, стажировка (<i>при наличии, указываются темы</i>) | | |
| | Контрольные работы (<i>при наличии, указываются темы</i>) | | |
| | История и стратегия развития геоинформационных технологий. Нормативно правовая база применения ГИС. (тест) | | |
| <i>Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастерклассы и т.п. (добавляются соответствующие строки)</i> | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (<i>при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий</i>) | | | |
| | | Всего: | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)