

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2023 15:31:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153027a0cc57e738a11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 27.02.2023 г., № 8

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 История России**



Курск 2023

Составитель: Жданова И.В. преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВПО «Курский Государственный Университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель ПЦК _____ Негребецкая В.И.

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История России.

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности:

- **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

- рабочей программой учебной дисциплины «История России».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК1.1

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся.

**2. ПАСПОРТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
История России**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XX1 вв.	ОК 1 ОК 2, ОК 5	Оперативность поиска и использование исторической информации для личностного роста и свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Раздел II. Россия и мир в конце XX- начале XXI века Тема 2. Россия и мировые интеграционные процессы 2.1 Перспективы развития РФ в современном мире	1	Устные ответы, сообщения	
Уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XX1 вв.;- назначение ООН. НАТО. ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК 3, ОК 9	Оценивать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Применять в решении исторических задач знания о роли развития России в глобальном мире.		2	Презентации	

Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности;	ОК 3, ОК 6,	Способность отслеживать изменения в содержании и назначении современных важных правовых и локальных актов мирового значения.	Раздел I. «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»	2	Круглый стол	
---	------------------------	---	--	----------	---------------------	--

– роль и значение России в современном мире.						
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	ОК 6	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в олимпиадах, студенческих конференциях по истории	Раздел I. «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»	2	Практическая работа №1, № 2	
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: -о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 3,	Способность оперативного поиска и использование исторической информации для личностного роста и свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Раздел I. «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»	2	Устные ответы Тесты	
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Знать: -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 3, ОК 9,	Систематическое планирование собственной учебной деятельности. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных заданий.	Раздел I. «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»		Практическая работа №3 Практическая работа №4 д\зачет	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин,
технологий и сервиса

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по учебной дисциплине «История России»**

1. Назовите символы нашей страны?
2. Кто стоит во главе государства? Как зовут президента нашей страны?
3. Какое место занимает Россия в мировом сообществе?
4. Что означают цвета на флаге РФ?
5. В каких случаях звучит гимн РФ?
6. Что символизирует герб РФ?
7. Перечислите основные достижения РФ на современном этапе?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов

Составитель _____ И.В. Жданова

(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

**Темы индивидуальных творческих заданий/презентаций
по учебной дисциплине
«История России»**

Индивидуальные творческие задания (презентации):

- «Оружие эпохи Петра I»,.
- «Вооружение России в период Первой Мировой войны».
- «Оружие и техника СССР в период ВОВ»
- Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
- ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- История развития космической отрасли России.
- История развития авиации в России.
- История развития ракетостроения в России.
- Истоки развития кораблестроения в России.
- Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
- Развитие высоких технологий и энергетики в России.
- Освоение Арктики и покорение космоса.
- Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2.	Содержательный уровень	50
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность предоставления информации	10

3.	Эргономичный уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных эффектов	10
	Эстетичность оформления	5
Итого максимально:		105

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

Составитель _____ И.В. Жданова
(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса
Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

**Темы рефератов, докладов, сообщений
по учебной дисциплине
«История России»**

1. НАТО - история создания, цели, задачи.
2. Перспективы развития РФ в современном мире.
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
4. Геополитические последствия Второй Мировой и ВОВ войны для СССР и мира.
5. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
6. Александр Невский как спаситель Руси.
7. Пётр Великий. Строитель великой империи.
8. Брестский мир, итоги и значения.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - предоставленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	3 2 1
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами:	3 2 1

	- показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами	
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работы; - нечеткие; - имеются, но не доказаны	3 2 1
Итого максимально:		15

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал 10-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 7-10 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 7 баллов.

Составитель _____ И.В. Жданова
(подпись)

«__» _____ 2024 г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса
Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

Вопросы для дифференцированного зачета

1. В чем заключалась главная идея «просвещенного абсолютизма»?
2. В чем заключались главные особенности экономического развития России во второй половине XVIII в.?
3. Какие новые обстоятельства влияли на внешнюю политику Екатерины II?
4. Чем вы объясните успешный для России ход Русско-турецких войн во второй половине XVIII в.?
5. Дайте оценку участию России в разделах Речи Посполитой. Какие территории вошли в состав России в результате этих разделов?
6. Какие результаты внешней политики Екатерины II вы считаете главными и почему?
7. Основные направления внешней политики Екатерины II и ее результаты?
8. Крымская война: причины, ход военных действий, итоги?
9. Каковы причины революции 1905-1907 гг. Что послужило толчком к началу революции?
10. Назовите основные политические партии, цели, которые действовали в России в 1917 г.?
11. Выделите основные этапы Гражданской войны?
12. В чем состояли основные причины победы «Красных»?
13. Как строилась Красная Армия? В чем ее отличия от армии Российской империи?
14. Перечислите условия Брестского мира?
15. В чем заключались особенности Конституции РСФСР 1918г.?
16. Перечислите первые революционных преобразований большевиков в политической и экономической сферах?
17. Охарактеризуйте особенности быта времен Гражданской войны?
18. «Победители и побежденные в Гражданской войне».
19. НЭП и Военный коммунизм.
20. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е годы

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. Анализ из сети «Internet» и подготовка рефератов и презентаций.
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;

5. Структура контрольного задания

5.1. Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию. Время выполнения теста - 60 мин. Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания - 43 балла. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;

1. Расположите события первой российской революции 1905-1907 гг. в хронологической последовательности:

- 1) разрешение крестьянам на свободный выход из общины
- 2) Открытие заседаний 1 Государственной думы
- 3) вооруженное восстание в Москве
- 4) Кровавое воскресенье
- 5) издание манифеста 17 октября.

2. В ходе какой из названных войн русские войска заняли Берлин?

- 1) Ливонской;
- 2) Северной;
- 3) Смоленской;
- 4) Семилетней.

3. Победа в Куликовской битве привела к:

- 1) свержению монголо-татарского ига
- 2) росту национального самосознания
- 3) присоединению территории по берегам Дона
- 4) завершению процесса объединения русских земель

4. К каким последствиям привело обострение политических и социальных противоречий в России конце XVI—начале XVII в.?

- 1) Ливонской войне;
- 2) Смуте;
- 3) Медному бунту;
- 4) введению опричнины.

5. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Ливонская война;
- 2) Смоленская война;
- 3) поход Ермака в Сибирь;
- 4) поход Ивана III на Великий Новгород.

6. Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. — июле 1918 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Национализация железнодорожного транспорта
2. Разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
3. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
4. Массовая коллективизация сельского хозяйства
5. Принятие Декрета о земле
6. Замена продразвёрстки продналогом

7. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) X съезд РКП(б)

г) подписание Брестского мира с Германией

8. Восстановите последовательность событий:

- а) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- в) открытие второго фронта
- с) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- д) «странная война»

9. Восстановите последовательность событий:

- а) штурм Берлина
- в) операция «Багратион»
- с) операция «Морской лев»
- д) нападение на Польшу

10. Расставьте события в хронологической последовательности:

- А) Прутский поход
- Б) введение нового летосчисления
- В) основание Санкт-Петербурга
- Г) Персидский поход

11. Сопоставьте даты и события:

1919 г.	1. Подписание Рапалльского договора
1922 г.	2. Принятие плана Дауэса
1924 г.	3. Подписание Версальского договора

12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

События	Годы
А) введение Табели о рангах	1) 16 мая 1703
Б) учреждение губерний	2) 1697-1698
В) учреждение коллегий	3) 1722
Г) основание С- Петербурга	4) 1708-1710
Д) Провозглашение России империей	5) 1718-1721
	6) 1721 г.

13. Установите соответствие между событиями и датами?

События	Годы
1) подписание Ясского мира	а) 1768 г. б) 1770 г. в) 1772 г.
2) сражение у	г) 1791 г

реки Кагул 3) начало первой Русско- турецкой войны в годы правления Екатерины II 4) первый раздел Речи Посполитой	
---	--

14. В состав Тройственного союза входили:

- 1.Россия, Франция, Англия
- 2.Германия, Австро-Венгрия, Италия
- 3.Германия, Франция, Италия
- 4.Германия, Австро-Венгрия, Япония.

15. Установите соответствие между событиями и датами?

События

- А) закрытие в СССР последней биржи труда. Ликвидация безграмотности;
 Б) XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию страны;
 В) начало стахановского движения;
 Г) начало второй пятилетки.

Даты

- 1) 1925 г.;
- 2) 1929 г.;
- 3) 1930 г.;
- 4) 1933 г.;
- 5) 1935 г.

Ключ:

№ задания	Ответ
1	45321
2	4
3	2
4	2
5	4
6	135
7	а, г, в, б
8	д, с, в, а
9	д, с, в, а
10	б, в, а, г
11	1919 г. -1) Подписание Версальского договора; 1922 г. –

	2 Подписание Рапалльского договора • 1924 г. – 3 Принятие плана Дауэса
12	34516
13	1-г, 2-б, 3-а, 4-в
14	2
15	: а-3, б-1, в-5, г-4

Шкала оценки образовательных достижений

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
11-10	5	отлично
9-8	4	хорошо
7-5	3	удовлетворительно
0-4	2	неудовлетворительно

5.2. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.

2. Технические средства обучения:

- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1 шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1 шт.

3. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

5.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454840> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433770>.

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433333>.

2. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 — 94 с. — 978-5-222-22600-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59413.html>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. – URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
5. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
15. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.