Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 13:51:02
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b9873e1de7085acb509ac50a143f41536 2ffaf0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Н. Худин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Курск 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» разработана на основе программы повышения квалификации «МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ», подготовленной центром социально-политических исследований и информационных технологий (директор центра Омаров Магомед Алиевич, доктор политических наук, профессор); рекомендована Координационным советом от 16 марта 2022 г. № ВФ/7-пр ДСП

1. Общие положения

Цель: программы «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» направлена на совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н, регистрационный номер 1191).

Задачи обучения:

- изучение правовых основ, приоритетов, инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);
- формирование представлений о политической и социальной обусловленности этнических и этноконфессиональных событий и процессов в Российской Федерации;
- изучение основных принципов взаимодействия государства и институтов гражданского общества по укреплению единства российской нации, сохранение и поддержание этнокультурного и религиозного многообразия народов России, межнационального и межрелигиозного согласия;
- изучение основных форм профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

ПК-2 – способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве;

ПК-3 – способен организовывать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии;

ПК-4 – способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

ПК-5 – сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

В результате освоения программы повышения квалификации «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности и регулирования национальных отношений;
- нормы российского законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства;
- историю формирования российской государственности;
- историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;

- основные угрозы национальной безопасности России при реализации государственной национальной политики;
- основные цели, задачи и направления миграционной политики в Российской Федерации;
- принципы межнациональных отношений;
- основы конфликтологии и медиации, в том числе, причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения.

Уметь:

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на реализацию государственной национальной политики;
- организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- ориентироваться в основных современных тенденциях развития этнополитической и миграционной ситуации с точки зрения понимания их перспектив и возможных последствий для российского государства;
- осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценивать этнополитическую ситуацию в России на федеральном и региональном уровнях;
- разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;
- принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений;
- организовывать информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;
- распознавать различные формы проявления межэтнических конфликтов и прогнозировать возможные варианты развития конфликтной ситуации в сфере межнациональных отношений;
- применять инструменты профилактики, предупреждения и разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов

Владеть:

- современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления особенностей развития национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации.
- навыками выработки предложений по совершенствованию межконфессиональных отношений в Российской Федерации;
- навыками выявления и профилактики межэтнических конфликтов;
- механизмами координации и управления отношениями государства и общественных организаций и объединений (национально-культурных, конфессиональных).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» обучающийся по программе готовится к выполнению следующей/их трудовых функций:

- организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;
- организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии;
- организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов;
- сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Программный комплекс представляет собой базовую модель (ступень) многоуровневой образовательной системы подготовки представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, профессорско-преподавательского состава к административно-управленческой деятельности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

3. Учебный план

Общая трудоёмкость программы– **72 часа**.
Из них: аудиторная работа – 48 ч., самостоятельная работа слушателей – 22 ч. (в том числе освоение рекомендованной литературы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации), зачет – 2 ч.

№	Наименование модулей, дисциплин, тем	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля и оценки освоения модулей и тем программы
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
Модуль 1. Полиэтничность и поликонфессиональность как основа формирования Российского государства.						
1.	История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства.	8	2	2	4	Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
2.	Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России.	4	2	2		Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
3.	Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России.	8	2	2		Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
4.	Основы этнопсихологии	4	2	2		Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых,

						проблемных тем и вопросов) Тестирование
5.	Традиционные конфессии России и их роль в истории страны.	4	2	2		Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
6.	Общероссийская гражданская идентичность: проблемы формирования.	8	2	2	4	Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
	Промежуточная аттестация					Контрольное тестирование
Модуль 2. Цели, задачи и приоритетные направления современной российской этнополитики.						
7.	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации.	8	2	2	4	Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
8.	Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных	8	2	2	4	Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование

	ценностей как основы российского общества					
9.	Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи.	8	2	2	4	Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
10.	Реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования.	6	2	2		Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
11.	Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.	8	2	2	2	Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
12.	Информационное сопровождение государственной национальной политики.	4	2	2		Групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) Тестирование
13	Итоговая аттестация - зачет	2				
Итого		72	24	24	22	
Итоговая аттестация						Зачет

4. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Программа реализуется 72 часов онлайн-обучения, не менее 12 рабочих дней.

5. Содержание учебно-методического комплекса

Модуль 1.
История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства.

Тема 1.
История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства.

Особенности становления России как многонационального государства. Исторические этапы складывания Российской империи: национальная структура, национальная политика и модель межэтнического взаимодействия. Межнациональные отношения, национальные движения и межэтнические конфликты в советский период российской истории. Этносы и власть в России и отдельных российских регионах на рубеже XX-XXI веков. Национально-государственное устройство и национальная структура РФ: современное состояние и основные тенденции развития. Межнациональные отношения в современной России и отдельных российских регионах.

Тема 2.
Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России.

История заселения России. Динамика наиболее многочисленных народов Российской Федерации по данным переписей населения 1989, 2002 и 2010 годов. Особенности современного этнического состава России (этническая карта России). Наиболее важные многонациональные регионы Российской Федерации (Северный Кавказ, Урало-Поволжский регион, Южная Сибирь). Наиболее крупные этнические группы населения РФ и группы, давшие названия национально-государственным образованиям. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Конфессиональное пространство современной России.

Тема 3.
Духовные ценности, традиции и обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России.

Этнокультурное многообразие России. Соционормативная практика и культура общения народов России: традиции, обряды, обычаи, этикет

повседневного и делового общения. Духовные ценности, традиции и обычаи и культура народов России в системе единой российской культуры. Проблема сохранения национально-культурного наследия народов России. Политические и неполитические инструменты сохранения и развития этнокультуры в рамках полиэтнического региона.

Тема 4.

Основы этнопсихологии.

Национальный менталитет, национальный характер, национальный темперамент. Структурные компоненты и типы этнического самосознания. Этноцентризм в межкультурном общении. Этнические установки, стереотипы, предрассудки. Межкультурная и межэтническая неприязнь и толерантность. Проблема соотношения этнического и гражданского самосознания.

Тема 5.

Традиционные конфессии России и их роль в истории страны.

Традиционные конфессии России. Характер и правовые основы государственно-церковных отношений в России. Этноконфессиональные акторы в современной публичной политике: национальные и религиозные организации как структурные элементы гражданского общества. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями. Религиозная ситуация в современной России и характер межконфессиональных отношений. Межконфессиональный диалог как фактор гуманизации межрелигиозных и межнациональных отношений.

Тема 6.

Российская идентичность: проблемы формирования.

Российская нация как политическая/гражданская нация. Историческая память и исторический опыт нациестроительства. Культурные и социальные механизмы гражданской идентификации. Типы политической идентичности. Гражданская идентичность как ресурс межэтнической консолидации. Понятие общероссийской, гражданской идентичности. Соотношение общероссийской и этнической идентичностей. Символы, ценности и цели российской идентичности. Факторы формирования и укрепления российской идентичности.

Модуль 2.

Цели, задачи и приоритетные направления современной российской этнополитики.

Тема 7.

Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации.

Цели и задачи государственной национальной политики в Конституции РФ. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» как система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Субъекты государственной национальной политики: Расширение российской законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере межэтнических отношений.

Тема 8.

Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.

Поддержка и развитие культуры и языков народов России как направление государственной национальной политики. Интеграция самобытных традиций и культур народов России в единую российскую культуру. Языковая ситуация в современной России. Законодательство РФ в области языка (Закон о языках Российской Федерации, Закон о государственном языке РФ, Закон о рекламе, Закон о СМИ, Закон об образовании и др.). Статус русского языка в РФ и республиках РФ. Задача обеспечения государством оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России.

Тема 9.

Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи.

Миграционная ситуация в современной России: проблемы, решения, перспективы. «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг.» о целях, принципах, задачах, основных направлениях, механизмах формирования и реализации современной государственной миграционной политики. Проблема формирования единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики. Актуальные проблемы миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности трудовой, образовательной, научной, культурной миграции. Проблема научно-информационного обеспечения регулирования миграционных процессов. Мониторинги анализа и прогнозирования миграционных процессов. Инновационные формы механизма реализации государственной миграционной и национальной политики. Социально-экономические, политико-правовые, национально-культурные аспекты и проблемы адаптации и интеграции мигрантов. Формы и роль государственного регулирования адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество. Роль русского языка в

интеграции иностранных граждан в российское общество. Проблемы интеграции детей мигрантов в российскую образовательную систему и культуру.

Тема 10.

Реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования.

Основные цели и задачи государственной образовательной и молодежной политики в контексте реализации задач современной государственной национальной политики Российской Федерации. Интеграция молодежи и студенчества регионов Российской Федерации в единое образовательное и культурное поле. Формирование у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю страны, культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и достоинства граждан, независимо от их национальной и конфессиональной принадлежности, духовных и нравственных ценностей народов России на всех этапах образовательного процесса.

Тема 11.

Этнополитические конфликты и пути их регулирования.

Сущность, типы, причины этнополитических конфликтов. Специфика внутригосударственных этнотерриториальных конфликтов. Практика предупреждения, профилактика и предотвращение межэтнических конфликтов. Метод картографирования конфликта. Технология политических переговоров и медиации при урегулировании этнополитических конфликтов.

Тема 12.

Информационное сопровождение государственной национальной политики

Современные информационные технологии и их роль в регулировании межнациональных и межконфессиональных отношений. Использование сети Интернет, работа в блогосфере в освещении реализации государственной национальной политики и региональных программ. Противодействие технологиям информационного манипулирования в освещении хода реализации государственной национальной политики в центре и регионах.

6. Организационно-педагогические условия реализации учебно-методического комплекса

6.1. Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение слушателей

Преподаватели программы – кандидаты и доктора наук. Практикоориентированность программы обуславливает требования к квалификации педагогических кадров. Определяющим фактором при выборе педагогических работников является наличие у них опыта работы в организациях, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы.

6.2. Материально-технические условия реализации учебно-методического комплекса

Для материально-технического обеспечения программы необходимы следующие аудитории, оборудованные ПК с доступом в сеть Интернет, и проектором.

6.3. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебно-методического комплекса

Перечень источников и литературы

Официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: https://constitution.garant.ru/, свободный. Загл. с экрана

2. Федеральный закон от 25.10.1991 № 1801-7 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/, свободный. Загл. с экрана

3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии». Режим доступа: http://kremlin.ru/acts/bank/9578, свободный. Загл. с экрана

4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/, свободный. Загл. с экрана.

5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/13778, свободный. Загл. с экрана.

6. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/13875, свободный. Загл. с экрана

7. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Режим доступа: http://kremlin.ru/acts/bank/15841, свободный. Загл. с экрана

8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Режим доступа: http://kremlin.ru/acts/bank/16897, свободный. Загл. с экрана

9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/18131, свободный. Загл. с экрана

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Режим доступа: http://kremlin.ru/acts/bank/18939, свободный. Загл. с экрана

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/18669, свободный. Загл. с экрана

12. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/cons/, свободный. Загл. с экрана

13. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/, свободный. Загл. с экрана

14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Режим доступа: http://base.garant.ru/12177508/, свободный. Загл. с экрана.

15. Федеральный закон от 22 октября 2013 г. № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/37720, свободный. Загл. с экрана

16. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»). Режим доступа: http://kremlin.ru/acts/bank/23937, свободный. Загл. с экрана

17. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: http://base.garant.ru/191961/, свободный. Загл. с экрана.

18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия». Режим доступа: http://base.garant.ru/70170940/, свободный.

19. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: http://base.garant.ru/70284810/, свободный. Загл. с экрана

20. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/39565, свободный. Загл. с экрана

21. Указ Президента Российской Федерации от 26 апреля 2016 г. № 200 «О премии Президента Российской Федерации за вклад в укрепление единства российской нации». Режим доступа: http://kremlin.ru/events/administration/65075, свободный. Загл. с экрана

22. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы». Режим доступа: http://base.garant.ru/72092260, свободный. Загл. с экрана

23. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555, свободный. Загл. с экрана

24. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046, свободный.

25. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 года N 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" (с изменениями на 9 июня 2021 года). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420388022. Загл. с экрана.

Литература

Основная:

1. Путин В.В. Россия. Национальный вопрос. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html (дата обращения: 01.03.2021)

2. Государственная национальная политика России: экспертное мнение / ред. Степанов В.В., Черных А.В. М.: ИЭА РАН, 2018. 380 с.

3. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 251 с.

4. Капицын В.М. Теория и политика идентичности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 219 с.

5. Леденева В.Ю., Кононов Л.А. Государственная и муниципальное регулирование процессов адаптации и интеграции мигрантов в современной России. Москва: РУДН, 2021. 296с.

6. Мухарямов Н.М., Мухарямова Л.М., Януш О.Б. Государственная

языковая политика в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2019. 288 с.

7. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов/ В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. 415 с.

8. Шабаев Ю.П. Управление культурным многообразием России: опыт национальных республик / Учебное пособие/ Под ред. М.А. Омарова. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 171 с.

Дополнительная:

9. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131с.

10. Миграция в России и в современном мире: проблемы, перспективы, практические решения: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 5 ноября 2019 г. / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 163 с.

11. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 367 с.

12. Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 30 ноября 2018 г./ Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2018. 300 с.

13. Ракитянский Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учебное пособие для вузов/ Н. М. Ракитянский. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020.187 с.

14. Цветкова О.В. Этнополитические конфликты и способы их разрешения/ Учебное пособие. М.: РГГУ, 2021. 139 с.

15. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. 2018. № 1. Режим доступа: https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/, свободный. Загл. с экрана.

16. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и политические практики. М.: РГГУ, 2021 г. 481 с.

17. Шабаев Ю.П. Российская многонациональность/многокультурность в курсе гуманитарной подготовки учащихся российской системы образования: Учебно-методический справочник для преподавателей и государственных служащих/ Под ред. М.А. Омарова. М.: РГГУ, 2020. 366 с.

18. Этническое и религиозное многообразие России/ Под ред. В.А.Тишкова, В.В. Степанова. Издание 2-е и дополненное. М.: ИЭА РАН, 2018. 562 с.

19. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с.

20. Языковая политика в России и мире: Материалы Международной научно-практической конференции (6 декабря 2019) / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2020. 197 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/. Загл. с экрана.
2. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. Загл. с экрана.
3. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. Загл. с экрана.
4. Сайт Московского Дома национальностей. Режим доступа: https://mdn.ru, свободный. Загл. с экрана.
5. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. Загл. с экрана.
6. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. Загл.с экрана.
7. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. Загл. с экрана.
7. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: http://www.regional-science.ru/, свободный. Загл. с экрана.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

В ходе реализации целей и задач по программе обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов:

Информационные справочные системы:

- Базы данных ИНИОН РАН (http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)
- eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)
- Университетская информационная система Россия (uisrussia.msu.ru)

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,
- ЭБС «Знаниум»,
- ЭБС «Юрайт».

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются программное обеспечение: Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Adobe Acrobat, Abbyy Fine Reader,
Microsoft Windows XP, Abbyy Lingvo.

7. Организация образовательного процесса

Лекции и семинары проводятся по традиционной образовательной технологии:

- составляется рабочий план проведения семинара, в котором указывается тема (цель) данного семинара, перечень обсуждаемых на нем проблемных вопросов (не более трех) с указанием источников и литературы для подготовки, а также фамилии обучаемых, которые должны выступить по этим вопросам;
- указанный план сообщается обучаемым на предыдущем семинаре (лекции) и предоставляется за неделю до проведения семинара по электронной почте всем обучаемым для подготовки к нему;
- в течение этой недели преподаватель может оказать методическую помощь обучаемым, которые получили задание выступить на семинаре.

Начинается семинар со вступительного слова преподавателя (5-7 мин.), в котором озвучивается тема семинара, перечень проблемных вопросов, обращается внимание на узловые проблемы для обсуждения, указывается порядок проведения занятия. Преподаватель, сформулировав вопросы, предлагает выступить по каждому из них или желающим сделать сообщение или заранее получившим задание на выступление. Эффективность семинара во многом зависит от содержания выступлений и поэтому преподавателю важно определить к ним требования, которые должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы не сковывать творческую мысль студентов, а создавать дискуссионную атмосферу, которая должна поддерживаться преподавателем.

В заключительном слове в конце семинара преподаватель:

- дает общую оценку занятия (уровень подготовленности обучаемых к семинару, активность участников, степень усвоения проблем);
- осуществляет анализ и оценку выступлений, соблюдая при этом объективность и исключительную корректность;

- кратко раскрывает вопросы, не получившие глубокого освещения на семинаре;
- дает задание на дальнейшую работу.

8. Форма аттестации

Освоение обучающимся программы повышения квалификации предполагает изучение учебных материалов на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме теоретических занятий (лекций) и практических занятий.

Оценка качества полученных профессиональных компетенций осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля на основе результатов контрольного тестирования и участия обучающихся в устных обсуждениях; промежуточный контроль – на основе результатов контрольного тестирования; итоговый контроль осуществляется в форме устного опроса по перечню вопросов в ходе зачета.

Оценочные материалы

Текущий контроль

Примеры контрольных тестовых заданий:

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является…

А) президент Российской Федерации;

Б) ее многонациональный народ;

В) органы государственной власти и местного самоуправления;

Г) каждый субъект Российской Федерации.

2. В сфере политики национальные проблемы касаются:

А) национального самоопределения;

Б) равноправия наций;

В) представительства этносов во властных структурах;

Г создания условий для свободного развития культур;

Д) все ответы верны.

3. Термин «национальная безопасность» в России означает:

А) безопасность титульной нации;

Б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности;

В) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ;

Г) отсутствие угрозы со стороны других наций.

3. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе?

А) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке;

Б) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры;

В) свободное обучение на родном языке;

Г) все ответы верны.

4. Каким документом в РФ определены концептуальные положения государственной миграционной политики, где изложены основные цели и принципы деятельности государства в сфере миграции?

А) Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Б) Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года;

В) Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Вставьте ответы в таблицу:

1	2	3	4	5

5. Статья В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» предшествовала принятию:

А) Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»)

Б) Новой редакции Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации (Указ Президента РФ № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»)

В) Постановления Правительства от 29.12.2016 № 1532 о программе «Реализация государственной национальной политики».

Г) Концепции государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы").

6. Установите соответствие между событием и годом:

Событие	Год
1.В «Независимой газете» опубликована статья В.В. Путина «Национальный вопрос»	А) 2012 Б) 2013 В) 2015 Г) 2018
2. Подписан Указ Президента РФ «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	
3.Подписан Указ Президента РФ "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы"	
4. Создано Федеральное агентство по делам национальностей	
5. Создан Совет при Президенте РФ по межнациональным отношениям	
6. Подписан Указ Президента РФ «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	
7.Принят Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений"	

А	Б	В	Г

7. В «Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» раскрывается смысл наиболее важных понятий, используемых в этом документе. Установите соответствие между понятием государственной национальной политики Российской Федерации и его содержанием:

1. Национально-культурные потребности (этнокультурные потребности)	А) осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского

	общества
2. Народы, национальности, этнические общности в Российской Федерации	Б) потребности людей (групп людей) в самоидентификации, сохранении и развитии своих культуры и языка
3. Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание)	В) взаимодействие людей (групп людей) разных национальностей (разной этнической принадлежности) в различных сферах трудовой, культурной и общественно-политической жизни Российской Федерации, оказывающих влияние на этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации и гражданское единство
3. Государственная национальная политика Российской Федерации	Г) сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием
4. Многонациональный народ Российской Федерации (российская нация)	Д) система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.
5. Межнациональные (межэтнические) отношения	Е) национальный и этнический состав населения Российской Федерации, образующий этнические общности людей, свободно определяющих свою национальную и культурную принадлежность
6. Этнокультурное	Ж) основа российской нации, признание

и языковое многообразие Российской Федерации	гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, равных прав на социальное и культурное развитие, на доступ к социальным и культурным ценностям, солидарность граждан в достижении целей и решении задач развития общества
7. Гражданское единство	3) совокупность всех этнических культур и языков народов Российской Федерации

Результаты занесите в таблицу:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8. Впишите название институтов, принимающих участие в реализации государственной национальной политики Российской Федерации:

	Совещательный и консультативный орган при главе государства, образованный в целях обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организация при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией государственной национальной политики
	федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющий функции по реализации государственной национальной политики и реализации государственных и федеральных целевых программ в сфере

	межнациональных отношений; курирующий вопросы социальной адаптации и интеграции иностранных граждан

9. Вставьте в таблицу результаты и показатели реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года:

Результаты	*Показатели*

1. Укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны;

2. уровень общероссийской гражданской идентичности;

3. предотвращение, мирное разрешение конфликтных ситуаций в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений;

4. укрепление статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций;

5. доля граждан, отмечающих отсутствие в отношении себя дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности (в процентах);

6. обеспечение условий для сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации;

7. количество межэтнических и межрелигиозных противоречий;

8. обеспечение поддержки коренных малочисленных народов Российской Федерации, включая создание необходимых условий для сохранения и защиты их исконной среды обитания и традиционного образа жизни;

9. доля граждан, не испытывающих негативного отношения к иностранным гражданам;

10. создание условий для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество;

11. повышение эффективности межрегионального и международного сотрудничества в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

12. доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных (межэтнических) отношений.

Итоговый контроль

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика национальных отношений и опыт нациестроительства в имперской России.
2. Идеология, цели, задачи, инструменты национальной политики советского периода. Роль этнического фактора в распаде СССР.
3. Проекты геополитического переустройства постсоветского пространства: общая характеристика, критический анализ.
4. Государственная национальная политика в современной России в условиях новых геополитических вызовов: основные проблемы и приоритеты.
5. Современная ситуация в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
6. Нормативно-правовые основы государственной национальной политики Российской Федерации на современном этапе.
7. Основные институты управления межэтническими и межконфессиональными отношениями в Российской Федерации. Проблема взаимодействия федеральных, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере реализации национальной политики.
8. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной национальной политики и их взаимосвязь.
9. Идентичность как категория политического анализа. Этническая, конфессиональная, региональная, национальная (гражданская) идентичность. Проблемы формирования гражданской идентичности в современной России.
10. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий РФ.
11. Региональная специфика миграционных процессов. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое и демографическое развитие территорий и этнополитическую ситуацию.
12. Нормативно-правовая база миграционной политики Российской Федерации. Пути совершенствования миграционной политики РФ на современном этапе.
13. Особенности, проблемы и перспективы социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.
14. Этнополитические конфликты. Типология, технологии разрешения: международный и отечественный опыт.
15. Проблема управления этнополитическими конфликтами в контексте обеспечения национальной безопасности российского государства.

16. Современные глобальные и региональные конфликты в контексте этноконфессиональных противоречий.

17. Государственно-конфессиональные отношения в современной России.

18. Языковая ситуация и языковая политика в современной России: федеральные и региональные аспекты. Этническая и лингвистическая карта современной России.

19. Роль СМИ и институтов гражданского общества в системе межнациональных отношений.

9. Методические рекомендации слушателям по освоению учебно-методического комплекса

Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (часы)	Рекомендации
Подготовка к семинару по теме 1	1. Исторические этапы складывания Российской империи: национальная структура, национальная политика и модель межэтнического взаимодействия. 2. Межнациональные отношения, национальные движения и межэтнические конфликты в советский период российской истории. 3. Этносы и власть в России и отдельных российских регионах на рубеже XX-XXI веков. 4. Межнациональные отношения в современной России и отдельных	4	Следует обратить внимание на роль государственной власти в интеграции новых этносов в российское общество на всех исторических этапах становления российского государства.

	российских регионах		
Подготовка к семинару по теме 6	1. Культурные и социальные механизмы гражданской идентификации. 2. Понятия общероссийской (гражданской) и этнической идентичности. 3. Символы, ценности и цели российской идентичности.	4	Следует обратить внимание на основные факторы формирования и укрепления российской идентичности, возможности использования для достижения этой цели инструментов государственного управления.
Подготовка к семинару по теме 7	1. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. 2. Формы и направление совершенствования российской законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере межэтнических отношений.	4	Следует обратить внимание на отражение целей, задач, основных принципов, задач и механизмов реализации государственной национальной политики РФ в стратегических документах.
Подготовка к семинару по теме 8	1. Языковая ситуация в современной России. 2. Законодательство РФ в области языка (Закон о языках Российской Федерации, Закон о государственном языке РФ, Закон о рекламе, Закон о СМИ, Закон об образовании и др.).	4	Следует обратить внимание на решение современных российским государством задачи обеспечения оптимальных условий для

	3. Статус русского языка в РФ и республиках РФ.		сохранения и развития языков народов России.
Подготовка к семинару по теме 9	1. «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг.» - основополагающий документ в области миграционной политики. 2. Социально-экономические, политико-правовые, национально-культурные аспекты и проблемы адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество. 3. Формы и роль государственного регулирования адаптации и интеграции мигрантов. 4. Проблема формирования единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне.	4	Следует обратить внимание на понимание механизмов реализации целей, принципов, задач, основных направлений формирования и реализации государственной миграционной политики.
Подготовка к семинару по теме 11	1. Сущность, типы, причины этнополитических конфликтов. 2. Специфика внутригосударственных	2	

	этнотерриториальных конфликтов. 3. Практика предупреждения, профилактика и предотвращение межэтнических конфликтов. 4. Технология политических переговоров и медиации при урегулировании этнополитических конфликтов.		
	Итого	12	

Критерии оценивания

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно» (зачтено)	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными

		программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой итоговой аттестационной работы