

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:24:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## **Аннотация к программе** **«История России 1894-1917 гг.»**

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей и преподавателей истории образовательных учреждений.

Цель программы: формирование и развитие системы исторических знаний и умений учителей и преподавателей истории образовательных учреждений с учетом концепции модернизации российского образования; развитие исторического мышления учителей истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление закономерностей и тенденций развития российской истории в рассматриваемый период;

- анализ событий социальной, экономической, политической, военной, культурной истории с учетом современных методологических подходов к осмыслению прошлого России ;

- раскрытие комплекса противоречий и факторов, приведших к Февралю 1917 г.

### **Структура дисциплины.**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Важнейшие проблемы содержания. Переход мировых держав от аграрного общества к индустриальной цивилизации и процесс модернизации России в конце XIX – начале 1917 г.

#### **ОБЩЕСТВЕННАЯ БОРЬБА.**

Краткая историография проблемы. Социальная структура российского общества. Причины роста общественной борьбы.

Классификация политических партий. Периодизация социальной борьбы.

Революционные, либеральные, консервативные политические партии (организации): процесс возникновения и фракционные расколы, программные цели и средства их достижения, особенности организационного устройства, социальный состав и партийные лидеры.

Рост социальной борьбы на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905 г. в России: Причины, развитие, значение, Глубокий спад и новый подъем социальной борьбы в 1906-1916 гг. Февральская революция 1917 г. и её значение.

#### **РОССИЙСКАЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ.**

Краткая историография проблемы. Характерные черты индустриализации. Промышленный подъем 1893-1898 гг. Металл и топливо. Предприниматели. Рабочий закон 1897 г. Замедление индустриального развития в 1899- 1909 гг. Техническая реконструкция промышленности. Антикризисная политика государства. Экономические ассоциации. Новый индустриальный подъем в 1910- 1914гг. Отечественное машиностроение. Роль банков. Разработка антимонопольного законодательства. Новые рабочие законы. Российская индустрия в конце 1914-начале 1917гг. Организация военного производства. Временная система регулирования военной экономики. Положение рабочих.

#### **РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.**

Краткая историография проблемы. Подъем аграрного производства на рубеже XIX-XX вв. Заселение и освоение Сибири. Аграрный эскорт. Неурожаи в деревне. Развитие крестьянского хозяйства. Сельские наемные рабочие. Упадок помещичьих имений, сдача их земель в аренду. Создание перерабатывающих предприятий в частновладельческих хозяйствах.

Подготовка и проведение аграрной реформы в 1902-1916 гг. Судьба крестьянской общины. Закрепление земли в личную собственность. Отруба и хутора, начало подготовки первой аграрной реформы в марте 1917 г.

Развитие сельской кооперации (конец XIX века – начало 1917 г.). Состояние крестьянского хозяйства и положение крестьян в период Первой мировой войны. Организация продовольственного снабжения.

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ.**

Краткая историография проблемы. Российское самодержавие на рубеже XIX-XX вв. Николай II и его окружение. Роль В.К. Плеве. Государственная власть и местное самоуправление. Национальная политика.

Процесс реформирования строя в конце 1904- начале 1906 гг. Провал либеральных начинаний П.Д. Святополк-Мирского. Последующее введение законодательных органов и избирательных законов. Укрепление правительства С.Ю. Витте.

История “думской монархии” в России. Правительство П.А.Столыпина. I и II Государственные Думы и их роспуск. Новый избирательный закон. III и IV Государственные Думы Царская семья и Г. Распутин. Ослабление правительства. Оппозиция в парламенте.

Становление демократического государства(23 февраля – март 1917г.). Временное правительство (Г.Е.Львов), его внутренняя политика. Новая организация местного самоуправления. Политическая роль Петроградского Совета.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И УЧАСТИЕ В ВОЙНАХ.**

Краткая историография проблемы. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Новые черты франко-русского союза. Российская экспансия в азиатские государства, конфликты с Англией и с столкновение с Японией.

Россия в войне с Японией. Цели, силы и планы сторон. Начало боевых действий А.Н. Куропаткин. Порт-Артур. Цусима. Мукден. Условия мирного договора с Японией.

Внешняя политика России между войнами. Сближение с Англией. Активизация российского вмешательства в события на Балканах. Ухудшение с Германией и её союзниками.

Участие России в Первой мировой войне (конец 1914- начало 1917 гг.) Цели, силы и планы сторон. Основное содержание военных компаний 1914, 1915, 1916 гг. М.В. Алексеев. Рост антивоенных настроений в стране к началу 1917 г.

### **КУЛЬТУРА.**

Краткая историография проблемы. Развитие системы просвещения. Формирование массового слоя интеллигенции. Важнейшие научные достижения.

Традиции и новации в художественной литературе и изобразительном искусстве. Музыка и танец. “ Русские сезоны “ за границей. Цирк, театр, кино. Меценатство и благотворительность.

### **Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, активные и интерактивные методы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

- знать отечественную и зарубежную историографию, базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического развития России;

- уметь давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках данного периода отечественной истории; обосновывать свои выводы обращением к разнообразным видам источников;

- владеть понятийным аппаратом дисциплины, навыками анализа закономерностей исторического развития общества в изучаемый период и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.