

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 08:58:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

### 1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем.

### 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит задания разного вида. На выполнения теста отводится 2 ак. часа.

#### Критерии оценивания:

Критерии оценки: 50% и более набранных баллов

#### Примеры заданий:

1. Название международного сопоставительного исследование читательской грамотности:
  1. PISA
  2. PIRLS
  3. TIMSS
  4. TALIS
  5. PIAAC
2. Название международного исследования качества математического и естественно-научного образования
  1. PISA
  2. PIRLS
  3. TIMSS
  4. TALIS
  5. PIAAC
3. Название международного исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения
  1. PISA
  2. PIRLS
  3. TIMSS
  4. TALIS
  5. PIAAC
4. Название международной программы по оценке образовательных достижений учащихся
  1. PISA

2. PIRLS
3. TIMSS
4. TALIS
5. PIAAC
5. Название международного исследования компетенций взрослого населения
1. PISA
2. PIRLS
3. TIMSS
4. TALIS
5. PIAAC
6. Назовите шесть составляющих функциональной грамотности:

---

*математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление.*

**Количество попыток:** не ограничено

### **3. Итоговая аттестация**

Защита проектов представляет собой представление слушателями разработанных уроков, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФООП, позволяющими оценить уровень сформированности компетенций, знаний, умений и навыков в организации урока иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

#### **Темы для проектов**

1. Специфика проектирования урока для уровня начального общего образования.
2. Специфика проектирования урока для уровня основного общего образования.
3. Специфика проектирования урока для уровня среднего общего образования

#### **Описание, требования к выполнению:**

Курсовой проект включает следующие обязательные компоненты:

- технологическую карту урока;
- комплект дидактических материалов к уроку;
- методические комментарии.
- презентация до 10 слайдов с приложением до 5 страниц А4.

Выступление до 10 минут.

Проекты анализируют и оценивают эксперты в составе 3 человек. Экспертами являются преподаватели КГУ кандидаты педагогических и филологических наук. Осуществляется аудио- и видео-фиксация проведения итоговой аттестации.

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Отметку **«зачтено»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнивший все предусмотренные программой задания, способный к планированию урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФООП, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Отметка **«не зачтено»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в планировании в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФООП, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.