

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 16:16:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e736af19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КГУ
(протокол от

«29» августа 2019 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Н. Худин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«УПРАВЛЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|---|----|---|----|
| 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | 3 | - | 16 |
| 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ | 17 | | |
| 2.1. Методические указания по организации входного контроля | 17 | | |
| 2.2. Методические указания по проведению занятий | 17 | | |
| 2.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. | 19 | | |
| 2.4. Методические указания по организации стажировки | 19 | | |
| 2.5. Методические указания по итоговой аттестации | 20 | | |
| 2.6. Порядок построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП | 23 | | |

Составитель: Меркулов С.И. доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой промышленного и гражданского строительства

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление и обслуживание многоквартирных домов» рекомендована экспертами:

Веденьев А.Н. кандидат технических наук, начальник экспертного отдела Ассоциации "Курская саморегулируемая организация строителей»

Лисенков А.А. директор ООО «Строймонтажсервис – 5»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами;
- Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД; региональный проект «Новые возможности для каждого» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам Курской области, протокол от 13.12.2018 г, №8); - Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ
- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 15.05.2013г. №416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами»
- О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства от 21.07.2014г. №209-ФЗ.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31. 07. 2014 года № 538н

1.2. Требования к слушателям

Категория слушателей:

- специалисты управляющих компаний;
- специалисты товариществ собственников жилья;
- специалисты предприятий жилищно-коммунального хозяйства; -
- члены инициативных групп собственников многоквартирных домов.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан и надлежащего содержания многоквартирных домов.

Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции | Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации многоквартирного дома | Трудовая функция Осуществление контроля технического состояния многоквартирного дома и выполнения планов работ по содержанию и ремонту | Трудовые действия. - подготовка заданий для исполнителей услуг; - планирование работ и услуг по содержанию дома - проверка качества выполнения услуг и работ; - ведение технической документации по эксплуатации дома | Уметь: - проверять качество коммунальных услуг; - активировать аварийные ситуации с оценкой причиненного ущерба; - документировать результаты проверок технического состояния; - оценку технического состояния конструкций и деталей дома. | Знать: - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - требования к качеству коммунальных услуг; - правила производства работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме. |

1.5. Трудоемкость программы 108 часов/ 3 зач. ед .
указывается в часах

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| | Наименование разделов | Всего, час | Аудиторные занятия, в том числе | | СРС с использованием ДОТ, час | Форма контроля |
|---|---|----------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Навыки и компетенции 21 века Входная диагностика | 1 1 | 1 | 1 | | |
| 2 | МОДУЛЬ №1. Нормативное регулирование управлением многоквартирными домами Лекция 1. Нормативное регулирование управлением многоквартирными домами 1.1. Федеральное законодательство по вопросам управления МКД. 1.2. Виды документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирным домом | 9 | 1 | | 8 | |
| 3 | МОДУЛЬ №2. УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ 2.1. Выбор способы управления МКД. 2.2. Создание и функционирование товарищества собственников жилья. 2.3 Выбор управляющей компании | 18 | - | 6 2 2 2 | 12 | |

| | | | | | | |
|----------|--|------------|----------|-------------------------------------|-----------|--|
| 4 | МОДУЛЬ №3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА 3.1 Организация и проведение сезонных осмотров МКД 3.2. Эксплуатация МКД в осенне-зимний период. 3.3. Обследование технического состояния многоквартирных домов | 20 | 2 | 6 2 2 2 | 12 | |
| 5 | МОДУЛЬ №4. КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ 4.1 Содержание капитального ремонта МКД 4.2 Приемка законченного объекта после выполнения капитального ремонта 4.3. Оценка состояния МКД в период гарантийного срока | 18 | | 6 2 2 2 | 12 | |
| 6 | МОДУЛЬ №5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ 5.1. Эксплуатация систем инженерного оборудования. 5.2. Осмотр и составление дефектов систем инженерного оборудования 5.3. Ремонт систем инженерного оборудования. | 16 | | 6 2 2 2 | 10 | |
| 8 | Стажировка | 23 | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | |
| | ИТОГО | 108 | 4 | 25 | 54 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание разделов (модулей) программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1. Нормативное регулирование управлением многоквартирными домами | Содержание учебного материала | 9 |
| | Лекция. Нормативное регулирование управлением многоквартирными домами. Тема 1.1. Федеральное законодательство, Постановления Правительства РФ по вопросам управления МКД. Тема 1.2. Виды документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирным домом | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ 2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ 3. Меркулов С.И. Нормативное регулирование строительства [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ С.И. Меркулов: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2018. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или 1E (7 и выше) или Opera (10.00)/ FlashPlayer/ Онлайн-курсы. Видео фильм https://yandex.ru/video/preview?filmId=8410861011906375174& https://womanguru.ru/zagranpasport/kakovy-plyusy-minusy-mnogokvartirnom-dome-kakie-problemy-mogut-byt-svyazany/ https://infourok.ru/prezentaciya-upravlenie-mnogokvartirnim-domom-pravovoe-regulirovanie-598657.html | 8 |

Содержание учебного курса, дисциплины _____

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|-----------------------------|--|
| 2. Управление | Содержание учебного материала |

| | |
|--------------------------------|--|
| многоквартирными домами | <p>Практические занятия. Тема 2.1. Выбор способа управления многоквартирными домами. Тема 2.2. Создание и функционирование товариществ собственников жилья. Тема 2.3. Управление многоквартирными домами управляющей организацией.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Субботин В.В. Эффективное управление жилым домом. М.: Эксмо. 2008.- 224 с. 2. Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом: практическое пособие - Изд. Тихомирова М.Ю., 2011 г. – 91 с. Онлайн-курсы. https://zakonidom.ru/shtatnoe-raspisanie-upravlyayushhej-kompanii-ili-tszh-struktura-sostavlenie-primer.html https://present5.com/rol-pravleniya-tszh-i-zhsk-podgotovili/ https://yandex.ru/video/preview?filmId=8044950790760160996&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам& http://900igr.net/prezentacija/ekonomika/sposoby-formirovanija-fonda-kapitalnogo-remonta-obschego-imuschestva-vmnogokvartirnykh-domakh-cheljabinskoy-oblasti-160868/-</p> |

Содержание учебного курса, дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|--|
| 3. Организация технического обслуживания многоквартирного дома | <p>Содержание учебного материала Лекция. Организация технического обслуживания многоквартирного дома. Практические занятия Тема 3.1. Организация и проведение сезонных осмотров многоквартирных домов. Тема 3.2. Эксплуатация многоквартирных домов в осенне-зимний период Тема 3.3. Обследование технического состояния многоквартирных домов Тема 3.5. Контроль качества выполнения работ при текущем ремонте.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Техническая эксплуатация жилых зданий// под ред. В. И. Римшина и А. М. Стражникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высш. шк. 2008. 436 с. Онлайн-курсы. http://900igr.net/prezentacija/obg/programma-modernizatsii-zhkkh-na-2011-2020-gody-formirovanie-effektivnogo-sobstvennika-95115/mnogokvartirnyj-zhiloj-dom-tehnologichnyj-obekt-trebuetsya-17.html https://yandex.ru/video/preview?p=1&filmId=14119156039325388759&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам& https://yandex.ru/video/preview?p=1&filmId=1951375990477623761&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам& https://yandex.ru/video/preview?p=2&filmId=2884174290333434618&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам&</p> |

Содержание учебного курса, дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности Обучающихся |
| 4. . Капитальный ремонт многоквартирных домов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тема 4.1 Содержание капитального ремонта многоквартирных домов</p> <p>Тема 4.2. Приемка законченного объекта после выполнения капитального ремонта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Техническая эксплуатация жилых зданий// под ред. В. И. Римшина и А. М. Стражникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Высш. шк. 2008. 436 с.</p> <p>Онлайн-курсы.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?p=2&filmId=15021749976160047343&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20дом</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=3333900055451804399&text=бесплатно%20онлайн-лекции%20капитальный%20ремонт%20многоквартирным%20домам&noreask=1&path=wizard&parentreqid=1569262387873333-1048808083655632616300107-vla1-2441</p> <p>1048808083655632616300107-vla1-2441</p> <p>1048808083655632616300107-vla1-2441</p> <p>1048808083655632616300107-vla1-2441</p> |

Содержание учебного курса, дисциплины,

| | |
|---|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
| 5. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Тема 5.1. Эксплуатация систем инженерного оборудования.</p> <p>Тема 5.2. Осмотр и составление ведомости дефектов систем инженерного оборудования</p> <p>Тема 5.3. Ремонт систем инженерного оборудования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Видео фильм</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=14119156039325388759</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?p=1&filmId=6467503773244582040&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам&</p> |

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«Управление и обслуживание многоквартирных домов»

Основные показатели оценки планируемых результата: **способностью принимать решения в пределах своих полномочий**

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации многоквартирного дома</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - требования к качеству коммунальных услуг; - правила производства работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять качество коммунальных услуг; - активировать аварийные ситуации с оценкой причиненного ущерба; - документировать результаты проверок технического состояния; - дать оценку технического состояния конструкций и деталей дома. Владеть: - методикой подготовки заданий для исполнителей услуг; - планированием работ и услуг по содержанию дома - проведением проверкой качества выполнения услуг и работ; - ведением технической документации по эксплуатации дома | <p><i>Отметка «зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он знает основные законодательные акты по управлению многоквартирными домами, правила технической эксплуатации домов, правила производства работ по содержанию и ремонту многоквартирных домов и оценка качества их выполнения; умеет составлять акты по результатам осмотров домов, умеет оценить техническое состояние конструкций дома по результатам осмотров, владеет методикой подготовки задания для исполнителей услуг, методикой планирования содержания дома, ведением технической документации по содержанию многоквартирного дома.</i></p> <p><i>Отметка «не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он не знает основные законодательные акты по управлению многоквартирными домами, правила технической эксплуатации домов, правила производства работ по содержанию и ремонту многоквартирных домов и оценка качества их выполнения; не умеет составлять акты по результатам осмотров домов, не умеет оценить техническое состояние конструкций дома по результатам осмотров, не владеет методикой подготовки задания для исполнителей услуг, методикой планирования содержания дома, ведением технической документации по содержанию многоквартирного дома.</i></p> |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| 1.Меркулов Сергей Иванович | Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор техн. наук, ученое звание профессор | Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель стаж – 43 года | Удостоверение о повышении квалификации 314600653623 регистрационный номер 9406 от 25.06.2019, «Проектирование программы высшего образования в условиях реализации ФГОС 3++», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 314600212955, регистрационный номер 4287 от 26.12.2017 « Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ |
|----------------------------|--|--|---|

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | удостоверение о повышении квалификации №314600212561, регистрационный номер 3502 от 31.05.2017, «Проектирование программ высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ удостоверение о повышении квалификации № 314600213450 , регистрационный номер 4767 от 24.01.2018 « Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ |
| 2.Стародубцев Владимир Гаврилович | Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент | Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель стаж – 44 года | Удостоверение о повышении квалификации № 180000244084, регистрационный номер 1166 от 25.12.2014, «Балльно-рейтинговая система оценивания качества обучения бакалавров и магистров», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ; Удостоверение о повышении квалификации № 462400009954, регистрационный номер 195-П от 29.03.2014, «Работы по подготовке проектов организации строительства, сносу и демонтажу зданий и сооружений, продлению срока службы», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 314600212975, регистрационный номер 4307 от 26.12.2017 « Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 3.Авдяков Дмитрий Владимирович | Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук, ученое звание – доцент | Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель стаж – 24 года Высшее, специальность Бухгалтерский учет и кредит, специалист | Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-І 865543 регистрационный номер 0510 от 28.09.2012 по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», НОУ ВПО МФПУ «Синергия» Удостоверение о повышении квалификации № 314600212992, регистрационный номер 4364 от 28.12.2017 «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ; Удостоверение о повышении квалификации № 040000053941, регистрационный номер 1280 от 26.05.2016 «Технология дистанционного обучения», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ |
| 4.Делова Маргарита Ивановна | Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук | Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель стаж – 29 года | Удостоверение о повышении квалификации № 180000244046, регистрационный номер 1126 от 25.12.2014 |
| | техн. наук | гражданское строительство, инженер-строитель стаж – 29 года | «Балльно-рейтинговая система оценивания качества обучения бакалавров и магистров», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 314600213066, регистрационный номер 4477 от 28.12.2017 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 5. Татаренков Андрей Иванович | Должность – доцент, ученая степень – канд. техн. наук | Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель стаж – 22 года | Удостоверение о повышении квалификации № 462400009962, регистрационный номер 203-П от 29.03.2014 «Работы по подготовке проектов внутренних инженерных систем, вентиляции, кондиционирования, противодымной вентиляции, теплоснабжения и холодоснабжения», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 180000244280, регистрационный номер 127 от 28.05.2015 «Балльно-рейтинговая система оценивания качества обучения бакалавров и магистров», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 314600213039, регистрационный номер 4411 от 28.12.2017 г. « Информационно- коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ |
|--|--|--|--|

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. К.Маркса, 53

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-учебная аудитория 403:

Стол: 14шт.; стул: 28шт.; ноутбук DEXP Aguilon – 1шт.; учебная доска – 1 шт.; TV панель DEXP - учебная аудитория 210

Стол: 14 шт.; стул: 28 шт.; ноутбук DEXP Aguilon – 1шт.; проектор Acer 1шт.; учебная доска – 1 шт.;
- учебная аудитория 212

Стол: 10 шт.; стул: 20 шт.; ноутбук DEXP Aguilon – 1шт.; проектор Acer 1шт.; учебная доска – 1 шт.;
- учебная аудитория 1020

Стол: 20 шт.; стул: 40 шт.; ноутбук DEXP Aguilon – 1шт.; проектор Acer 1шт.; учебная доска – 1 шт.;

Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
- Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <http://www.knigafund.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

- Электронная библиотечная система «Троицкий мост», www.trmost.ru
- Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
- Электронная библиотечная система ИВИС, <http://dlib.eastview.com>
- Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
- Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн/
URL:www.biblioclub.ru

Электронные информационные ресурсы:

| | |
|---|---|
| Программное обеспечение | Подтверждающие документы |
| MicrosoftWindows XP Professional | OpenLicense: 47818817 |
| MicrosoftOfficeProfessional 2003 | OpenLicense: 41902857 |
| MicrosoftOfficeProfessional 2007 | OpenLicense: 43982166 |
| 7-Zip | Свободная лицензия GNU LGPL |
| AdobeAcrobatReader DC | Бесплатное программное обеспечение |
| GoogleChrome | Свободная лицензия BSD |
| Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест) | Лицензионное соглашение Т-08-000163 |
| GIMP 2.8 | Свободное программное обеспечение GNU GPL |
| Inkscape 0.92.1 | Свободное программное обеспечение GNU GPL |
| T-FLEX CAD Учебная Версия | Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия) |
| PojRCalc: расчет пожарного риска. Версия 3.1.1 | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия) |
| FireGuard 3 | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия) |
| GreenLine | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия) |
| Z-Model | Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия) |
| ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ" | Договор 135/ЗЦ от 19.12.2017 |
| СС КонсультантПлюс | Договор 98/ЗЦ от 25.09.2017, акт предоставления прав № Pr001427 от 11.10.2018 |
| "Балистика" | Проприетарное бесплатное программное обеспечение |

Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166).

Программное обеспечение

- MicrosoftWindowsXPProfessional
- Microsoft Office Professional 2007;
- ССКонсультантПлюс;
- УчебныйкомплектКомпас 3Dv9
- Adobe Acrobat Reader DC,
- GoogleChrome

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление и обслуживание многоквартирных домов»

2.1. Методические указания для проведения входного контроля (входная диагностика)

Перед началом занятий по дополнительной профессиональной программе производится оценка уровня подготовленности слушателей (входная диагностика) в форме тестирования.

Примерное содержание тестов:

1. Какими федеральными законами регулируется управление многоквартирными домами?
2. Цели создания управляющих компаний.
3. В чем заключается различие между управляющей компанией и товариществом собственников жилья?
4. Кто может входить в ТСЖ?
5. Что является общедомовым имуществом в многоквартирном доме?
6. Каков график работы аварийно-диспетчерской службы?
7. Что включает в себя обязательный комплекс уборочных работ на общем имуществе в многоквартирном доме?
8. Что включает в себя обязательный комплекс уборочных работ на придомовой территории в теплый период?
9. Что включают в себя работы по вывозу бытовых отходов, в том числе жидких бытовых отходов?
10. Разрешается ли деятельность по управлению многоквартирными домами без лицензии?
11. Что должны обеспечить проводимые осмотры общего имущества многоквартирного дома?
12. Какая работа является обязательной при подготовке систем теплоснабжения к отопительному сезону?
13. Какая допустимая продолжительность установлена для перерыва подачи горячей воды?
14. В какие сроки должен быть устранен выявленный засор мусоропровода?
15. С какой целью проводятся осмотры общего имущества?
16. Кто утверждает нормативы потребления коммунальных услуг?
17. В каких случаях теплоснабжающая организация вправе ввести ограничения подачи тепловой энергии?
18. Входит ли в общую площадь жилого помещения в многоквартирном доме лоджия?
19. Исходя из чего определяется размер платы за коммунальные услуги? 20. В какие сроки должен быть обеспечен вывоз бытовых отходов в многоквартирном доме?

По результатам входного контроля определяются компетенции, которыми слушатель владеет не в достаточной мере. По результатам входного контроля индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) при освоении ДПП.

2.2 Методические указания по проведению занятий по ДПП

Дополнительная профессиональная программа представляет собой логически завершенный курс, учебно-методический комплекс программы предоставляется слушателям в системе дистанционного обучения.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Структура практического занятия: тема занятия, цели проведения занятия по соответствующим темам; задания состоят из выполнения индивидуальных вариантов задач, примеров; контрольные вопросы; рекомендуемая литература

Самостоятельная работа обучающийся включает проработку лекционного курса, выполнение заданий ИОМ. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и

представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников. Решение практических заданий слушатели выполняют с использованием ДОТ.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения программы в форме тестового контроля по Модулям 1-5.

Итоговая аттестация по результатам Программы обучения проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений программы обучения.

Практические занятия по ДПП «Управление и обслуживание многоквартирных домов»

Модуль 2. Рассматриваемые вопросы:

1. Стандарты управления многоквартирным домом
2. Порядок выбора управляющей компании
3. Проведения собрания собственников.

Контрольные вопросы

1. Цели управления многоквартирным домом.
2. Порядок лицензирования деятельности по управлению многоквартирным домом.
3. Порядок замены управляющей компании.

Литература

1. Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом: практическое пособие - Изд. Тихомирова М.Ю., 2011 г. – 91 с.

2. Коробко В.И. Управление и экономика многоквартирного дома - М. : Издательство «СОЦИУМ», 2015. — 314 с. **Модуль 3. Рассматриваемые вопросы:**

1. Обследование строительных конструкций зданий
2. Дефекты и повреждения строительных конструкций
3. Оценка технического состояния строительных конструкций домов **Контрольные вопросы**

1. Цели и порядок обследования многоквартирным домом.
2. Характеристики повреждений и дефектов несущих и ограждающих конструкций многоквартирным домом.

3. Методика оценки физического износа дома.

Литература

1. Обследование зданий и сооружений. Под. ред. В.И. Римшина, - М.: Высш. шк. 2006 г. – 655 с.

2. Нотенко С.Н. Техническая эксплуатация жилых зданий. – М.: Высшая школа. 2009. 638 с.
3. Комов В.А. Техническая эксплуатация зданий. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 288с. **Модуль 4.**

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав работ капитального ремонта многоквартирного дома
2. Состав и подготовка документации для капитального ремонта
3. Права собственников при проведении капитального ремонта. **Контрольные вопросы**
1. Нормативное регулирование планирования капитального ремонта многоквартирного дома..
2. Порядок выбора подрядной организации для выполнения капитального ремонта.
3. Контроль качества работ при капитальном ремонте. **Литература**
1. Гассуль В. А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. – издво Феникс. – 2013.- 154 с. **Модуль 5. Рассматриваемые вопросы:**

1. Состав инженерного оборудования многоквартирного дома
2. Порядок обслуживания и ремонта инженерного оборудования
3. Контроль качества работ при проведении ремонта.

Контрольные вопросы

1. Основные дефекты систем водоснабжения, водоотведения, отопления..
2. Организация инженерного оборудования.
3. Обязанности управляющей компании при проведении ремонтов. **Литература**

1. Полосин И.И., Новосельцев Б. П. и др. Инженерные системы зданий и сооружений. Изд-во Академия, 2012. – 304 с.

2.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся выполняется с использованием дистанционных образовательных технологий. **Основные источники для самостоятельной работы обучающихся:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ
3. Меркулов С.И. Нормативное регулирование строительства [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ С.И.Меркулов: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2018. – 1электрон.опт.диск (СДРОМ).- Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00)/ FlashPlayer/
4. Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом: практическое пособие - Изд. Тихомирова М.Ю., 2011 г. – 91 с.
5. Коробко В.И. Управление и экономика многоквартирного дома - М. : Издательство «СОЦИУМ»,2015. — 314 с.
6. Обследование зданий и сооружений. Под. ред. В.И. Римшина, - М.: Высш. шк. 2006 г. – 655 с.
7. Нотенко С.Н. Техническая эксплуатация жилых зданий. – М.: Высшая школа. 2009. 638 с.
8. Комов В.А. Техническая эксплуатация зданий. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 288с.
9. Гассуль В. А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. – издво Феникс. – 2013.- 154 с. 10. Полосин И.И., Новосельцев Б. П. и др. Инженерные системы зданий и сооружений. Изд-во Академия, 2012. – 304 с.
11. Субботин В.В. Эффективное управление жилым домом. М.: Эксмо. 2008.- 224 с.

12. Техническая эксплуатация жилых зданий// под ред. В. И. Римшина и А. М. Стражникова. - Изд. 2е, перераб. и доп. М.: Высш. шк. 2008. 436 с. Онлайн-курсы.

<http://900igr.net/prezentacija/obg/programma-modernizatsii-zhkkh-na-2011-2020-gody-formirovanieeffektivnogo-sobstvennika-95115/mnogokvartirnyj-zhiloj-dom-tekhnologichnyj-obekt-trebuets-17.html>

<https://yandex.ru/video/preview?p=1&filmId=14119156039325388759&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам&noreask=1&path=wizard>

<https://yandex.ru/video/preview?p=1&filmId=1951375990477623761&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам&noreask=1&path=wizard>

<https://yandex.ru/video/preview?p=2&filmId=2884174290333434618&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам&noreask=1&path=wizard>

<https://zakonidom.ru/shtatnoe-raspisanie-upravlyayuushhej-kompanii-ili-tszh-struktura-sostavlenieprimer.html>

<https://present5.com/rol-pravleniya-tszh-i-zhsk-podgotovili/>

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8044950790760160996&text=бесплатно%20онлайнлекции%20техническое%20обслуживание%20многоквартирным%20домам&noreask=1&path=wizard>

<http://900igr.net/prezentacija/ekonomika/sposoby-formirovaniya-fonda-kapitalnogo-remonta-obschegoimuschestva-v-mnogokvartirnykh-domakh-cheljabinskoj-oblasti-160868/-53.html>

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8410861011906375174&>

<https://womanguru.ru/zagranpasport/kakovy-plyusy-minusy-mnogokvartirnom-dome-kakie-problemymogut-byt-svyazany/>

2.4. Методические указания по организации стажировки

Целью стажировки является формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

Стажировка может быть направлена на изучение задач по месту основной работы слушателей (управляющие компании многоквартирных домов, товарищества собственников жилья, муниципальные организации жилищно-коммунального хозяйства) или на решение учебного задания. 20

2.5. Методические указания по итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится по завершению освоения ДПП «Управление и обслуживание многоквартирных домов» в форме тестирования. Тесты для итоговой аттестации:

1. Что является целью реконструкции:

1. Изменение функционального назначения объекта
2. Замена инженерного оборудования
3. Изменение параметров объекта
4. Замена строительных конструкций

2. Какой вид работ относится к текущему ремонту:

1. Устранение мелких повреждений и неисправностей
2. Замена отдельных частей конструкции
3. Замена инженерного оборудования
4. Устранение морального износа

3. Какой из видов ремонтов планируется:

1. Капитальный ремонт
2. Текущий ремонт
3. Профилактический
4. Текущий ремонт инженерных сетей

4. Что понимается под физическим износом:

1. Несоответствие здания функциональному назначению
2. Несоответствие планировки квартир современным требованиям
3. Недостаточное благоустройство территорий
4. Потеря технических свойств конструкций
5. **Что относится к реконструкции жилого дома:**

1. Снос здания
2. Замена отдельных частей конструкции
3. Надстройка
4. Ремонтные работы

6. Орган управления в многоквартирном доме

1. Общее собрание собственников и нанимателей многоквартирного дома
2. Управляющая организация
3. Общее собрание собственников многоквартирного дома

7. При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для утверждения:

1. Любым из собственников помещений в этом доме
2. Самой управляющей организацией
3. Общим собранием собственников помещений многоквартирного дома

8. Работа аварийно-диспетчерской службы осуществляется:

1. Круглосуточно
2. В соответствии с графиком, согласованным с органом местного самоуправления
3. В соответствии с режимом работы, утвержденным руководителем управляющей организации

9. К чьей компетенции относится принятие решения о выдаче лицензии или отказе в ее выдаче соискателю лицензии на управление многоквартирным домом:

1. Лицензионной комиссии субъекта Российской Федерации
2. Руководителя органа государственного жилищного надзора субъекта Российской Федерации
3. Главного государственного жилищного инспектора Российской Федерации

10. Что является основанием для рассмотрения лицензионной комиссией вопроса об обращении в суд с заявлением об аннулировании лицензии:

1. Исключение из реестра лицензий субъекта Российской Федерации сведений о многоквартирных домах, общая площадь помещений в которых составляет пятнадцать и более процентов от общей

площади помещений в многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществлял лицензиат

2. Причинение вреда жизни и здоровью двух и более лиц
 3. Аннулирование квалификационного аттестата руководителя управляющей организации
- 11. К какой категории надежности теплоснабжения относятся потребители тепловой энергии в жилых зданиях:**

1. Первой
2. Второй
3. Третьей

12. Разрешается ли прокладка транзитных силовых кабелей через подвалы и технические подполья зданий:

1. Запрещается
2. Разрешается в зависимости от технического состояния подвалов

3. Разрешается

13. Решения, принятые общим собранием собственников помещений В многоквартирном доме, а также итоги голосования доводятся до сведения собственников помещений в данном доме:

1. Не позднее чем через десять дней со дня принятия этих решений
2. В течение месяца со дня проведения общего собрания
3. В срок, не превышающий семи дней с даты составления протокола общего собрания **14. Что является основанием для отказа в предоставлении лицензии на управление многоквартирным домом:**

1. Несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям и наличие в представленных соискателем лицензии заявления о предоставлении лицензии и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации
2. Назначение судом в течение календарного года лицензиату и (или) должностному лицу должностным лицам лицензиата два и более раз административного наказания за неисполнение или ненадлежащее исполнение предписания, выданного органом государственного жилищного надзора
3. Отсутствие у соискателя лицензии заключенных договоров управления многоквартирным домом на дату обращения с заявлением

15. Осмотры общего имущества многоквартирного дома должны обеспечить:

1. Своевременное выявление несоответствия состояния общего имущества требованиям законодательства РФ, а также угрозы безопасности жизни и здоровью граждан
2. Прохождение работ по контролю за состоянием, поддержанию в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем
3. Выполнение минимального перечня услуг и работ, необходимого для надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома.

16. Какая работа является обязательной при подготовке систем теплоснабжения к отопительному сезону:

1. Испытания на прочность и плотность (гидравлические испытания) узлов ввода и систем отопления, промывка и регулировка систем отопления
2. Выявление повреждений и нарушений, проведение восстановительных работ
3. Освидетельствование и диагностика оборудования, участвующего в обеспечении теплоснабжения в многоквартирном доме

17. Какая допустимая продолжительность установлена для перерыва подачи горячей воды:

1. 8 часов (суммарно) в течение 1 месяца, 4 часа одновременно, при аварии на тупиковой магистрали — 24 часа подряд
2. Не более 4 часов (суммарно) в течение 1 месяца
3. Не более 24 часов (суммарно) в течение 1 месяца и не более 16 часов одновременно

18. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме правомочно (имеет кворум), если в нем приняли участие собственники помещений в данном доме или их представители

1. С пятьюдесятью процентами голосов от общего числа голосов
2. С более чем пятьюдесятью процентами голосов от общего числа голосов
3. С более чем семидесяти пятью процентами голосов от общего числа голосов

19. Что является основанием для исключения сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий по решению органа государственного жилищного надзора:

1. Решение лицензионной комиссии субъекта Российской Федерации
2. Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме

3. Назначение судом в течение календарного года лицензиату и (или) должностному лицу, должностным лицам лицензиата два и более раз административного наказания за неисполнение или ненадлежащее исполнение предписания, выданного органом государственного жилищного надзора

20. Разрешена ли по внутридворовым проездам придомовой территории организация движения транзитного транспорта:

1. Запрещена
2. Разрешена
3. Разрешена, на основании решения органа местного самоуправления

21. В каких многоквартирных домах собственники помещений на своем общем собрании обязаны избрать совет многоквартирного дома:

1. В многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем четыре квартиры
2. В многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем двенадцать квартир
3. Во всех многоквартирных домах, вне зависимости от способа управления

22. Что входит в понятие «жилищный фонд»:

1. Жилые дома
2. Квартиры, иные жилые помещения, пригодные для проживания
3. Совокупность всех жилых помещений независимо от форм собственности, находящихся на территории Российской Федерации

23. Собственник помещений в многоквартирном доме вправе обжаловать в суд решение, принятое общим собранием собственников помещений в данном доме в случае, если он:

1. Не принимал участие в этом собрании или голосовал против принятия такого решения и если таким решением нарушены его права и законные интересы
2. Принимал участие в этом собрании или голосовал против принятия такого решения
3. Принимал участие в этом собрании, однако таким решением нарушены его права и законные интересы

24. Под переустройством жилого помещения понимается:

1. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующего внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
2. Изменение конфигурации, требующей внесения изменений в технический паспорт жилого помещения
3. Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно - технического, электрического или другого оборудования

25. Кем осуществляется согласование переустройства и (или) перепланировки жилого помещения:

1. Органом местного самоуправления
2. Управляющей организацией
3. Органом государственного жилищного надзора субъекта РФ при условии получения согласования переустройства и (или) перепланировки жилого помещения органом местного самоуправления

2.6. Порядок построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП «Управление и обслуживание многоквартирных домов».

Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно:

1. Активизация познавательной и преобразовательной деятельности обучающихся
2. Диагностика уровня развития способностей обучающегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап). По результатам этой работы может быть составлена «Карта профессионально личностного саморазвития обучающегося».
3. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.
4. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности компетенций; успешность профессионального роста). **Разработка индивидуального образовательного маршрута**

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Методика построения индивидуального образовательного маршрута

Продвижение в индивидуальном образовательном маршруте строится по следующим профессионально-личностным особо важным линиям:

- линия личностного роста;
- линия знаний, умений, навыков, опыта (компетентностно-образовательная); – линия профессионального саморазвития.

При проектировании индивидуального образовательного маршрута учитываются:

1. Профессиональный опыт обучающихся, их профессиональные потребности, интересы, запросы.
2. Профессиональные дефициты.
3. Степень освоения обучающимися учебного материала, лежащего в основе формирования и развития профессиональных компетенций.
4. Индивидуальный темп, скорость продвижения обучающихся в обучении.
5. Степень сформированности социальных и познавательных мотивов.
6. Степень сформированности уровня образовательной (самообразовательной) деятельности.
7. Индивидуально-типологические особенности обучающихся (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы и др.).

Структура индивидуального образовательного маршрута включает этапы:

Этап диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций.

Этап целеполагания и определения первостепенных задач

Обучающиеся знакомятся с ДПП, ее целевым назначением, выбирают модули, учебные элементы (темы), которые им предстоит освоить самостоятельно с использованием ДОТ, видеозаписей (видеолекций), посредством стажировки, работы с учебной литературой и выстраивают свой индивидуальный пошаговый вариант освоения каждой темы (то есть то, как они ее видят в идеале, в дальнейшем происходит достраивание этого идеала).

Исходя из результатов диагностики и выбора обучающимися тем, преподаватель оказывает помощь каждому обучающемуся в определении целей и задач маршрута. В процессе освоения ДПП возможны изменения в их определении.

Этап определения срока реализации ИОМ.

В индивидуальном порядке определяется срок действия маршрута в соответствии с поставленными целями и задачами, потребностями самого обучающегося. Этот этап может оказаться довольно сложным, так как подавляющее большинство обучающихся в системе ДПО обучаются без отрыва от работы или параллельно с получением высшего образования.

Этап программирования индивидуальной образовательной деятельности

Обучающиеся выступают в роли организатора своего дополнительного профессионального образования, что находит выражение в определении целей, задач, выборе содержания, определении конечных результатов и уровня освоения ДПП, вариантов проектной деятельности и форм их

представления, составлении плана работы, отборе средств и способов деятельности, выстраивании системы контроля и оценки деятельности. Создается индивидуальная программа обучения на определенный период освоения ДПП (занятие, тема, раздел, курс), а также на межкурсовой период.

Этап реализации индивидуальной и общей образовательных программ.

Деятельность по одновременной реализации индивидуальных образовательных программ и общей образовательной программы. Реализация намеченной программы в соответствии с основными элементами деятельности: цели – план – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка. Роль преподавателя заключается в том, чтобы направить, дать алгоритм индивидуальной деятельности обучающегося, вооружить его соответствующими способами деятельности, поиском средств работы, выделить критерии анализа работы, рецензировать, оценить деятельность.

Этап интеграции с другими специалистами.

Разработчик маршрута, проанализировав результаты диагностики и исходя из содержания учебного плана, решает нужно ли для достижения поставленной цели привлечь к работе с данным обучающимся других специалистов.

Этап демонстрации личных образовательных продуктов обучающимся и коллективное их обсуждение.

Организуется работа по выявлению проблем. Способы демонстрации результатов: показ достижений, персональная выставка, презентация – портфолио достижений, защита проекта и др.

Рефлексивно-оценочный этап.

Выявление индивидуальных и общих образовательных продуктов деятельности, фиксирование видов и способов деятельности. Полученные результаты деятельности сопоставляются с целями образовательной деятельности.

Каждый обучающийся оценивает свою деятельность и конечный продукт, уровень личных изменений. Возможно использование следующих примерных вопросов: - Какие цели я ставил перед собой в начале освоения ДПП? (чего я хотел добиться)

- Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)

- Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)

- Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать)

Большую важность приобретает развитие оценочной компетентности. Необходимо добиться того, чтобы слушатели ДПП сами становились в позицию экспертов собственной проектной деятельности и осмысливали процедуры экспертизы как важное средство управления своим индивидуальным образовательным маршрутом.