

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 12:23:17

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa29

Оценочные материалы

Текущий контроль

Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов, тестирования, кейс-методов, разработки мини проектов, защиты итогового проекта.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах тестирования, практикумов, эссе, практических работ, разработки мини-проектов.

Примеры форм итоговой аттестации представлены в таблице.

1 модуль	Введение в технологии искусственного интеллекта в образовании	
1.1.	Понятие искусственного интеллекта, современные направления развития	Тестирование. Пример тестирования представлен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/0h6FW2Eoy6MPqA
1.2.	Роль и потенциал ИИ в системе образования, обзор практических кейсов	Кейс: Адаптивное обучение на платформе "Squirrel AI" (Китай). Описание: "Squirrel AI" использует ИИ для персонализации учебных программ, анализируя знания каждого ученика и выявляя пробелы. Система подбирает индивидуальный набор задач, видеоуроков и тестов, что позволяет адаптировать обучение под темп и потребности каждого студента, повышая эффективность и успеваемость.
1.3.	Педагогические возможности и ограничения, риски применения ИИ	Темы эссе: 1. "Учитель 2.0: как ИИ меняет роль педагога в XXI веке" 2. "Этика и алгоритмы: риски применения ИИ в оценивании знаний" 3. "Искусственный интеллект как инструмент инклюзивного образования: возможности и вызовы" 4. "Креативность против алгоритмов: может ли ИИ убить творческий потенциал в образовании?"
2	Методы и инструменты ИИ для педагогической деятельности	

модуль	
2.1	Генеративные сервисы для разработки учебных материалов (текст, тесты, визуализация) Задание: Разработка учебного модуля с использованием генеративных сервисов Описание: Выберите любую тему из своего предмета. Используя генеративные ИИ-сервисы, разработайте комплексный учебный модуль, который включает: 1. Информационный блок: Краткий, но ёмкий текст, объясняющий ключевые понятия темы. 2. Проверочный блок: Набор из 5-7 вопросов для теста, который позволит оценить понимание материала учениками. 3. Визуальный блок: Описание или концепция для создания инфографики/иллюстрации, которая наглядно представляет информацию

		потенциальной эффективности в реальных условиях.
3 Модуль	Проектирование и внедрение ИИ-решений в образовательный процесс	
3.1	Методология проектирования педагогических сценариев с ИИ-поддержкой	Анализ кейса: Разработать педагогический сценарий с использованием ИИ-поддержки для модуля "Проблемы городского транспорта".
3.2	Педагогический дизайн и интеграция ИИ-инструментов в учебный процесс	Темы эссе: 1. "ИИ как цифровой помощник учителя: преимущества и вызовы" 2. "Интеграция чат-ботов в учебный процесс: как сделать их полезными, а не отвлекающими?" 3. "Педагогический дизайн для адаптивного обучения: от линейных программ к индивидуальным траекториям" 4. "Обратная связь, управляемая ИИ: как сохранить человеческий фактор в цифровой оценке?"

Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению: Итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта, выполненного с использованием технологий искусственного интеллекта. Время на защиту – 0,5 ак. часа. Проект должен демонстрировать умение применять ИИ-инструменты для решения педагогических задач, а также готовность использовать полученные знания в профессиональной деятельности будущего учителя информатики.

Критерии оценивания:

1. Соответствие выбранной проблемы целям и задачам исследования.
2. Корректность применения ИИ-технологий для разработки педагогического продукта.

3. Практическая значимость проекта и возможность применения в образовательной среде.

4. Аргументированность выводов и качество презентации результатов.

Примеры темы индивидуальных проектов:

1. Использование сервисов ИИ для генерации индивидуальных заданий по информатике.

2. Разработка чат-бота для проведения консультаций с учениками по школьному предмету.

3. Создание цифрового образовательного ресурса с применением ИИ для адаптации учебных материалов под уровень обучающихся.

4. Использование генеративных моделей для подготовки иллюстративного материала к урокам.

5. Разработка диалогового симулятора для тренировки навыков программирования.

6. Применение ИИ для автоматизированной проверки и анализа письменных работ школьников.

7. Создание банка тестовых заданий по информатике с использованием генеративного ИИ.

8. Применение ИИ-сервисов для визуализации сложных понятий информатики.

9. Разработка сценариев адаптивного обучения с применением технологий ИИ.

10. Использование ИИ-инструментов для создания квестов и ролевых игр в учебном процессе.

11. Разработка электронного помощника для учителя информатики на основе ИИ.

12. Автоматизация подбора образовательного контента для школьников с разным уровнем подготовки.

13. Применение ИИ для анализа и прогнозирования учебных достижений школьников.

14. Разработка методических рекомендаций по использованию ИИ-сервисов в подготовке к олимпиадам по информатике.

15. Создание системы рекомендаций по выбору индивидуальной траектории обучения на основе ИИ.