

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 12:49:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КГУ

(протокол от

«16» сентября 2024 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*А.Н. Худин* А.Н. Худин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация конструктивного взаимодействия и эффективной  
коммуникации педагога с родителями обучающихся»**

Курск, 2024

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации педагога с родителями обучающихся»**

**Нормативные правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации программы:**

- [«Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024\)](#)

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ [Минтруда России от 18.10.2013 № 544н \(ред. от 05.08.2016\) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\);](#)

### **Требования к слушателям:**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации педагога с родителями обучающихся», должны иметь высшее образование, обладать знаниями в области психологии, педагогики и методики предметной подготовки, а также опытом проектирования заданий для муниципального уровня олимпиады.

**Форма освоения программы:** очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

**Цель реализации программы –** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации с

родителями обучающихся.

**Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<p>Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Воспитательная деятельность</p>	<p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>	<p><input type="checkbox"/> приоритеты государственной политики Российской Федерации в области воспитания; <input type="checkbox"/> правовые аспекты и психолого-педагогические особенности реализации семейной воспитательной функции; <input type="checkbox"/> основы культуры педагогического общения и взаимодействия; <input type="checkbox"/> принципы и особенности педагогического общения и взаимодействия с родителями обучающихся</p>	<p><input type="checkbox"/> разрабатывать стратегию и тактику организации конструктивного взаимодействия педагога с родителями обучающихся; <input type="checkbox"/> отбирать формы и методы организации конструктивного взаимодействия педагога с родителями обучающихся; <input type="checkbox"/> применять технологии и приемы эффективной коммуникации педагога с родителями обучающихся</p>

**Категория слушателей:**

педагогические работники общеобразовательных организаций

**Срок освоения программы:** 16 ч.

#### **1.4.Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

##### **1.4. 1.Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

##### **1. 4.2.Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

##### **1.4.3Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической работы

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

Итоговой аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.