

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2024 10:29:50

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к Модулю 2. Модуль (Раздел) 2. Коммуникативный аспект речевой культуры педагога как отражение российской идентичности

Для слушателей из образовательных организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций:

Изучение модуля предусматривает освоение 1 темы и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Для слушателей и 3 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:

Изучение модуля предусматривает освоение 1 темы и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#)

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

| . Наименование тем   | - Содержание  |
|--|---|
| <p>Тема 2.1. Основные коммуникативные качества речи как факты наследия российской идентичности</p> | <p>Коммуникативный аспект речевой культуры педагога в фокусе российской идентичности. Речевое поведение учителя в различных условиях и ситуациях как отражение формирования реакции носителя языка на внешние факторы, как свидетельство усвоения атрибутов российской идентичности. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения. Правильность и чистота речи. Богатство и точность речи. Виды точности (фактическая, предметная, понятийная, образная). Точность речи учителя. Термины и профессионализмы в речи учителя. Виды речевых и коммуникативных ошибок, связанных с на-рушением точности речи, причины их появления. Выразительность речи. Типы выразительности (содержательная, структурная, интонационная, эмоциональная и др.), формы их проявления. Проявление выразительности в текстах различных жанров и стилей. Условия и средства создания выразительности. Специфика проявления выразительности в профессиональной учебно-научной речи. Логичность речи. Специфика проявления логики в речи. Риторическая логика. Типичные логические ошибки и пути их устранения. Логичность речи учителя и формы ее проявления в различных учебно-речевых ситуациях. Взаимодействие и взаимовлияние коммуникативных качеств речи в процессе общения как отражение наследия развития российской идентичности</p> |