

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:24:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения истории»

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки учителей и преподавателей истории и обществознания образовательных учреждений.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у слушателей знаний современных теоретических основ методики обучения истории, а также выработка у них практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности преподавателей истории.

При разработке образовательной программы учтены тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования, требования к квалификации «учитель».

Дисциплина «Методика обучения истории» является основой для последующего прохождения стажерской практики.

Содержание программы направлено на рассмотрение следующих основных проблем: История как учебная дисциплина. Факторы школьного процесса обучения истории. Содержание исторического образования. Методы и методические приемы обучения истории. Организация процесса обучения истории. Приемы и средства обучения истории. Традиционные и инновационные технологии обучения истории.

Основные образовательные технологии: лекции, а также практические и лабораторные занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- **знать:** особенности методики обучения истории как педагогической науки; методы, приемы и средства обучения истории; особенности технологий обучения; методические идеи ведущих специалистов в данной области; основы научной организации труда педагога;
- **уметь:** оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния социальных наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; планировать и проводить учебные занятия разных типов по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения;
- **владеть:** навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования

исторических знаний и умений, методиками воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода.

Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен.