

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2024 14:13:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
ученого совета КГУ
от 19 октября 2020 г. № 2

**Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры
направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
направленность Иностранный язык и межкультурная коммуникация**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам
(приложения к рабочим программам дисциплин)

Курск 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Лингводидактика»

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------

УК – 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1
---------------------------------------------------------------------------	----------

Знает: основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК - 2.2

Умеет: использовать приемы управления, оценивания достоинств и недостатков проекта, намечать пути и средства развития проекта

УК - 2.3

Владеет: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

Умеет: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе принципов лингводидактики и определять наиболее эффективные способы их решения

Владеет: способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании; навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка.

ОПК-3 - способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

ОПК - 1.1

Знает: базовые положения теории воспитания и обучения, основные педагогические технологии воспитания и обучения, современные методики и технологии организации образовательного процесса

ОПК - 1.2

Умеет: применять базовые принципы обучения и воспитания, а также организации образовательного процесса на практике;

ОПК – 1.3

Владеет: методиками и технологиями воспитания и обучения и технологиями организации образовательного процесса.

Знает: современные направления и концепции обучения иностранным языкам; основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности;

основные методики педагогического измерения результатов образования.

Умеет: использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг педагогической деятельности.

Владеет: технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики; методикой педагогического мониторинга образовательного процесса.

2. Критерии оценивания

УК – 2

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач; умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе принципов лингводидактики и определять наиболее эффективные способы их решения; владеет способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании; навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач; умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе принципов лингводидактики и определять наиболее эффективные способы их решения; владеет способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании; навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка. Допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он частично знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения

поставленных задач; частично умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе принципов лингводидактики и определять наиболее эффективные способы их решения; слабо владеет способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании; навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач; не умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе принципов лингводидактики и определять наиболее эффективные способы их решения; не владеет способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании; навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ОПК – 3

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает современные направления и концепции обучения иностранным языкам; основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности; основные методики педагогического измерения результатов образования; умеет использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг педагогической деятельности; владеет технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики; методикой педагогического мониторинга образовательного процесса.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает современные направления и концепции обучения иностранным языкам; основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности; основные методики педагогического измерения результатов образования; умеет использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики

преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг педагогической деятельности; владеет технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики; методикой педагогического мониторинга образовательного процесса. Допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он частично знает современные направления и концепции обучения иностранным языкам; основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности; основные методики педагогического измерения результатов образования; частично умеет использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг педагогической деятельности; слабо владеет технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики; методикой педагогического мониторинга образовательного процесса. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает современные направления и концепции обучения иностранным языкам; основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности; основные методики педагогического измерения результатов образования; не умеет использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг педагогической деятельности; не владеет технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики; методикой педагогического мониторинга образовательного процесса. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция Проверяемые дидактические единицы

(знания, умения, навыки) Практические задания

УК-2 Знает: методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

Умеет: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе принципов лингводидактики и определять наиболее эффективные способы их решения

Владеет: способами поиска информации для осуществления педагогической деятельности в иноязычном образовании; навыками критического анализа, синтеза и подбора информации и учебных материалов для преподавания иностранного языка.

Экзамен

Максимально полно раскройте два теоретических вопроса, содержащихся в билете.

ОПК - 3 Знает: современные направления и концепции обучения иностранным языкам; основы целеполагания в профессиональной иноязычной деятельности, законодательные акты и нормы профессиональной деятельности;

основные методики педагогического измерения результатов образования.

Умеет: использовать достижения отечественной и зарубежной школ методики преподавания иностранных языков в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять эффективные пути индивидуального выбора образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг педагогической деятельности.

Владеет: технологиями эффективной организации педагогической деятельности в соответствии с нормативными актами и нормами профессиональной этики; методикой педагогического мониторинга образовательного процесса.

Экзамен

Максимально полно раскройте два теоретических вопроса, содержащихся в билете.

4. Порядок процедуры оценивания

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся выбирает билет, содержащий два вопроса.

Обучающийся должен максимально полно раскрыть два теоретических вопроса, содержащихся в билете.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенций УК- 2, ОПК - 3 .

Критерии оценки устного ответа обучающегося:

При оценке устных ответов обучающихся по дисциплине "Лингводидактика" учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории языка»

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК- 5.1 Знает: культурные и национальные особенности участников общей и профессиональной коммуникации; способы установления контактов и осуществления межкультурного диалога.</p> <p>УК- 5.2 Умеет: осуществлять межкультурный диалог в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК- 5.3 Владеет: технологиями межкультурной коммуникации; умением участвовать межкультурном диалоге.</p>	<p>Знает: основные культурные и национальные особенности участников коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p> <p>Умеет: следовать правилам, принятым в межкультурном общении; использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний.</p> <p>Владеет: основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на английском языке.</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления,</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: базовые ценности стран изучаемых языков, а также различия концептуальных и языковых картин мира.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: формировать устойчивую систему знаний</p>	<p>Знает: основные составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик.</p> <p>Умеет: применять психолингвистические методы и приемы</p>

<p>присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.</p>	<p>о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыками освоения новой информации общекультурного характера и переосмысления ее с точки зрения сформированной системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков.</p>	<p>интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства.</p> <p>Владеет: навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера.</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять в профессиональной деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: специфику иноязычной научной картины мира, основные коммуникативные и прагматические особенности научного речевого взаимодействия.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: продуцировать подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические высказывания на профессиональные научные темы с соблюдением языковых норм.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: языковыми, культурными навыками ведения научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знает: особенности иноязычной научной картины мира для решения профессиональных задач; структуру и терминологию иностранного (английского) языка.</p> <p>Умеет: выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной (англоязычной) устной и письменной речи.</p> <p>Владеет: основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса.</p>
<p>ОПК-6 - Способен применять</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: теоретические основы</p>	<p>Знает: современные технологии сбора и</p>

<p>современные технологии при осуществлении отбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.</p>	<p>и практические методики отбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: использовать данные эмпирического исследования для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: навыками анализа информационно-аналитических материалов для составления и оформления научной документации</p>	<p>интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов.</p> <p>Умеет: обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований.</p> <p>Владеет: навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Критерии оценивания

Зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант продемонстрировал знание основных культурных и национальных особенностей участников коммуникации; знание основных составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик; знание структуры и терминологии иностранного (английского) языка; знание современных технологий сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов; продемонстрировал умение использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний; умение применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства; умение выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной (англоязычной) устной и письменной речи; умение обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований; продемонстрировал владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на английском языке; владение навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера; владение основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса; владение

навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.

Не зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант не продемонстрировал знание основных культурных и национальных особенностей участников коммуникации; знание основных составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик; знание структуры и терминологии иностранного языка; знание современных технологий сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов; не продемонстрировал умение использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний; умение применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства; умение выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной устной и письменной речи; умение обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований; не продемонстрировал владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке; владение навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера; владение основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса; владение навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные культурные и национальные особенности участников коммуникации; основные составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик; структуру и терминологию иностранного языка; современные технологии сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов; умеет использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний; применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства; выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной устной и письменной речи; обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований; владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на английском языке; навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера; основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса; навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные культурные и национальные особенности участников коммуникации; основные составляющие языковой картины мира с учетом специфики

лингвистических и национально-культурологических характеристик; структуру и терминологию иностранного языка; современные технологии сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов; умеет использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний; применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства; выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной устной и письменной речи; обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований; не вполне владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке; навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера; основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса; навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные культурные и национальные особенности участников коммуникации; основные составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик; структуру и терминологию иностранного языка; современные технологии сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов; не умеет использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний; применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства; выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной устной и письменной речи; обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований; не вполне владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке; навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера; основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса; навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает основные культурные и национальные особенности участников коммуникации; основные составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик; структуру и терминологию иностранного языка; современные технологии сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов; не умеет использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний; применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и коммуникативного пространства; выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной устной и письменной речи; обрабатывать

и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований; не вполне владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке; навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера; основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса; навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.

3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, Навыки)	Практические задания
<p>УК – 5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p>	<p>Знает: основные культурные и национальные особенности участников коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p> <p>Умеет: следовать правилам, принятым в межкультурном общении; использовать нормы построения грамматически-корректных высказываний.</p> <p>Владеет: основными методами и приемами различных типов устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Знает: основные составляющие языковой картины мира с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик.</p> <p>Умеет: применять психолингвистические методы и приемы интерпретации современного языкового и</p>	<p>1. Form the correct word order of the following sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. always / at nine o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his car / he 2. he / to town / after breakfast / often / Mrs Hodges / takes 3. a parking place / near the shops / they / find / rarely 4. sometimes / in a garage / Mr Hodges / his car / parks 5. fly / with my parents / to Florida / sometimes / I / in winter 6. late / came / last year / she / often / to school / in spring 7. often / have / at about three o'clock / a cup of tea / they / at the hotel / in the afternoon 8. meet / at the sports ground / they / after dinner / always / their friends 9. hardly / last year / could / ski / he. <p>2. Термин социолингвистика ввел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ш. Балли 2) Е.Д.Поливанов 3) Г.Карри 4) Г. де Карперас <p>3. На примере 10 трейлеров российский анимационных фильмов, вышедших в отечественный кинопрокат,</p>

<p style="text-align: center;">ОПК-6</p>	<p>коммуникативного пространства.</p> <p>Владеет: навыками освоения основных информационно-библиографических ресурсов общекультурного характера.</p> <p>Знает: особенности иноязычной научной картины мира для решения профессиональных задач; структуру и терминологию иностранного (английского) языка.</p> <p>Умеет: выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в иноязычной (англоязычной) устной и письменной речи.</p> <p>Владеет: основными методами лингвистического анализа, языковыми ресурсами для ведения научного дискурса.</p> <p>Знает: современные технологии сбора и интерпретации экспериментальных данных с применением лингвистических корпусов.</p> <p>Умеет: обрабатывать и использовать информационно-библиографические ресурсы при проведении лингвистических исследований.</p> <p>Владеет: навыками работы с базами данных и корпусами, анализа материалов для составления научной документации.</p>	<p>определите, смысловую структуру каждого рекламного текста, лексико-семантические группы существительных, прилагательных и глаголов, которые используются в текстах трейлеров для усиления речевого воздействия.</p> <p>4. Познакомьтесь со структурой, особенностями разметки и возможностями применения корпусов BNC (Британский национальный корпус) и COCA (корпус современного американского английского языка). Проведите сопоставительный анализ этих двух корпусов.</p> <p>5. На основе социолингвистического анализа 2-4 рекламных и PR-текстов определите, какие формы речевого воздействия на целевую аудиторию, какие социальные нормы регулируют речевое поведение потенциальных и реальных потребителей рекламной продукции и PR-материалов.</p> <p>6. Проанализируйте текст с опорой на следующие задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте жанровую специфику текста 2. Назовите функции политической коммуникации, проявляющиеся в тексте. 3. Выделите в тексте номинации политических стереотипов, ценностей, и антиценностей. 4. Выделите в тексте наиболее яркие метафоры и укажите, каким моделям они соответствуют. 5. Подберите примеры номинации основных политических концептов. 6. Выделите примеры стратегий и соотносимых с ними тактик, применяемых в политическом дискурсе. <p style="text-align: right;">We must never cease to</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>proclaim in fearless tones the great principles of freedom and the rights of man which are the joint inheritance of the English-speaking world and which through Magna Carta, the Bill of rights, the Habeas Corpus, trial by jury, and the English common law find their most famous expression in the American Declaration of Independence.</p> <p>All this means that the people of any country have the right, and should have the power by constitutional action, by free unfettered elections, with secret ballot, to choose or change the character or form of government under which they dwell; that freedom of speech and thought should reign; that courts of justice, independent of the executive, unbiased by any party, should administer laws which have received the broad assent of large majorities or are consecrated by time and custom. Here are the title deeds of freedom which should lie in every cottage home. Here is the message of the British and American peoples to mankind. Let us preach what we practice -- let us practice what we preach.</p> <p>Now, I come to the crux of what I have traveled here to say. Neither the sure prevention of war, nor the continuous rise of world organization will be gained without what I have called the fraternal association of the English-speaking peoples. This means a special relationship between the British Commonwealth and Empire and the United States of America. Ladies and gentlemen, this is no time for generality, and I will venture to the precise. Fraternal association requires not only the growing friendship and mutual understanding between our two vast but kindred systems of society, but the continuance of the intimate relations between our military advisers, leading to common study of potential dangers, the similarity of weapons and manuals of instructions, and to the interchange of officers and cadets at technical colleges. It should carry with it the continuance of the present facilities for mutual security by the joint use of all Naval and Air Force bases in the possession of either country all</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>over the world. This would perhaps double the mobility of the American Navy and Air Force. It would greatly expand that of the British Empire forces and it might well lead, if and as the world calms down, to important financial savings. Already we use together a large number of islands; more may well be entrusted to our joint care in the near future.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Порядок процедуры оценивания

Зачёт проходит в устной и письменной формах. Студенту предлагаются 3 задания. Зачет или Не зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающими этап формирования компетенций **УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6**.

Экзамен проводится в устной и письменной формах. Обучающийся выбирает билет, содержащий три вопроса. Ответ по каждому вопросу экзамена оценивается отдельно. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенций **УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6**.

Критерии оценки реферирования:

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить её содержание, а также выделить проблемы, освещаемые в статье. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращённым переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата должно отличаться предельной точностью, которая достигается за счёт структуры предложения и правильного употребления терминов. Для краткости рефератов разумно использовать сокращение терминов.

Алгоритм реферирования:

- 1) Беглый просмотр текста и ознакомление с его общим смыслом.
- 2) Более внимательное чтение текста, определение значения незнакомых слов по контексту или словарю.

3) Смысловый анализ текста, выделение ключевых фрагментов и распределение материала статьи на 3 группы по степени важности:

- ключевые фрагменты (наиболее важные сообщения, требующие полного и точного отражения в реферате);
- второстепенная информация, передаваемая в сокращенном виде;
- малозначимая информация, которую можно опустить.

4) Организация отобранного материала (логический план), языковая обработка и изложение.

Критерии оценки устного выступления с PowerPoint презентацией:

Содержание презентации:

- соответствие текста презентации и манеры изложения информации научному стилю, нормам и правилам письменной научной речи (соответствует / не соответствует);
- логичность и последовательность структуры презентации, соответствие структуры презентации содержанию доклада (информация в презентации представлена логично и последовательно, структура презентации соответствует содержанию доклада / информация в презентации представлена нелогично и непоследовательно, структура презентации не соответствует содержанию доклада);
- тип информации, представленной на слайдах (на слайдах представлена разноплановая информация: текст, таблицы, графики, иллюстрации, медиа объекты, инфографика, которые дополняют друг друга, повышают информативность и упрощают восприятие доклада / на слайдах представлена только текстовая информация);
- содержание информационных блоков (презентация информативна, не перегружена текстовой информацией; статистические данные представлены наглядно в виде таблиц, графиков, иллюстраций, инфографики / объем текста в презентации избыточен, что препятствует эффективному восприятию информации; статистические данные представлены неинформативно);
- степень раскрытия содержания доклада (презентация содержит основные положения доклада в кратком виде / основные положения доклада в презентации не раскрыты);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- количество слайдов (количество слайдов достаточно для раскрытия содержания, не отвлекает от доклада / количество слайдов недостаточно для раскрытия содержания, или избыточно и отвлекает от доклада).

Оформление презентации:

- качество оформления (оформление презентации не отвлекает от основного содержания / оформление презентации избыточно и отвлекает от основного содержания);
- лёгкость восприятия текста (шрифт, размер и цвет текста не затрудняют его понимание / шрифт, размер и цвет текста затрудняют его понимание);
- информативность визуальных материалов и их соответствие содержанию блока (визуальные материалы информативны и соответствуют содержанию блока / визуальные материалы неинформативны и/или не соответствуют содержанию блока).

Качество устного выступления:

- соответствие устного выступления научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- композиция доклада, связность и логичность изложения материала (доклад включает все основные структурные элементы, изложение материала отличается связностью и логичностью / композиционная структура доклада не соответствует требованиям, при изложении материала нарушена логика изложения);
- информативность доклада, степень раскрытия заявленной темы (доклад информативен, тема раскрыта / доклад неинформативен, тема раскрыта недостаточно);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- умение преподнести информацию (информация преподнесена доступно, грамотно, компетентно, докладчик выступает без опоры на текст / доклад трудно воспринимается, докладчик просто зачитывает текст);
- умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей (докладчик продемонстрировал умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей / докладчик не продемонстрировал умения адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей);
- соблюдение требований к объему доклада (требования к объему доклада соблюдены / требования к объему доклада не соблюдены);
- соответствие временному регламенту (докладчик не вышел за рамки временного регламента / временной регламент не был соблюден).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение»

1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 3 способен осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах, применять современные методики перевода с учетом лексических, грамматических и стилистических особенностей русского и изучаемых иностранных языков.	ПК - 3.1. Знает: основные приемы осуществления межкультурного диалога, современные методики перевода с учетом страноведческих знаний.	Знает: основные закономерности межкультурного взаимодействия с учетом страноведческих знаний.
	ПК - 3.2. Умеет: применять на практике основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом страноведческих реалий.	Умеет: применять на практике различные навыки и приёмы межкультурного диалога с учетом страноведческих реалий.
	ПК - 3.3. Владеет: навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей страноведческих реалий.	Владеет: навыками и приёмами межкультурного взаимодействия, учитывая особенности страноведческих реалий культуры страны изучаемого языка.

2. Критерии оценивания

Зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант продемонстрировал знание основных

закономерностей межкультурного взаимодействия с учётом страноведческих реалий; умение применять на практике различные навыки и приёмы межкультурного диалога с учётом страноведческих реалий; владение навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей страноведческих реалий.

Не зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант не продемонстрировал знание основных закономерностей межкультурного взаимодействия с учётом страноведческих реалий; не продемонстрировал умение применять на практике различные навыки и приёмы межкультурного диалога с учётом страноведческих реалий; не продемонстрировал владение навыками использования основных приемов межкультурного диалога и современных методик перевода с учетом особенностей страноведческих реалий.

3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Практические задания
ПК-3	<p>Знает: основные закономерности межкультурного взаимодействия с учётом страноведческих знаний.</p> <p>Умеет: применять на практике основные приемы осуществления межкультурного диалога, и современные методики перевода с учетом страноведческих реалий.</p> <p>Владеет: навыками и приёмами межкультурного взаимодействия, учитывая особенности страноведческих реалий культуры страны изучаемого языка.</p>	<p>Дайте общую характеристику / краткое описание географических особенностей, государственного и экономического устройства; анализ этнического состава населения; достопримечательностей Великобритании, США, Франции.</p> <p>Составьте краткое сообщение о достопримечательностях (страноведческих реалиях) Великобритании, США, Франции. (см. приложение 1).</p> <p>Представьте результаты своей работы в форме устного рассказа, с параллельной</p>

		презентацией указанных страноведческих /лингвострановедческих реалий культуры страны изучаемого языка. Регламент выступления – 7-10 минут.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Порядок процедуры оценивания

Зачёт проходит в устной форме. Студенту предлагаются 2 задания: 1) изложение теоретического материала по тематике лекционных занятий, 2) составление устного сообщения с презентацией об одной из страноведческих реалий культуры страны изучаемого иностранного языка. Зачет или Не зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающими этап формирования компетенции **ПК-3**.

Критерии оценки устного выступления по теоретическому вопросу:

Качество устного выступления:

- соответствие устного выступления научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- композиция доклада, связность и логичность изложения материала (доклад включает все основные структурные элементы, изложение материала отличается связностью и логичностью / композиционная структура доклада не соответствует требованиям, при изложении материала нарушена логика изложения);
- информативность доклада, степень раскрытия заявленной темы (доклад информативен, тема раскрыта / доклад неинформативен, тема раскрыта недостаточно);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- умение преподнести информацию (информация преподнесена доступно, грамотно, компетентно, докладчик выступает без опоры на текст / доклад трудно воспринимается, докладчик просто зачитывает текст);
- умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей (докладчик продемонстрировал умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать

- на вопросы и комментарии слушателей / докладчик не продемонстрировал умения адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей);
- соблюдение требований к объему доклада (требования к объему доклада соблюдены / требования к объему доклада не соблюдены);
 - соответствие временному регламенту (докладчик не вышел за рамки временного регламента / временной регламент не был соблюден).

Содержание презентации онлайн сервиса:

- соответствие сопроводительного текста и манеры изложения информации научному стилю, нормам и правилам письменной научной речи (соответствует / не соответствует);
- логичность и последовательность структуры презентации, соответствие структуры сообщения заявленной тематике (цели и информация представлены логично и последовательно, структура сообщения соответствует содержанию темы // информация представлена нелогично и непоследовательно, структура сообщения не соответствует заявленной теме);
- тип информации, представленной об онлайн сервисе раскрыта многогранно (представлена разноплановая информация: текст, таблицы, графики, иллюстрации, медиа объекты, инфографика, которые дополняют друг друга, повышают информативность и упрощают обзор возможностей данного сервиса);
- содержание информационных блоков (онлайн презентация информативна, не перегружена текстовой информацией; статистические данные представлены наглядно: таблицы, графики, иллюстрации, инфографика // объем текста избыточен, что препятствует эффективному восприятию информации; статистические данные представлены неинформативно);
- степень раскрытия возможностей сервиса (презентация содержит основные положения назначения сервиса в кратком виде // основные возможности и характеристики не раскрыты);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок).

