

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 10:57:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 (КГУ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ "КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ»

Курск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
6 СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» подготовлена на основе программы повышения квалификации «сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», разработанной Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (РОСТОВ-НА- ДОНУ) ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по поручению Минобрнауки России, согласована рабочей группой по противодействию идеологии терроризма Координационного совета Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (протокол от 15 ноября 2021 г. №3), утверждена Координационным советом от 16 марта 2022 года, № ВФ/7-прДСП.

1.1. Полное наименование программы дополнительного профессионального образования

Программа ДПО «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (далее – Программа) разработана для специалистов органов исполнительной власти, участвующих в реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) (далее — Комплексный план), и сотрудников образовательных организаций, курирующих вопросы противодействия идеологии терроризма.

Программа разработана в соответствии с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», конституционное право на сбор информации любыми законными способами и других действующих на территории Российской Федерации нормативных правовых актов. При разработке программы выполнены требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденные приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе

с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»).

1.2. Цель и задачи обучения по программе

Программа направлена на повышение квалификации руководителей и специалистов организаций, чья деятельность связана с вопросами профилактики распространения идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет.

Программа имеет практическую направленность и базируется на изучении передового опыта в области изучения законодательства Российской Федерации, открытых источников информации, иных сферах, связанных с развитием информационных технологий, социальных медиа и медиакommunikации.

1.2.1. Цель обучения по программе:

повышение эффективности мер профилактики идеологии терроризма, реализуемых в сети Интернет сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, задействованный в реализации мероприятий Комплексного плана и совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.

1.2.2. Поставленная цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма;
- изучение особенностей поиска информации на базе различных информационных ресурсов, а также методов безопасного поиска противоправного контента в открытых источниках информации в сети Интернет;
- изучение специальных теоретических знаний и практических умений по обеспечению результативности мероприятий по созданию и

распространению материалов, направленных на информационное противодействие идеологии терроризма;

- изучение методов эффективной проектной работы для создания и распространения позитивного контента антитеррористической направленности.

1.2.3. Категория слушателей.

Слушателями данной программы являются специалисты органов исполнительной власти, основная деятельность которых связана с профилактикой и противодействием идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет, преподаватели, социальные педагоги и психологи, работающие в образовательных организациях, киберволонтеры общественных организаций.

1.3.4 Объем обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: Заочная, онлайн-обучение.

Режим занятий: 16 часов онлайн-обучения, 2-4 часа в неделю.

1.3.5. Результаты обучения.

В соответствии с выбранными модулями освоения программы слушатели достигнут компетенций, которые указаны в таблице. **Карта компетенций слушателя**

<i>Модуль</i>	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
Модуль 1. Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.	– законодательные акты в сфере противодействия идеологии терроризма; – основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия идеологии терроризма	– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере противодействия идеологии терроризма; – формулировать приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма	– терминологическим и понятийным аппаратами, применяемым в актуальных нормативно-правовых актах в сфере противодействия терроризму – информацией о задачах и направлениях деятельности по исполнению мероприятий Комплексного плана

Модуль 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.	– особенности террористического контента в сети Интернет – особенности работы киберволонтерских объединений в сфере профилактики распространения идеологии терроризма	– выявлять террористический контент в сети Интернет; – организовать работу киберволонтерской организации	– методикой выявления противоправного контента в сети Интернет; – приемами управления проектами и работой киберволонтерского движения
Модуль 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет	– особенности создания и распространения позитивного контента в сети Интернет	– создавать соответствующий определенным стандартам позитивный профилактический контент; – инициировать социальные проекты в сфере профилактики террористических проявлений.	– приемами подготовки информационно-просветительных материалов в популярном формате; – методиками создания позитивного контента киберволонтерами; – основами социального проектирования в сфере профилактики распространения идеологии терроризма.

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название модулей/тематика	Количество ак. часов			
		Л	П.З.	С.Р.	Ак. контроль
	Модуль № 1. Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации				
1	Тема 1.1. Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации.	1	-	1	-
2	Тема 1.2. Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма.	1	-	1	-
3	Тема 1.3. Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации	1	-	-	-
	Модуль № 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.				
4	Тема 2.1. Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.	1	-	-	-
5	Тема 2.2. Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет.	-	2	-	-
6	Тема 2.3. Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма.	1	-	1	-
	Модуль № 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.				
7	Тема 3.1. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма.	1	-	-	-
8	Тема 3.2. Создание позитивного контента. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).	1	-	1	-
9	Тема 3.3. Практическое задание по созданию позитивного контента.	-	2	-	-
10	Итоговое тестирование				1
	ИТОГО	7	4	4	1

3. РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

Модуль 1. Законодательные основы противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: цель, задачи, основные положения. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009): основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы: цель, задачи, основные положения, субъекты реализации, сроки реализации.

Тема 1.2. Уголовная и административная ответственность за терроризм в Российской Федерации. Актуальная судебная практика в области противодействия идеологии терроризма. Терминология в области противодействия идеологии терроризма.

Тема 1.3. Организация деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма по противодействию идеологии терроризма на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти в общегосударственной системе противодействия терроризму. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию идеологии терроризма.

Модуль 2. Методика выявления террористического контента в сети Интернет. Организация деятельности кибердобровольцев в системе профилактики распространения идеологии терроризма.

Тема 2.1. Террористический контент в сети Интернет. Принципы формирования террористического контента в сети Интернет. Особенности террористической идеологии в сети Интернет. Методика выявления террористического контента. Федеральный список экстремистских материалов. Логика формирования поискового запроса. Операторы поиска.

Особенности поиска информации в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram. Использование специальных парсеров для поиска информации.

Тема 2.2. Практическое задание по поиску террористического контента в сети Интернет. Отработка навыков выявления террористического контента в сети Интернет.

Тема 2.3. Кибердобровольчество в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Система кибердобровольчества в сфере профилактики распространения идеологии терроризма. Форматы и формы организации кибердобровольческой деятельности. Ключевые задачи кибердобровольцев в антитеррористической деятельности. Опыт регионального движения «Интернет без угроз».

Модуль 3. Создание и распространение позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма в сети Интернет.

Тема 3.1. Создание позитивного контента в системе профилактики распространения идеологии терроризма. Использование нарративов для противодействия идеологии терроризма. Основная задача позитивного контента. Способы делиться позитивным контентом. Вирусный контент.

Тема 3.2. Создание позитивного контента. Процедура создания позитивного контента. Алгоритмы создания позитивного контента. Условия для анализа информационной повестки дня. Необходимые компетенции для снижения угроз через информационное воздействие. Форматы контента для противодействия идеологии терроризма. Анализ содержания и распространения позитивного контента (метод case-study).

Тема 3.3. Практическое задание по созданию полезного контента.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения данной программы используются действующие законодательные акты в области информационного законодательства, организационно-распорядительные и нормативные документы уполномоченных органов государственной власти, также учебно-методические пособия, иллюстративный материал (презентации).

Онлайн-платформа реализации курса ДПО — «Moodle».

На лекционных занятиях в формате онлайн излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий по разведке открытых источников информации в сети Интернет. Рассматриваются основы интернет-коммуникации, изучаются теоретические и прикладные аспекты организационных и технических мероприятий по поиску и обработке информации, а также контроля их выполнения. Часть лекций излагается проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированной преподавателем проблемы.

Наиболее сложные и важные в практической профессиональной деятельности слушателей вопросы по тематике курса передаются куратору курса через специальный чат.

Практические занятия проводятся с целью освоения систем поиска информации через открытые источники, практической отработки методик поиска, верификации информации. При проведении практических занятий отрабатываются задания, учитывающие специфику функциональных обязанностей, выполняемых слушателями в соответствии с их должностным предназначением.

Самостоятельные занятия проводятся под руководством наставника — одного из преподавателей, участвующих в реализации ДПО. Для обеспечения занятий используются автоматизированные обучающие системы, электронные учебники, виртуальные автоматизированные системы и компьютерные сети, а также программные средства имитации несанкционированных действий.

В процессе обучения каждому слушателю (во время самоподготовки) предоставляется возможность ознакомиться с методическими материалами по рассматриваемым вопросам. Важно отметить, что после успешного прохождения каждого модуля материалы данного модуля уже становятся недоступны для пользователей.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение слушателями учебной программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией. В качестве оценочных средств освоения программы используются следующие виды:

- письменное индивидуальное задание, максимальное количество баллов – 20;
- практическое задание, максимальное количество баллов – 20;
- итоговое онлайн-тестирование – для проверки уровня знаний в результате освоения программы, максимальное количество баллов – 60.

При выполнении всех форм оценки слушатель может заработать 100 баллов. При этом слушатель не сможет перейти к итоговой форме аттестации в том случае, если не выполнены промежуточные контрольные задания, письменное индивидуальное задание, а также практическое задание. Минимальное количество полученных баллов для допуска к итоговой аттестации — 30 баллов. Для получения зачета слушатель должен набрать в сумме выполнения всех четырех заданий не менее 70 баллов (см таблицу).

Сумма баллов	Решение по итоговой аттестации (зачет/незачет)
0-69	Незачет
70-100	Зачет

5.1 Индивидуальное задание по поиску террористического контента

В рамках проверки усвоения умений и навыков, приобретенных в рамках изучения Модуля 2, каждый слушатель выбирает тематику индивидуального занятия: тему поиска и платформу для поиска. Слушателю необходимо выявить не менее 10 ссылок на противоправный контент на выбранной интернет платформе, содержащих признаки указанной тематики контента.

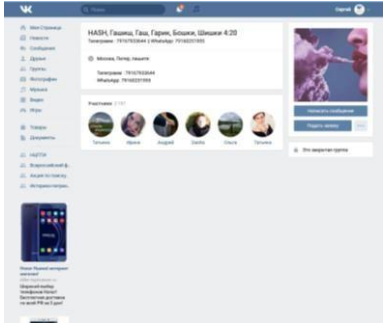
Алгоритм поиска противоправного контента прописан в методических рекомендациях по выявлению признаков пропаганды идеологии терроризма в образовательной среде и в сети Интернет.

Виды платформ для поиска (на выбор куратора образовательной программы):

- Facebook;
- Instagram;
- Вконтакте;
- Twitter;
- Одноклассники;

- Поисковый агрегатор «Яндекс»;
- Поисковый агрегатор Google.

Оформление найденных данных осуществляется в соответствии с таблицей.

№ п/ п	Название материала, краткое описание, дата обнаружения	Ссылка	№1	Скриншот	Данные пользова теля, опублико вавшего материал 2	Ссылка на страницу пользователя
1	XXXXXXXXXX XXXX	https ://vk .com /club XX XX XX XX			Иван Иванов	vk.com/idXXX XXXXX

Задание выполняется дистанционно, оформляется в формате .doc(x) и загружается в личный кабинет слушателя. Файл необходимо назвать фамилией и инициалами слушателя (например, Иванов И.И.doc), выполнившего задание.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20.

Выполнение задания зачтено, если слушатель получил более 15 баллов.

5.2. Практическое задание «Разработка профилактического контента»

Подробный план собственного уникального профилактического продукта согласно предложенному алгоритму. Под профилактическим продуктом подразумевается информационный материал, который можно распространить через сеть Интернет и другие доступные целевой аудитории каналы, либо мероприятие, нацеленное на молодежь и с

¹ При наличии в Федеральном списке экстремистских материалов <http://minjust.ru/ru/extremist-materials> UPD В столбец с номером запрещенного материала вводим еще и кем и когда вынесено решение о включении материалов в Федеральный список

² При наличии в открытых источниках: фамилия, имя, отчество, никнейм, дата рождения, город проживания

применением современных информационных технологий. Обратите внимание, что часть вводных уже задана (эти параметры нужно учесть и соблюсти). В местах прочерка необходимо указать собственный вариант, наиболее верный на Ваш взгляд (ориентируясь на пройденный в модуле материал).

1. Анализ информационной повестки дня выявил проблему: повышенная агрессивность в молодежной среде, учащение случаев скулшутинга в регионах, высказывание одобрения от части протестной аудитории соцсетей (подростки) в адрес подобных проявлений.

2. Определение потенциальных информационных угроз (их тематики):

_____укажите угрозы_____и аудитории, им подверженной (групп риска):
__укажите группу риска _____

3. Анализ возможностей снижения угроз через информационное воздействие: укажите возможности снижения угроз, которыми Вы воспользуетесь

_____ и представление планируемых результатов (выберите один из вариантов): план проведения очного мероприятия с молодежью (любой формат кроме лекции, встречи с кем-либо или концерта)/запись одного выпуска на подкасте (тема, сценарий, перечень возможных приглашенных гостей или экспертов)/визуальная социальная реклама (расписать техническое задание для дизайнера, шаблон документа скачать тут).

4. Определение форматов: укажите формат в соответствии с планируемым результатом_____

определение каналов воздействия, эффективных для данной целевой аудитории:
укажите канал распространения Вашего информационного продукта

5. Разработка тематики контента и первичное распространение укажите Ваш вариант_____

6. Апробирование информационного материала в фокус-группе, доработка в соответствии с замечаниями доработанных материалов: фокус-группа с частью представителей целевой аудитории, укажите перечень вопросов, которые будете использовать для провления _____

7. Публикация и распространение укажите Ваш вариант_____

8. Анализ обратной связи и оценка результата проведение онлайн-анкетирования Вашей целевой аудитории _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20.

Выполнение задания зачтено, если слушатель получил более 15 баллов.

5.3. Итоговое онлайн-тестирование

Является главным видом оценочных средств, проверяет, насколько внимательно слушатель освоил материал всех модулей программы. Онлайн-тестирование реализуется на платформе MOODLE и содержит 20 вопросов различного типа. Слушателям представляется возможность пройти онлайн-тест дважды и выбрать лучший результат.

1. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это:

- а) предупреждение террористического акта;
- б) противодействие терроризму;
- в) антитеррористическая деятельность;
- г) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: б.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

2. К понятию террористическая деятельность не относится:

- а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или

реализации террористического акта;

е) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

ж) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта;

з) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: ж.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

3. Согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:

а) контртеррористическая операция;

б) предупреждение террористического акта;

в) антитеррористическая деятельность;

г) противодействие терроризму;

д) проведение антитеррористических учений;

е) антитеррористическая защищенность объекта (территории);

ж) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

4. Какой орган власти, согласно Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

а) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

- в) органы местного самоуправления;
- г) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- д) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: в.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балл, ответ неверный – 0 баллов.

5. Вставьте пропущенные слова.

В соответствии со ст. 5.1 Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», _____ государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам мониторинга общественно-политических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в субъекте Российской Федерации, принимает меры по устранению предпосылок для возникновения конфликтов, способствующих совершению террористических актов и формированию социальной базы терроризма.

Правильный ответ: высший исполнительный орган.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

6. Вставьте пропущенные слова.

В соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.05.2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» _____ обеспечивают профессиональную переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

Правильный ответ: федеральные органы исполнительной власти.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

7. К компетенциям Высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»:

а) организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма;

б) участие в мероприятиях по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, организуемых федеральными органами исполнительной власти и (или) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) участие в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и в возмещении вреда, причиненного физическим и юридическим лицам в результате террористического акта;

г) разработка и реализация муниципальных программ в области профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений;

д) обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

е) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: а, в.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

8. За совершение преступлений террористической направленности Уголовным кодексом РФ предусмотрена ответственность по следующей статье:

а) ст. 159;

б) ст. 105;

в) ст. 158;

г) ст. 205;

д) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: г.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

9. Какой орган, согласно ст. 5 Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», формируется на уровне субъектов Российской Федерации как коллегиальный орган, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму

а) АТК;

б) НАК;

- в) Экспертный совет;
- г) Консультационный совет;
- д) затрудняюсь ответить.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

10. Какие федеральные органы исполнительной власти ответственны за методическое сопровождение методической работы по профилактике распространения идеологии терроризма? Выберите все правильные ответы.

- а) Федеральное агентство по делам молодежи;
- б) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- в) Министерство обороны Российской Федерации.

Правильный ответ: а, б.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

11. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 1.6 Комплексного плана?

- а) лекция со студентами, прибывшими из Афганистана, об особенностях антиэкстремистского и антитеррористического законодательства Российской Федерации;
- б) семинар, посвящённый профилактике А.У.Е.;
- в) квест, в игровой форме разъясняющий особенности антитеррористического законодательства российским и иностранным студентам;
- г) все не подходят;
- д) все подходят.

Правильный ответ: б.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

12. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 2.2.1 Комплексного плана?

- а) акция памяти жертв террористических атак;
- б) спортивное мероприятие в честь героев контртеррористической операции;
- в) лекция по вопросам радикализации;
- г) беседа с имамом о мирной сущности традиционного ислама;
- д) все не подходят;

е) все подходят.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

13. Какое из мероприятий, указанных ниже, не подходит под пункт 4.5.1? Выберите все варианты

а) студенческая конференция, посвящённая терроризму;

б) кинопоказ документального фильма, посвящённого жертвам терактов;

в) круглый стол, посвящённый практикам реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма;

г) форум, посвящённый вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, нацеленный на специалистов и руководителей образовательных организаций;

д) все не подходят;

е) все подходят.

Правильный ответ: а, б.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

14. Какие категории граждан в первую очередь способны сделать осознанный выбор в сторону террористических идеологий?

а) абитуриенты и первокурсники;

б) студенты начальных курсов высших учебных заведений;

в) обучающиеся средних специальных учебных заведений;

г) все их указанных;

д) никто из указанных.

Правильный ответ: г.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

15. Какие виды деятельности осуществляют кибердружины? Выберите несколько правильных ответов.

а) мониторинг и выявление противоправного контента;

б) блокировка противоправного контента;

в) проектная работа;

г) координация деятельности правоохранительных органов.

Правильный ответ: а,в.

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

16. Выберите соответствующий вариант.

Киберволонтер...	
должен / не должен	быть младше 18 лет
должен / не должен	действовать бесплатно
должен / не должен	бороться с киберпреступниками
должен / не должен	причислять себя к сотрудникам правоохранительных органов
должен / не должен	выявлять противоправный контент
должен / не должен	решать какой контент необходимо заблокировать

Критерии оценки: все ответы верные – 6 баллов, все ответы неверные – 0 баллов.

17. Является ли правильным следующее утверждение?

Целенаправленно работать по направлению выявления противоправного контента могут только совершеннолетние граждане.

Правильный ответ: Правильно. Это связано с психовозрастными особенностями несовершеннолетних, недопущением их вовлечения в процесс мониторинга противоправного контента

Критерии оценки: ответ верный – 2 балла, ответ неверный – 0 баллов.

18. Позитивный медиаконтент должен обладать рядом характеристик. Какая характеристика пропущена?

Позитивный контент должен быть: полезным, соответствующим российскому законодательству, грамотным, актуальным, разнообразным, и с красивой подачей.

Правильный ответ: правдивый.

Критерии оценки: ответ верный – 1 балла, ответ неверный – 0 баллов.

19. Ответьте развернуто на вопрос.

Перечислите основные три критерия, которым должен соответствовать киберволонтер:

Ответ:

должен знать законодательную базу антитеррористических нормативно-правовых актов;

быть уверенным пользователем ПК;

владеть навыками работы в социальных сетях и поисковиках

Критерии оценки: все три критерия названы верно – 3 балла, полностью неверный ответ – 0 баллов.

20. Ответьте развернуто на вопрос.

Опишите какие формы у нематериального вознаграждения киберволонтеров.

Ответ:

выражение благодарности и персональное признание, выдача грамоты, писем благодарности; включение в реестры лучших волонтеров, которые могут быть переданы в региональные и федеральные органы власти; организация досуга, приглашение на различные культурно-массовые мероприятия (показы фильмов, спортивные мероприятия и т.д.); возможность поездки в другой регион или страну для прохождения стажировки и повышения квалификации; получение скидок, купонов, сувениров и т.д.; оказание консультативной научной и экспертной поддержки в подготовке исследовательских работ по противодействию информационным угрозам; получение новых знаний, прохождение дополнительного обучения.

Критерии оценки: все семь форм названы верно – 7 баллов, полностью неверный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40.

Выполнение задания зачтено, если слушатель получил более 30 баллов.

6 СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Нормативные акты

1. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 23.05.2020)
2. Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/ (дата обращения: 23.05.2020)
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму» // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83171/ (дата обращения: 23.05.2020)
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, которая определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. (Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года).// Российская газета. URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения: 23.05.2020)
5. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». // Портал «Kremlin.ru». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/35531> (дата обращения: 23.05.2020)
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ 28.12.2018 N Пр-2665) // Портал НАК РФ. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html> (дата обращения: 23.05.2020)
7. Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Портал МВД РФ. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1781728> (дата обращения: 23.05.2020)
8. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Портал МВД России. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1781727> (дата обращения: 23.05.2020)
9. Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за

обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Портал МВД России. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/1594049> (дата обращения: 23.05.2020)

10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Портал МВД России. URL: [https://мвд.рф/upload/site1/document_file/182-FZ_d1\(5\).pdf](https://мвд.рф/upload/site1/document_file/182-FZ_d1(5).pdf) (дата обращения: 23.05.2020)

6.2 Основная литература

1. Валитова Е.Р., Кожанова Е.В. Информационные платформы НЦПТИ как позитивные практики превентации радикальных идей в молодёжной среде посредством сети Интернет // Обзор.НЦПТИ, - № 4 (15). - 2018 г.

2. Венцель С.В. Информационная справка по студенческим научным обществам, занимающихся исследованиями терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.

3. Венцель С.В. Особенности мониторинга противоправного контента в интернете в рамках киберволонтерской деятельности. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.

4. Волощук А.В. Противоправный контент в русскоязычном сегменте сети Интернет: динамика изменений в период с 2015 по 2020 годы. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

5. Воронцова Е.Г. Формирование психологической культуры как способ профилактики экстремизма и терроризма в вузе // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2017. № 14. С. 243-248.

6. Гришкин В.В. Организационно-управленческая деятельность Минобрнауки России в сфере обеспечения реализации антитеррористического направления государственной молодежной политики. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (19). - 2019 г.

7. Добаев И.П. Основные направления усиления противодействия терроризму в молодежной среде России в идеологической сфере. // ОБЗОР.НЦПТИ. - 2018 г. - № 2 (13).

8. Дорошенко Е. И. Как не превратить теракт в информационный взрыв [Текст] : мини-руководство для журналистов по теме терроризма, экстремизма и противодействия террору / Е. И. Дорошенко ; Российская академия наук, Центр исследования проблем безопасности. - Москва: РУДН, 2017. - 58,

9. Жученко В.С. Информационная справка по кибердобровольчеству: кто такие кибердобровольцы? // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.

10. «ИГИЛ» - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим). Издание второе. Дополненное и исправленное/Сост. Старостин А.Н., отв. ред. А. Ашарин – Екатеринбург, 2017 - 83 с.
11. Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети интернет. Коллектив авторов НЦПТИ. Ростов-на-Дону, 2015. - 83 с.
12. Мухаметзарилов И.А. Отечественный и зарубежный опыт антирадикальных нарративов.// Казанский педагогический журнал. - № 5 (124). - 2017 г.
13. Мухаметзарилов И.А., Гибадуллина М.Р. Применение визуальных материалов в профилактике агрессии и экстремизма среди молодежи: зарубежный и отечественный опыт // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: социальные науки. - № 4 (56). - 2019 г. - с. 146-153.
14. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 3 (26). - 2021 г.
15. Нурхаметова А.Ч. Профилактика распространения терроризма и экстремизма посредством позитивного контента: потенциал российской культуры. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (25). - 2021 г.
16. Памятка журналисту по неоскорблению чувств верующих мусульман [Ред. совет: ... и др.]; Совет муфтиев России. – М.: Исламская книга, 2013. – 36 с.
17. Саенко А.В. Проект онлайн-фестиваля как комплексный метод вовлечения молодежи в создание антитеррористического контента. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (24). - 2021 г.
18. Чунин А.С. Информационная справка о деятельности Учебно-методических центров по профилактике терроризма в федеральных университетах России. // Обзор. НЦПТИ. - № 3 (26). – 2021 г.
19. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 2 (21). - 2020 г.
20. Чурилов С.А. Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации высшего образования: концептуальное видение. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 1 (20). - 2020 г.
21. Чурилов С.А., Валитова Е.Р. (2018). Онлайн-фестиваль социальных видеороликов как эффективная форма вовлечения молодежи в информационное

противодействие экстремизму // Обзор.НЦПТИ. - № 3 (14). - 2019 г.

22. Шапошников А.А. Социальная сеть TikTok как инструмент распространения идеологии терроризма и экстремизма. // ОБЗОР. НЦПТИ. - № 4 (23). - 2020 г.

6.3 Дополнительные источники актуальной информации

- 1 Сайт Национального антитеррористического комитета / NAC.GOV.RU
- 2 Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / MINOBRNAUKI.GOV.RU/
- 3 Сайт и методические материалы НЦПТИ ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» / НЦПТИ.РФ
- 4 Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации / MAP.NCPTI.RU
- 5 Журнал «Обзор.НЦПТИ» /НЦПТИ.РФ/ZHURNAL-OBZOR-NTSPTI
- 6 Федеральная служба безопасности Российской Федерации /FSB.RU
- 7 Сайт Национальной электронной библиотеки /ELIBRARY.RU
- 8 Сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций /RKN.GOV.RU