

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:24:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к программе

### История России XIX в.

Программа предназначена для осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по курсу История России (XIX в.).

При разработке образовательной программы учтены тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования, требования к квалификации «учитель».

Основной целью дисциплины является выявление закономерностей и тенденций развития российской истории в рассматриваемый период. На основе новейших достижений исторической науки предполагается решение следующих задач:

- выявление общих тенденций и закономерностей развития Российской империи;
- изучение основных проблем внутренней политики, способов их решений;
- изучение основных направлений внешней политики, средств и итогов ее реализации;
- изучение генезиса общественной мысли и проявлений ее воплощения на практике.

В основе структуры дисциплины (логики изучения учебного материала) лежит как хронологический, так и проблемный подход.

Лица, завершившие освоение ДПОП профессиональной переподготовки, должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории;

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать базовый материал по экономической, социальной, политической, военной истории России XIX в.: основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях; основные источники и литературу по преподаваемому курсу;

- уметь применять эти базовые данные в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской экспертно-аналитической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией и инструментарием исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей; обосновывать свои выводы, опираясь на комплекс исторических источников;

- владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию о периоде; способностью анализировать данные тематических карт, систематизировать их и использовать при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам изученного периода.