

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2025 11:09:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314133627f1a0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика работы с педагогически одаренными обучающимися
психолого-педагогических классов»

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час.	Форма контроля
			Лекции	Интерактивное (прак) занятие, час		
1	2	3	4	5	7	8
1 МОДУЛЬ	НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	2			2	собеседа- - ние
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации работы с одаренными детьми на федеральном уровне. ФЗ «Об образовании». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Курской области	1			1	
1.2	Нормативно-правовое регулирование организации работы с педагогически одаренными детьми на региональном, муниципальном, институциональном уровнях.	1			1	

	Принципы создания программ для одаренных детей. Требования к содержанию программ					
2 МОДУЛЬ	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ	10	2	4	4	собеседова- ние
2.1.	Понятие « педагогическая одаренность». Выявление и поддержка педагогически-одаренных обучающихся	1	1			
2.2.	Структура модели выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренных обучающихся в психолого-педагогических классах	3		2	1	
2.3.	Специфика оценки эффективности реализации модели , отбора и сопровождения педагогически одаренных обучающихся в психолого-педагогических классах	2	1		1	
2.4.	Современные практики поддержки профессионального самоопределения педагогически одаренных обучающихся психолого-педагогических классах Методика преподавания элективного курса «Основы педагогики», «Основы психологии»	4		2	2	
3 МОДУЛЬ	ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА	4		2	2	
3.1	Технология построения индивидуальных образовательных траекторий по элективным курсам «Основы педагогики» и «Основы психологии»	2		2	-	
3.2.	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по психологии и педагогики	2		1	1	
	Итоговый контроль					зачет
	ВСЕГО	16	2	6	8	