

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 13:49:47
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом КГУ
(протокол от 19.10.2020г. № 2)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Курск, 2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Составители: доц., к.э.н., доц.

Н.С. Меркулова

(должность, ученая степень и ученое звание)

(инициалы, фамилия)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «10» сентября 2020г. № 1).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2. Задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. 4	
II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации.....	6
2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .	7
3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	29

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются:

оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО, направление подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

1) аналитический: проведение исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне.

2) расчетно-экономический: формирование, систематизация и обработка массивов экономических данных по полученному заданию, плану/программе, проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, интерпретация полученных результатов, обоснование и подготовка завершающих документов.

3) финансовый: применение системы показателей для исследования финансового состояния субъекта экономики, финансовых рынков, финансовых институтов на основе использования различных методов оценки.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Выпускник программы должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни
	УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник программы должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Выпускник программы должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

аналитический:

ПК 1 Способен, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК 2 Способен анализировать и производить мониторинг конъюнктуры рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

расчетно-экономический:

ПК 3 Способен на основе экономических расчетов осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

ПК 4 Способен анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей;

финансовый:

ПК 5 Способен консультировать и взаимодействовать с заемщиком (потребителем финансовых услуг);

ПК 6 Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика (потребителя финансовых услуг) на этапе принятия финансовых решений.

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с решением ученого совета КГУ.

Форма проведения ГИА включает: защиту ВКР (публично), включая подготовку к процедуре защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в следующие сроки:

- для очной формы обучения с 40 по 44 неделю
- для очно-заочной формы обучения с 14 по 18 неделю.

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Вид выпускных квалификационных работ

Защита ВКР является завершающим этапом проведения государственных аттестационных испытаний и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит и применении этих знаний при решении конкретных научно-практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, совершенствовании владения методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Кредитование российскими коммерческими банками реального сектора экономики
2. Потребительское кредитование в современной банковской системе: состояние, проблемы и перспективы
3. Ипотечное кредитование в современной банковской системе: состояние, проблемы и перспективы
4. Автокредитование в современной банковской системе: состояние, проблемы и перспективы
5. Стратегии и методы управления проблемными активами коммерческого банка
6. Развитие системы розничных банковских услуг в деятельности российских банков
7. Формирование и реализация кредитной политики коммерческого банка
8. Ресурсная база коммерческого банка и направления ее оптимизации
9. Депозиты населения как основа ресурсной базы коммерческого банка
10. Формирование и реализация депозитной политики коммерческого банка

11. Формирование прибыли предприятия, ее планирование и использование
12. Оценка эффективности использования привлеченных средств предприятия
13. Подходы и методы анализа финансового состояния предприятия
14. Подходы и методы анализа финансовой устойчивости предприятия
15. Формирование оптимальной структуры капитала предприятия
16. Особенности финансовой оценки деятельности страховой компании
17. Развитие рынка страховых услуг в Российской Федерации: основные тенденции, проблемы и перспективы.
18. Современное состояние и перспективы развития рынка добровольного страхования
19. Состояние и тенденции развитие налоговой системы Российской Федерации
20. Проблемы и перспективы современного механизма налогообложения

Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования. Автор подтверждает оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат». Требования, предъявляемые к уровню оригинальности текста, закрепляются на Ученом совете института экономики и управления.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ (в т.ч. аннотация на русском и иностранном языках);
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы, но не нумеруется, оформляется по установленной форме.

Содержание как перечень основных частей ВКР с указанием страниц не включает титульный лист. Заголовки и номера структурных элементов в оглавлении должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (без обозначения «стр.» вверху столбца). Содержание составляется на русском и иностранном языках.

Аннотация как краткая информация о ВКР (на русском и иностранном языках) должна быть предельно лаконичной и информативной, объемом не более 500 знаков. Аннотация размещается во введении.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы работы, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, определяются объект и предмет исследования, выбираются методы исследования. Кроме того, определяется степень разработанности проблемы, приводится характеристика структуры работы.

В актуальности темы исследования необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах, отражающих современные условия и факторы развития финансово-кредитных отношений в избранной сфере исследования. В оценке степени разработанности проблемы следует акцентировать внимание на основных работах отечественных и зарубежных ученых-исследователей и практиков, посвященных ее решению. Следует учитывать, что в этом разделе выпускной работы приводятся только те авторы, на работы которых имеются ссылки по тексту, чьи труды представлены в списке использованных источников.

В обосновании цели и задач исследования важно обратить внимание на следующие требования:

- цель должна соответствовать теме исследования;
- задачи должны оказаться в предметной области исследования, заявленной целью;
- в составе задач должны быть обязательно задачи теоретического плана (например, уточнение и дополнение содержания определенной категории в сфере финансов и кредита), аналитического (анализ современной практики) и прикладного характера (разработка мер, рекомендаций).

Объект научного исследования – это определенный элемент реальности, который обладает реальными границами, относительной автономностью существования. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта или отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Предметом исследования в бакалаврской работе может стать какая-либо целостная составляющая объекта исследования. Каждый предмет исследования включает разнообразные аспекты. Причем каждый из них может быть самостоятельным предметом исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется только его часть, которая служит предметом исследования.

Методологическая основа исследования должна быть адекватна сложности поставленных цели и задач исследования. Наряду с общенаучными методами исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация), должны быть в комплексе

применены специальные методы (построение эконометрических моделей, экспертных оценок и др.).

Информационная база исследования должна быть разнообразной. Ее компонентами являются: статистические данные, материалы федеральных, региональных и местных органов власти, монографии и статьи в научных журналах, материалы научных конференций, данные, полученные лично автором в процессе, например, анкетирования, ресурсы сети Интернет).

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав, которые включают по три параграфа логически связанных между собой. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название темы выпускной работы. Параграфы нумеруются по номеру ГЛАВЫ и номеру параграфа, например:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ...

1.1 Понятие и сущность кредитного ...

Первая глава должна отражать теоретические основы рассматриваемой темы. Приводится обзор различных точек зрения на исследуемую проблему. Каждая точка зрения имеет авторов, на опубликованные работы которых необходимо делать ссылки с указанием страниц книг, монографии, или статьи в журнале (сборнике статей), из которых берется то, или иное положение анализируемого исследователя. После обобщения и систематизации точек зрения автор обосновывает свою позицию. Она может частично совпадать с одной из представленных точек зрения, или содержать синтез положений из разных точек зрения, но в любом случае должна содержать новизну (уточнение, дополнение). Рассматриваются методологические подходы к изучению объекта исследования. Объем первой главы должен быть в пределах 15-25 страниц.

Вторая глава работы является аналитической. Состав задач, решаемых в этом разделе, отличается достаточным разнообразием, что обусловлено тематикой самой работы. Отражаются аналитические материалы, тенденции изменения изучаемых показателей в динамике за период не менее чем за 3 года.

Объем этой главы – в пределах 15-25 страниц.

Третья глава работы, как правило, посвящена конкретному обоснованию мер и рекомендаций по совершенствованию реализации финансовых отношений. Ключевое требование, предъявляемое к содержанию главы, заключается в том, что предлагаемые автором меры и рекомендации даются не в форме деклараций (лозунгов), а обосновываются и содержательно раскрываются. Объем этой главы – в пределах 15-25 страниц.

Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы.

Приложения. В них обычно дают таблицы, имеющие более 2 страниц текста, финансовую отчетность, а также систематизированную информацию, отражающую выявленные автором характеристики общего и особенного в современной российской, зарубежной практике и др.

Бакалаврская работа должна быть отпечатана и переплетена.

Рекомендуемый объем работы составляет 50-60 страниц без учета приложений.

Оформляется бакалаврская работа в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

Сопроводительные документы к ВКР: задание на выполнение выпускной квалификационной работы, отзыв, справка о проверке ВКР на объем заимствования, заявка/заказ организации (при наличии), акт о внедрении результатов (при наличии) не включаются в общий текст работы, оформляются в соответствии с приложениями настоящего Положения и хранятся вместе с ВКР.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Темы ВКР обновляются ежегодно. Студенту предоставляется право, как выбора темы работы из перечня, предложенного кафедрой, так и самостоятельного определения темы, согласованной с научным руководителем и соответствующей направлению программы обучения.

Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами посредством размещения на информационных стендах и в электронной информационно-образовательной среде КГУ не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Выбор темы ВКР обучающимися осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по установленной форме. Для подготовки ВКР за обучающимся (обучающимися) приказом ректора КГУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников КГУ, а при необходимости – консультант (консультанты) не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы выпускной квалификационной работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы, включая статистическую и библиографическую

информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов работы, планируемый срок представления законченной работы.

Студент обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе. В процессе подготовки работы над ВКР обучающийся осуществляет сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме исследования, формулирует основные методологические положения и практические выводы. Студент обязан подготовить выпускную квалификационную работу для защиты в установленные сроки.

Методика формирования оценочных материалов

<i>Перечень компетенций</i>		<i>Задания в рамках ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенции</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
				<i>Показатели оценивания компетенций на соответствие оценке</i>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Провести анализ и синтез информации по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и не владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор в полной мере владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации с небольшими погрешностями	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Определять круг задач в рамках подготовки ВКР, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, принимать оперативные	Наличие умений (навыков)	Автор не способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, не способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, не умеет	Автор в недостаточной степени способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, частично способен планировать собственную деятельность исходя из	Автор способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, частично	Автор способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, умеет

	ресурсов и ограничений	решения в нестандартных ситуациях		принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	имеющихся ресурсов, не умеет принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	умеет принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор не в полной мере владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию с небольшими затруднениями, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию, демонстрируя широту знаний и адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	При подготовке и защите ВКР осуществлять коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке с соблюдением стилистических норм и речевого этикета	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	При подготовке и защите ВКР анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наличие умений (навыков)	Автор не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Автор не в полном объеме способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Автор анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но испытывает затруднения в их учете применительно к ситуации	Автор анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	Планировать рабочее время в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставление ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Владение опытом	Автор не владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Автор в недостаточной степени владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Автор владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом с небольшими неточностями	Автор владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проанализировать в ВКР использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор не умеет в достаточной степени анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма	Автор умеет с помощью педагога анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма	Автор умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников

					профессионализма работников	работников	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	Использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.	Автор не в полной мере умеет использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.	Автор умеет с помощью педагога использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.	Автор умеет самостоятельно использовать в ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Автор частично способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и не умеет создавать специальные условия для них в контексте решения профессиональных задач	Автор способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, но испытывает отдельные трудности при создании специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Автор способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач
УК-10	Способен принимать	Применить систему показателей для	Наличие умений	Автор не знает систему	Автор знает систему	Автор знает систему	Автор знает систему

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений	(навыков)	показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, не умеет их рассчитывать и не интерпретирует полученные значения	показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, но испытывает трудности при их расчете и интерпретации полученных значений	показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, умеет их рассчитывать, но допускает неточности при интерпретации полученных значений	показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, умеет их рассчитывать и интерпретирует полученные значения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Предотвращать наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не способен предотвратить наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Автор знает возможные коррупционные риски, но не способен предотвратить их наступление в профессиональной деятельности	Автор знает возможные коррупционные риски, способен предотвратить частично их наступление в профессиональной деятельности	Автор способен предотвратить наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Использовать на промежуточном уровне знания фундаментальной экономической науки	Наличие умений (навыков)	Автор не обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач, не	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; но не умеет	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их

				демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки	их применять при решении практических и исследовательских задач	применять при решении практических и исследовательских задач, но не демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки	применять при решении практических и исследовательских задач и демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования, составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, с небольшими неточностями, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной

				безопасности.	информационной безопасности.	основных требований информационной безопасности.	безопасности.
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Обобщить, систематизировать и объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет приемами обобщения, систематизации и не может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Автор не владеет приемами обобщения, систематизации и в неполной мере может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Автор частично владеет приемами обобщения, систематизации, может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	Автор владеет приемами обобщения, систематизации и может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого экономического субъекта и нести за них ответственность	Наличие умений (навыков)	Автор не способен разрабатывать эффективные управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого экономического субъекта, и нести за них ответственность	Автор ни в каждой ситуации способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого экономического субъекта, и нести за них ответственность	Автор способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого экономического субъекта, но не рассчитывает эффективность их принятия	Автор способен разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого экономического субъекта, рассчитывает их эффективность, и готов нести за них ответственность
ОПК -5	Способен использовать	Использовать современные	Наличие умений	Автор не способен использовать	Автор в недостаточной	Автор способен использовать	Автор в полной мере обоснованно и

	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(навыков)	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	степени способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но испытывает затруднения при выборе программных средств для решения конкретной задачи	рационально использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен, используя источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Осуществить поиск и оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, не умеет составлять программу исследований	Автор фрагментарно умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, фрагментарно умеет составлять программу исследований	Автор с небольшими неточностями умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, с небольшими неточностями умеет составлять программу исследования	Автор умеет организовать поиск и проводит оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, умеет составлять программу исследования
ПК-2	Способен анализировать и производить	Проводить сбор и анализ информации о деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не сформулировал цели и задачи	Автор сформулировал цели и задачи	Автор сформулировал цели и задачи	Автор сформулировал цели и задачи

	мониторинг конъюнктуры рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	экономического субъекта и его обособленных подразделений, рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, подготовить необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты		организации учета, не смог получить данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, не проанализировал полученную информацию, не составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты	организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, но допустил ошибки при анализе полученной информации, не составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты	организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, проанализировал полученную информацию, допустил неточности при формулировке авторской оценки и составлении необходимых информационных обзоров, аналитических отчетов	организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, рынков финансовых и банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, проанализировал полученную информацию, сформулировал авторскую оценку, составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты
ПК-3	Способен на основе экономических расчетов осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков	Анализировать, интерпретировать информацию для подбора поставщиков финансовых услуг и консультировать	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать, интерпретировать информацию для подбора поставщиков финансовых услуг и	Автор фрагментарно умеет анализировать, интерпретировать информацию для подбора	Автор с небольшими неточностями умеет анализировать, интерпретировать информацию для	Автор умеет анализировать, интерпретировать информацию для подбора поставщиков финансовых услуг

	финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	подбора поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПК-4	Способен анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей	Анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей	Автор умеет анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей, но не способен делать выводы и формулировать рекомендации	Автор умеет анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей, способен делать выводы, но допустил ошибки при разработке рекомендации	Автор умеет анализировать и исследовать финансовое положение заемщика (потребителя финансовых и банковских услуг) с применением системы расчетных показателей, способен делать выводы и формулировать рекомендации
ПК-5	Способен консультировать и взаимодействовать с заемщиком (потребителем финансовых услуг)	Анализировать информацию об основных характеристиках финансовых услуг, консультировать потребителя финансовых услуг	Наличие умений (навыков)	Автор не осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации об основных характеристиках финансовых услуг, не способен консультировать потребителя финансовых услуг	Автор не осуществил сбор, обработку, анализ об основных характеристиках финансовых услуг, но допустил ошибки при ее систематизации, способен консультировать потребителя	Автор осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации об основных характеристиках финансовых услуг, способен консультировать потребителя финансовых услуг,	Автор осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации об основных характеристиках финансовых услуг, способен консультировать потребителя финансовых услуг

					финансовых услуг	но допустил при этом неточности	
ПК-6	Способен осуществлять правовое сопровождение заемщика (потребителя финансовых услуг) на этапе принятия финансовых решений	Осуществлять аналитическое исследование для разработки рекомендаций для потребителя финансовых услуг на этапе принятия финансовых решений	Наличие умений (навыков)	Автор не способен осуществлять аналитическое исследование для разработки рекомендаций для потребителя финансовых услуг на этапе принятия финансовых решений	Автор способен осуществлять аналитическое исследование, но не может разработать рекомендации для потребителя финансовых услуг на этапе принятия финансовых решений	Автор способен осуществлять аналитическое исследование, может разработать направления действия для потребителя финансовых услуг на этапе принятия финансовых решений без указания конкретных рекомендаций	Автор способен осуществлять аналитическое исследование для разработки рекомендаций для потребителя финансовых услуг на этапе принятия финансовых решений
	Характеристика сформированности компетенции	Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций		Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Все компетенции сформированы на повышенном уровне

Методические рекомендации обучающимся, в том числе рекомендации по подготовке к защите ВКР

Общие требования к оформлению бакалаврской работы. Работа пишется на русском языке и оформляется в соответствии с ГОСТ «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» - ГОСТ 7.32-2017 (Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления).

Текстовая часть работы должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт – TimesNewRoman, размер 14 пт., цвет шрифта должен быть черным, междустрочный интервал – 1,5. Опечатки или графические неточности можно исправлять с помощью специальных корректирующих средств. Каждый абзац начинается с отступа 1,25, выравнивание текста по ширине.

Все страницы ВКР, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в оглавлении.

Заголовки структурных элементов, кроме основного текста, располагаются в середине строки, печатаются прописными буквами, без точки в конце, не подчеркиваются, переносы слов не допускаются. Каждая глава оформляется с нового листа. Структурные элементы, кроме основного текста, не нумеруются. Текст структурного элемента набирается через один интервал с абзацного отступа на одном листе с заголовком структурного элемента.

Иллюстративный материал выполняется с целью демонстрации при защите ВКР основных моментов работы, отражающих суть выполненных теоретических исследований и прикладных разработок, выводов и рекомендаций и может представляться в виде плакатов, рисунков, схем, графиков, диаграмм, фотографий, таблиц и т. п.

В процессе защиты ВКР допускается демонстрация иллюстративного материала на бумажном носителе, либо в виде мультимедиа презентации (слайды). Допускается использование кино- и видеороликов. Для одной ВКР допускается сочетание разных форм подачи иллюстративного материала.

Пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами:

- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ;
- ЗАГОЛОВКИ ГЛАВ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Заголовок параграфа не должен быть последней строкой на странице. Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. При этом глава нумеруется одной цифрой без точки, например, «1, 2, 3.». Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы и нумероваться двумя

цифрами, разделенных точкой, например, «1.1, 2.3, 3.2». Первая цифра – номер главы. Другие структурные элементы работы не нумеруются.

В тексте следует помещать необходимый графический и иллюстративный материал, не перегружая им основную часть и вынося, по усмотрению автора, часть его в приложения. Раздел именуется в тексте «Приложение» и включает ряд пронумерованных приложений (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложении целесообразно приводить графический материал и таблицы большого объема и/или формата. В тексте на все приложения должны быть оформлены ссылки.

Иллюстрации в работе (схемы, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д. Все иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы и т.д.) обозначаются словом «Рисунок», которое располагается под ними перед номером и соответствующим названием (например, «Рисунок 3 – Структура...»). Подпись под иллюстрацией располагают посередине страницы. Например:



Рисунок 7 – Структура задолженности

по налоговым платежам и сборам в консолидированный бюджет РФ на
01.01.2022г., %

Допускается уменьшать размер шрифта рисунка до № 10. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1».

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в работе в виде таблиц. При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку.

Таблицу, как и рисунок, необходимо располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы» в правом углу страницы. В случае если «шапка» громоздкая, допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, при этом заголовок таблицы не повторяют. Пример:

Таблица 9 - Состав и структура кредитного портфеля АО «Россельхозбанк» по категориям заемщиков

Показатель	2019		2020		2021	
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %
Ссудная задолженность физических лиц и индивидуальных предпринимателей	496 114	21,39	448 279	18,40	532 443	18,42
Ссудная задолженность юридических лиц	1 823 467	78,61	1 987 961	81,60	2 357 377	81,58
Ссудная задолженность итого	2 319 581	100,00	2 436 240	100,00	2 889 820	100,00

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве нового (выводного) знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что...», «из таблицы видно, что...», «таблица позволит заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности. В неаналитических таблицах помещаются, как правило, не обработанные статистические данные, необходимые лишь для информации или констатации. На все таблицы

документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложениях, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы у правого края страницы в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (1.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например, «... в формуле (1)».

Например:

Коэффициент чистой доходности кредитного портфеля ($ДЧ_{КВ}$), определяется как:

$$ДЧ_{КВ} = \frac{ПК_{П} - ПК_{У}}{КВ_{СР}}, \quad (1)$$

где $ПК_{П}$ – проценты, полученные за предоставленные кредиты (сумма процентов, полученных от размещения средств в кредитных организациях, и от ссуд, предоставленных клиентам (некредитным организациям));

$ПК_{У}$ – проценты, уплаченные по привлеченным средствам клиентов и кредитных организаций;

$КВ_{СР}$ – средняя за период сумма кредитных вложений.

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы и на которые имеются ссылки в основной части. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки, например [23, с.56], где первая цифра – номер источника в библиографическом списке, а вторая – страница, на которой находится текст в самом источнике. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте отчета независимо от деления отчета на разделы.

Обязательным условием является использование современных публикаций (года написания работы и двух-пяти лет, предшествующих данному периоду); источников на иностранном языке; официальных ресурсов сети Интернет.

Если у документа (книги, статьи и т. д.) один, два или три автора, перед заглавием пишется только первый из них. В сведениях об ответственности (после заглавия за косой чертой) записываются все авторы: один, два или три – в той форме, как в документе, как правило, инициалы перед фамилией.

При необходимости сокращения количества авторов в сведениях об ответственности приводят фамилию и инициалы первого автора с добавлением сокращения «и другие» [и др.] или его эквивалента на латинском языке [etal.] в квадратных скобках.

Список использованных источников оформляется по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных).

Например:

1) Гордиенко М.С. Бюджетная политика России: эволюционное развитие, оценка качества: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10: защищена 02.10.18: утв. 24.12.18 / Гордиенко Михаил Сергеевич. – М., 2019. – 26с.

2) Корпоративные финансы: учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2020. – 187с.

3) Слепов В.А., Чалова А.Ю. Федеральный бюджет как источник роста российской экономики: финансовые резервы и возможности / В.А. Слепов, А.Ю. Чалова [Текст] // Финансы и кредит. – 2021. – №8. – С. 459-479.

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] URL: www.gks.ru (дата обращения 18.11.2021).

5) Федеральный закон «Об акционерных обществах» №208-ФЗ от 26.12.1995г. (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант Плюс».

Список использованных источников имеет общую нумерацию, т.е. каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на странице работы.

Более широкий перечень образцов библиографических записей приведен на сайте библиотеке КГУ:

http://lib.kursksu.ru/images/pdf/files/primery_bibliograficheskikh_zapisey.pdf

Список использованных источников имеет общую нумерацию, т.е. каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на странице работы.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включая предусмотренные виды практик, научно-исследовательскую работу, представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя в установленный срок.

Окончательный вариант работы должен быть представлен научному руководителю не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты.

Предзащита выпускной квалификационной работы производится за месяц до ее защиты. На данном этапе студент представляет готовый вариант работы, отчет об уровне оригинальности (антиплагиат).

Научный руководитель проверяет бакалаврскую работу и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы от студента.

Научный руководитель осуществляет рейтинговую оценку качества бакалаврской работы и оценку уровня сформированности компетенций.

ВКР, выполненная в соответствии с требованиями программы ГИА, представляется выпускником на выпускающую кафедру КГУ, как правило, не позднее чем за две недели до защиты в двух экземплярах:

– первый – распечатанный, сброшюрованный в твердом переплете, с соответствующим комплектом заполненных сопроводительных документов и подписанный заведующим кафедрой (подпись проставляется на титульном листе) и обучающимся (подпись и дата проставляются на последней странице работы, то есть, после авторского текста до списка литературы и приложений);

– второй – в электронном виде на CD-R/DVD-Рдисках или USB-флеш-накопителе (в конверте, на котором указывается фамилия автора, инициалы и название работы).

Факт сдачи ВКР и ознакомление обучающегося с отзывом фиксируется на выпускающей кафедре в книге регистрации ВКР.

Если студент в установленный срок не представил на кафедру выпускную квалификационную работу, соответствующую требованиям, научный руководитель подает служебную записку на имя заведующего кафедрой для принятия административных мер.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите осуществляет заведующий кафедрой, не позднее, чем за неделю до защиты.

Ответственность за качество и своевременность выполнения ВКР полностью несет обучающийся (обучающиеся) – автор (авторы) работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном графиком государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Порядок проведения и процедура защиты выпускных квалификационных работ определены Положением ФГБОУ ВО Курский государственный университет.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория № 424 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная комплектами учебных столов и стульев (68 шт); мультимедийным проектором.

Информационным обеспечением обучающихся, при подготовке к ГИА служат ЭБС:

– Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» - <https://elibrary.kursksu.ru>

– Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>

– Университетская библиотека online - <https://biblioclub.ru>

– Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://www.urait.ru>