

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 08:41:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1437413362f1af0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ФООП»**

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР
		Л	ПЗ		
Входная диагностика	2			2	тест
Модуль (Раздел) 1. Векторы профессионального развития современного педагога.	28	14		14	
Тема 1.1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Федеральные основные общеобразовательные программы.	4	2		2	
Тема 1.2 Вызовы современного образования. Компетенции 21 века и изменения в преподавании английского языка	4	2		2	
Тема 1.3 Функциональная грамотность: эффективные практики педагога современной школы	4	2		2	
Тема 1.4 Педагог-коуч, лидер, фасилитатор, наставник, новатор.	4	2		2	
Тема 1.5 Организация работы обучающихся с ОВЗ. Нормативная база.	4	2		2	
Тема 1.6 Цифровые инструменты в работе педагога.	6	4		2	
Промежуточная аттестация	2			2	тестирование
Модуль (Раздел) 2. Методические аспекты преподавания иностранных языков на современном этапе	18	2	6	10	
Тема 2.1. Современные принципы планирования урока иностранного языка. Метапредметный урок. Технологическая карта урока.	4	2		2	
Тема 2.2. Методы, технологии и приёмы подбора и создания персональных учебных материалов	8		4	4	
Тема 2.3. Способы наполняемости уроков иностранного языка для обучающихся разных возрастов	4		2	2	
Промежуточная аттестация	2			2	тестирование
Модуль (Раздел) 3 Планируемые результаты освоения основной образовательной	68		38	30	

программы.					
Тема 3.1. Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования и проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося. Лексические единицы присущие уровням языка.	4		2	2	
Тема 3.2. Формирование грамматических навыков обучающихся. Имя существительное. Определённый, неопределённый и нулевой артикли. Учебно-методическое сопровождение	4		2	2	
Тема 3.3. Формирование грамматических навыков обучающихся. Местоимение.	4		2	2	
Тема 3.4. Формирование грамматических навыков обучающихся. Прилагательное. Наречие.	4		2	2	
Тема 3.5. Формирование грамматических навыков обучающихся. Неличные формы глагола – причастие, герундий, инфинитив.	6		4	2	
Тема 3.6. Формирование грамматических навыков обучающихся. Видовременные формы глагола.	6		4	2	
Тема 3.7. Формирование грамматических навыков обучающихся. Модальные глаголы.	6		4	2	
Тема 3.8. Формирование грамматических навыков обучающихся. Предлоги.	6		4	2	
Тема 3.9. Формирование грамматических навыков обучающихся. Числительные.	4		2	2	
Тема 3.10. Формирование грамматических навыков обучающихся. Сослагательное наклонение.	4		2	2	
Тема 3.11. Формирование лексических навыков обучающихся. Словообразование. Сочетаемость слов.	8		4	4	
Тема 3.12. Коммуникативный подход к аудированию в процессе иноязычного образования. Совершенствование навыков аудирования на английском языке.	4		2	2	
Тема 3.13. Эффективные технологии обучения смысловому чтению на уроке иностранного языка	6		4	2	
Промежуточная аттестация	2			2	тестирование
Модуль (Раздел) 4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	24	4	10	10	
Тема 4.1. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	4	2		2	
Тема 4.2. Повышение результативности обучающихся при выполнении раздела «Письменная речь». ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	6	2	2	2	
Тема 4.3. Повышение результативности обучающихся при выполнении устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Ресурсы для подготовки. Чтение вслух.	4		2	2	
Тема 4.4 Условный диалог-расспрос и условный диалог-интервью. Учебно-методическое сопровождение и экспертная оценка.	4		2	2	

Тема 4.5 Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Учебно-методическое сопровождение и экспертная оценка. Приемы работы.	4		2	2	
Промежуточная аттестация	2		2		Практическая работа
Итоговая аттестация	4		4		Защита проекта
Всего ак. часов	144	20	58	66	