

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные аспекты предметного содержания школьного
биологического образования»

Оценочные материалы

3.1. Входной контроль

- **Форма:** Тестирование в электронной среде (Moodle/Google Forms).
- **Цель:** Диагностика исходного уровня знаний слушателей в области нормативной базы и актуального содержания биологии.
- **Объем:** 20 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также вопросов на установление соответствия.
- **Время:** 30 минут (0.5 академического часа из выделенного 1 часа, остальное — инструктаж и технические паузы).
- **Критерий успешности:** 70% правильных ответов (14 баллов из 20).

Непрохождение является сигналом для тьютора о необходимости дополнительных консультаций для слушателя.

• **Примеры заданий:**

1. **Какой из перечисленных документов является обязательной нормативной основой для разработки рабочей программы учителя биологии согласно законодательству РФ?**

- а) Примерная основная образовательная программа (ФООП)
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО/СОО)
- в) Учебник биологии из федерального перечня
- г) Региональный компонент учебного плана

▪ (Правильный ответ: б)

2. **Какой раздел Федеральной рабочей программы (ФРП) по биологии непосредственно содержит тематическое планирование с распределением часов?**

- а) Пояснительная записка
- б) Планируемые результаты освоения учебного предмета
- в) Содержание учебного предмета
- г) Тематическое планирование

▪ (Правильный ответ: г)

3. Установите соответствие между направлением современной биологии и его ключевым объектом или явлением:

- А) Геномика и биоинформатика*
- Б) Нейробиология*
- В) Синтетическая экология*
- Г) Эпигенетика*

- 1. Изучение механизмов наследования, не связанных с изменением последовательности ДНК.
 - 2. Анализ больших данных о нуклеотидных последовательностях.
 - 3. Восстановление нарушенных экосистем с помощью целенаправленного внедрения видов.
 - 4. Исследование механизмов формирования памяти и обучения.
- (Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1)

3.2. Текущий контроль

- **Форма:** Активность на практических и интерактивных занятиях (обсуждения, выполнение мини-заданий в группах, устные ответы).
- **Цель:** Мониторинг вовлеченности и понимания материала в процессе обучения.
- **Критерии:** Готовность к дискуссии, качество выполнения упражнений на занятии, конструктивность обратной связи.

3.3. Промежуточная аттестация (по модулям)

- **Форма:** Выполнение и защита **практических работ**, указанных в УТП.
 - **По Модулю 1:** Сравнительная таблица «Изменения в содержании темы "Генетика" в старой программе и новой ФРП».
 - **По Модулю 2:** Разработка фрагмента урока (этап изучения нового материала) по одной из актуальных тем (на выбор: CRISPR, нейропластичность, углеродный след).
 - **По Модулю 3:** Разработка критериальной матрицы (рубрикатора) для оценки ученического проекта по биологии.
- **Критерии оценивания практических работ (пример):**
 - 1. **Соответствие теме и требованиям задания** (0-2 балла).
 - 2. **Научная корректность и актуальность содержания** (0-3 балла).
 - 3. **Практическая применимость и методическая грамотность** (0-3 балла).
 - 4. **Оформление и ясность изложения** (0-2 балла).
 - **Итого:** 10 баллов за работу. **Зачет от 7 баллов.**

3.4. Итоговая аттестация

- **Форма:** Защита **итогового индивидуального проекта**.
- **Требования к проекту:** Проект является интегративным продуктом, созданным на основе материалов курса. Это может быть:

1. **Технологическая карта урока биологии** по теме, отражающей актуальное научное знание, с использованием современных образовательных технологий.

2. **Методическая разработка серии занятий внеурочной деятельности** (кружок, факультатив) биологической или экологической направленности.

3. **Цифровой образовательный ресурс (ЦОР):** интерактивный тест, виртуальная экскурсия, обучающая презентация с заданиями по сложной теме школьного курса.

• **Структура проекта:**

- Титульный лист.
- Пояснительная записка (обоснование актуальности, цели, задачи, планируемые результаты, связь с ФГОС/ФРП).
- Основной продукт (текст карты урока, сценарий занятия, ссылка на ЦОР).
- Приложения (раздаточные материалы, примеры работ учащихся, список ресурсов).

Процедура защиты: Презентация проекта (до 5-7 минут) с демонстрацией ключевых элементов, ответы на вопросы комиссии/группы.

Время на подготовку: В рамках самостоятельной работы в течение курса. Защита — 1 академический час на группу.

Критерии оценивания итогового проекта:

Критерий	Максимальный балл	Описание
1. Актуальность и соответствие ФГОС/ФРП	3	Проект решает значимую методическую задачу, четко увязан с требованиями стандартов и обновленным содержанием.
2. Научная содержательность	3	Биологическое содержание проекта корректно, современно и адаптировано для школьного уровня.
3. Методическая грамотность	3	Грамотный подбор форм, методов, технологий обучения. Четкость структуры (этапов урока/занятия). Наличие элементов дифференциации/оценки.
4. Практическая ценность и оформление	2	Продукт готов к использованию в работе. Материалы оформлены ясно, эстетично, с соблюдением норм.
5. Качество презентации и защиты	2	Логичность, лаконичность и убедительность выступления. Глубина ответов на вопросы.
ИТОГО:	13 баллов	

- **Шкала оценивания:**
 - «Отлично» (зачет с отличием): 12-13 баллов.
 - «Хорошо» (зачет): 9-11 баллов.
 - «Удовлетворительно» (зачет): 7-8 баллов.
 - «Неудовлетворительно» (незачет): менее 7 баллов.
- **Количество попыток:** Одна основная. В случае «незачета» предоставляется возможность доработки проекта по замечаниям комиссии и повторная защита в дополнительные сроки.