

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2025 10:03:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные аспекты предметного содержания школьного биологического образования»

Оценочные материалы

3.1. Входной контроль

- **Форма:** Тестирование в электронной среде (Moodle/Google Forms).
- **Цель:** Диагностика исходного уровня знаний слушателей в области нормативной базы и актуального содержания биологии.
- **Объем:** 20 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также вопросов на установление соответствия.
- **Время:** 30 минут (0.5 академического часа из выделенного 1 часа, остальное — инструктаж и технические паузы).
- **Критерий успешности:** 70% правильных ответов (14 баллов из 20).
Непрохождение является сигналом для тьютора о необходимости дополнительных консультаций для слушателя.
- **Примеры заданий:**
 1. **Какой из перечисленных документов является обязательной нормативной основой для разработки рабочей программы учителя биологии согласно законодательству РФ?**
 - а) Примерная основная образовательная программа (ФООП)
 - б) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО/СОО)
 - в) Учебник биологии из федерального перечня
 - г) Региональный компонент учебного плана

▪ (Правильный ответ: б)
 2. **Какой раздел Федеральной рабочей программы (ФРП) по биологии непосредственно содержит тематическое планирование с распределением часов?**
 - а) Пояснительная записка
 - б) Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - в) Содержание учебного предмета
 - г) Тематическое планирование

▪ (Правильный ответ: г)

3. Установите соответствие между направлением современной биологии и его ключевым объектом или явлением:

А) Геномика и биоинформатика

Б) Нейробиология

В) Синтетическая экология

Г) Эпигенетика

1. Изучение механизмов наследования, не связанных с изменением последовательности ДНК.

2. Анализ больших данных о нуклеотидных последовательностях.

3. Восстановление нарушенных экосистем с помощью целенаправленного внедрения видов.

4. Исследование механизмов формирования памяти и обучения.

▪ (Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1)

3.2. Текущий контроль

• **Форма:** Активность на практических и интерактивных занятиях (обсуждения, выполнение мини-заданий в группах, устные ответы).

• **Цель:** Мониторинг вовлеченности и понимания материала в процессе обучения.

• **Критерии:** Готовность к дискуссии, качество выполнения упражнений на занятии, конструктивность обратной связи.

3.3. Промежуточная аттестация (по модулям)

• **Форма:** Выполнение и защита практических работ, указанных в УТП.

○ **По Модулю 1:** Сравнительная таблица «Изменения в содержании темы "Генетика" в старой программе и новой ФРП».

○ **По Модулю 2:** Разработка фрагмента урока (этап изучения нового материала) по одной из актуальных тем (на выбор: CRISPR, нейропластичность, углеродный след).

○ **По Модулю 3:** Разработка критериальной матрицы (рубрикатора) для оценки ученического проекта по биологии.

• **Критерии оценивания практических работ (пример):**

1. Соответствие теме и требованиям задания (0-2 балла).

2. Научная корректность и актуальность содержания (0-3 балла).

3. Практическая применимость и методическая грамотность (0-3 балла).

4. Оформление и ясность изложения (0-2 балла).

○ **Итого:** 10 баллов за работу. Зачет от 7 баллов.

3.4. Итоговая аттестация

• **Форма:** Защита итогового индивидуального проекта.

• **Требования к проекту:** Проект является интегративным продуктом, созданным на основе материалов курса. Это может быть:

1. **Технологическая карта урока биологии** по теме, отражающей актуальное научное знание, с использованием современных образовательных технологий.

2. **Методическая разработка серии занятий внеурочной деятельности** (кружок, факультатив) биологической или экологической направленности.

3. **Цифровой образовательный ресурс (ЦОР):** интерактивный тест, виртуальная экскурсия, обучающая презентация с заданиями по сложной теме школьного курса.

• **Структура проекта:**

- Титульный лист.
- Пояснительная записка (обоснование актуальности, цели, задачи, планируемые результаты, связь с ФГОС/ФРП).
- Основной продукт (текст карты урока, сценарий занятия, ссылка на ЦОР).
- Приложения (раздаточные материалы, примеры работ учащихся, список ресурсов).

Процедура защиты: Презентация проекта (до 5-7 минут) с демонстрацией ключевых элементов, ответы на вопросы комиссии/группы.

Время на подготовку: В рамках самостоятельной работы в течение курса. Защита — 1 академический час на группу.

Критерии оценивания итогового проекта:

Критерий	Максимальный балл	Описание
1. Актуальность и соответствие ФГОС/ФРП	3	Проект решает значимую методическую задачу, четко увязан с требованиями стандартов и обновленным содержанием.
2. Научная содержательность	3	Биологическое содержание проекта корректно, современно и адаптировано для школьного уровня.
3. Методическая грамотность	3	Грамотный подбор форм, методов, технологий обучения. Четкость структуры (этапов урока/занятия). Наличие элементов дифференциации/оценки.
4. Практическая ценность и оформление	2	Продукт готов к использованию в работе. Материалы оформлены ясно, эстетично, с соблюдением норм.
5. Качество презентации и защиты	2	Логичность, лаконичность и убедительность выступления. Глубина ответов на вопросы.
ИТОГО:	13 баллов	

- **Шкала оценивания:**
 - «Отлично» (зачет с отличием): 12-13 баллов.
 - «Хорошо» (зачет): 9-11 баллов.
 - «Удовлетворительно» (зачет): 7-8 баллов.
 - «Неудовлетворительно» (незачет): менее 7 баллов.
- **Количество попыток:** Одна основная. В случае «незачета» предоставляется возможность доработки проекта по замечаниям комиссии и повторная защита в дополнительные сроки.