

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2024 15:04:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к Модулю 5. Методика формирования временного детского коллектива и управление им

Изучение модуля предусматривает освоение 4-х тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н):

- Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;

- Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

<b>• Наименование тем</b>	<b>- Содержание</b>
Тема 5.1 Психология малых молодежных групп. Неформальные группы, классификация, функции	Общая характеристика, классификация и признаки временного детского коллектива. Особенности функционирования и педагогические возможности временных детских коллективов. Закономерности развития процессов межличностной дифференциации и группообразования. Работа в микрогруппах. Проанализировать критерии эффективности групповой деятельности на примере совместной деятельности отрядов (работа с видео материалом). Выявить положительные и отрицательные функции молодежных субкультур, а также причины их популярности и значение для молодых людей. Составить классификацию неформальных групп, их отличительные признаки. Провести

	анализ отрицательных воздействий субкультур на личность подростка и предложить наиболее эффективные способы их преодоления.
Тема 5.2 Психолого-педагогические основы развития временного детского коллектива	Уровни развития детского коллектива по Л.И. Уманскому, А.С. Макаренко, А.Н. Лутошкину. Изучение методики «Карта-схема», применение в практике работы с детским коллективом. Проведение диагностики и обработки результатов. Изучение методики «Карта-схема», применение в практике работы с детским коллективом. Проведение диагностики и обработки результатов.
Тема 5.3 Понятие и принципы формирования временного детского коллектива	Понятие и принципы формирования временного детского коллектива. Структура временного детского коллектива. Логика развития лагерной смены. Психологические особенности вхождения ребенка в группу Принципы формирования временного детского коллектива в условиях развивающей социальной среды. Особенности развития каждого этапа временного детского коллектива в условиях лагеря. Определение предполагаемого результата коллективного творческого дела отряда. Технологии проведения внутриотрядной рефлексии
Тема 5.4 Психолого-педагогическая диагностика Методики диагностики личностного роста школьников, изучения детского коллектива как условия личностного развития ребенка	Виды диагностических методик, использование различных методик диагностики и мониторинга в работе руководителя детской общественной организации. Личностный рост: принципы составления, структура, способы проведения опроса, механизм обработки и интерпретации результатов. Выявление степени сплоченности детского коллектива (школьного класса, творческого кружка, спортивной секции, клуба, школьного детского объединения). Организация и анализ результатов исследования. Методика социометрии как способ изучения межличностных отношений в группе. Определение неформальной структуры детской общности, системы внутренних симпатий и антипатий, выявление лидеров и «отверженных» членов группы. Организация и анализ результатов исследования.

<b>Промежуточная аттестация</b>	Подготовить интеллектуальную карту по одной из следующих тем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Молодежные субкультуры и их влияние.</li><li>• Отличительные признаки неформальных групп.</li><li>• Ключевые аспекты создания развивающей социальной среды.</li><li>• Применение методов социального обучения в контексте формирования временного детского коллектива.</li><li>• Технологии проведения рефлексии в детском коллективе.</li></ul>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------