

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2024 17:38:19

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da147f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 4. **Современные требования к сетевой технологии персонализированного повышения уровня профессиональной компетентности начинающих учителей в условиях цифровой трансформации ДПО**

Изучение модуля предусматривает освоение трех тем и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" :

- Способен проектировать и реализовывать сетевую технологию повышения уровня профессиональной компетентности начинающего учителя, совмещающего педагогическую деятельность с обучением в университете

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

| . Наименование тем | - Содержание |
|--|---|
| Сущностная характеристика сетевой технологии повышения уровня профессиональной компетентности начинающих учителей в условиях цифровой трансформации ДПО | Понятийный аппарат; цели, задачи, направления сетевой технологии повышения уровня профессиональной компетентности начинающих учителей в условиях цифровой трансформации ДПО; Уровни сетевой технологии повышения профессиональной компетентности начинающих учителей; Факторы, источники проектирования сетевой технологии повышения уровня профессиональной компетентности начинающих учителей |
| Управление профессиональным ростом начинающих учителей, совмещающих педагогическую деятельность с обучением в университете на персонализированной основе | Ведущие методологические основания профессионального роста педагогов. Сущностная характеристика управления профессиональным развитием учителя школы на персонализированной основе в системе научно-методического сопровождения (НМС). Построение уровневого содержания |

| | |
|---|--|
| | <p>персонализированной системы НМС, критериально-оценочная база персонализированной системы НМС,</p> <p>Определение требований к организации деятельности, а также ведущих условий, обеспечивающих успешность персонализированного НМС в процессе управления профессиональным ростом начинающих учителей, совмещающих педагогическую деятельность с обучением в университете</p> |
| <p>Направления разработки и реализации сетевой технологии персонализированного повышения уровня профессиональной компетентности начинающих учителей в условиях цифровой трансформации дополнительного профессионального педагогического образования</p> | <p>Планирование сетевого взаимодействия с начинающими учителями, совмещающими педагогическую деятельность с обучением в университете</p> |