

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2024 10:31:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7083ac509ac5da54374153021af0ee37e77ba19

## **Аннотация к Модулю 1. Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования**

Изучение модуля предусматривает освоение 2-х тем и направлено на формирование профессиональных компетенций, разработанных в соответствии с квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования")

Цель: Получение знаний в области теоретико-методологических основ инклюзивного образования, знаний основных нормативных документов в сфере инклюзивного образования в организациях высшего образования в организациях высшего образования.

В результате освоения модуля слушатели должны знать: теоретико-методологические основы инклюзивного образования, нормативно-правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность в образовательных организациях высшего образования в условиях инклюзии; уметь анализировать нормативно-правовую документацию в сфере сопровождения обучающихся с ОВЗ в организациях высшего образования; владеть навыками применения нормативно-правовых знаний, принципов инклюзии в работе со студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью

### **Темы и содержание модуля**

#### **1.1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования в России и за рубежом**

Инклюзивное образование как реализация права человека на получение качественного образования. Философские, социокультурные и экономические основания инклюзии. Принципы инклюзии. Методологические основы инклюзивного образования. Теория Л.С. Выготского. Сегрегация, интеграция, инклюзия: История развития специального и инклюзивного образования в России и за рубежом.

#### **1.2. Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования**

Становление международной и отечественной законодательной базы в области инклюзивного образования (Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971); Декларация о правах инвалидов (1975); Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями и рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями (1994); Конвенция о правах инвалидов (2006).

✓ Федеральная законодательная база в области инклюзивного образования (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»); Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1146 (ред. От 31.08.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 г. №09-

3241 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»): Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05); Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов (утв. письмом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2015 г. N 16-2/10/П-7704). Региональные, муниципальные, локальные нормативные правовые акты в области инклюзии. Правовые основания признания лица инвалидом и обучающимся с ОВЗ.