

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 09:22:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987761de7085acb509ac7da147f415762ffa0ee37e735e19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативно-правовое обеспечение обновленного ФГОС НОО. ФОП НОО. Особенности их реализации	16	8		8	Входное тестирование (дистанционная система КГУ)
1.1	Законодательные основы в системе общего образования	4	2		2	
1.2	Единое содержание общего образования. Проект «Концепция Школы Минпросвещения РФ»	4	2		2	
1.3	Обновленный ФГОС НОО. Особенности ФОП НОО.	4	2		2	
1.4	Методические рекомендации Министерства	4	2		2	

	просвещения РФ по вопросам реализации ФГОС общего образования, ФОП.					
2	Учебный предмет непосредственного применения «Русский язык» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП	26	6	10	10	Собеседование
2.1	Федеральная рабочая программа «Русский язык» для обучающихся начального общего образования	4	2		2	
2.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Русский язык». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	
2.3	Методика обучения русскому языку в начальной школе	6	2	2	2	
2.4	Проектирование урока в соответствии с требованиям ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
2.5	Образовательные технологии на уроках русского языка	6	2	2	2	
3.	Учебный предмет непосредственного применения «Литературное чтение» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО	26	6	10	10	собеседование

3.1	Федеральная рабочая программа «Литературное чтение»	4	2		2	
3.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Литературное чтение». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	
3.3	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	6	2	2	2	
3.4	Проектирование урока в соответствии с требованиям ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
3.5	Образовательные технологии на уроках литературного чтения	6	2	2	2	
4	Учебный предмет непосредственного применения «Окружающий мир» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	26	6	10	10	
4.1	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир»	4	2		2	
4.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Окружающий мир». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	

4.3	Методика обучения естествознанию в начальной школе	6	2	2	2	
4.4	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
4.5	Образовательные технологии на уроках окружающего мира	6	2	2	2	
5.	Учебный предмет «Математика» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО	26	6	10	10	
5.1	Федеральная рабочая программа «Математика»	4	2		2	
5.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Математика». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	
5.3	Методика обучения математике в начальной школе	6	2	2	2	
5.4	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
5.5	Образовательные технологии на уроках математики	6	2	2	2	
6	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	20		10	10	Собеседование

6.1	Особенности формирования читательской грамотности. Оценка сформированности читательской грамотности. Технология смыслового (продуктивного) чтения	4		2	2	
6.2	Особенности формирования математической грамотности. Оценка сформированности математической грамотности.	4		2	2	
6.3	Особенности формирования естественнонаучной грамотности. Оценка сформированности естественнонаучной грамотности.	4		2	2	
6.4	Особенности формирования финансовой грамотности. Оценка сформированности финансовой грамотности.	4		2	2	
6.5	Особенности формирования креативного мышления. Оценка сформированности креативного мышления	4		2	2	
7	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ и защита проекта
	Итого	144	32	54	58	