

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 14:01:12  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314153621fa10ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом КГУ  
ученым советом КГУ  
(протокол от 19.10.2020 № 2)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Бизнес-аналитика в экономике**

(наименование направленности (профиля))

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике

Составитель(ли): доц., к.э.н., доц. Е.Н. Ноздрачева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры экономики и учета ((протокол от 24.09.2020 № 2).

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	5
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации	6
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939) (далее – ФГОС ВО).

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами ГИА являются: оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

<b>Тип задач</b>	<b>Задачи</b>
аналитический	1. формирование аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности,

	<p>необходимых в практической работе, и анализа структурных изменений функционирования организации, охватывающих все сферы ее экономической деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. анализ показателей деятельности, определение уровня текущей эффективности бизнес-процессов</li> <li>3. оценка и контроль рисков развития;</li> <li>4. проведение расчетов связанных с экономической оценкой эффективности инвестиционных решений</li> </ol>
проектно-экономический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование практических навыков принятия бизнес-решений в деятельности хозяйствующих субъектов с учетом рыночных изменений</li> <li>2. проведение анализа внешней и внутренней среды, разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, обоснование эффективности и оценка рисков проекта;</li> <li>3. экономическая оценка функционирования современной экономики на микроуровне, формирование стратегии развития компании в целом и отдельных ее направлений;</li> <li>4. изучение подходов к экономической оценке решений в рамках инвестиционной политики организации;</li> <li>5. планирование потребностей инвестиционного проекта</li> </ol>

#### **1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

<b>Код</b>	<b>Характеристика</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК 1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК 2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК 3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК 4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК 5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК 1	способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений
ПК 2	способностью выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и способы их минимизации
ПК 3	способностью планировать потребности проекта и оценивать эффективность инвестиционных решений
ПК-4	способностью оценивать текущее и планировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений в организации

## **II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации**

ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с решением ученого совета КГУ.

Форма проведения ГИА включает: защиту ВКР (публично), включая подготовку к процедуре защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели.

### **2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике в следующие сроки:

- для очной формы обучения - на втором курсе с 41 по 44 неделю;
- для заочной формы обучения – на третьем курсе с 22 по 25 неделю (включительно)

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, экономической и аналитической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и аналитических исследований, оптимизации экономических процессов и явлений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

#### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Разработка механизмов устойчивости бизнес-моделей фирм на развивающихся рынках.
2. Выявление экономической специфики разработки и реализации стратегий развития кластеров компаний (по отраслям).
3. Эмпирический анализ издержек, как элемент механизма обеспечения финансовой устойчивости российских компаний.
4. Исследование экономических механизмов формирования и развития сетевых структур в российской экономике.
5. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями (по сферам деятельности).
6. Механизмы формирования корпоративных (сетевых) структур в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
7. Усовершенствование экономических инструментов тактического и стратегического планирования в организации.
8. Экономическое обоснование выбора и реализации инновационной стратегии фирмы.

9. Разработка методов стимулирования частных инвестиций в НИОКР фирмы (предприятия).

10. Оценка специфики формирования издержек в российских фирмах и управления ими.

11. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия.

12. Совершенствование методов управления оборотным капиталом предприятия

13. Организационно-экономическое обеспечение управления основными средствами предприятия

14. Перспективные направления формирования амортизационной политики фирмы в российской экономике.

15. Экономическое обоснование формирования и развития системы мотивации труда на предприятии.

16. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в организации.

17. Разработка механизма повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях российской экономики.

18. Экономические механизмы обеспечения эффективности франчайзинга как особого вида предпринимательской деятельности.

19. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения эффективности фирмы

20. Подходы к экономическому стимулированию повышения качества продукции фирмы

21. Совершенствование управления закупками материальных ресурсов на предприятии.

22. Развитие методов экономической оценки бизнеса для российских фирм.

23. Разработка экономического механизма обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта

24. Совершенствование экономического механизма управления организациями в условиях рынка

25. Теория и методология формирования учетно-аналитического обеспечения управления собственным капиталом коммерческих организаций

26. Организационно-экономический контекст управления знаниями и трудовым потенциалом фирмы.

27. Моделирование и управление рисками в инновационной деятельности предприятий



28. Формирование организационно-экономического механизма управления современной корпорацией
29. Развитие инструментов повышения эффективности экономической деятельности предприятия на основе концепции внутренней сбалансированности
30. Информационно-аналитическое обеспечение экономического анализа фирмы
31. Повышение конкурентоспособности фирмы на основе тактического и стратегического экономического анализа.
32. Управление экономическими процессами промышленных предприятий в условиях кластеризации экономики
33. Проектно-синергетический реинжиниринг производственных систем на промышленных предприятиях.
34. Устойчивое развитие предприятий на основе совершенствования управления затратами
35. Совершенствование механизма ценообразования как фактор эффективности функционирования предприятия
36. Управление экономическим потенциалом фирмы.
37. Экономический анализ и управление оборотными средствами предприятия.
38. Экономический анализ и управления основными средствами предприятия.
39. Бизнес-планирование как инструмент повышения экономической эффективности деятельности коммерческой организации
40. Управление финансами фирмы на основе системы ключевых показателей эффективности
41. Разработка моделей управления фирмой на основе сбалансированной системы показателей

### **Требования к выпускным квалификационным работам и критерии ее оценки**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике и применении этих знаний при решении конкретных практических задач,

развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ, в том числе аннотация (на русском и иностранном языках);
- ОСНОВНОЙ ТЕКСТ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист ВКР является ее первым листом, но не нумеруется, заполняется в соответствии с приложением 17 Положения о ГИА.

Содержание (оглавление) как перечень основных частей ВКР с указанием страниц не включает титульный лист. Заголовки и номера структурных элементов в оглавлении должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (без обозначения «стр.» вверху столбца).

Аннотация как краткая информация о ВКР (на русском и иностранном языках\*) должна быть предельно лаконичной и информативной, объемом не более 500 знаков. Аннотация размещается во введении.

Во *введении* обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; формулируется научная гипотеза; указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники. Здесь же даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа, обосновывается научная новизна, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов и т.д. Таким образом, введение — очень ответственная часть научной работы, поскольку оно не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и

содержит все необходимые его квалификационные характеристики. Поэтому основные части введения к научной работе рассмотрим более подробно.

*Актуальность* — обязательное требование к любой научной работе. От того, насколько убедительно удалось автору обосновать актуальность, зависит тот интерес, который она может вызвать. В актуальности темы исследования необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах, отражающих современные условия и факторы развития финансово-экономических отношений в избранной сфере исследования. В оценке степени разработанности проблемы следует акцентировать внимание на основных работах отечественных и зарубежных ученых-исследователей и практиков, посвященных ее решению. Следует учитывать, что в этом разделе выпускной работы приводятся только те авторы, на работы которых имеются ссылки по тексту, чьи труды представлены в списке использованных источников.

*Выдвижение рабочей гипотезы.* Научная гипотеза – это предположение, догадка, предварительное объяснение возможного пути достижения цели исследования. Гипотеза имеет вероятностный характер, т.е. ее истинность не подтверждена. В ходе исследования гипотеза может быть доказана, изменена или признана ошибочной. Основные требования к гипотезе:

- обоснованность, т.е. должна быть понятной, логичной и не вызывать двоякого толкования;
- проверяемость, т.е. экспериментально, косвенными методами или по аналогии. Существуют непроверяемые гипотезы;
- совместимость с существующими научными знаниями;
- способность объяснения и предсказания, т.е. количество следствий, которые можно вынести из данной гипотезы. Чем больше следствий, тем сильнее гипотеза;
- простота, ясность и убедительность.

В обосновании *цели и задач* исследования важно обратить внимание на следующие требования:

- цель должна соответствовать теме исследования;
- задачи должны оказаться в предметной области исследования, заявленной целью;
- в составе задач должны быть обязательно задачи теоретического плана (например, уточнение и дополнение содержания определенной категории в сфере финансов и кредита), аналитического (анализ современной практики) и прикладного характера (разработка мер, рекомендаций).

*Объект научного исследования* – это определенный элемент реальности, который обладает реальными границами, относительной автономностью существования. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

*Предмет научного исследования* – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта или отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Предметом исследования в выпускной квалификационной работе может стать какая-либо целостная составляющая объекта исследования. Каждый предмет исследования включает разнообразные аспекты. Причем каждый из них может быть самостоятельным предметом исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется только его часть, которая служит предметом исследования.

*Методологическая основа* исследования должна быть адекватна сложности поставленных цели и задач исследования. Наряду с общенаучными методами исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация), должны быть в комплексе применены специальные методы (построение эконометрических моделей, экспертных оценок и др.).

*Информационная база* исследования должна быть разнообразной. Ее компонентами являются: статистические данные, материалы федеральных, региональных и местных органов власти, монографии и статьи в научных журналах, материалы научных конференций, данные, полученные лично автором в процессе, например, анкетирования, ресурсы сети Интернет).

*Научная новизна* результатов работы должна содержать положения, раскрывающие отличия полученных автором результатов от уже известных.

Объем введения – в пределах 5-7 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав, которые включают по три параграфа логически связанных между собой. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название темы выпускной работы. Параграфы нумеруются по номеру главы и номеру параграфа, например:

*Первая глава* должна отражать теоретические основы рассматриваемой темы. Приводится обзор различных точек зрения на исследуемую проблему.

Каждая точка зрения имеет авторов, на опубликованные работы которых необходимо делать ссылки с указанием страниц книг, монографии, или статьи в журнале (сборнике статей), из которых берется то, или иное положение анализируемого исследователя. После обобщения и систематизации точек зрения автор обосновывает свою позицию. Она может частично совпадать с одной из представленных точек зрения, или содержать синтез положений из разных точек зрения, но в любом случае должна содержать новизну (уточнение, дополнение). Рассматриваются методологические подходы к изучению объекта исследования. Объем первой главы должен быть в пределах 20-30 страниц.

*Вторая глава* работы является аналитической. Состав задач, решаемых в этом разделе, отличается достаточным разнообразием, что обусловлено тематикой самой работы. Отражаются аналитические материалы, тенденции изменения изучаемых показателей в динамике за период не менее чем за три года.

Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

*Третья глава* работы, как правило, посвящена бизнес-анализу в экономике и конкретному обоснованию мер и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Ключевое требование, предъявляемое к содержанию главы, заключается в том, что предлагаемые автором меры и рекомендации даются не форме деклараций (лозунгов), а обосновываются и содержательно раскрываются. Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

*Заключение* должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

*Список литературы* составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Материалы, дополняющие основную часть ВКР, оформляются в виде *приложений*. Раздел именуется в тексте «Приложения» и включает ряд пронумерованных приложений (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложении целесообразно приводить графический

материал и таблицы большого объема и/или формата. В тексте на все приложения должны быть оформлены ссылки.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем основного текста работы (без учета приложений) составляет 60-80 страниц.

Материалы выпускной квалификационной работы подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научных семинарах, конференциях, круглых столах, а также опубликования статей в открытой печати. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному студентом совместно с научным руководителем.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, утверждаются приказом ректора университета.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Таблица – Основные этапы выполнения ВКР

Номер этапа	Содержание
1	Определение темы и получение задания на выполнение ВКР
2	Определение содержания ВКР
3	Изучение и анализ источников по теме ВКР
4	Изучение объекта исследования
5	Написание содержательной части ВКР
6	Подготовка графических и табличных материалов для защиты
7	представление ВКР руководителю и предзащита ВКР
8	проверка ВКР на объем заимствования
9	представление ВКР рецензенту
10	подготовка доклада по ВКР
11	Защита ВКР

Студенту магистратуры предоставляется право, как выбора темы работы из перечня, предложенного кафедрой, так и самостоятельного определения темы, согласованной с научным руководителем и

соответствующей направлению программы магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по установленной форме.

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы выпускной квалификационной работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы, включая статистическую и библиографическую информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов работы, планируемый срок представления законченной работы.

Студент магистратуры обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе. Он обязан подготовить выпускную квалификационную работу для защиты в установленные сроки. Руководитель магистерской программы осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия студентов и научных руководителей, а также хода подготовки выпускных квалификационных работ, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия работы с защиты.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации (не более 7 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу;
- оглашение письменной рецензии;
- заключительное слово студента – его ответы на замечания и вопросы, полученные в ходе защиты.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

**Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



## Методика формирования оценочных материалов

<i>Перечень компетенций</i>		<i>Задания в рамках ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
				<i>Показатели оценивания компетенций на соответствие оценке</i>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Провести анализ и синтез информации по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и не владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор в полной мере владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации с небольшими погрешностями	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформулировать гипотезу и проверить ее на всех этапах жизненного цикла проекта в рамках выполнения ВКР	Наличие умений (навыков)	Автор не знает методологию и методику проектирования, не умеет разрабатывать и реализовывать проекты, не владеет технологией разработки и реализации проектов, экономически не обосновывает эффективность предложенных мероприятий	Автор знает методологию и методику проектирования, умеет разрабатывать проекты, но экономически не обосновывает эффективность предложенных мероприятий	Автор знает методологию и методику проектирования, владеет опытом разработки и реализации проектов, владеет технологией разработки и реализации проектов с небольшими погрешностями	Автор знает методологию и методику проектирования, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, владеет технологией разработки и реализации проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проявить готовность организовать и руководить работой команды в сфере своей профессиональной деятельности, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Наличие умений (навыков)	Автор не проявляет готовность руководить работой команды в сфере своей профессиональной деятельности, не способен вырабатывать командную стратегию для достижения	Автор не в полном объеме проявляет готовность руководить работой команды в сфере своей профессиональной	Автор проявляет частичную готовность руководить работой команды в сфере своей профессиональной деятельности,	Автор проявляет готовность организовать и руководить работой команды в сфере своей профессиональной

		цели		поставленной цели, не понимает значимость выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели	деятельности, не до конца понимая значимость выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели	осознает значимость выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	деятельности, способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При подготовке и защите ВКР применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями.	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При подготовке и защите ВКР анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наличие умений (навыков)	Автор не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Автор не в полном объеме способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Автор анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но испытывает затруднения в их учете применительно к ситуации	Автор анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Проявить творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности, не сформулировал предложения, способные улучшить положение дел на исследуемом предприятии / отрасли	Автор в недостаточной степени проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности, не обосновал предложения, не обосновал сформулированные	Автор проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности, однако, не обосновал сформулированные предложения, способные улучшить	Автор проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности, сформулировав предложения, способные улучшить положение дел на

					предложения	положение дел на исследуемом предприятии / отрасли	исследуемом предприятии / отрасли
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Использовать на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки	Наличие умений (навыков)	Автор не обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач, не демонстрирует практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; но не умеет их применять при решении практических и исследовательских задач	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач, но не демонстрирует практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач и демонстрирует практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	использовать основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований и продемонстрировать навыки выбора продвинутых аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований	Наличие умений (навыков)	Автор не знает методический инструментальный экономический анализа, не использует основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований	Автор знает методический инструментальный экономический анализа, но не обосновывает выбор аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований	Автор знает методический инструментальный экономический анализа, использует основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований, но не демонстрирует навыки выбора продвинутых аналитических методов и инструментов реализации	Автор знает методический инструментальный экономический анализа, использует основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований и демонстрирует навыки выбора продвинутых аналитических методов и

						прикладных и фундаментальных исследований	инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде доклада (презентации)	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, не способен обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде презентации (доклада)	Автор владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, не способен обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности. Испытывает затруднения при представлении результатов научно-практического исследования в виде презентации (доклада)	Автор владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, способен обобщить, результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде презентации (доклада), но испытывает затруднения при оценке результатов исследования	Автор владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, способен обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде презентации (доклада)
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия и нести за них ответственность	Наличие умений (навыков)	Автор не способен разрабатывать эффективные управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность	Автор ни в каждой ситуации способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность	Автор способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, но не рассчитывает эффективность их принятия	Автор способен разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, рассчитывает их эффективность, и готов нести за них ответственность
ОПК-5	способен	Использовать современные	Наличие умений	Автор не способен	Автор в	Автор способен	Автор в полной мере

	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(навыков)	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	недостаточной степени способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но испытывает затруднения при выборе программных средств для решения конкретной задачи	обоснованно и рационально использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью проводить анализ деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия инвестиционных решений	Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа и принятия решений	Наличие умений (навыков)	Автор не знает методологию анализа и не владеет методикой оценки деятельности организации при анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на результаты деятельности организации, не умеет проводить расчеты, связанные с экономической оценкой эффективности инвестиционных решений	Автор в недостаточной степени способен использовать методики оценки деятельности организации при анализе факторов и условий, влияющих на результаты деятельности организации, испытывает трудности при проведении расчетов, связанных с экономической оценкой эффективности инвестиционных решений	Автор способен использовать методологию анализа деятельности организации и методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить расчеты, связанные с экономической оценкой эффективности инвестиционных решений, но испытывает затруднения при проведении анализа и принятии бизнес-решений по результатам деятельности хозяйствующих субъектов	Автор владеет методологией анализа деятельности организации и методиками оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводит расчеты, связанные с экономической оценкой эффективности инвестиционных решений, владеет навыками проведения анализа и принятия бизнес-решений по результатам деятельности хозяйствующих субъектов с учетом

							рыночных изменений
ПК-2	способностью выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и способы их минимизации	Выявить, структурировать и проанализировать риски в деятельности хозяйствующего субъекта, предложить способы их минимизации	Наличие умений (навыков)	Автор не знает методы сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации, используемой в бизнес-анализе, не умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации	Автор не в полном объеме владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, используемой в бизнес-анализе, умеет выявлять, классифицировать и анализировать риски, предлагает мероприятия по их минимизации, но не владеет навыками оценки рисков развития объектов	Автор знает методы сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации, используемой в бизнес-анализе, выявляет, классифицирует и анализирует риски, умеет разрабатывать мероприятия по их минимизации, владеет навыками оценки для контроля рисков развития объектов	Автор знает и использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, выявляет и классифицирует риски, анализирует и разрабатывает мероприятия по минимизации рисков, используя навыки оценки рисков для контроля развития объектов
ПК-3	способностью планировать потребности проекта и оценивать эффективность инвестиционных решений	Спланировать ресурсы по этапам реализации инвестиционного проекта и оценить эффективность инвестиционной политики организации	Наличие умений (навыков)	Автор не знает подходы, методы и модели управления инвестиционными проектами, не умеет планировать и оценивать эффективность использования ресурсов инвестиционного проекта, не владеет навыками экономической оценки решений в рамках инвестиционной политики организации	Автор знает основные подходы, методы и модели управления инвестиционными проектами, но в недостаточной степени умеет планировать и оценивать эффективность использования ресурсов инвестиционного проекта, экономически не обосновывает эффективность решений в рамках инвестиционной политики организации	Автор владеет основными подходами, знает методы и модели управления инвестиционными проектами, имеет навыки планирования и оценки эффективности использования ресурсов по этапам реализации инвестиционного проекта, обладает навыками экономической оценки решений в рамках инвестиционной политики организации	Автор в полной мере владеет основными подходами, четко знает методы и модели управления инвестиционными проектами, умеет планировать и оценивать эффективность использования ресурсов по этапам реализации инвестиционного проекта, грамотно оценивает экономическую эффективность решений в рамках инвестиционной политики организации

ПК-4	способностью оценивать текущее и планировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений в организации	Оценить текущее и спланировать параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет рассчитывать показатели, характеризующие текущее и планировать параметры будущего состояние организации для реализации стратегических изменений и не умеет интерпретировать их значения	Автор, используя типовые методики, умеет рассчитывать показатели, характеризующие текущее и параметры будущего состояния организации для реализации стратегических изменений, но допускает в расчетах отдельные неточности	Автор знает методику оценки текущего и определяемые параметры будущего состояния организации, определяет ключевые параметры стратегических изменений в организации, умеет определять бизнес-возможности, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, владеет навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, а также навыками планирования стратегии развития компании	Автор умеет оценивать текущее и определяет параметры будущего состояния организации, выявляет и оценивает ключевые параметры стратегических изменений в организации, анализирует текущее состояние организации и определяет бизнес-возможности для реализации предлагаемых стратегических изменений, выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, демонстрирует навыки стратегического планирования развития компании в целом и по отдельным ее направлениям
		Характеристика сформированности компетенции	Итоговая обобщенная оценка сформированности и всех компетенций	Компетенции не сформированы, либо их уровень ниже базового	Значительное количество компетенций не сформированы на базовом уровне	Все компетенции сформированы, но большинство на повышенном уровне	Все компетенции сформированы на повышенном или высоком уровнях

## Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на высоком уровне.</p> <p>Обучающийся представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижений в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач.</p> <p>При этом в процессе защиты обучающийся доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах</p>
«Хорошо»	<p>Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне.</p> <p>В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы.</p> <p>При безупречной выпускной квалификационной работе обучающийся в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах</p>
«Удовлетворительно»	<p>Все компетенции освоены на базовом (пороговом) уровне.</p> <p>В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении.</p> <p>В процессе защиты обучающийся не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не представил презентацию выполненной работы.</p>
«Неудовлетворительно»	Не освоил базового (порогового) уровня



#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория № 419 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная комплектами учебных столов и стульев (68 шт); мультимедийным проектором.

Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть также использованы:

- читальный зал библиотеки, который оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- ауд. 407, оснащенная 12 ПК, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, обеспечивающие работу в 1С Предприятие 8.3, а также комплектами компьютерных столов и стульев (12 шт), демонстрационными стендами.

##### **Информационные справочные системы:**

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

##### **Электронные информационные ресурсы:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 7;

- Microsoft Windows Vista;

- Microsoft Office 2007;

- СПС КонсультантПлюс;

- 1С Предприятие 8.3.