

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.03.2025 16:17:30
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

протокол заседания
 Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

основные опасности, опасные и вредные производственные факторы, факторы и виды риска, принципы, методы, способы и средства обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основы обеспечения пожарной, радиационной, химической и биологической безопасности, сохранения окружающей среды.

Уметь:

идентифицировать опасности среды обитания человека, проводить их качественный и количественный анализ; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

поражающие факторы и возможные последствия ЧС; методы защиты населения и обеспечения личной безопасности в ЧС природного и техногенного характера, а также при введении военных действий

Уметь:

обоснованно выбирать методы обеспечения безопасности от поражающих факторов в ЧС с учетом особенностей их воздействия, принимать соответствующие решения и разрабатывать рекомендации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС; организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности в ЧС, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				

1.1	Классификация опасностей. Система «Опасность – Причины - Последствия». Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Аксиомы БЖД. БЖД как наука: цели, задачи, разделы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска. Общее понятие о надежности технических систем.	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии и параметры безопасности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура БЖД.	Ср	3	2	0	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.6	Идентификация и качественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.7	Количественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.8	Характерные системы «Человек – Среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Место и роль безопасности в профессиональной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.10	Основные принципы защиты от опасностей	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда. ОВПФ, их классификация, особенности воздействия на здоровье человека. Общее понятие об охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Пожарная безопасность: условия возникновения пожаров, ОФП, основы обеспечения пожарной безопасности, методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Защита человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. Деятельность (функции) службы охраны труда в области производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. Характеристика основных нормативных правовых актов в области охраны труда и производственной безопасности.	Лек	3	2	0	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	1	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	1	0	0

2.7	Эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0	0
2.8	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.9	Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	2	0	0
2.10	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций ("человеческий фактор")	Ср	3	2	0	0
2.11	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, стадии развития. Поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.	Лек	3	2	0	0
3.2	Основы обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности в условиях производства и в ЧС мирного и военного времени. Экологическая безопасность.	Лек	3	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС, деятельность РСЧС, функционирование ОПО	Лек	3	2	0	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	4	0	0
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	2	0	0
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.7	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.	Пр	3	2	0	2
3.8	Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	0	0
3.9	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	3	2	0	0
3.10	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Ср	3	2	0	0
3.11	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Ср	3	2	0	0
3.12	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения	Ср	3	2	0	0
3.13	Оценка воздействия поражающих факторов ЧС военного времени	Ср	3	2	0	0
3.14	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	3	2	0	0
3.15	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	Ср	3	2	0	0

3.16	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	3	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каракеян В. И., Никулина И. М. - Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449720	1
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453159	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453160	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.4	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson– 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.6	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.7	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.8	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.9	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.10	Люксметр – 1 шт.,
7.11	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.12	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.13	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.14	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.15	Набор инструмента – 1 шт.,
7.16	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.25	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.26	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.27	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.</p> <p>Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с. 2. Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с. <p>Данные пособия находится на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.</p> <p>Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и</p>

библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессию

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию / сост. к.п.с.н, доцент, Юрченко И.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.с.н, доцент, Юрченко И.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности педагога, его общественной миссией, традициями и опытом педагогического сообщества; формирование образа профессионала, развитие мотивов к профессиональному саморазвитию. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

требования Федерального Государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога; содержание модели современного педагога, его профессиограммы, принципов профессиональной этики

Уметь:

анализировать учебные и реальные педагогические ситуации, связанные с деятельностью педагога, определять функции и особенности профессиональной деятельности педагога

Владеть:

навыками первичной оценки педагогической ситуации, набором типовых способов их решения и приемами контроля правильного психического развития детей и подростков

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать:

эффективные способы регуляции и рефлексии собственных действий, собственные ресурсы по достижению цели саморазвития

Уметь:

анализировать личностные ресурсы на основе принципов образования, педагогическую деятельность, педагогические факты и явления

Владеть:

технологиями оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Знать:

теоретические основы педагогической деятельности; способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов для реализации траектории саморазвития

Уметь:

применять способы оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Владеть:

навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Становление и развитие педагогической деятельности. Система образования в Российской Федерации	Раздел				
1.1	Сущность и принципы системы образования в РФ	Ср	1	2	0	0
1.2	Структура системы образования	Ср	1	2	0	0
1.3	Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования	Ср	1	2	0	0
1.4	Тенденции развития современного образования	Ср	1	4	0	0
1.5	Возникновение и развитие педагогической профессии	Лек	1	2	0	0
1.6	Возникновение и развитие педагогической профессии	Пр	1	2	0	0
1.7	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога	Лек	1	2	0	0
1.8	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Понятие о профессии, профпригодность педагога	Лек	1	2	0	0
2.2	Понятие о профессии, профпригодность педагога	Пр	1	2	0	0
2.3	Сущность педагогической деятельности, ее особенности	Лек	1	2	0	0
2.4	Сущность педагогической деятельности, ее особенности	Ср	1	2	0	0
2.5	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога	Пр	1	2	0	0
2.6	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Педагогическая культура как характеристика личности и профессиональной деятельности педагога	Раздел				
3.1	Этика профессиональной деятельности. профессиональный имидж педагога	Лек	1	2	0	0
3.2	Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство	Пр	1	2	0	0
3.3	Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Профессиональная компетентность учителя	Раздел				
4.1	Понятие профессиональной компетентности учителя и воспитателя	Лек	2	2	0	0

4.2	Структура профессиональной компетентности педагога, ее модель как система педагогических умений	Пр	2	2	0	0
4.3	Профессиональная компетентность педагога	Ср	2	4	0	0
4.4	Инновационная деятельность педагога	Лек	2	2	0	0
4.5	Инновационная деятельность педагога	Пр	2	2	0	0
4.6	Содержание теоретической и практической готовности учителя	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Коммуникативная природа педагогической деятельности	Раздел				
5.1	Сущность педагогического общения	Лек	2	2	0	0
5.2	Диалог в современном образовании. Стили общения	Пр	2	2	0	0
5.3	Гуманистические принципы общения	Ср	2	2	0	0
5.4	Педагогические функции общения	Лек	2	2	0	0
5.5	Педагогические функции общения. Барьеры общения	Пр	2	2	0	0
5.6	Особенности педагогического общения	Ср	2	4	0	0
5.7	Организация общения в коллективе учащихся	Лек	2	2	0	0
5.8	Организация общения в коллективе учащихся	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры протокол № , являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мухтарова О. М. - Курс лекций по дисциплине «Введение в профессию» - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023.	https://e.lanbook.com/book/364253	1
Л1.2	Блинов В. И. - Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/539107	1
Л1.3	Курако У. М., Левина Т. Ю. - Введение в профессию: учебное пособие для вузов - Саратов: Вавиловский университет, 2023.	https://e.lanbook.com/book/394628	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Каланчина И. Н., Артамонова Т. А. - Профессионально-педагогическая этика: учебное пособие - Барнаул: АГАУ, 2022.	https://e.lanbook.com/book/279122	1
Л2.2	Старикова Л. Д., Вайнштейн М. Л. - Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/409083	1
Л2.3	Мезинов В. Н. - Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
Э3	Управление системой образования.
Э4	Государственная политика в области образования

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.

7.12	Рабочая станция в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности / сост. Крыжан А.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Великая Отечественная война: без срока давности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
--

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
--

Уметь:

учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
--

Владеть:

навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:

основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

Уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами

Владеть:

навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
--

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--

Знать:

место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
--

Уметь:

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Владеть:

приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	2	0	0
1.2	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	2	0	0
1.3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	4	0	0
1.5	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	4	0	0
1.6	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.7	Геноцид как международное преступление	Лек	2	4	0	0
1.8	Геноцид как международное преступление	Сем зан	2	2	0	0
1.9	Геноцид как международное преступление	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 13.09.2024 № 2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/064.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/460147	1
Л2.2	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/460149	1
Л2.3	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/507914	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
Э2	сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»		
Э3	Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://victims.rusarchives.ru — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников		
7.3.2.2	против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
7.3.2.3	http://безсрокадавности.рф — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой		
7.3.2.4	Отечественной войны»		
7.3.2.5	http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/ — Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на		
7.3.2.6	новгородской земле в 1941–1944 годах»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-433) Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы (38/УК-424) Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</p> <p>Программа образовательного модуля призвана содействовать становлению опыта правильного взаимодействия со сложной, наполненной эмоциями, информацией о трагических событиях в истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Изучение материалов образовательного модуля призвано помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.</p> <p>Образовательный дисциплина призван исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.</p> <p>Преподавателю необходимо учитывать, что образовательный дисциплина включает в себя сложный для восприятия материал, отражающий самые трагические страницы истории Великой Отечественной войны. Вместе с тем, как показывает практика, весьма пугающая история преступлений против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны может успешно преподаваться в многочисленных культурных контекстах, содействуя распространению знаний, навыков, ценностей и взглядов, которые могут помочь предотвратить акты насилия против определенных групп людей в будущем.</p> <p>Важно понимать, что изучении истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны способствует глубокому пониманию комплексного характера геноцида и осознанию того, что это явление не может иметь простого объяснения и является</p>

результатом многочисленных исторических, экономических, религиозных и политических факторов, что, в свою очередь,

УП: 44.03.01.19.3_ФИАП_бПедОМуз_2024_Бо_4.plx стр. 6

способствует пониманию необходимости предотвращения подобных явлений с момента появления тревожных сигналов. Курс является практико-ориентированным. Преподавателю следует отказаться от следования тенденции ограничиваться собственным повествованием с представлением одной единственной точки зрения в пользу поощрения обучения на основе исследовательского подхода с использованием архивных документов. При освоении модуля в рамках организации самостоятельной работы студентов возможно организовать проектную деятельность студентов, что позволит развернуть не только гражданско-патриотическое, но и духовно-нравственное воспитание на конкретно-историческом (региональном) материале в рамках индивидуальной или групповой проектной деятельности. Формируясь в деятельности, мировоззрение в форме убеждений, идеалов, коренных принципов будет пополнять уже сформировавшийся духовный мир личности молодых людей, определяя их жизненные стратегии поведения, интересы, средства их достижения, соотнесенные с государственными интересами.

Планы семинарских занятий обучающимся должны быть представлены заранее, чтобы студенты имели возможность внимательно изучить содержание документов и на занятии осознанно и аргументированно формулировать свои мысли, рассуждения по теме семинара.

Форма работы в аудитории оказывает глубокое влияние на то, что обучающиеся выносят с занятия. Поэтому для преподавателя крайне важно делать

осознанный выбор педагогических технологий. Преподавание истории геноцида и массовых расправ требует деликатности и осознания сложного характера вопроса. Педагогу следует тщательно подбирать письменные и наглядные материалы, соответствующие познавательным способностям студентов, правдиво передавая содержание изучаемого явления.

Эффективным в обучении следует признать сочетание и использование тщательно подобранных исторических, литературных, художественных и музыкальных материалов.

В рамках освоения материалов модуля (дисциплины) следует предусмотреть возможность проведения экскурсий на места казней и массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в период гитлеровской оккупации.

При отсутствии таковых в регионе целесообразно обратиться к видео-ресурсам и презентационным материалам, посвященным изучаемой проблеме.

Значительный вклад в понимание истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны способны внести свидетельства оставшихся в живых свидетелей или освободителей. Если в регионе остались очевидцы трагических событий войны, их можно пригласить лично или использовать аудио/видеозаписи их воспоминаний. Слушая личные рассказы, обучающиеся через со-переживание смогут перенести свой индивидуальный опыт в коллективное измерение, что чрезвычайно важно для сохранения коллективной исторической памяти

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины **Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья** / сост. к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

способы контроля и оценки физического развития

Уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для повышения работоспособности

Владеть:

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, адаптационные ресурсы организма

Уметь:

применять на практике технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения

Владеть:

технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет и содержание курса "Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лек	1	2	0	0
1.2	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Лек	1	2	0	0
1.3	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Пр	1	2	0	0
1.4	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Лек	1	2	0	0

1.5	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Пр	1	2	0	0
1.6	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Лек	1	2	0	0
1.7	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Пр	1	2	0	0
1.8	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Пр	1	2	0	0
1.9	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.10	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Лек	1	2	0	0
1.11	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Пр	1	2	0	0
1.12	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Лек	1	2	0	0
1.13	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Пр	1	2	0	0
1.14	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. гигиена питания.	Лек	1	2	0	0
1.15	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания	Пр	1	2	0	0
1.16	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.17	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Лек	1	2	0	0
1.18	Двигательная активность и здоровье	Лек	1	2	0	0
1.19	Возрастные анатомо-физиологические особенности выделения	Ср	1	6	0	0
1.20	Комплексная диагностика уровня развития ребенка. Готовность к обучению	Ср	1	6	0	0
1.21	Иммунитет и здоровье	Ср	1	6	0	0
1.22	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	6	0	0
1.23	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №3 от 21.09.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Любимова З. В., Никитина А. А. - Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/voznastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy-427145	1
Л1.3	Корнева И. Н., Лутовина Е. Е., Тиссен П. П. - Учебно-методическое пособие по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» - Оренбург: ОГПУ, 2021.	https://e.lanbook.com/book/192004	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682	1
Л2.2	Любошенко Т. М., Ложкина Н. И. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия
7.3.2.3	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	4. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.4	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.5	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.6	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.7	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.8	- микропрепараты по частной гистологии,
7.9	- таблицы
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.13	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.14	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия по соответствующим темам;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья».

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных вы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Детская литература с практикумом по выразительному чтению / сост. старший преподаватель, Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детская литература с практикумом по выразительному чтению" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель, Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей в НОО с учётом предметных знаний, способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

основные этапы истории детской литературы и современных тенденций ее развития, основные литературоведческие термины и особенности выразительного чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста, произведения фольклора и детской литературы в объеме программ дошкольного и начального образования, в том числе знание наизусть 20-30 произведений, знать воспитательные, нравственно-эстетические возможности фольклора и детской литературы

Уметь:

ставить воспитательные цели и задачи уроков литературного чтения; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности при выразительном чтении текстов фольклора и литературы различных жанров

Владеть:

технологиями создания воспитывающей образовательной среды на уроках литературного чтения, способствующими духовно-нравственному развитию личности

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

основные произведения фольклора и литературы, рекомендованных соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

самостоятельно анализировать произведения фольклора и детской литературы, историко-литературный процесс в целом, самостоятельно проводить сопоставительный анализ произведений русской, зарубежной и национальной литературы и фольклора, использовать методы и приемы выразительного чтения произведений различных жанров, подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС

Владеть:

умениями и навыками анализа фольклорных и художественных произведений, навыками выразительного чтения произведений детской литературы и критической оценки творчества детских писателей, входящих в круг детского чтения

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

нормативные основы и формы уроков литературного чтения с элементами выразительного чтения произведений различных жанров

Уметь:

использовать методы и приемы проектирования уроков литературного чтения и формирование ценностных ориентаций обучающихся на примере текстов фольклора и детской литературы; составлять партитуру выразительного чтения текстов разных родов и жанров
Владеть:
основными инновационными методами и приемами чтения, чтения-слушания, анализа произведений фольклора и детской литературы, информационными технологиями в области изучения детской литературы и выразительного чтения произведений различных родов и жанров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Детская литература как учебная дисциплина.	Раздел				
1.1	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Лек	2	2	0	0
1.2	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Ср	2	2	0	0
1.3	Выразительное чтение как искусство звучащего слова	Лек	2	2	0	0
1.4	Техника чтения. Анализ упражнений по технике речи детей дошкольного и младшего школьного возраста	Пр	2	2	0	0
	Раздел 2. Русская детская литература первой половины 19 века.	Раздел				
2.1	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Лек	2	4	0	0
2.2	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Ср	2	2	0	0
2.3	Выразительное чтение басен И.А.Крылова	Пр	2	2	0	0
2.4	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Пр	2	4	0	0
2.5	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Поэзия А.С.Пушкина	Раздел				
3.1	Поэзия А.С.Пушкина в детском чтении. Особенности выразительного чтения лирических произведений А.С.Пушкина.	Лек	2	2	0	0
3.2	Сказки А.С.Пушкина. Связь с народной культурой, сюжеты, герои, поэтика. Выразительное литературных сказок.	Пр	2	2	0	0
	Раздел 4. Поэзия второй половины 19 века	Раздел				
4.1	Русская поэзия 2-ой половины 19 века в детском чтении.	Лек	2	4	0	0

4.2	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19века). Стихи Н.А. Некрасова. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.Н. Майков. Составление партитуры для выразительного чтения лирических произведений.	Пр	2	4	0	0
4.3	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19века). Стихи Н.А. Некрасова. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.Н. Майков.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Реалистическая проза 2-й половины 19 века в детском чтении	Раздел				
5.1	Русская реалистическая проза для детей. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Д.Н. Мамин-Сибиряк, А.П. Чехов и др.	Лек	2	6	0	0
5.2	Русская реалистическая проза для детей. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Д.Н. Мамин-Сибиряк, А.П. Чехов и др.	Ср	2	2	0	0
5.3	Учебники К.Д. Ушинского. «Азбука» Л.Н. Толстого. Темы рассказов Д.Н. Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П. Чехова о детях и для детей. Выразительное чтение эпических произведений	Пр	2	6	0	0
5.4	Учебники К.Д. Ушинского. «Азбука» Л.Н. Толстого. Темы рассказов Д.Н. Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П. Чехова о детях и для детей.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Русская детская литература конца 20- начала 21 веков.	Раздел				
6.1	Русская детская литература 20 века.	Лек	2	2	0	0
6.2	Детская проза 20 века	Лек	2	2	0	0
6.3	Детская проза 20-30 годов	Ср	2	2	0	0
6.4	Детская поэзия 30-60 годов. «Заповеди» К.И. Чуковского для детских поэтов.	Пр	2	2	0	0
6.5	«Заповеди» К.И. Чуковского для детских поэтов.	Ср	2	2	0	0
6.6	«Детство Никиты» А.Н. Толстого и литературная традиция повестей о детстве.	Пр	2	2	0	0
6.7	Стихи и сказки С.Я. Маршака. Особенности выразительного чтения драматических произведений	Пр	2	2	0	0
	Раздел 7. Научно-познавательная художественная детская книга.	Раздел				
7.1	Мир научно-познавательной детской литературы.	Лек	2	2	0	0
7.2	Мир научно-познавательной детской литературы. Особенности творчества В.В. Бианки.	Пр	2	2	0	0
7.3	Мир научно-познавательной детской литературы. Пришвин М.М.	Ср	2	2	0	0
7.4	Особенности творчества В.В. Бианки.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. Русская детская литература 20 начала 21 веков.	Раздел				
8.1	Юмористическая детская литература.	Лек	2	2	0	0
8.2	Детская юмористическая детская литература. А.Г. Алексин.	Ср	2	2	0	0
8.3	Приемы комического в детской юмористической литературе. Н.Н. Носов. В.Ю. Драгунский	Пр	2	2	0	0

8.4	Приемы комического в детской юмористической литературе. Э.Н. Успенский.	Ср	2	3	0	0
8.5	Историческая детская литература.	Лек	2	2	0	0
8.6	Историческая детская литература. С.М. Голицын, Г.Юдин.	Ср	2	2	0	0
8.7	Нравственные уроки исторических произведений. В.Г.Ян.	Ср	2	3	0	0
8.8	Критики и публицисты о детском чтении. Периодические издания для детей	Лек	2	2	0	0
8.9	Детская поэзия 60-90-х годов	Пр	2	2	0	0
8.10	Фантазия, игра, шутка в детской лирике 60-90 годов 20века.	Ср	2	2	0	0
8.11	Художники-иллюстраторы детской книги.	Лек	2	2	0	0
8.12	Художники-иллюстраторы детской книги. В.М.Конашевич.	Пр	2	2	0	0
8.13	Писатели Курского края – детям.	Пр	2	2	0	0
8.14	Писатели Курского края – детям.	Ср	2	2	0	0
8.15	Родной край в детском чтении.	Ср	2	2	0	0
8.16	Актуальные проблемы современной детской литературы.	Лек	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. - Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/442104	1
Л1.3	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11
Л2.2	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1
Л2.3	Сигов В. К., Богатырева Н. Ю., Зубарева Е. Е., Кикоин Е. И., Михайлова О. О., Скрипкина В. А., Фетисова Л. Е. - Детская литература: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/445755	1
Л2.4	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.		21

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Минералова И.Г. - Детская литература: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.		1
Л2.6	Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. - Детская литература в современной начальной школе: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole-412303	1
Л2.7	К.Чуковский, З.Александрова, С.Михалков, А.Барто, С.Маршак. - Стихи: Для дошкол. возраста - М.: "Планета детства", 2002.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок».		
Э2	Сказки Пушкина		
Э3	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.		
Э4	Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка.		
Э5	Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку		
Э6	Бианки Виталий Валентинович		
Э7	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э8	Научная электронная библиотека		
Э9	Университетская информационная система России		
Э10	Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок». - Режим доступа: www.abc- people.com/data/ershov/index.htm		
7.3.2.2	Сказки Пушкина. - Режим доступа: www.skaz-pushkina.ru/		
7.3.2.3	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века. - Режи доступа: www.literatura1.narod.ru/text2/posl_tr.html		
7.3.2.4	Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка. Режим доступа: www.mamin-sibiryak.lit-info.ru/.../452		
7.3.2.5	Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского. - Режим доступа: www.bibliogid.ru/articles/291		
7.3.2.6	Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку. - Режим доступа: www.s-marshak.org/		
7.3.2.7	А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу. - Режим доступа: www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczi/763htm		
7.3.2.8	Бианки Виталий Валентинович. - Режим доступа: www.bibliogid.ru/articles/1461		
7.3.2.9	Биографии русских и зарубежных писателей. - Режим доступа: www.kostyor/biographi/		
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		

7.3.2.13	http://www.pedlib.ru/ - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373:
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 44 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 5 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.

7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические указания по освоению дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»</p> <p>Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями, задачами данного курса.</p> <p>1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, ознакомиться с текстом литературного произведения, о котором шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника И.Н.Арзамасцевой, С. Николаевой «Детская литература». В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю.</p> <p>1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Например, тема занятия:</p> <p>Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темы и герои стихотворений Н.А. Некрасова 2. Поэтизация крестьянского труда в стихах А.В. Кольцова и И.С. Никитина. 3. Животворящий мир природы в поэзии Ф.И. Тютчева. 4. Лирические пейзажи А.А. Фета. 5. «Гармонии стиха пленительные тайны» в творчестве А.Н. Майкова. <p>Цель данного занятия: овладение профессиональными навыками анализа поэтического текста, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста.</p> <p>Задания к занятию: 1) Прочитать и проанализировать стихотворения Н.А. Некрасова: «Дедушка», «Крестьянские дети», «Дедушка Мазай и зайцы», А.В. Кольцова «Урожай», И.С. Никитина «Утро».</p> <p>2) Прочитать и проанализировать стихотворения Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза», А.А. Фета «Ласточки пропали», А.Н. Майкова «Осень».</p> <p>3) Составить «Слово учителя» о каждом поэте.</p> <p>4) Сравнить пейзажную лирику Тютчева, Фета, Майкова и отметить особенности стихотворений каждого поэта.</p> <p>5) Написать сочинение о главных темах поэзии Н.А. Некрасова в детском чтении.</p> <p>6) Сочинить стихи о природе, используя рифмы Ф.И. Тютчева, А.А. Фета</p> <p>Рекомендуемая литература: Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: учебник для вузов, доп. МОРФ/ И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева.-бизд., испр.- М.: Академия, 2011.-576с.</p> <p>Бухштаб Б.Я. Фет и другие. – СПб: Академический проект, - 2000, -560с.</p> <p>Кожин В.В. Ф.И. Тютчев, 2изд. – М., Современник, 1994. – 493с.</p> <p>Скатов Н.Н. А.В. Кольцов. – М.: Молодая гвардия, 1989. -298с.</p> <p>Скатов Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему»: книга для учителя.- М.: Просвещение, 1985. – 175с.</p> <p>1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, Тема: Анализ детской поэзии А.Л. Барто и С.В. Михалкова с точки зрения «заповедей» для детских поэтов. «Заповеди» для детских поэтов. Фольклор, игра в стихотворениях поэтов. Воспитание без назидания в стихах С.В. Михалкова. Юмор и сатира в поэзии А.Л. Барто. Поэзия для детей – поэзия для взрослых. Задания: подготовить доклады о заповедях для детских поэтов, об особенностях поэтического мастерства А.Л. Барто и С.В. Михалкова, сочинить стихи по заданным рифмам.</p> <p>По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в "Методических указаниях", утвержденных на заседании кафедры ТиМДиНО от 11 сентября 2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.</p>
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Диагностика и мониторинг результатов дошкольного и начального образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Диагностика и мониторинг результатов дошкольного и начального образования / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Диагностика и мониторинг результатов дошкольного и начального образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности проводить диагностику результатов освоения детьми образовательных программ и осуществлять анализ полученных результатов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

Психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

Уметь:

Осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

Владеть:

Методикой реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) .

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

Специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Уметь:

Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Владеть:

Специальными технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

основы психологической и педагогической диагностики

Уметь:

Отбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

Владеть:

способами и средствами отбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
Знать:
Сущность педагогического контроля и особенности оценки образовательных результатов
Уметь:
Осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Владеть:
Средствами и методами осуществления контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
Знает психолого-педагогические трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
Уметь:
Выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса с целью преодоления трудностей
Владеть:
Выявляет и корректирует психолого-педагогические трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Раздел				
1.1	Особенности современной системы оценивания и диагностики в начальном образовании	Лек	8	2	0	0
1.2	Общая характеристика личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО	Лек	8	2	0	0
1.3	Особенности современной системы диагностики и оценивания	Пр	8	2	0	0
1.4	Особенности современной системы оценивания и диагностики в начальном образовании	Ср	8	4	0	0
1.5	Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО	Пр	8	2	0	0

1.6	Образовательные результаты, их характеристика и комплексная система оценивания	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Диагностика личностных результатов	Раздел				
2.1	Внутренняя и внешняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка	Лек	8	4	0	0
2.2	Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка	Пр	8	4	0	0
2.3	Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка	Ср	8	4	0	0
2.4	Персонифицированные и не персонифицированные диагностические методики личностных результатов	Лек	8	2	0	0
2.5	Наблюдение как метод диагностики личностных образовательных результатов в начальном образовании	Пр	8	2	0	0
2.6	Персонифицированные и не персонифицированные диагностические методики личностных результатов	Пр	8	2	0	0
2.7	Система диагностики и оценивания личностных результатов	Ср	8	6	0	0
	Раздел 3. Диагностика метапредметных и предметных результатов	Раздел				
3.1	Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов. Особенности диагностики метапредметных результатов.	Лек	8	2	0	0
3.2	Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов	Пр	8	2	0	0
3.3	Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов	Пр	8	2	0	0
3.4	Диагностика предметных результатов	Пр	8	2	0	0
3.5	Диагностика предметных результатов	Ср	8	4	0	0
3.6	Тестирование как средство диагностики предметных результатов. Виды тестов. Особенности их использования в начальном образовании.	Пр	8	2	0	0
3.7	Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов	Ср	8	6	0	0
	Раздел 4. Диагностика и мониторинг результатов развития детей дошкольного возраста	Раздел				
4.1	Система диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО	Лек	8	2	0	0
4.2	Система диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО	Пр	8	2	0	0

4.3	Система диагностики и мониторинга в соответствии с ФГОС ДО	Ср	8	4	0	0
4.4	Наблюдение и приемы наблюдения за развитием детей дошкольного возраста	Лек	8	2	0	0
4.5	Наблюдение и приемы наблюдения за развитием детей дошкольного возраста	Пр	8	2	0	0
4.6	Наблюдение и приемы наблюдения за развитием детей дошкольного возраста	Ср	8	4	0	0
4.7	Мониторинг индивидуального развития детей в ДОО	Лек	8	2	0	0
4.8	Мониторинг индивидуального развития детей в ДОО	Пр	8	2	0	0
4.9	Мониторинг индивидуального развития детей в ДОО	Ср	8	6	0	0
4.10	Индивидуальная карта развития ребенка как средство мониторинга образовательных результатов	Лек	8	2	0	0
4.11	Анализ индивидуальной карты развития ребенка	Ср	8	2	0	0
4.12	Диагностика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Пр	8	4	0	0
4.13	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	Пр	8	4	0	0
4.14	Диагностика познавательного развития детей дошкольного возраста	Пр	8	4	0	0
4.15	Диагностика физического развития детей дошкольного возраста	Пр	8	2	0	0
4.16	Диагностика развития детей дошкольного возраста по образовательным областям	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1	1
Л1.2	Бойкина М.В., Глаголева Ю.И. - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68605.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4	1
Л2.3	Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAЕA8C	1
Л2.4	Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 034410000751700016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.35	Комплект мультимедийных презентаций: «Диагностика личностных результатов», «Диагностика метапредметных результатов».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p>

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Дошкольная педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Дошкольная педагогика / сост. кандидат психологических наук, доцент, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Дошкольная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение студентами необходимыми компетенциями, системными знаниями и технологиями в области дошкольной педагогики. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

- требования ФГОС ДО к образованию детей;
- современные программы воспитания и обучения детей в ДОО.

Уметь:

формулировать цели и задачи образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО

Владеть:

навыками планирования НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

- основные виды деятельности детей дошкольного возраста и особенности их организации в условиях ДОО;
- приемы организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста в детском саду.

Уметь:

подбирать методы групповой и индивидуальной работы, формы организации мероприятий с детьми дошкольного возраста.

Владеть:

приемами организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста в образовательном процессе.

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

общие и специфические закономерности психического развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Уметь:

планировать консультацию родителей дошкольников по вопросам их обучения и воспитания с учетом возрастных закономерностей психического развития детей и индивидуальных особенностей.

Владеть:

навыками формулирования рекомендации по повышению эффективности процессов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики	Раздел				
1.1	Дошкольная педагогика как наук	Лек	6	2	0	0
1.2	Дошкольная педагогика как наук	Пр	6	2	0	0
1.3	Становление и развитие дошкольной педагогики как науки	Пр	6	2	0	0
1.4	Становление и развитие дошкольной педагогики как науки	Ср	6	4	0	0
1.5	Феномены современной дошкольной педагогики	Лек	6	2	0	0
1.6	Феномены современной дошкольной педагогики	Пр	6	4	0	0
1.7	Феномены современной дошкольной педагогики	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Теоретико-методические основы образования детей дошкольного возраста	Раздел				
2.1	Дошкольное образование. Требование ФГОС ДО к образованию детей	Лек	6	2	0	0
2.2	Дошкольное образование. Требование ФГОС ДО к образованию детей	Пр	6	2	0	0
2.3	Современные концепции дошкольного воспитания и образования	Лек	6	2	0	0
2.4	Современные концепции дошкольного воспитания и образования	Пр	6	2	0	0
2.5	Современные концепции дошкольного воспитания и образования	Ср	6	2	0	0
2.6	Структура и модели организации образовательного процесса детского сада	Лек	6	2	0	0
2.7	Структура и модели организации образовательного процесса детского сада	Пр	6	4	0	0
2.8	Структура и модели организации образовательного процесса детского сада	Ср	6	2	0	0
2.9	Субъекты образовательного процесса	Пр	6	4	0	0
2.10	Субъекты образовательного процесса	Ср	6	2	0	0
2.11	Методы и методики обучения детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0	0
2.12	Методы и методики обучения детей дошкольного возраста	Пр	6	6	0	0
2.13	Методы и методики обучения детей дошкольного возраста	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Программно-методические основы деятельности детского сада	Раздел				
3.1	Современные программы воспитания и обучения детей в ДОО	Лек	6	2	0	0
3.2	Современные программы воспитания и обучения детей в ДОО	Пр	6	2	0	0
3.3	Система дошкольного образования. Инновационные формы дошкольного образования	Лек	6	2	0	0

3.4	Система дошкольного образования. Инновационные формы дошкольного образования	Пр	6	2	0	0
3.5	Система дошкольного образования. Инновационные формы дошкольного образования	Ср	6	2	0	0
3.6	Актуальные направления дошкольного образования	Пр	6	2	0	0
3.7	Актуальные направления дошкольного образования	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 сентября 2023 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ежкова Н. С. - Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537914	1
Л1.2	Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. - Дошкольная педагогика: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535736	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Смирнова Е. О. - Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для вузов - Москва:	https://urait.ru/bcode/519180	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.14	Парта - 27 шт.
7.15	Стул - 56 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул - 4 шт.
7.28	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.

7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории студент получает один теоретический вопрос на подготовку которого отводится 20 минут. В это время преподаватель актуализирует результаты мини-исследования представленные на практических занятиях.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Естествознание

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14,3		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	34	34	62	62
Практические	28	28	34	34	62	62
Итого ауд.	56	56	68	68	124	124
Контактная работа	56	56	68	68	124	124
Сам. работа	124	124	40	40	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

Рабочая программа дисциплины Естествознание / сост. к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна;ст. преподаватель, Воропаева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Естествознание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна;ст. преподаватель, Воропаева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать у студентов целостную естественнонаучную картину мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.****Знать:**

особенности эволюционного возникновения и развития геосфер Земли, растительного и животного мира планеты ; методы естественных наук

Уметь:

использовать основные положения физической географии, ботаники, зоологии при решении профессиональных задач

Владеть:

методами изучения географических и биологических объектов

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.**Знать:**

специфику строения и функционирования растительного и животного организмов; основы классификации растительного и животного мира; взаимосвязи и взаимоотношения природных объектов

Уметь:

демонстрирует умение отбирать научные сведения о живых и неживых объектах при решении профессиональных задач в начальном общем образовании

Владеть:

современными технологиями изучения мира живой и неживой природы в начальном общем образовании на основе специальных научных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Земля во Вселенной.	Раздел				
1.1	Введение в естествознание. Вселенная: рождение и эволюция.	Лек	4	2	0	0
1.2	Метагалактика. Галактика Млечный Путь	Пр	4	2	0	0
1.3	Вселенная. Солнечная система и место Земли в ней.	Ср	4	8	0	0
1.4	Общее представление о солнечной системе	Лек	4	2	0	0
1.5	Планеты Солнечной системы	Пр	4	2	0	0
1.6	Земля как планета	Ср	4	8	0	0
1.7	Фигура и размеры Земли. Геофизические поля земли	Лек	4	2	0	0

1.8	Движение Земли по орбите. Осевое вращение земли	Пр	4	2	0	0
1.9	Движения Земли	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Геосферы Земли	Раздел				
2.1	Литосфера. Внутреннее строение Земли	Лек	4	2	0	0
2.2	Состав земной коры. Минералы и горные породы	Пр	4	2	0	0
2.3	Возраст Земли	Ср	4	8	0	0
2.4	Представление о структуре земной коры	Ср	4	6	0	0
2.5	Формирование земной коры	Ср	4	6	0	0
2.6	Гидросфера. Понятие, происхождение, состав	Лек	4	2	0	0
2.7	Мировой океан	Пр	4	2	0	0
2.8	Значение мирового океана	Ср	4	8	0	0
2.9	Воды суши	Лек	4	2	0	0
2.10	Строение речной долины. Типология озер. Болота	Пр	4	2	0	0
2.11	Ледники	Ср	4	6	0	0
2.12	Подземные воды	Ср	4	8	0	0
2.13	Атмосфера. Понятие, происхождение, состав	Лек	4	2	0	0
2.14	Атмосферное давление. Циркуляция атмосферы. Погода	Пр	4	2	0	0
2.15	Климат. Климатообразующие факторы	Лек	4	2	0	0
2.16	Климатические пояса	Пр	4	2	0	0
2.17	Атмосферные фронты	Ср	4	8	0	0
2.18	Биосфера. Понятие, состав, границы	Лек	4	2	0	0
2.19	Обмен веществ и энергии в биосфере	Пр	4	2	0	0
2.20	Почва как особый биокосный компонент биосферы	Лек	4	2	0	0
2.21	Строение почв	Пр	4	2	0	0
2.22	Состав и границы Биосферы	Ср	4	8	0	0
2.23	Круговорот веществ в биосфере	Ср	4	6	0	0
	Раздел 3. Географическая оболочка	Раздел				
3.1	Понятие о географической оболочке	Лек	4	2	0	0
3.2	Природно-территориальный комплекс	Пр	4	2	0	0
3.3	Вертикальная поясность	Ср	4	8	0	0
	Раздел 4. Географическое изучение Земли	Раздел				
4.1	Изображения земной поверхности. План и карта	Лек	4	2	0	0
4.2	Градусная сеть и географические координаты	Пр	4	2	0	0
4.3	Ориентирование на местности	Лек	4	2	0	0
4.4	Работа с компасом и ориентирование	Пр	4	2	0	0
4.5	Меридианы и параллели	Ср	4	6	0	0
4.6	Способы ориентирования на местности	Ср	4	6	0	0
	Раздел 5. Краеведение. Природные условия и природные ресурсы Курской области	Раздел				
5.1	Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Курской области	Лек	4	2	0	0

5.2	Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Курской области	Ср	4	6	0	0
5.3	Климатические условия, воды, почвы, растительный и животный мир, экологические проблемы Курской области	Пр	4	2	0	0
5.4	Климатические условия, воды, почвы, растительный и животный мир, экологические проблемы Курской области	Ср	4	6	0	0
	Раздел 6. Научные основы изучения многообразия живых организмов в начальной школе	Раздел				
6.1	Общие признаки живых организмов. Основы систематики. Клетки. Ткани.	Лек	5	2	0	0
6.2	Строение клетки. Ткани растительного организма.	Пр	5	2	0	0
6.3	Клеточное строение организмов	Ср	4	4	0	0
	Раздел 7. Царство Растения	Раздел				
7.1	Общие сведения о растениях. Водоросли.	Лек	5	2	0	0
7.2	Многообразие водорослей.	Ср	5	2	0	0
7.3	Анатомия и морфология высших растений.	Лек	5	4	0	0
7.4	Вегетативные органы высших растений.	Пр	5	4	0	0
7.5	Генеративные органы высших растений. Чередование поколений.	Пр	5	2	0	0
7.6	Споровые растения	Ср	5	2	0	0
7.7	Отдел голосеменные.	Лек	5	2	0	0
7.8	Многообразие голосеменных.	Ср	5	4	0	0
7.9	Отдел покрытосеменные.	Лек	5	2	0	0
7.10	Однодольные и двудольные растения.	Пр	5	2	0	0
7.11	Отдел покрытосеменные	Ср	5	2	0	0
7.12	Царство грибы. Лишайники.	Ср	5	4	0	0
7.13	Бактерии. Роль бактерий в природе. Многообразие бактерий.	Лек	5	2	0	0
7.14	Импери́я неклeточных форм жизни. Царство Бактерии.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 8. Царство Животные	Раздел				
8.1	Подцарство Одноклеточные.	Лек	5	2	0	0
8.2	Подцарство Одноклеточные.	Пр	5	2	0	0
8.3	Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	Пр	5	2	0	0
8.4	Тип кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип круглые черви. Тип кольчатые черви.	Ср	5	4	0	0
8.5	Тип Членистоногие	Лек	5	4	0	0
8.6	Класс ракообразные. Класс паукообразные.	Пр	5	2	0	0
8.7	Класс насекомые.	Пр	5	4	0	0
8.8	Тип Моллюски	Ср	5	4	0	0
8.9	Многообразие беспозвоночных животных. Тип иглокожие.	Ср	5	6	0	0

8.10	Общая характеристика Типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы.	Лек	5	2	0	0
8.11	Надкласс Рыбы.	Пр	5	2	0	0
8.12	Классы Земноводные и Пресмыкающиеся.	Лек	5	2	0	0
8.13	Классы Амфибии и Пресмыкающиеся.	Пр	5	2	0	0
8.14	Класс Птицы.	Лек	5	2	0	0
8.15	Класс Птицы.	Пр	5	2	0	0
8.16	Класс Млекопитающие.	Лек	5	4	0	0
8.17	Класс Млекопитающие.	Пр	5	6	0	0
8.18	Многообразие Хордовых животных	Ср	5	6	0	0
	Раздел 9. Организмы и окружающая среда	Раздел				
9.1	Основы экологии растений и животных.	Лек	5	4	0	0
9.2	Зональные биомы	Пр	5	2	0	0
9.3	Зональные биомы	Ср	5	2	0	0
9.4		Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Естествознание» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Естествознание» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Смирнова М. С., Нехлюдова М. В., Смирнова Т. М. - Естествознание: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2016.		1
Л1.2	Машкова С. В., Руднянская Е. И. - Естествознание (Ботаника. Зоология): Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29301	1
Л1.3	Савцова Т. М. - Общее земледование: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. В.М. Константинова, А.В. Михеева - Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе: Учеб. пособие - М.: Изд. центр "Академия", 2000.		3
Л2.2	Жохова Е. В. - Ботаника: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273	1
Л2.3	Максимов Е.В. - Ритмы на Земле и в Космосе - Тюмень: Мандр и К, 2005.		1
Л2.4	Потапов И.В. - Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		25
Л2.5	Арустамов Э. А. - Природопользование: учебник для вузов - М.: Дашков и К*, 2002.		8
Л2.6	Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. - Аэрокосмические методы географических исследований: Учебник для вузов: Доп. Мо РФ - М.: Академия, 2004.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Изучаем биологию
----	------------------

Э2	Зоологический музей в Санкт-Петербурге
Э3	Мир животных
Э4	Энциклопедия растений
Э5	Животные
Э6	Насекомые
Э7	Библиотека о грибах
Э8	Жизнь растений
Э9	
Э10	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/catalog/51652
Э11	
Э12	
Э13	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://fadr.msu.ru/~herba/
7.3.2.2	http://herba.msu.ru/index_ru.php3
7.3.2.3	http://herba.msu.ru/journal/
7.3.2.4	http://botanik.cs.msu.su/index.htm
7.3.2.5	http://www.bio.msu.ru/botgar_R.htm
7.3.2.6	http://botanyspb.newmail.ru/zhurnal/
7.3.2.7	http://vsl.newmail.ru/
7.3.2.8	http://learnbiology.narod.ru/article.htm
7.3.2.9	http://e-science.ru/biology/theory/
7.3.2.10	Зоологический музей в Санкт-Петербурге http://www.zin.ru/museum/
7.3.2.11	Мир животных http://animalkingdom.su/about/index.shtml
7.3.2.12	Палеонтологический музей РАН http://www.paleo.ru/museum/
7.3.2.13	Энциклопедия растений http://www.greeninfo.ru/
7.3.2.14	Животные http://www.theanimalworld.ru/
7.3.2.15	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
7.3.2.16	Екатеринбургский зоопарк http://www.ekazoo.ru/
7.3.2.17	Каркаралинский Национальный Природный Парк http://karkaralinsk-park.ru/
7.3.2.18	BioDat http://www.biodat.ru/
7.3.2.19	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

7.3.2.20	https://www.prlib.ru/catalog/51652
7.3.2.21	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.22	«Вся биология» http://sbio.info/index.php
7.3.2.23	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.24	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.25	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.26	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.27	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.28	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.29	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.30	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.31	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.32	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.33	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.34	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.35	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.36	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.37	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.38	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.39	www.cellbio.utmb.edu – сайт университета Юта (США) по клеточной биологии, гистологии, анатомии и физиологии.
7.3.2.40	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.
7.3.2.41	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
7.3.2.42	www.sci.aha.ru Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».
7.3.2.43	www.ecoregion.ru – экологические проблемы регионов России.
7.3.2.44	www.ecoline.ru – сайт журнала «Экология и жизнь».
7.3.2.45	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.

7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Зарубежная детская литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Зарубежная детская литература / сост. ст.преп, Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп, Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знание основ теории и истории детской зарубежной литературы, понимание теоретических и практических задач в области теории и истории детской зарубежной литературы и культуры, решение актуальных исследовательских задач, формирование читательской деятельности детей младшего школьного возраста при изучении произведений детской зарубежной литературы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

основы теории воспитательной деятельности и проектирования на уроках литературного чтения, специфику детской зарубежной литературы как субкультуру детства, технологии начального литературного образования

Уметь:

понимать произведения детской зарубежной литературы как особый вид искусства, анализировать творческую лабораторию отдельных детских зарубежных писателей в контексте духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста

Владеть:

способностью анализировать нравственные уроки в произведениях детской зарубежной литературы, способностью развивать патриотические и духовно-нравственные качества младших школьников при изучении произведений детской зарубежной литературы.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

основы теории и истории детской зарубежной литературы, произведения детской зарубежной литературы и фольклора

Уметь:

понимать специфику детской зарубежной литературы, находить сходства и различия между отдельными авторами русской и зарубежной детской литературы, понимать духовно-нравственное богатство произведений детской зарубежной литературы.

Владеть:

способностью анализировать произведения детских зарубежных поэтов и писателей, способность выявлять в содержании литературных произведений межтекстовые и внутритекстовые параллели, способностью сравнивать произведения различных авторов зарубежной детской литературы, способность анализировать читательские реакции детей младшего школьного возраста, способностью развивать духовно-нравственные качества детей младшего школьного возраста в процессе изучения произведений детской зарубежной литературы

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

основные требования по литературному образованию в рамках ФГОС НОО, произведения детско зарубежной литературы, входящие в круг чтения детей младшего школьного возраста

Уметь:

применять современные технологии и методики при анализе произведений детской зарубежной литературы
Владеть:
способность к применению знаний теоретических основ детской зарубежной литературы в рамках начального литературного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Мифология в детском чтении.	Раздел				
1.1	Мифы и легенды Древней Греции	Лек	5	2	0	0
1.2	Мифы и легенды Древней Греции. Мифы о Геракле и Персее. Басни Эзопа.	Пр	5	2	0	0
1.3	Скандинавские сказания о богах и героях	Ср	5	4	0	0
1.4	Греческий эпос в детском чтении	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Сказки народов Европы.	Раздел				
2.1	Сказки народов Европы.	Пр	5	2	0	0
2.2	Становление жанра литературной сказки в творчестве Ш.Перро. Художественные особенности европейского романтизма. Творчество братьев В. и Я. Гримм.	Лек	5	2	0	0
2.3	Сказки братьев Гримм.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Детская литература эпохи Просвещения.	Раздел				
3.1	Детская литература эпохи Просвещения (творчество Д. Дефо, Дж. Свифта и Р.Л. Распе)	Лек	5	2	0	0
3.2	Особенности детской литературы эпохи Просвещения.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Детская литература эпохи романтизма	Раздел				
4.1	Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г.Х. Андерсена. Романтические сказки В.Гауфа.	Пр	5	2	0	0
4.2	Зарубежная детская литература 19 века. Творчество С.Лагерлёф, Л. Кэрролла и Э. Лира	Лек	5	2	0	0
4.3	Зарубежная детская литература 20 века. Творчество Дж.Р. Киплинга, А.А. Милна, А. Линдгрэн	Пр	5	2	0	0
4.4	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 5. Детская зарубежная проза 20 века	Раздел				
5.1	Произведения А.Д.Экзюпери, Т. Янссон, Р. Толкиена для детей	Пр	5	2	0	0
5.2	Произведения А.Д.Экзюпери, Т. Янссон, Р. Толкиена для детей	Ср	5	8	0	0
	Раздел 6. Мир приключений	Раздел				
6.1	Приключенческая детская литература.	Лек	5	4	0	0
6.2	Мир путешествий, приключений и открытий.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 7. Литературная сказка	Раздел				

7.1	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).	Лек	5	4	0	0
7.2	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).	Ср	5	4	0	0
7.3	Сказки Джанни Родари.	Пр	5	2	0	0
7.4	Джанни Родари "Грамматика фантазии".	Ср	5	4	0	0
7.5	Идеи гуманизма и абсолютной ценности детства в сказках Дж.Барри и П. Трэверс.	Пр	5	2	0	0
7.6	Современная детская зарубежная литература 20-21 веков (Д.Барри, П.Трэверс, Джоан К. Роулинг)	Пр	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Зарубежная детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая художественная литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Толмачев В.М. - Зарубежная литература XX века. Т.2. Вторая половина XX века - начало XXI века: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - М.: Юрайт,		1
Л1.2	Толмачев В.М. - Зарубежная литература XX века. Т.1. Первая половина XX века: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2014.		1
Л1.3	Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николаева, Т.А. Чеснокова - Зарубежная детская литература: учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		14
Л1.4	Толмачев В. М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7FE4F826-3274-4E08-B6E5-B5580909EBA3	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брауде Л. Ю. - Сказочники Скандинавии - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1974.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система России
Э4	Биографии русских и зарубежных писателей
Э5	Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество
Э6	Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн
Э7	Родари Джанни
Э8	греческая мифология
Э9	детская зарубежная поэзия
Э10	статья о Фрэнсис Бернетт
Э11	рецензии на книги Ф.Бернетт
Э12	Януш Корчак
Э13	Молитва о Януше Корчаке

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	www.kostyor/biographi/ Биографии русских и зарубежных писателей.
7.3.2.18	www.sky-art.com/andersen/about/grenbek 01 Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество.
7.3.2.19	www.ru.wikipedia.org/wiki/Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн
7.3.2.20	www.bibliogid.ru/articles/183 Родари Джанни.
7.3.2.21	www.onelegend.ru/greek греческая мифология
7.3.2.22	www.epampa.narod.ru детская зарубежная поэзия
7.3.2.23	www.chudinova.info статья о Фрэнсис Бернетт
7.3.2.24	www.livelib.ru рецензии на книги Ф.Бернетт
7.3.2.25	www.koob.ru Януш Корчак
7.3.2.26	www.lechaim.ru Молитва о Януше Корчаке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Портреты писателей, иллюстрации к художественным произведениям.
7.26	Сказки Андерсена, Ш. Педро с иллюстрациями, Б. Дехтерева.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.</p>

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Игры и игрушки для детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Игры и игрушки для детей дошкольного возраста / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Игры и игрушки для детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление и расширение компетентности обучающихся в области игровой деятельности: психологии развития игры ребенка, современных технологий использования игры как средства воспитания и обучения, научных методов изучения влияния игрушки на психическое развитие ребёнка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

особенности социокультурной среды региона, отражающиеся в играх и игрушках

Уметь:

учитывать образовательный потенциал социокультурной среды региона при планировании игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Владеть:

навыками организации игровой деятельности детей с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

формы и принципы организации игровой деятельности, классификации, основные характеристики и критерии отбора игр и игрушек для детей раннего и дошкольного возраста

Уметь:

планировать и организовывать развивающую игровую деятельность детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

Владеть:

современными методиками и технологиями организации игровой деятельности дошкольников; навыком подбора игр и игрушек в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка раннего возраста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Характеристика игровой деятельности	Раздел				
1.1	Игра, её функции, виды и значение.	Лек	10	2	0	0
1.2	Игра, её функции, виды и значение.	Ср	10	4	0	0
1.3	Психологические особенности детской игры.	Лек	10	4	0	0
1.4	Психологические особенности детской игры.	Ср	10	6	0	0
1.5	Теории происхождения игры	Лек	10	2	0	0
1.6	Теории происхождения игры	Ср	10	4	0	0

1.7	Классификация игр	Лек	10	2	0	0
1.8	Классификация игр	Пр	10	2	0	0
1.9	Классификация игр	Лек	10	4	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы организации игровой деятельности в ДОУ	Раздел				
2.1	Место игры в педагогическом процессе детского сада.	Пр	10	2	0	0
2.2	Место игры в педагогическом процессе детского сада.	Ср	10	4	0	0
2.3	Игры детей раннего и дошкольного возраста.	Лек	10	2	0	0
2.4	Игры детей раннего и дошкольного возраста.	Пр	10	2	0	0
2.5	Игры детей раннего и дошкольного возраста.	Ср	10	4	0	0
2.6	Творческие сюжетно-ролевые игры как основной вид игр дошкольника. Игры-драматизации.	Пр	10	2	0	0
2.7	Творческие сюжетно-ролевые игры как основной вид игр дошкольника. Игры-драматизации.	Ср	10	8	0	0
2.8	Строительные игры, игры с готовым содержанием и правилами.	Пр	10	2	0	0
2.9	Строительные игры, игры с готовым содержанием и правилами.	Ср	10	6	0	0
2.10	Подвижные игры	Пр	10	2	0	0
2.11	Подвижные игры	Ср	10	4	0	0
	Раздел 3. Роль игрушки в развитии детей раннего и дошкольного возраста	Раздел				
3.1	Разнообразие игрушек и их назначение.	Лек	10	2	0	0
3.2	Разнообразие игрушек и их назначение.	Пр	10	4	0	0
3.3	Разнообразие игрушек и их назначение.	Ср	10	8	0	0
3.4	Современная игрушка как средство социализации.	Лек	10	2	0	0
3.5	Современная игрушка как средство социализации.	Пр	10	2	0	0
3.6	Современная игрушка как средство социализации.	Ср	10	4	0	0
3.7	Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.	Лек	10	2	0	0
3.8	Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.	Пр	10	2	0	0
3.9	Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.	Ср	10	2	0	0
3.10	Роль игрушки в личностном развитии дошкольников.	Лек	10	2	0	0
3.11	Роль игрушки в личностном развитии дошкольников.	Пр	10	2	0	0
3.12	Роль игрушки в личностном развитии дошкольников.	Ср	10	2	0	0
3.13	Подбор игрушек и методика знакомства с ними.	Пр	10	2	0	0
3.14	Подбор игрушек и методика знакомства с ними.	Ср	10	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 сентября 2023 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе дисциплины
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Смирнова Е. О. - Психология и педагогика игры: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2	1
ЛП.2	Зебзева В. А. - Играем с детьми раннего возраста - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428742	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2	1
ЛП.2	Губанова Н. Ф. - Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213062	1
ЛП.3	Губанова Н. Ф. - Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213061	1
ЛП.4	Губанова Н. Ф. - Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213060	1
ЛП.5	Шеридан М., Ховард Д., Олдерсон Д. - Игра в раннем детстве: от рождения до 6 лет - Москва: Альпина нон-фикшн, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458495	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Степаненкова Э. Я. - Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центр игр и игрушек		
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Психологическая наука и образование №3/2008]		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursku.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 381
7.2	Стол ученический - 9 шт.
7.3	Стул - 23 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	
7.19	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Критерии оценки:

«отлично» – соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, оригинальность и самостоятельность суждений, речевое оформление (точность, богатство, разнообразие языковых средств), стилевое единство и выразительность речи;

«хорошо» – соответствие работы теме, раскрытие темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, отсутствие оригинальности и самостоятельности суждений, использование выразительных средств речи;

«удовлетворительно» – тема раскрыта не полностью, изложение не логичное и неаргументированное, материал не соотнесён с действительностью, не прослеживается собственная точка зрения на проблему;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, не прослеживается собственная точка зрения на проблему.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Описание игры должно включать: цель, содержание, игровые действия, игровые правила, игровой материал.

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	34	34	106	106
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	34	34	106	106
Контактная работа	36	36	36	36	34	34	106	106
Сам. работа	36	36	36	36	2	2	74	74
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные формальные и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с нормами жанров речи, соответствующих коммуникативной ситуации.

Владеть:

навыками реализации поставленной коммуникативной задачи при общении в устной и письменной формах на иностранном языке.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

спектр иноязычных языковых средств, необходимых для грамотного осуществления межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

принимать участие в диалоге культур для достижения профессиональных целей.

Владеть:

стратегиями достижения профессиональных целей через иноязычную коммуникацию в межличностном общении с представителями иных культур.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

особенности реализации основных технологий коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в дистанционном формате с применением ИКТ.

Уметь:

грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке в дистанционном формате в цифровой среде.

Владеть:

навыками оптимизации применения ИКТ для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	1
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутинна? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутинна? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0
1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	1
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0

2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дать моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дать моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
Раздел 3. Мир спорта		Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
Раздел 4. Студенческая жизнь		Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	1
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
Раздел 5. Высшее образование		Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	1

5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0
6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	2
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Город или деревня - где ты хотел бы жить?	Пр	3	2	0	0
8.2	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.3	Город или деревня - плюсы и минусы. Где ты хотел бы жить?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0

9.2	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.3	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	3	2	0	0
10.2	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	3	2	0	0
10.3	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	3	2	0	0
11.2	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	3	2	0	0
11.3	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	3	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	3	2	0	0
12.2	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	3	2	0	0
12.3	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 21.09.2023 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1
Л1.2	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/468794	1
Л1.3	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/471661	1
Л1.4	Астахова Н. В., Бабенкова Е. И., Ерпилова Е. И., Манжосова Ю. А., Нарыкова О. Н., Одинцова Е. А., Цыбина Ю. Ю. - Essential English. Part 1 = Базовый курс английского языка. Часть 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Издательство КГУ, 2023.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/005982.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитриева Е. В., Синькевич К. М., Цыбина Ю. Ю. - Essential Grammar: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата неязыковых факультетов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки - Курск: Издательство КГУ, 2021.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf	1
Л2.2	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490865	1
Л2.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491045	1
Л2.4	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496107	1
Л2.5	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. - Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/488849	1
Л2.6	Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491347	1
Л2.7	Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489934	1
Л2.8	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491695	1
Л2.9	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489103	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingoLive» – онлайн-словарь от АБВУУ. https://www.lingolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	
7.3.1.7	№ 146
7.3.1.8	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.9	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.13	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория(Р33/ЛК-208)
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Проектор EpsonEB-U32 – 1 шт.
7.4	Парта – 36 шт.
7.5	Стул – 72 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные – 4 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.10	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 21.09.2023 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
История культуры Курского края

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История культуры Курского края / сост. к.филол.н, доцент, Супряга С.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История культуры Курского края" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать общему гуманитарному образованию обучающихся с учетом гуманистических и демократических принципов, расширять их кругозор. Способствовать умению анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, приобщать к творческой деятельности, развивать познавательные интересы, формировать практические умения для становления профессионально значимых качеств бакалавра.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

иметь представление о духовно-нравственных ценностях личности, базовых национальных ценностях, моделях нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками применения знаний относительно духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

особенности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

Демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

навыками реализации на практике свою способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Курского края в контексте истории России и мировой истории, социокультурных традиций народа

Уметь:
анализировать социокультурные особенности Курского края, опираясь на знание этапов исторического развития России и мировой истории, социокультурных традиций народа, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:
владеть навыками анализа социокультурных особенностей Курского края с опорой на знание этапов исторического развития России и мировой истории, социокультурных традиций народа, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:
имеет представление об историческом наследию и социокультурных традициях Отечества и в частности своей малой Родины
Уметь:
анализировать факты, имеющие отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества и в частности своей малой Родины
Владеть:
навыками анализа фактов и явлений, имеющих отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества и в частности своей малой Родины

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:
особенности конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уметь:
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Владеть:
навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Природные предпосылки возникновения и развития Курского края как субъекта Российской Федерации.	Раздел				
1.1	Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.	Лек	5	2	0	0

1.2	Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Особенности географического положения и природа Курской области как фактор возникновения и развития древних и современных поселений людей.	Раздел				
2.1	Особенности географического положения и природа Курской области.	Пр	5	2	0	0
2.2	Особенности географического положения и природа Курской области.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Главные исторические этапы в жизни Курского края, события культурной жизни, связанные с ними.	Раздел				
3.1	История Курского края с древнейших времен до 17 века	Лек	5	2	0	0
3.2	История Курского края с древнейших времен до 17 века	Ср	5	2	0	0
3.3	Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.	Пр	5	2	0	0
3.4	Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.	Ср	5	2	0	0
3.5	Народная культура Курского края	Лек	5	2	0	0
3.6	Народная культура Курского края	Ср	5	2	0	0
3.7	Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.	Пр	5	2	0	0
3.8	Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.	Ср	5	2	0	0
3.9	История и культура Курского края в 20 веке.	Лек	5	2	0	0
3.10	История и культура Курского края в 20 веке.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Литература, искусство, архитектура Курского края	Раздел				
4.1	Курск на литературной карте России.	Лек	5	2	0	0
4.2	Курск на литературной карте России.	Ср	5	2	0	0
4.3	«Слово о полку Игореве» и Курский край	Пр	5	2	0	0
4.4	«Слово о полку Игореве» и Курский край	Ср	5	2	0	0
4.5	Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Фет, Тютчев, Лесков в Курском крае.	Пр	5	2	0	0
4.6	Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Фет, Тютчев, Лесков в Курском крае.	Ср	5	2	0	0
4.7	Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).	Пр	5	2	0	0
4.8	Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).	Ср	5	2	0	0
4.9	Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)	Лек	5	2	0	0

4.10	Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)	Ср	5	4	0	0
4.11	Запечатленное на века. Живопись Курского края	Пр	5	2	0	0
4.12	Запечатленное на века. Музыка Курского края	Ср	5	2	0	0
4.13	Художники Курского края, 19 век.	Ср	5	2	0	0
4.14	А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.	Ср	5	2	0	0
4.15	Музыкальная жизнь Курского края.	Лек	5	2	0	0
4.16	Музыкальная жизнь Курского края.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Современная культурная жизнь Курского края	Раздел				
5.1	Современная культурная жизнь Курского края.	Лек	5	2	0	0
5.2	Современная культурная жизнь Курского края.	Ср	5	4	0	0
5.3	Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края.	Пр	5	2	0	0
5.4	Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края.	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шабанов Н.К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области, 1960-2000 - Курск: Изд-во КГПУ, 2002.		12
Л2.2	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.3	Сост. описал Ю.В.Донченко - Курская губерния на старой открытке - Курск: Курский обл. комитет госстатистики, 2004.		2
Л2.4	Шабанов Н. К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области. 2001 - 2005 - Курск: КГУ, 2008.		15
Л2.5	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5
Л2.6	Холодова Е.В. - Зодчие Курского края XVII-XXI веков: Иллюстрированный биографический словарь - Курск: КГУ, 2003.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.old.Kurskcity.ru
Э2	http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn-kurskoy-gubernii-do-1917goda
Э3	http://www.nlr.ru
Э4	http://www.museum.ru М 696

Э5	http://www.referun.com/.../povsednevnaia zhizn sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka
Э6	http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html
Э7	http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm
Э8	http://www.museum.ru/m 1546
Э9	http://www.kursk.ru/files/history2 .
Э10	http://195.93.10/2280
Э11	http://elibrary.ru
Э12	http://uis.russia.msu.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Курск дореволюционный 11-19 вв. Режим доступа: http://www.old.Kurskcity.ru
7.3.2.2	Горлинская С.Е. Композиторы Курского края. - Режим доступа: http://www.referun.com/.../muzykalnaya zhizn-kurskoj-gubernii-do-1917goda
7.3.2.3	Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет. - Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.3.2.4	Обзорные и тематические экскурсии по истории Курского края. - Режим доступа: http://www.museum.ru М 696
7.3.2.5	История Курской области. Очерки культуры Курского края. - Режим доступа: http://www.referun.com/.../povsednevnaia zhizn sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka
7.3.2.6	Бугров Ю. Страницы истории курского краеведения. - Режим доступа: http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html
7.3.2.7	Евгений Иванович Носов, русский писатель, автор повестей и рассказов. - Режим доступа: http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm
7.3.2.8	Курская областная картинная галерея. - Режим доступа: http://www.museum.ru / m 1546
7.3.2.9	Центр возрождает художественные промыслы, фольклор, обряды Курского края. - Режим доступа: http://www.kursk.ru/files/history2.php
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании

7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины «История культуры Курского края»

Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «История культуры Курского края», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «История культуры Курского края» является основой для изучения следующих курсов: «Научные основы содержания естествознания в начальной школе», «Детская литература», «Детское литературное творчество», а также для прохождения производственной практики.

1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

1. Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, проанализировать вопросы, о которых шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю.

1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Например, тема занятия:

«Слово о полку Игореве» и Курский край

1. История открытия. Исторические события и сюжет «Слова».

2. Призыв к единению Руси в «Слове».

3. Образ Родины и природы.

4. Курские воины. Князь Всеволод – образ русского богатыря.

5. «Слово» в истории русской культуры.

6. Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин и Курский край.

Задания: 1) прочитать текст «Слова» в переводе Д.С. Лихачева и в поэтическом переводе Н.А. Заболоцкого; 2) назвать города и реки, упоминаемые в памятнике, имеющие отношение к Курскому краю; 3) сделать презентацию по картинам русских художников, отразивших в живописи события «Слова»; 4) написать эссе о посещении городского Литературного музея, о том, как отражен литературный памятник в экспозиции музея.

Рекомендуемая литература: «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. Баскевич И.З. Курские вечера. – Воронеж, 1979. – 206 с. Лихачев Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени. – Л., 1989 Лихачев Д.С. Героический пролог русской литературы «Слово о полку Игореве». – Л., 1984

1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, «Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин в Курске»: Жизнь и творчество А.П. Бородин. «Слово о полку Игореве» и опера «Князь Игорь». Половецкий стан в опере как шедевр музыкальной культуры. А.П. Бородин в Курске. Задания: доклад о творчестве композитора, презентация оперы «Князь Игорь». По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в «Методических указаниях, утвержденных на заседании кафедры от 11 сентября 2014 г. протокол № 1 и находится на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.

1.4 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная - учебник «История и современность Курского края». Следует внимательно просмотреть оглавление учебника, подробно изучить главы, связанные с тематикой лекционного материала, дополнительный материал отметить для себя в виде аннотации. Работая с дополнительной литературой, особое внимание обратить на работы курских краеведов: Ю. Бутрова, В. Степанова, Ю. Озерова и др. Изучая литературную карту Курского края, следует прочитать произведения авторов-курян и для памяти написать небольшие аннотации по прочитанному и при ответе использовать цитаты из произведений. Работая с Интернет- ресурсами, проверять все данные википедии, т.к. они часто бывают не совсем правильными. Проверять следует, используя справочники, энциклопедии, словари.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко- педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

сущность учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

способами проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Ср	2	9	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	0	0

2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.- Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.15	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.17	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.19	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.21	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.22	История педагогики и образования	Ср	2	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1
Л2.2	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
Л2.3	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.4	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.5	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.6	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.7	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.8	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.

7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.14	Кресло – 66 шт.
7.15	Круглый стол – 1шт.
7.16	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.17	Стул мягкий – 5 шт.
7.18	Телевизор LG – 1 шт.
7.19	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.20	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.21	Стол с тумбой – 1 шт.
7.22	Стол – 1 шт.
7.23	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.24	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.25	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.26	Микрофон динамический – 1 шт.
7.27	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.28	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.29	Учебная мебель (столы, стулья).
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5		18			
Лекции	34	34	34	34	68	68
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины История России / сост. Сойников А.А., Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

Сойников А.А., Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
1.2	• формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.3	• формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	• обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.5	• формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.6	• выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.7	• выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.8	• формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.9	• формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
1.10	• Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.11	Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
Знать:	
основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время	
Уметь:	
учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога	
Владеть:	
приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
Знать:	
основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий	

Уметь:
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
Владеть:
навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:
место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
Уметь:
определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
Владеть:
навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Раздел				
1.1	История как наука	Лек	1	2	0	0
1.2	История как наука	Сем зан	1	2	0	0
1.3	История как наука	Ср	1	2	0	0
1.4	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	0	0
1.5	Российская история как часть мировой истории	Сем зан	1	2	0	0
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Раздел				
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Лек	1	2	0	0
2.2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Сем зан	1	2	0	0

2.3	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Ср	1	2	0	0
2.4	Образование государства Русь.	Лек	1	2	0	0
2.5	Образование государства Русь.	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Лек	1	4	0	0
2.7	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Сем зан	1	2	0	0
2.8	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Раздел				
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Лек	1	4	0	0
3.2	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Ср	1	2	0	0
3.4	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Лек	1	4	0	0
3.5	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Раздел				
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лек	1	4	0	0
4.2	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Ср	1	2	0	0
4.4	Россия и мир в конце XVI–XVII вв.	Лек	1	4	0	0
4.5	Россия и мир в конце XVI–XVII вв.	Сем зан	1	4	0	0
4.6	Россия и мир в конце XVI–XVII вв.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Раздел				
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Лек	1	4	0	0
5.2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Ср	2	2	0	0
5.4	Эпоха «дворцовых переворотов».	Лек	1	2	0	0
5.5	1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Лек	2	4	0	0
5.6	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Сем зан	2	4	0	0
5.7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Раздел				
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Лек	2	6	0	0
6.2	Российская империя и мир в XIX веке.	Сем зан	2	4	0	0

6.3	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лек	2	2	0	0
6.4	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Сем зан	2	2	0	0
6.5	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Ср	2	2	0	0
6.6	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Лек	2	2	0	0
6.7	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Сем зан	2	2	0	0
6.8	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)	Раздел				
7.1	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Лек	2	6	0	0
7.2	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Сем зан	2	4	0	0
7.3	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Ср	2	2	0	0
7.4	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	4	0	0
7.5	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Сем зан	2	2	0	0
7.6	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)	Раздел				
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	6	0	0
8.2	Россия в 1990-е гг.	Сем зан	2	4	0	0
8.3	Россия в XXI в.	Лек	2	4	0	0
8.4	Россия в XXI в.	Сем зан	2	2	0	0
8.5	Россия в XXI в.	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фирсов С. Л. - История России: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453553	1
Л1.2	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/066.pdf	1
Л1.3	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	https://cloud.mail.ru/stock/fvsrbBtQn2XEi23FgwLeVHdg	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	1
Л2.4	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414	1
Л2.5	Орлов В. В. - История России. IX - начало XX века: учебное пособие - Москва: Дашков и К°, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Институт российской истории РАН
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Проект «Исторические материалы»
Э10	Без срока давности
Э11	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
Э12	Военная история России
Э13	Документы XX века
Э14	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»
Э15	От Руси Древней до Империи Российской
Э16	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
Э17	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
Э18	Электронная историческая библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.10	- Без срока давности // безсрокадавности.рф
7.3.2.11	- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
7.3.2.12	- Военная история России // http://www.genstab.ru/
7.3.2.13	- Документы XX века // http://doc20vek.ru/

7.3.2.14	- Историческая электронная библиотечная система
7.3.2.15	- Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
7.3.2.16	- От Руси Древней до Империи Российской // http://lants.tellur.ru/history/
7.3.2.17	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/
7.3.2.18	- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.3.2.19	- Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы: ауд. 146 - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33; Моноблок (MSI MS-A912) – 7 шт.
7.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.3	Аудитория для лекционных и семинарских занятий
7.4	исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Литературное образование дошкольников

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18,2		10,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	18	18	20	20	38	38
Итого ауд.	36	36	40	40	76	76
Контактная работа	36	36	40	40	76	76
Сам. работа	36	36	32	32	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Литературное образование дошкольников / сост. ст.преп., Алехина Л.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Литературное образование дошкольников" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов систему знаний об основных закономерностях теории и методики литературного образования для организации обучения данной предметной области в дошкольном образовательном учреждении |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

историю становления и развития методики литературного образования детей дошкольного возраста, содержание разделов по литературному образованию дошкольников в современных комплексных программах, соответствующих ФГОС ДОО, психолого-педагогические основы литературного образования и организации чтения-слушания детей дошкольного возраста

Уметь:

самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием и духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста

Владеть:

способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе анализа содержания произведений фольклора и литературы

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

психолого-педагогические основы литературного образования в ДОО, современные научно обоснованные закономерности развития детской литературы

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания произведений фольклора и детской литературы, анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста для детей дошкольного возраста; обосновывать включение произведений литературы в круг детского чтения, интерпретировать явления детской литературы

Владеть:

умениями проектирования и анализа современных комплексных программ и ФОП по литературному образованию и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста при формировании круга чтения

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

методы и приемы взаимодействия с родителями обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

анализировать и применять современные технологии чтения-слушания дошкольниками произведений фольклора и литературы и взаимодействовать родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов
Владеть:
навыками планирования педагогической и методической работы по литературному образованию дошкольников с семьей в ДОО с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Знать:
психолого-педагогические основы литературного образования и организации чтения-слушания детей-дошкольников
Уметь:
умеет использовать различные формы работы по взаимодействию со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
основными профессионально-значимыми психолого-педагогическими технологиями литературного образования детей дошкольного возраста
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
программы дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности особенностей возраста
Уметь:
разрабатывать программы по литературному образованию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО
Владеть:
основными умениями проектирования программы по литературному образованию дошкольников
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
содержание разделов по литературному образованию дошкольников современных комплексных программ, в соответствии образовательным потребностями обучающихся
Уметь:
планировать и организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста, проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Владеть:
основными профессионально-значимыми умениями и навыками в области организации литературного образования дошкольников
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
современные технологии ознакомления дошкольников с фольклором и литературой, в том числе информационно-коммуникационные, используемых при разработке образовательной программы по литературе
Уметь:
анализировать идейно-тематическое, сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие фольклорных и художественных текстов для детей дошкольного возраста; проводить экспертизу разделов современных комплексных программ по литературному образованию дошкольников
Владеть:
основными профессионально значимыми умениями и навыками в области организации литературного образования дошкольников, системы педагогической и методической работы по литературному образованию дошкольников в ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литературное образование и развитие дошкольников.	Раздел				
1.1	Литературное образование и развитие дошкольников как учебная дисциплина.	Лек	7	2	0	0
1.2	Литературное образование и развитие дошкольников.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 2. Концепции литературного образования и развития воспитанников ДОО.	Раздел				
2.1	Содержание литературного образования дошкольников в комплексных и парциальных программах для ДОУ.	Лек	7	2	0	0
2.2	Содержание литературного образования дошкольников в комплексных и парциальных программах для ДОО.	Пр	7	4	0	0
2.3	Содержание литературного образования дошкольников в комплексных и парциальных программах для ДОУ.	Ср	7	6	0	0
2.4	Отбор художественных произведений и книг для чтения детям дошкольного возраста	Пр	7	4	0	0

2.5	Содержание литературного образования дошкольников разновозрастных групп в парциальных программах «Пришли мне чтения доброго», «Положи свое сердце у чтения» под редакцией З.А. Гриценко; «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой; «Синтез» под ред. К.В. Рубен; «Филиппок» под ред. Е.В. Гребенниковой, И.В. Дерий.	Ср	7	10	0	0
2.6	История методики детского чтения.	Пр	7	4	0	0
2.7	Книга в восприятии дошкольников: читатели-аудиалы и читатели-визуалы. Этапы развития читателя-слушателя в ДОО	Лек	7	4	0	0
2.8	Книга в восприятии дошкольников: читатели-аудиалы и читатели-визуалы. Этапы развития читателя-дошкольника.	Ср	7	10	0	0
2.9	Типология занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (по З.А. Гриценко): вводное занятие, тематическое занятие, аналитическое занятие, теоретическое занятие, творческое занятие.	Ср	7	2	0	0
2.10	Особенности восприятия художественных произведений детьми дошкольного возраста	Ср	8	2	0	0
2.11	Этапы формирования эстетической грамотности ребенка- читателя.	Ср	8	2	0	0
2.12	История методики литературного образования дошкольников	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Методика приобщения дошкольников к литературе как к искусству.	Раздел				
3.1	Методика приобщения дошкольников к литературе как к искусству.	Лек	7	2	0	0
3.2	Круг детского чтения. Принципы его формирования. Работа дошкольного учреждения и семьи по приобщению детей к книге	Пр	7	2	0	0
3.3	Формирование круга чтения дошкольников. Диалог с книгой на занятиях в ДОО.	Лек	7	4	0	0
3.4	Типология занятий по ознакомлению дошкольников с фольклором и литературой.	Лек	7	2	0	0
3.5	Типология занятий по ознакомлению дошкольников с фольклором и литературой.	Пр	7	2	0	0
3.6	Типология диагностик литературного развития детей дошкольного возраста.	Лек	7	2	0	0
3.7	Методы и приемы работы по приобщению дошкольников к фольклору и литературе.	Пр	7	2	0	0
3.8	Система понятий в учебной дисциплине "Литературное образование дошкольников"	Ср	8	4	0	0

	Раздел 4. Методы работы по детскому чтению в ДОО и семье	Раздел				
4.1	Типы детских изданий и детских текстов	Лек	8	2	0	0
4.2	Типы детских изданий и детских текстов	Пр	8	2	0	0
4.3	Работа ДОО по формированию читателя-слушателя в пространстве дошкольного литературного образования	Лек	8	2	0	0
4.4	Виды бесед с дошкольниками и родителями	Пр	8	2	0	0
4.5	Выразительное чтение педагога как метод приобщения детей к книге	Лек	8	2	0	0
4.6	Пересказ и рассказывание как методические приемы приобщения детей к книге	Пр	8	2	0	0
	Раздел 5. Методические приемы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению	Раздел				
5.1	Типология методов и приемов по приобщению детей к чтению	Лек	8	2	0	0
5.2	Заучивание лирических произведений наизусть	Пр	8	2	0	0
5.3	Русский фольклор в детском чтении (народная сказка, детский фольклор, малые фольклорные жанры)	Лек	8	2	0	0
5.4	Русский фольклор в детском чтении (народная сказка, детский фольклор, малые фольклорные жанры)	Пр	8	2	0	0
5.5	Становление и развитие русской детской литературы	Ср	8	4	0	0
5.6	Чтение-слушание как основной вид работы по литературному образованию в ДОО. Психология восприятия детьми фольклорных и художественных произведений	Лек	8	2	0	0
5.7	Русская детская литература 20-21 веков	Лек	8	2	0	0
5.8	Современная зарубежная литература в круге чтения дошкольников	Лек	8	2	0	0
5.9	Научно-познавательная и литература в круге чтения дошкольников	Лек	8	2	0	0
5.10	Иллюстрация в литературе для детей. Требования к иллюстрациям в книгах для детей	Пр	8	2	0	0
5.11	Сообщение детям биографии авторов художественных произведений	Пр	8	2	0	0
5.12	Формирование книжного уголка в ДОО	Пр	8	2	0	0
5.13	Вопросы становления детской литературы и детского чтения в 19 веке	Ср	8	2	0	0
5.14	Типология занятий по литературе в ДОО	Пр	8	2	0	0
5.15	Анализ фольклорных и художественных текстов в ДОО	Пр	8	2	0	0
5.16	Методы работы по литературному развитию ребенка в дошкольном учреждении и семье	Ср	8	4	0	0
5.17	Роль поэзии в литературном образовании.	Ср	8	2	0	0

5.18	Литературное творчество детей дошкольного возраста	Лек	8	2	0	0
5.19	Психология детского творчества	Ср	8	2	0	0
5.20	Вопросы становления детской литературы и детского чтения в 20-21 вв	Ср	8	2	0	0
5.21	Современное состояние методики детского чтения	Ср	8	2	0	0
5.22	Русские и зарубежные литературные сказки в круге чтения дошкольников	Ср	8	2	0	0
5.23	Изображение ребенка в русской литературе 20-21 вв.	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Литературное образование дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное образование дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1
Л1.2	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.3	Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кудрявцева Л.С. - Художники детской книги: Пособ. для ст-тов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 1998.		1
Л2.2	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.litera.ru/
Э2	http://dic.academic.ru/
Э3	http://filologia.su/literaturovedenie/
Э4	http://www.aselibrary.ru/conference/conference43/conference431160/
Э5	http://www.liter.ru
Э6	http://nature.web.ru/litera/
Э7	http://slovar.by.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;

7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VL Cmediaplayer Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	«Литература». Сервер о лучших литературных ресурсах русского Интернета: элек-тронные библиотеки, рецензии на книжные новинки, литературные конкурсы и многое др. - Режим доступа: http://www.litera.ru/
7.3.2.2	Словари и энциклопедии on-line. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/
7.3.2.3	Интернет-навигатор / Ин-т «Открытое Общество» (Фонд Сороса). Каталог ссылок на русские и англоязычные ресурсы Интернет по гуманитарным наукам и образованию на сайте Auditorium.ru. Более 7000 ссылок. - Режим доступа: http://www.auditorium.ru/aud/navigator/index.php
7.3.2.4	Литература и литературоведение в Интернете. - Режим доступа: http://filologia.su/literaturovedenie/
7.3.2.5	Российская ассоциация электронных библиотек. - Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/conference/conference43/conference431160/
7.3.2.6	Российская Национальная Литературная Сеть. - Режим доступа: http://www.liter.ru
7.3.2.7	Рыжкова Т.В. Литературное развитие младших школьников : учеб. пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. - Режим доступа: http://www.pedlib.ru/Books/2/0091/2_0091-75.shtml
7.3.2.8	Словарь по литературоведению / П.А. Николаев. - Режим дотупа: http://nature.web.ru/litera/
7.3.2.9	Электронный словарь литературоведческих терминов. - Режим доступа: http://slovar.by.ru/
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:
7.2	Парта - 5 шт.

7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Opiflex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.21	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов включает:
 чтение, конспектирование и реферирование научной литературы;
 работу со справочной литературой и словарями;
 подготовку к текущим контрольным работам, коллоквиумам по изучаемым темам, итоговым зачетам и экзаменам;
 анализ и разработку конспектов занятий по реализации образовательной области «Художественная литература» в различных видах деятельности (отдельные фрагменты и тематические блоки);
 решение методических задач;
 учебно-исследовательскую работу студентов (например: «Дошкольник: слушатель или Читатель», «Технологии развития дошкольника-читателя в зарубежных странах», «Литературное творчество дошкольников» и др.);
 подготовку обзоров и рефератов по предлагаемым преподавателем темам. Напри-мер,

Технология литературного творчества
 Асмус В. Чтение как труд и творчество // Вопросы литературы. 1961. № 2. С. 36-46.
 Блок В.Б. Сопереживание и сотворчество // Художественное творчество и психоло-гия. М.: Наука, 1991. С. 31-35.
 Большакова Т. Сочини сказку...: О творческих заданиях в процессе изучения дет-ской литературы // Начальная школа. 1995. № 5. С. 88-91.
 Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк. М., 1967.
 Глюцер В.И. Дети пишут стихи: Книга о детском литературном творчестве. М., 1964.
 Зепалова Т.С. Можно ли научить детей писать стихи? // Литература в школе. 1977. № 2.
 Калюкина А.Г. Об опыте детского творчества // Начальная школа. 2000. № 12. С. 44-48.
 Ковалева Л.Е. Талант читателя. М., 1967.
 Левин В.А. Воспитание творчества // <http://www.eduhmao.ru/info/1/3741/23434/>
 Левин В.А. Когда маленький школьник становится большим читателем. Введение в методику начального литературного образования. М.: Лайда, 1994.
 Никонович Е.В. Развитие творческих способностей на уроках литературного чте-ния // Начальная школа. 2005. № 6. С. 35- 38.
 Новлянская З. О способностях к литературному творчеству: критерии, истоки, принципы развития // Искусство в школе. 1996. № 4. С. 35-40.
 Новлянская З.Н. «Стихи — продолжение мое и начало». М., 1982.
 Раицкая Г.В. Шаг навстречу к искусству слова // Начальная школа. 2001. № 2. С. 53-55.
 Родари Дж. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй. М., 1978.
 Тимофеева И.Н. Что и как читать вашему ребенку. СПб., 2000.
 Тихомирова И.И. О модели чтения, ведущей к жизни // Литература в школе. 2005. № 2. С. 29-32.
 Учебные творческие задания на уроках литературы в начальной школе // Психоло-гическая наука и образование. 1996. № 1. С. 46-52.
 Чуковский К.И. От двух до пяти. М., 1978 (любое изд-ние).
 Эдигей В.Б. Увлечение чтением: Уроки развития мышления и техники чтения. М.: УЦ «Перспектива», 1997.
 При изучении каждой темы для студентов выделяются основные понятия, предлага-ются вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания для аудиторной и самостоятельной работы. Например, при рассмотрении темы «Выразительное чтение как метод приобщения дошкольников к литературе»

Основные понятия

Выразительное чтение. Выразительное чтение как искусство. Выразительное чтение как педагогический метод.

Интонационирование. Сказывание. Рассказывание. Интонационная партитура.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Охарактеризуйте выразительное чтение как искусство и как педагогический метод.
2. Охарактеризуйте выразительное чтение как часть профессиональной карты «педагога дошкольного образовательного учреждения».
3. Почему данный метод приобретает особое значение в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Объясните особенности выразительного чтения произведений фольклора, авторского эпоса, авторской лирики, сказки-пьес.

Практические задания

Изучите учебно-методическое пособие Т. В. Салашник, Т. Г. Фирсовой «Выразительное чтение: Практикум» (Саратов: ИЦ «Наука», 2012). Составьте рекомендации для подготовки педагога ДОУ к исполнению произведений разных родов и жанров. Выберите любое произведение из круга чтения дошкольников. Подготовьте его выразительное исполнение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика литературного чтения с практикумом по читательской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16,3		18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	32	32	36	36	68	68
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	24	24	54	54	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика литературного чтения с практикумом по читательской деятельности / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика литературного чтения с практикумом по читательской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений применять современные образовательные технологии в области обучения литературному чтению в начальном общем образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

учебники, учебно-методические пособия и педагогические журналы, адресованные учителю начальных классов с целью обогащения его педагогического опыта

Уметь:

применять на практике теоретические знания, полученные из учебников, учебно-методических пособий и педагогических журналов

Владеть:

способностью обобщать педагогический опыт, пополнять собственную методическую копилку

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

предметное содержание курса "Литературное чтение" в начальной школе

Уметь:

грамотно с научной и методической точки зрения формулировать для младших школьников вопросы и задания по литературному чтению

Владеть:

приемами корректировки учебных вопросов и заданий по литературному чтению в начальной школе

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

требования к проведению лингвометодического анализа художественного произведения

Уметь:

осуществлять лингвометодический анализ художественных произведений

Владеть:

приемами лингвометодического анализа художественных произведений разных жанров

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
Знать:
структуру методического анализа (самоанализа) урока чтения в начальной школе
Уметь:
оценивать методическую целесообразность используемых методов и приемов обучения литературному чтению с точки зрения достижения образовательных результатов
Владеть:
терминологическим аппаратом в области методики обучения литературному чтению в начальной школе
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
учебные трудности, возникающие у обучающихся на уроках чтения в начальной школе
Уметь:
разрабатывать наглядные демонстрационные материалы для преодоления трудностей в обучении литературному чтению младших школьников
Владеть:
современными цифровыми инструментами разработки наглядных демонстрационных материалов для обучающихся с трудностями в обучении чтению
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
требования, предъявляемые к организации парной и групповой работы на уроках чтения в начальной школе
Уметь:
эффективно организовывать парную и групповую работу на уроках чтения в начальной школе
Владеть:
способами эффективного управления парной и групповой работой на уроках чтения в начальной школе
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
направления реализации воспитательного потенциала урока чтения в начальной школе
Уметь:
проектировать на уроках чтения задания воспитательной направленности

Владеть:
технологией личностно-ориентированного обучения в контексте реализации воспитательного потенциала урока чтения в начальной школе
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
принципы и психолого-педагогические закономерности деления обучающихся на группы
Уметь:
делить обучающихся на группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
Владеть:
приемами вовлечения обучающихся в активную деятельность на уроках чтения в начальной школе
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
структуру уроков чтения разных типов в соответствии с ФГОС НОО
Уметь:
проектировать уроки литературного чтения разных типов и жанров
Владеть:
современными образовательными технологиями, используемыми на уроках литературного чтения в начальной школе
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
сущность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению на уроках чтения в начальной школе
Уметь:
проектировать разноуровневые задания по литературному чтению для обучающихся младшего школьного возраста с учетом их образовательных потребностей
Владеть:
технологией дифференцированного и индивидуального обучения на уроках литературного чтения в начальной школе

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
сущность ИКТ и цифровых технологий, используемых на уроках чтения в начальной школе
Уметь:
использовать цифровые инструменты для методического обеспечения процесса обучения литературному чтению в начальной школе
Владеть:
ИКТ и цифровыми технологиями при проектировании уроков литературного чтения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Формирование навыка чтения в период обучения грамоте	Раздел				
1.1	Методика обучения литературному чтению: нормативно-правовые основы	Лек	6	2	0	0
1.2	Характеристика полноценного навыка чтения и основные пути его развития в период обучения грамоте	Лек	6	2	0	0
1.3	Формирование правильности и беглости чтения в период обучения грамоте	Лек	6	2	0	0
1.4	Формирование правильности и беглости чтения в период обучения грамоте	Ср	6	2	0	0
1.5	Формирование сознательности и выразительности чтения в период обучения грамоте	Лек	6	2	0	0
1.6	Формирование сознательности и выразительности чтения в период обучения грамоте	Ср	6	2	0	0
1.7	Организация устной работы на уроках чтения в период обучения грамоте	Лек	6	2	0	0
1.8	Организация устной работы на уроках чтения в период обучения грамоте	Ср	6	6	0	0
1.9	Организация письменной работы на уроках чтения в период обучения грамоте	Лек	6	2	0	0
1.10	Организация письменной работы на уроках чтения в период обучения грамоте	Ср	6	2	0	0
1.11	Методический анализ урока чтения в период обучения грамоте	Лек	6	4	0	0
1.12	Методический анализ урока чтения в период обучения грамоте	Ср	6	4	0	0
1.13	Проектирование урока чтения в период обучения грамоте	Пр	6	4	0	0
1.14	Лабораторный практикум: готовимся к уроку чтения в период обучения грамоте	Пр	6	6	0	0
1.15	Проектирование урока чтения в период обучения грамоте	Ср	6	4	0	0
1.16	Содержательный и методический анализ "Азбуки" В.Г. Горещкого	Пр	6	4	0	0

1.17	Содержательный и методический анализ "Азбуки" В.Г. Горецкого	Ср	6	4	0	0
1.18	Методическое сопровождение урока чтения в период обучения грамоте	Пр	6	2	0	0
	Раздел 2. Современный урок литературного чтения в начальной школе	Раздел				
2.1	Процесс работы над художественным произведением	Пр	6	4	0	0
2.2	Структура урока литературного чтения. Требования, предъявляемые к разным этапам урока чтения	Пр	6	6	0	0
2.3	Методический анализ урока литературного чтения	Пр	6	4	0	0
2.4	Методический анализ урока литературного чтения	Ср	7	4	0	0
2.5	Типология уроков литературного чтения в начальной школе	Пр	6	2	0	0
	Раздел 3. Изучение произведений разных жанров на уроках литературного чтения в начальной школе	Раздел				
3.1	Методика изучения лирических произведений в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.2	Методика изучения лирических произведений в начальной школе	Пр	7	4	0	2
3.3	Методика изучения лирических произведений в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.4	Методика изучения рассказов в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.5	Методика изучения рассказов в начальной школе	Пр	7	4	0	2
3.6	Методика изучения рассказов в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.7	Методика изучения научно-познавательных и научно-художественных текстов в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.8	Методика изучения научно-познавательных и научно-художественных текстов в начальной школе	Пр	7	4	0	0
3.9	Методика изучения научно-познавательных и научно-художественных текстов в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.10	Методика изучения басен в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.11	Методика изучения басен в начальной школе	Пр	7	2	0	0
3.12	Методика изучения басен в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.13	Методика изучения сказок в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.14	Методика изучения сказок в начальной школе	Пр	7	4	0	0
3.15	Методика изучения сказок в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.16	Методика изучения малых жанров фольклора в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.17	Методика изучения малых жанров фольклора	Пр	7	4	0	0

3.18	Методика изучения малых жанров фольклора в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.19	Методика изучения былин в начальной школе	Лек	7	2	0	0
3.20	Методика изучения былин в начальной школе	Пр	7	2	0	0
3.21	Методика изучения былин в начальной школе	Ср	7	4	0	0
3.22	Изучение литературоведческих терминов на уроках чтения в начальной школе	Пр	7	2	0	0
	Раздел 4. Образовательные технологии, используемые на уроках литературного чтения в начальной школе	Раздел				
4.1	Технология продуктивного чтения	Лек	7	2	0	0
4.2	Технология продуктивного чтения	Ср	7	2	0	0
4.3	Технология смыслового чтения	Лек	7	2	0	0
4.4	Тестовые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе	Пр	7	2	0	0
4.5	Тестовые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе	Ср	7	2	0	0
4.6	Инновационные технологии на уроках литературного чтения: лэпбук, скрапбук, скетчбук	Пр	7	2	0	0
4.7	Инновационные технологии на уроках литературного чтения: лэпбук, скрапбук, скетчбук	Ср	7	4	0	0
4.8	Технология развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе	Пр	7	2	0	0
4.9	Технология развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе	Ср	7	2	0	0
4.10	Реализация метода проектной деятельности на уроках литературного чтения в начальной	Пр	7	2	0	0
4.11	Реализация метода проектной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе	Ср	7	6	0	0
4.12	Игровые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе	Ср	7	2	0	0
4.13	Цифровые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе	Ср	7	2	0	0
4.14	Реализация ТРИЗ-технологии на уроках литературного чтения в начальной школе	Пр	7	2	0	0
4.15	Реализация ТРИЗ-технологии на уроках литературного чтения в начальной школе	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения литературному

чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку и литературному чтению: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1	1
Л1.2	Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. - Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб.пособие для вузов, доп. М РФ - М.: Академия, 2008.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. - Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/423858	1
Л2.2	Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С. - Обучение детей чтению : Практическая методика: Учеб. пособие для пед. вузов - М.: Академия, 2001.		2
Л2.3	Сост. Т.П. Сальникова - Методика обучения чтению: Учеб.-метод. пособие - М.: ТЦ"Сфера", 2001.		2
Л2.4	Соболева О.В. - "Человек понимающий": формирование начинающего читателя: [монография] - Курск: КГУ, 2009.		2
Л2.5	Пешкова В. Е. - Педагогические технологии начального образования: курс лекций: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740	1
Л2.6	Подласый И. П. - Педагогика начальной школы - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55866	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»
Э2	сайт журнала «Начальная школа»
Э3	сайт ФГОС НОО
Э4	социальная сеть работников образования
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»
Э8	Пешкова, В. Е. Педагогика. 7. Начальная школа (тематическая библиография) / В.Е. Пешкова .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 520 с. — ISBN 978-5-4475-3917-7
Э9	Титов, В. А. Педагогика начальной школы / В.А. Титов .— Москва : Приор-издат, 2008 .— 224 с. — (Конспект лекций) .— ISBN 978-5-9512-0779-1 .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://1-4.prosv.ru – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»
7.3.2.2	http://n-shkola.ru – сайт журнала «Начальная школа»
7.3.2.3	http://kem-edu.ucoz.ru – сайт ФГОС НОО

7.3.2.4	http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования
7.3.2.5	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.8	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.9	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.10	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.11	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.12	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.13	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.14	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.15	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.16	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.17	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.18	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.19	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.20	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 386:
7.12	Парта - 27 шт.
7.13	Стул - 56 шт.
7.14	Кафедра - 1 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.

7.23	Стул- 4 шт.
7.24	рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	Стул – 162 шт.
7.30	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.31	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.32	Стул ученический - 27 шт.
7.33	Стул полумягкий - 14 шт.
7.34	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущей и промежуточной аттестации.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с методическими рекомендациями к написанию курсовых работ, имеющимися в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика обучения математике в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	44	44
Практические	16	16	28	28	44	44
В том числе в форме практ. подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32	32	56	56	88	88
Сам. работа	112	112	52	52	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика обучения математике в начальной школе / сост. к.пед. наук, доцент, Прокопова Дина Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения математике в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед. наук, доцент, Прокопова Дина Ивановна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в области обучения математике детей младшего школьного возраста
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

Знает содержание начального математического образования и методы анализа педагогической ситуации по выбору эффективны образовательных технологий; основы профессиональной рефлексии на основе научных знаний, в области начального математического образования

Уметь:

Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знания дисциплины "Методика обучения математике в начальной школе"

Владеть:

Владеет приемами профессиональной рефлексии применительно к процессу обучения математике младших школьников

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

Содержание и технологии начального курса обучения математике

Уметь:

Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области (математика), психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса по изучению младшими школьниками математики.

Владеть:

Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс по обучению математике

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

Содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по математике в начальном образовании

Уметь:

Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к результатам обучения детей математике

Владеть:

Выбирает содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к результатам обучения математике

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:

Психолого-педагогические основания контроля и оценки образовательных результатов по математике на основе принципов объективности и достоверности

Уметь:

Осуществляет контроль и оценку личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности в начальном математическом образовании

Владеть:

Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Знать:

Психолого-педагогические причины трудностей в обучении математике

Уметь:

Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Владеть:

Выявляет и корректирует трудности в обучении младших школьников математике, разрабатывает предложения по совершенствованию процесса обучения математике

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

Подходы к формированию и диагностике образовательных результатов по освоению математического содержания младшими школьниками в совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

Уметь:

Умеет проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной деятельности по математике обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС НОО

Владеть:

Способами проектирования результатов обучения математике в процессе совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
Знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по математике
Уметь:
Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в начальном математическом образовании
Владеть:
Способами выбора обоснованного содержания, формы, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся по математике
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
Содержание начального курса математики и его возможности к формированию интереса и мотивации к изучению математики детьми младшего школьного возраста
Уметь:
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения математике
Владеть:
Методами и технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс изучения математики
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
Современные подходы к разработке программ учебной и внеурочной деятельности по математике в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Уметь:
классифицировать образовательные системы и образовательные технологии в начальном математическом образовании; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по математике в реальной и виртуальной образовательной среде.
Владеть:
Методикой разработки программы учебной дисциплины "Математика" в соответствии с ФГОС НОО
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
содержание программ по математике

Уметь:
Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ по математике в начальном образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:
методическими подходами к проектированию образовательного маршрута по математике

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
современные образовательные технологии обучения детей младшего школьного возраста математике
Уметь:
отбирать педагогические технологии, в том числе ИКТ для реализации программ по математике
Владеть:
Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов по математике в начальном образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы курса «Методика обучения математике в начальной школе»	Раздел				
1.1	Методика обучения математике как наука и учебный предмет. ФГОС НОО и его требования, предъявляемые к процессу обучения математике в начальном образовании.	Лек	3	2	0	0
1.2	Методика обучения математике как наука и учебный предмет.	Ср	3	4	0	0
1.3	ФГОС НОО и его требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения	Пр	3	2	0	0
1.4	Основные виды деятельности учителя и обучающихся в математическом образовании.	Ср	3	4	0	0
1.5	Требования ФГОС НОО к предмету "Математика", требования к образовательным результатам по предмету "Математика"	Ср	3	4	0	0
1.6	Программы по обучению математике в начальном образовании.	Ср	3	4	0	0
1.7	Цели и задачи обучения математике младших школьников.	Ср	3	4	0	0

1.8	Цели и задачи обучения математике младших школьников.	Ср	3	4	0	0
1.9	ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения	Пр	3	2	0	0
1.10	Требования ФГОС НОО к предмету "Математика", требования к образовательным результатам по предмету "Математика"	Ср	3	6	0	0
1.11	Программы по обучению математике в начальном образовании.	Пр	3	2	0	0
1.12	Цели и задачи обучения математике младших школьников.	Ср	3	4	0	0
1.13	Основные средства обучения математике в начальном образовании	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников.	Раздел				
2.1	Нумерация	Лек	3	4	0	0
2.2	Нумерация	Пр	3	2	0	0
2.3	Нумерация	Ср	3	4	0	0
2.4	Смысл арифметических действий	Лек	3	2	0	0
2.5	Смысл арифметических действий	Ср	3	4	0	0
2.6	Формирование устных и письменных вычислительных умений и навыков	Лек	3	4	0	0
2.7	Формирование устных и письменных вычислительных умений и навыков	Пр	3	4	0	0
2.8	Формирование устных вычислительных умений	Ср	3	6	0	0
2.9	Формирование письменных вычислительных умений	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Современные цифровые ресурсы как средство формирования вычислительных умений и навыков	Раздел				
3.1	Характеристика и возможности использования платформ "Яндекс. Учебник", "Учи.ру", "Интернет урок"	Лек	3	2	0	0
3.2	Анализ цифровых платформ "Яндекс. Учебник", "Учи.ру", "ИНтернетурок"	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Методика обучения решению текстовых задач в начальных класса	Раздел				
4.1	Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач	Лек	3	2	0	0
4.2	Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач. Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро	Пр	3	4	0	0
4.3	Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач	Ср	3	12	0	0
4.4	Обучение решению текстовых задач	Ср	3	14	0	0
4.5	Обучение решению текстовых задач с использованием схематического моделирования	Лек	4	4	0	0

4.6	Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение	Лек	4	4	0	0
4.7	Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение	Пр	4	6	0	0
4.8	Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение	Ср	3	20	0	0
	Раздел 5. Методика изучения величин в начальных классах	Раздел				
5.1	Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени	Лек	4	4	0	0
5.2	Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени	Пр	4	6	0	0
5.3	Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени	Ср	4	10	0	0
	Раздел 6. Методика изучения алгебраического материала	Раздел				
6.1	Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений	Лек	4	6	0	0
6.2	Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений	Пр	4	4	0	0
6.3	Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений	Ср	4	12	0	0
	Раздел 7. Методика изучения геометрического материала.	Раздел				
7.1	Методика формирования геометрических представлений и понятий	Лек	4	4	0	0
7.2	Методика формирования геометрических представлений и понятий	Пр	4	4	0	2
7.3	Методика формирования геометрических представлений и понятий	Ср	4	10	0	0
	Раздел 8. Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК	Раздел				
8.1	Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК	Лек	4	2	0	0

8.2	Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК	Пр	4	6	0	0
8.3	Конструирование современного урока	Ср	4	10	0	0
8.4	Использование современных образовательных технологий на уроках математики	Лек	4	4	0	0
8.5	Использование современных образовательных технологий на уроках математики	Пр	4	2	0	2
8.6	Использование современных образовательных технологий на уроках математики	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3	1
Л1.2	Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Далингер В. А. - Методика обучения математике в начальной школе: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3766586B-411C-41B9-A564-E593979919AF	1
Л2.2	Белошистая А. В. - Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учебное пособие - Москва: Владос, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116490	1
Л2.3	Шадрин И. В. - Теория и методика математического развития: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62	1
Л2.4	Алексеева О. В., Ищенко И. Н. - Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе: Курс лекций. Учебно-методическое пособие - Комсомольск-на- Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/22290	1
Л2.5	Тихоненко А. В., Русинова М. М., Налесная С. Л., Трофименко Ю. В., Тихоненко А. В. - Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.		14
Л2.6	Истомина Н.Б. - Методика обучения математике в начальных классах: учебное пособие для вузов - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт ФГОС
Э2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы
Э3	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации

Э4	
Э5	
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	
Э10	
Э11	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э12	Научная электронная библиотека
Э13	Университетская информационная система «Россия»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/
7.3.2.2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/
7.3.2.3	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические реко-мендации: http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006
7.3.2.4	http://www.prosv.ru/
7.3.2.5	http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.6	http://www.progressor.ru/ped.htm
7.3.2.7	http://pedgazeta.ru/
7.3.2.8	http://www.proshkolu.ru
7.3.2.9	http://www.liveinternet.ru/community/
7.3.2.10	http://mlshkola.ucoz.ru/
7.3.2.11	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.12	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.13	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.14	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.15	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.16	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.17	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.18	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView

7.3.2.19	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.20	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.21	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.22	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.23	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.24	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.25	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.26	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.

7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.35	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические знаки.
7.36	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету.
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе».

С полным текстом кафедрального положения о курсовых работах студент может ознакомиться в ауд. 375.

Требования к оформлению курсовой работы

1.1. Курсовая работа должна быть сброшюрована в твердую обложку. К работе прилагаются 2 электронных диска с полнотекстовой ее записью в 2-х форматах: pdf и Word.

1.2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на бумаге формата А4. Размер шрифта 14 Times New Roman. Интервал между строками – полуторный. Страницы должны иметь поля: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; абзац – 1,25 мм или 1,27 мм.

1.3. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами (шрифт 12 Times New Roman). Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в середине верхнего края страницы или в правом верхнем углу.

1.4. Названия структурных элементов курсовой работы необходимо печатать полужирным шрифтом посередине без точки (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА I, ГЛАВА II, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ печатать прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Например, 1.1. Сущность и содержание понятия «орфографическая зоркость»).

1.5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя одинарными интервалами (или двумя полуторными интервалами).

1.6. Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 машинописных страниц, исключая титульный лист, оглавление, список литературы, приложения. Теоретическая глава должна составлять не более 10 страниц, экспериментальная – не более 15 страниц, введение – 3 страницы, заключение – 2 страницы.

1.7. Перенос слов в курсовой работе не допускается.

1.8. Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы, графики) обозначаются так: Рисунок 2.1. Это значит первый рисунок второй главы. Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка.

1.9. Таблицы нумеруют в правом верхнем углу. Например: Таблица 2.3. Это значит третья таблица во второй главе. Ниже посередине размещают соответствующее название таблицы.

1.10. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с цифровым индексом в верхнем правом углу (например, Приложение 1).

1.11. При написании курсовой работы ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Цитата обязательно заключается в кавычки, например: «Цитата цитата цитата» [Иванов 2010: 17]. Данные источников могут быть изложены своими словами, однако при этом также необходимо делать ссылку, например: текст [Иванов 2010].

1.12. Список литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы не нумеруется.

1.13. За все материалы, изложенные в курсовой работе, несет ответственность непосредственно студент – автор работы. Завершенная курсовая работа проверяется на плагиат: оригинальность работы для студентов очной формы обучения должна составлять не менее 50%, для студентов заочной формы обучения – не менее 30%. Справка с результатами проверки на плагиат должна прикладываться к курсовой работе в печатном виде.

Структура курсовой работы

1.1. Курсовая работа включает восемь последовательно расположенных и связанных друг с другом раздела:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Глава I
Глава II
Заключение
Список литературы
Приложение

После каждой главы исследования обязательны выводы (1-2 страницы).

1.2. Структура введения курсовой работы такова:

- актуальность проблемы исследования,
- противоречие исследования,
- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- задачи исследования (3-5 задач),
- гипотеза исследования,
- методы исследования,
- опытно-экспериментальная база исследования,
- структура работы.

В курсовой работе может отсутствовать гипотеза, если работа носит теоретический характер.

1.3. Экспериментальная часть курсовой работы может быть вариативной и представлять собой:

- 1) констатирующий эксперимент с количественным и качественным анализом полученных результатов, иллюстрируемых таблицами, диаграммами, графиками (если это необходимо); программа формирующей работы (апробированная или неапробированная);
- 2) программу диагностики, которая намечается, но не реализуется на практике; в программу входят: перечень диагностических заданий по теме исследования (или валидные методики), критерии и уровни исследования, неапробированная программа формирующей работы.

1.4. Эксперимент должен быть линейным (участие одной группы учащихся, без сравнения с контрольной группой).
Рекомендуемая выборка дошкольников или младших школьников должна составлять для студентов очной формы обучения не менее 20 детей, для студентов заочной формы обучения – не менее 10.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)
Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.

1.6. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.
В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика обучения русскому языку в начальной школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	44	44
Практические	16	16	28	28	44	44
В том числе в форме практ. подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32	32	56	56	88	88
Сам. работа	112	112	52	52	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика обучения русскому языку в начальной школе / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения русскому языку в начальной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов умений применять современные образовательные технологии в области преподавания русского языка в начальном общем образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

учебники, учебно-методические пособия и педагогические журналы, адресованные учителю начальных классов с целью обогащения его педагогического опыта

Уметь:

применять на практике теоретические знания, полученные из учебников, учебно-методических пособий и педагогических журналов

Владеть:

способностью обобщать педагогический опыт, пополнять собственную методическую копилку

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

предметное содержание разделов курса "Русский язык" в начальной школе

Уметь:

грамотно с научной и методической точки зрения формулировать для младших школьников вопросы и задания по русскому языку

Владеть:

приемами корректировки учебных вопросов и заданий по русскому языку в начальной школе

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

требования к методике проведения разборов разных видов и их оценке на уроках русского языка

Уметь:

осуществлять разборы разных видов на уроках русского языка в начальной школе

Владеть:

приемами корректировки и оценки разборов разных видов на уроках русского языка в начальной школе

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
Знать:
структуру методического анализа (самоанализа) урока русского языка в начальной школе
Уметь:
оценивать методическую целесообразность используемых методов и приемов обучения русскому языку с точки зрения достижения образовательных результатов
Владеть:
терминологическим аппаратом в области методики обучения русскому языку в начальной школе
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
учебные трудности, возникающие у обучающихся на уроках русского языка в начальной школе
Уметь:
разрабатывать наглядные демонстрационные материалы для преодоления трудностей в обучении русскому языку младших школьников
Владеть:
современными цифровыми инструментами разработки наглядных демонстрационных материалов для обучающихся с трудностями в обучении русскому языку
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
требования, предъявляемые к организации парной и групповой работы на уроках русского языка в начальной школе
Уметь:
эффективно организовывать парную и групповую работу на уроках русского языка в начальной школе
Владеть:
способами эффективного управления парной и групповой работой на уроках русского языка в начальной школе
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
направления реализации воспитательного потенциала урока русского языка в начальной школе
Уметь:
проектировать на уроках русского языка задания воспитательной направленности

Владеть:
технологией личностно-ориентированного обучения в контексте реализации воспитательного потенциала урока русского языка в начальной школе
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
принципы и психолого-педагогические закономерности деления обучающихся на группы
Уметь:
делить обучающихся на группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
Владеть:
приемами вовлечения обучающихся в активную деятельность на уроках русского языка в начальной школе
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
структуру уроков русского языка разных типов в соответствии с ФГОС НОО
Уметь:
проектировать уроки разных типов по всем разделам русского языка
Владеть:
современными образовательными технологиями, используемыми на уроках русского языка в начальной школе
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
сущность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению на уроках русского языка в начальной школе
Уметь:
проектировать разноуровневые задания по русскому языку для обучающихся младшего школьного возраста с учетом их образовательных потребностей
Владеть:
технологией дифференцированного и индивидуального обучения на уроках русского языка в начальной школе

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
сущность ИКТ и цифровых технологий, используемых на уроках русского языка в начальной школе
Уметь:
использовать цифровые инструменты для методического обеспечения процесса обучения русскому языку в начальной школе
Владеть:
ИКТ и цифровыми технологиями при проектировании уроков русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности современной системы языкового образования	Раздел				
1.1	Русский язык как учебный предмет в начальной школе. Воспитательные и развивающие возможности предмета «Русский язык».	Ср	3	6	0	0
1.2	Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.	Лек	3	4	0	0
1.3	Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка	Пр	3	2	0	0
1.4	Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.	Ср	3	12	0	0
1.5	Формы организации проверки домашнего задания в контексте ФГОС НОО.	Лек	3	2	0	0
1.6	Формы организации проверки домашнего задания в контексте ФГОС НОО.	Ср	3	12	0	0
1.7	Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.	Лек	3	4	0	0
1.8	Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе	Пр	3	2	0	0
1.9	Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.	Ср	3	12	0	0
1.10	Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.	Лек	3	4	0	0
1.11	Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе	Пр	3	2	0	0
1.12	Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.	Ср	3	12	0	0

1.13	Структура урока русского языка в контексте ФГОС НОО: выявление затруднений в деятельности и целеполагание, совместное открытие знаний, первичное закрепление во внешней речи, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение.	Лек	3	2	0	0
1.14	Структура урока русского языка в контексте ФГОС НОО: выявление затруднений в деятельности и целеполагание, совместное открытие знаний, первичное закрепление во внешней речи, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение.	Ср	3	12	0	0
1.15	Требования ФГОС, предъявляемые к организации рефлексии и предъявления домашнего задания.	Пр	3	4	0	0
1.16	Требования ФГОС, предъявляемые к организации рефлексии и предъявления домашнего задания.	Ср	3	12	0	0
1.17	Типология уроков русского языка, их структурные компоненты.	Пр	3	4	0	0
1.18	Типология уроков русского языка, их структурные компоненты.	Ср	3	18	0	0
1.19	Технологии и методы изучения русского языка в начальной школе.	Пр	3	2	0	0
1.20	Технологии и методы изучения русского языка в начальной школе.	Ср	3	16	0	0
	Раздел 2. Обучение грамоте.	Раздел				
2.1	Общая характеристика периода обучения грамоте	Лек	4	2	0	0
2.2	Методика ознакомления младших школьников с основными лингвистическими понятиями в добукварный период обучения грамоте.	Лек	4	4	0	0
2.3	Методика ознакомления младших школьников с основными лингвистическими понятиями в добукварный период обучения грамоте.	Ср	4	2	0	0
2.4	Методика введения гласных и согласных звуко-букв.	Лек	4	4	0	0
2.5	Методика введения гласных и согласных звуко-букв	Ср	4	2	0	0
2.6	Структура урока чтения в период обучения грамоте	Лек	4	2	0	0
2.7	Структура урока чтения в период обучения грамоте	Пр	4	2	0	0
2.8	Структура урока чтения в период обучения грамоте	Ср	4	6	0	0
2.9	Структура урока письма в период обучения грамоте	Лек	4	2	0	0
2.10	Структура урока письма в период обучения грамоте	Пр	4	2	0	0
2.11	Структура урока письма в период обучения грамоте	Ср	4	6	0	0
	Раздел 3. Методика правописания.	Раздел				
3.1	Методика правописания в начальной школе	Лек	4	2	0	0

3.2	Методика правописания в начальной школе	Пр	4	4	0	0
3.3	Методика правописания в начальной школе	Ср	4	4	0	0
3.4	Методика проведения различных видов диктантов в начальной школе.	Лек	4	2	0	0
3.5	Методика проведения различных видов диктантов в начальной школе.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Методика изучения языковой теории.	Раздел				
4.1	Методика изучения фонетики в начальной школе	Пр	4	2	0	2
4.2	Методика изучения фонетики в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.3	Методика изучения лексики в начальной школе	Лек	4	2	0	0
4.4	Методика изучения лексики в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.5	Методика изучения морфемки и словообразования в начальной школе	Лек	4	2	0	0
4.6	Методика изучения морфемки и словообразования в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.7	Методика изучения имени существительного в начальной школе	Лек	4	2	0	0
4.8	Методика изучения имени существительного в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.9	Методика изучения имени существительного в начальной школе	Пр	4	2	0	2
4.10	Методика изучения имени прилагательного в начальной школе	Лек	4	2	0	0
4.11	Методика изучения имени прилагательного в начальной школе	Пр	4	2	0	0
4.12	Методика изучения имени прилагательного в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.13	Методика изучения глагола в начальной школе	Лек	4	2	0	0
4.14	Методика изучения глагола в начальной школе	Пр	4	2	0	0
4.15	Методика изучения глагола в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.16	Методика изучения синтаксиса в начальной школе	Пр	4	2	0	0
4.17	Методика изучения синтаксиса в начальной школе	Ср	4	2	0	0
4.18	Методический анализ урока русского языка по изучению языковой теории в начальной школе	Пр	4	2	0	0
4.19	Методический анализ урока русского языка по изучению языковой теории в начальной школе	Ср	4	8	0	0
	Раздел 5. Методика развития речи учащихся.	Раздел				
5.1	Система работы над сочинениями в начальной школе.	Пр	4	4	0	0
5.2	Система работы над сочинениями в начальной школе	Ср	4	4	0	0
5.3	Система работы над изложениями в начальной школе.	Пр	4	4	0	0
5.4	Система работы над изложениями в начальной школе	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения русскому языку в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Сильченкова Л. С., Трегубова Л. С. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/511886	1
Л1.2	Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E	1
Л1.3	Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Сильченкова Л. С., Трегубова Л. С. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450996	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бычков В. И. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебно-методическое пособие - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022.	https://e.lanbook.com/book/354023	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.gramota.ru		
Э2	http://www.slovari.ru		
Э3	http://www.redactor.ru		
Э4	http://www.school.edu.ru/default.asp		
Э5	http://elibrary-kursksu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. - Режим доступа: http://www.gramota.ru		
7.3.2.2	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д. - Режим доступа: http://www.slovari.ru		
7.3.2.3	Толковый словарь С.И. Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov		

7.3.2.4	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. - Режим доступа: http://www.redactor.ru
7.3.2.5	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. - Режим доступа: http://www.vedu.ru/ExpDic
7.3.2.6	Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru , maillist.ru). Тесты и задачи. Доска объявлений. - Режим доступа: http://www.grammar.ru
7.3.2.7	Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка. - Режим доступа: http://speakrus.narod.ru
7.3.2.8	Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. - Режим доступа: http://www.slova.ru
7.3.2.9	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн. - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru
7.3.2.10	Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. - Режим доступа: http://urok.hut.ru/index.htm
7.3.2.11	45 тестов по русскому языку, 2 режима. - Режим доступа: http://rostest.runnet.ru
7.3.2.12	«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.13	Центр риторики. - Режим доступа: http://www.master-ritor.ru
7.3.2.14	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.15	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.16	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.17	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.18	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.19	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.20	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.21	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.22	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.23	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.24	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.25	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.26	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.27	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.28	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.29	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.30	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/
7.3.2.31	Все для учителя начальной школы. Электронная версия журнала «Начальная школа». Сайт для учителей «Иду на урок». - Режим доступа: http://nsc.1september.ru
7.3.2.32	Образовательная система «Школа 2100». - Режим доступа: http://www.shcool2100.ru

7.3.2.33	Издательство «Просвещение». - Режим доступа: http://www.prosv.ru
7.3.2.34	Государственные образовательные стандарты. - Режим доступа: www.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд.376:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	
7.25	Комплект мультимедийных презентаций: «Структура урока открытия новых знаний по ФГОС НОО»; «Типология уроков по ФГОС НОО»; «Современная система учебников по русскому языку в начальной школе»; «Виды анализа уроков по ФГОС НОО».
7.26	Видеозапись: Мастер-класс «Использование художественных образов булей в обучении письму первоклассников» (педагог: Цепова И.В.); «Период обучения грамоте. Букварный период»; «Особенности изучения синтаксиса в начальной школе»; «Методика развития речи в начальной школе: изложение, сочинение, диктант».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые</p>

ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по русскому языку и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с методическими рекомендациями к выполнению курсовых работ, имеющимися в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика организации продуктивных видов деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика организации продуктивных видов деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика организации продуктивных видов деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач художественно-эстетической направленности в процессе организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся при выполнении аппликации, лепки

Уметь:

использовать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии предметной областью

Владеть:

умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

методические приемы организации продуктивных видов деятельности в ДОО

Уметь:

использовать различные виды художественной деятельности как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста

Владеть:

приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

способы оценивания творческих работ обучающихся

Уметь:

проектировать требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Владеть:

методами активизации мыслительной творческой деятельности детей в ходе обучения продуктивным видам деятельности

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Знать:

Методы активизации мыслительной творческой деятельности детей в ходе обучения продуктивным видам деятельности

Уметь:

Демонстрирует умения при использовании педагогически обоснованных методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Владеть:

методами восприятия произведений для эстетического развития детей дошкольного возраста

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать:

приемы и способы вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Уметь:

оказывать обучающимся помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Владеть:

современными приемами вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

демонстрирует знания и умения при разработке программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Уметь:

учитывать особенности разработки компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием представлений детей дошкольного возраста, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дошкольного образования

Владеть:

практическими навыками использования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования для разработки образовательных программ

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:

особенности организации индивидуальных образовательных маршрутов для успешного освоения учебных предметов
Уметь:
проектировать и включать детей в различные виды продуктивной деятельности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Владеть:
формами педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
рациональные и педагогически обоснованные формы, методы и приемы для организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Уметь:
осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Владеть:
технологическими приёмами выполнения декоративных композиций с применением художественной обработки различных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. Содержание художественно-эстетического воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Раздел				
1.1	Характеристика основных направлений развития детей на основе требований ФГОС .	Лек	10	2	0	0
1.2	Направленность программ на развитие и формирование средствами искусства «целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.	Лек	10	4	0	0
1.3	Знакомство с требованием ФГОС к воспитанию личности подрастающего поколения, с содержанием нормативными и нормативно-методическими документами, регулирующими деятельность педагога в образовательных учреждениях.	Ср	10	8	0	0
1.4	Основные задачи образовательной деятельности учреждений в области художественно-эстетического развития ребенка. Ознакомление со структурой учебных программ.	Пр	10	2	0	0

1.5	Ознакомление с содержанием Примерной основной образовательной программой Целевые ориентиры планируемых результатов.	Ср	10	8	0	0
1.6	Принципы построения и отбора содержания занятий, направленных на развитие продуктивных видов деятельности	Пр	10	2	0	0
	Раздел 2. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе обучения продуктивным видам деятельности	Раздел				
2.1	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»	Лек	10	4	0	0
2.2	Знакомство с особенностями изобразительной деятельности. Закономерности изобразительной деятельности детей	Ср	10	10	0	0
	Раздел 3. Методика организации продуктивных видов деятельности	Раздел				
3.1	Рисование как вид детской продуктивной деятельности	Лек	10	4	0	0
3.2	Аппликация как вид детской продуктивной деятельности	Пр	10	6	0	0
3.3	Лепка как вид детской продуктивной деятельности	Лек	10	4	0	0
3.4	Лепка как вид детской продуктивной деятельности	Ср	10	10	0	0
3.5	Декоративно-прикладное творчество. Практическое выполнение работ.	Пр	10	4	0	2
3.6	Выполнение работ с использованием различных пластических материалов.	Ср	10	4	0	0
3.7	Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию	Лек	10	4	0	0
3.8	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий	Ср	10	10	0	0
3.9	Использование компьютерных технологий в работе по развитию продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	Пр	10	4	0	0
3.10	Изобразительное искусства как средство развития продуктивной деятельности дошкольников	Пр	10	4	0	0
3.11	Изобразительное искусства как средство развития продуктивной деятельности дошкольников	Ср	10	6	0	0
3.12	Разработка методики организации восприятия детьми произведений архитектуры.	Ср	10	6	0	0

3.13	Методика ознакомления с искусством дизайна. Дизайн как вид искусства. Народное декоративно-прикладное искусство. Виды ДПИ. Освоение техник работы в различных видах декоративного творчества	Пр	10	6	0	0
3.14	Разработка методики организации восприятия детьми произведений дизайна.	Ср	10	6	0	0
3.15	Методика ознакомления с произведениями народного декоративно-прикладного искусства.	Пр	10	4	0	2
	Раздел 4. Развитие изобразительного творчества	Раздел				
4.1	Этапы развития изобразительного творчества детей в игре со строительными материалами и конструкторами. Пластическое творчество дошкольников. Теория и методика овладения дошкольниками основами изобразительной грамоты. Особенности овладения дошкольниками основами изобразительной грамоты.	Лек	10	4	0	0
4.2	Выполнение работ по цветоведению. Выполнение методических разработок по освоению дошкольниками законов цветоведения.	Ср	10	6	0	0
4.3	Язык изобразительного искусства. Виды рисунка. Особенности овладения рисунком дошкольниками. Композиция в изобразительном искусстве. Законы композиции. Особенности овладения детьми законов композиции.	Пр	10	2	0	0
4.4	Выполнение работ с различными композиционными решениями. Выполнение разработок по организации освоения детьми законов композиции.	Ср	10	10	0	0
4.5	Техники рисования. Классические и неклассические техники в развитии детского изобразительного творчества.	Лек	10	4	0	0
4.6	Освоение техник работы классическими и нетрадиционными материалами.	Пр	10	2	0	0
4.7	Выполнение работ с целью освоения особенностей неклассических техник.	Ср	10	12	0	0
4.8	Методика развития детского декоративного творчества. Виды декоративного творчества. Направления развития детского декоративного творчества. Освоение техник работы в различных видах декоративного творчества.	Ср	10	10	0	0
4.9	Анализ и оценка детского творчества.	Лек	10	4	0	0

4.10	Методика использования различных материалов и инструментов в практических творческих работах на уроках трудового обучения в начальных классах	Лек	10	2	0	0
4.11	Методика использования различных материалов и инструментов в практических творческих работах на уроках трудового обучения в начальных классах	Ср	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Зарубежная детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «.....» марта 2024 г. протокол № ..., и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8 от 25 апреля 2019г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Комарова Т. С. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/10A5B838-5EE8-4AD9-A1BD-F78E69CDD1C3	1
Л1.2	Котлякова Т.А. - Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством дидактических игр: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59197.html	1
Л1.3	Микляева Н. В. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9B046E17-8EE6-41EA-94A3-C49533D56196	1
Л1.4	Петрушин В.И. - Психология и педагогика художественного творчества: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академический Проект : Гаудеамус, 2006.		1
Л1.5	Игнатьев С. Е. - Закономерности изобразительной деятельности детей: учебник для вузов рек. УМО - Москва: Академический проект, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221083	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Комарова Т. С. - Школа эстетического воспитания - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Куцакова Л. В. - Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212652	1
Л2.3	Комарова Т. С. - Детское художественное творчество - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588	1
Л2.4	Погодина С.В. - Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Академия, 2013.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Комарова Т. С. - Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864	1
Л3.2	Кошаев В. Б. - Декоративно-прикладное искусство. Понятия; этапы развития: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776	1
Л3.3	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212971	1
Л3.4	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212651	1
Л3.5	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212650	1
Л3.6	Адилова Л. Р., Антипова А. М., Ахметзянова А. Н., Багаутдинова Г. Р., Бадикова Л. Р., Батаргалеева О. И., Бадертдинова Г. Ф., Белова Н. В., Белоногова Е. В., Вазиева Э. И., Валиуллина И. Р., Валиуллина В. Р., Варсегова С. Ю., Вирясова С. А., Васина М. Н., Гайнуллина И. А., Гайнутдинова Л. Р., Газизова А. Р., Ганиева Р. Я., Гарипова З. Л., Геккер Е. В., Гереева Г. Р., Гиниятуллина Г. Д., Гильмутдинова Р. З., Гилязова А. Р., Гришкова Е. П., Груменцова О. В., Гусева Е. А., Долгова Н. Н., Дубравина С. А., Закир - Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: Материалы всероссийской научно-методической конференции - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49933	1
Л3.7	Куцакова Л. В. - Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212122	1
Л3.8	Щербаков В.С. - Изобразительное искусство. Обучение и творчество: (проблемы руководства изобразительным творчеством детей) - М.: Просвещение,		3
Л3.9	Погонина Ю.В., Сергеев С.И., Чумерина И.А. - Основы изобразительного искусства: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Академия, 2012.		5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теории и технологии художественно-эстетического развития дошкольников		
Э2	Университетская библиотека онлайн		
Э3	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;		
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		

7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	4. http://sozvezdieoriona.ru/ – Педагогический портал «Созвездие Ориона»
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	6. http://www.school-collection.edu.ru – Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».
7.3.2.7	7. http://www.zavuch.info – Всероссийское электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО».
7.3.2.8	8. Порталы, отражающие современный передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений.
7.3.2.9	9. Сайты по изобразительному искусству и художественному творчеству.
7.3.2.10	10. http://www.academy.ru
7.3.2.11	11. http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
7.3.2.12	12. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.13	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.15	Стол компьютер - 12 шт
7.16	Стул- 4 шт.
7.17	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Стул ученический - 27 шт.
7.21	Стул полумягкий - 14 шт.
7.22	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p>

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, выполнение практических заданий в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ. подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания предмета "Окружающий мир" / сост. ст.преп., Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания предмета "Окружающий мир"" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в области преподавания предмета "Окружающий мир" в начальном общем образовании |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний при изучении предмету "Окружающий мир"

Уметь:

анализировать педагогические ситуации, осуществлять профессиональную рефлексии на основе специальных научных знаний при обучении предмету "Окружающий мир"

Владеть:

способами анализа педагогических ситуаций, приемами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний при изучении предмета "Окружающий мир"

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

содержание предметной области "Естествознание и обществознание", закономерности организации образовательного процесса в начальной школе

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области "Естествознание и обществознание" в начальной школе

Владеть:

приемами профессиональной рефлексии применительно к процессу обучения окружающему миру младших школьников

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по окружающему миру в начальном образовании

Уметь:

осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к результатам обучения детей окружающему миру

Владеть:

технологией организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к результатам обучения окружающему миру

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:

принципы осуществления контроля и оценки образовательных результатов

Уметь:

осуществлять контроль и оценку образовательных результатов по предмету "Окружающий мир"

Владеть:

методическими приемами реализации контроля и оценки образовательных результатов на уроках по предмету "Окружающий мир"

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Знать:

основные трудности в изучении предмета "Окружающий мир"

Уметь:

выявлять и корректировать трудности при изучении предмета "Окружающий мир"

Владеть:

навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса по изучению предмета "Окружающий мир"

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

Требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной деятельности по окружающему миру в соответствии с ФГОС НОО

Владеть:

способами эффективного управления совместной и индивидуальной учебной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по окружающему миру
Уметь:
использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по окружающему миру
Владеть:
способами проектирования результатов обучения окружающему миру в процессе совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать:
способы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уметь:
вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Владеть:
технологией управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:
современные подходы к разработке уроков по окружающему миру в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уметь:
разрабатывать уроки разных типов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
методикой и современными образовательными технологиями, используемыми на уроках окружающего мира в начальной школе

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:
сущность индивидуального и дифференцированного подходов к обучению на уроках окружающего мира в начальной школе

Уметь:
проектировать разноуровневые задания по окружающему миру для обучающихся младшего школьного возраста с учетом их образовательных потребностей
Владеть:
технологией дифференцированного и индивидуального обучения на уроках окружающего мира в начальной школе

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
сущность ИКТ и цифровых технологий, используемых на уроках окружающего мира в начальной школе
Уметь:
использовать цифровые инструменты для методического обеспечения процесса обучения окружающему миру в начальной школе
Владеть:
ИКТ и цифровыми технологиями при проектировании уроков окружающего мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» как педагогическая наука	Раздел				
1.1	Научно-методические основы курса «Методика преподавания предмета Окружающий мир»	Лек	5	2	0	0
1.2	Методологические основы методики преподавания предмета «Окружающий мир»	Пр	5	2	0	0
1.3	Методы научно-экспериментальной работы	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Предмет «Окружающий мир» на современном этапе	Раздел				
2.1	«Окружающий мир» в ФГОС НОО и учебных программах	Лек	5	2	0	0
2.2	Особенности содержания предмета «Окружающий мир»	Пр	5	2	0	0
2.3	Основные тенденции перестройки образования в области «Окружающего мира»	Ср	5	2	0	0
2.4	Планируемые результаты обучения предмету «Окружающий мир»	Лек	5	2	0	0
2.5	Система оценки достижения планируемых результатов обучения	Пр	5	2	0	0
2.6	Итоговая оценка образовательных достижений	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Методы обучения предмету "Окружающий мир"	Раздел				
3.1	Классификация методов обучения	Лек	5	2	0	0
3.2	Словесные методы	Пр	5	2	0	0

3.3	Характеристика основных методов обучения	Лек	5	2	0	0
3.4	Наглядные методы	Пр	5	2	0	0
3.5	Наблюдение как способ познания окружающего мира .	Ср	5	4	0	0
3.6	Моделирование как способ познания окружающего мира	Ср	5	4	0	0
3.7	Практические методы обучения	Лек	5	2	0	0
3.8	Особенности использования практических методов на уроках окружающего мира	Пр	5	2	0	0
3.9	Формирование представлений и понятий в процессе ознакомления младших школьников с окружающим миром	Лек	5	2	0	0
3.10	Методика формирования представлений и понятий	Пр	5	2	0	0
3.11	Представления и понятия в содержании предмета «Окружающий мир»	Ср	5	4	0	0
3.12	Особенности методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности обучающихся	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Формы обучения предмету «Окружающий мир»	Раздел				
4.1	Урок — основная форма обучения в начальной школе	Лек	5	2	0	0
4.2	Требования к уроку «Окружающий мир»	Пр	5	2	0	0
4.3	Проектирование урока	Ср	5	8	0	0
4.4	Типология уроков по предмету "Окружающий мир"	Лек	5	2	0	0
4.5	Определение целей, задач (планируемых достижений) урока, ориентированных на планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС)	Пр	5	2	0	0
4.6	Экскурсия как форма организации обучения	Лек	5	2	0	0
4.7	Технология проведения экскурсий	Пр	5	2	0	0
4.8	Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"	Лек	5	2	0	0
4.9	Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир"	Пр	5	2	0	2
4.10	Исследовательская деятельность школьников в летний период	Ср	5	6	0	0
	Раздел 5. Современные образовательные технологии в обучении предмету "Окружающий мир"	Раздел				
5.1	Технология проблемного обучения	Лек	5	2	0	0
5.2	Проблемное обучение на уроках по предмету "Окружающий мир"	Пр	5	2	0	2
5.3	Технология проблемно-диалогового обучения	Ср	5	2	0	0
5.4	Проектная и исследовательская деятельность младших школьников при ознакомлении с окружающим миром	Лек	5	2	0	0
5.5	Игровые технологии обучения	Пр	5	2	0	0

5.6	Кейс-технология	Ср	5	2	0	0
	Раздел 6. Информационно-образовательная среда	Раздел				
6.1	Понятие информационной образовательной среды в современном образовании	Лек	5	2	0	0
6.2	Виды информации и основные компоненты ИОС в начальной школе	Пр	5	2	0	0
6.3	Классификация средств обучения	Лек	5	2	0	0
6.4	Учебник — основное средство обучения младшего школьника .	Пр	5	2	0	2
6.5	Наглядные средства обучения	Лек	5	2	0	0
6.6	Формирование ИКТ-компетенций при изучении курса «Окружающий мир»	Пр	5	2	0	0
	Раздел 7. Оценивание образовательных достижений школьников	Раздел				
7.1	Общие вопросы оценивания образовательных достижений	Лек	5	2	0	0
7.2	Диагностические материалы по "Окружающему миру"	Ср	5	2	0	0
7.3	Разработка оценочных средств	Пр	5	2	0	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миронов А.В. - Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружающего мира» и не только): учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/60701.html	1
Л1.2	Миронов А.В. - Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): учебное пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49940.html	1
Л1.3	Миронов А.В. - Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС: учебное пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/49917.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козина Е. Ф. - Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Москва: Прометей, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8294	1
Л2.2	Козина Е.Ф. - Практикум по методике преподавания интерактивного курса " Окружающий мир": учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1

6.3.1 Перечень программное обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций относительно методики эстетического образования младших школьников, его методологических основ, а также повышение уровня мотивации студентов к собственному эстетическому саморазвитию, самообразованию, самовоспитанию |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

сущность и предпосылки формирования эстетического отношения к действительности

Уметь:

применять методы анализа педагогических ситуаций при знакомстве с различными видами искусства

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

особенности организации преподавания предметов художественно-эстетического цикла

Уметь:

применять полученные знания для организации урочной и внеурочной эстетической деятельности младших школьников

Владеть:

основами проектирования учебно-воспитательного процесса предметов художественно-эстетического цикла

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

основы организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Уметь:

осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ

Владеть:

методами контроля и оценки практических творческих работ, в соответствии с установленными требованиями к предметным результатам

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
Знать:
особенности принципов объективности и достоверности
Уметь:
формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
Владеть:
способами комплексной оценки образовательных результатов
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
методы организации работы по выявлению трудностей в обучении
Уметь:
разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса
Владеть:
способами по выявлению и корректировки трудностей в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
теорию развития детского изобразительного творчества
Уметь:
проектировать требования к результатам совместной деятельности, оценки работ деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной творческой деятельности

Уметь:
использовать различные виды художественной деятельности как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста
Владеть:
технологиями реализации интерактивных форм и методов при организации воспитательной деятельности обучающихся в рамках художественно-эстетического развития обучающихся
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности
Уметь:
управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Владеть:
методами и приемами организации групповыми формами работы
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
принципы проектирования содержания занятий, направленных на художественно-эстетическое развитие обучающихся
Уметь:
разрабатывать программы по рисованию
Владеть:
способами проектирования учебных предметов художественно-эстетического цикла
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
принципы отбора и классификации материала по изучаемой дисциплине
Уметь:
реализовывать профессиональные задачи образовательных программ по художественно-эстетическому развитию с опорой на образовательные потребности обучающихся
Владеть:
способами разработки индивидуальных образовательных маршрутов при освоении программ учебных предметов художественно-эстетического цикла

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности
Уметь:
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Владеть:
технологиями реализации образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Содержание художественно-эстетического воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Раздел				
1.1	Характеристика основных направлений развития детей на основе требований	Лек	8	2	0	0
1.2	Приоритетность деятельностного и практико-ориентированного подходов в обучении, тенденции к комплексному анализу и освоению искусств на занятии.	Лек	8	2	0	0
	Раздел 2. Теория развития детского изобразительного творчества	Раздел				
2.1	Взгляды исследователей на проблему детского изобразительного творчества.	Лек	8	2	0	0
2.2	Знакомство с особенностями изобразительной деятельности. Закономерности изобразительной деятельности детей	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Методика организации ознакомления с различными видами искусства.	Раздел				
3.1	Художественно-эстетическое развитие младших школьников на уроках художественного цикла (литература, музыка, изобразительное искусство)	Лек	8	4	0	0
3.2	Виды изобразительного искусства и их выразительные особенности. Освоение методики и технологии выполнения работ в различных видах искусства. Практическое выполнение работ.	Пр	8	6	0	0

3.3	Проектирование уроков изобразительного искусства	Лек	8	4	0	0
3.4	Выполнение различных объектов акварельными красками и гуашью. Этапы выполнения работы	Ср	8	10	0	0
3.5	Декоративное рисование в начальной школе	Пр	8	4	0	2
3.6	Выполнение работ с использованием различных пластических материалов.	Ср	8	2	0	0
3.7	Художественные промыслы	Лек	8	2	0	0
3.8	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий. Живопись.	Ср	8	4	0	0
3.9	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий. Графика.	Пр	8	2	0	0
3.10	Методика ознакомления с произведениями монументально-декоративного искусства. Архитектура как вид искусства.	Пр	8	4	0	0
3.11	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий.	Ср	8	2	0	0
3.12	Методика ознакомления с искусством дизайна. Дизайн как вид искусства. Народное декоративно-прикладное искусство. Виды ДПИ. Освоение техник работы в различных видах декоративного творчества	Пр	8	6	0	0
3.13	Разработка методики организации восприятия детьми произведений дизайна.	Ср	8	2	0	0
3.14	Теоретические основы рисования (графика, живопись, композиция) и организация занятий.	Пр	8	4	0	2
	Раздел 4. Развитие изобразительного творчества	Раздел				
4.1	Выполнение работ по цветоведению. Выполнение методических разработок по освоению дошкольниками законов цветоведения.	Ср	8	2	0	0
4.2	Особенности овладения рисунком Композиция в изобразительном искусстве.	Пр	8	2	0	0

4.3	Выполнение работ с различными композиционными решениями. Выполнение разработок по организации освоения детьми законов композиции.	Ср	8	2	0	0
4.4	Виды изобразительного творчества. Техники рисования. Классические и неклассические техники в развитии детского изобразительного творчества. Задачи и особенности обучения рисованию детей разных возрастных групп.	Лек	8	2	0	0
4.5	Освоение техник работы классическими и нетрадиционными материалами.	Пр	8	2	0	0
4.6	Выполнение работ с целью освоения особенностей неклассических техник.	Ср	8	10	0	0
4.7	Аппликация.	Ср	8	12	0	0
4.8	Методика развития детского декоративного творчества. Виды декоративного творчества. Направления развития детского декоративного творчества. Освоение техник работы в различных видах декоративного творчества.	Ср	8	10	0	0
4.9	Анализ и оценка детского творчества. Принципы разработки диагностического инструментария для организации различных видов контроля за результатом художественно-эстетического развития детей.	Лек	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8 от 25 апреля 2019г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Игнатъев С. Е. - Закономерности изобразительной деятельности детей: учебник для вузов рек. УМО - Москва: Академический проект, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221083	1
Л1.2	Комарова Т. С. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/10A5B838-5EE8-4AD9-A1BD-F78E69CDD1C3	1
Л1.3	Котлякова Т.А. - Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством дидактических игр: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59197.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Погодина С.В. - Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Академия, 2013.		10
Л2.2	Комарова Т. С. - Детское художественное творчество - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588	1
Л2.3	Куцакова Л. В. - Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212652	1
Л2.4	Комарова Т. С. - Школа эстетического воспитания - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Щербаков В.С. - Изобразительное искусство. Обучение и творчество: (проблемы руководства изобразительным творчеством детей) - М.: Просвещение,		3
Л3.2	Погонина Ю.В., Сергеев С.И., Чумерина И.А. - Основы изобразительного искусства: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Академия, 2012.		5
Л3.3	Куцакова Л. В. - Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212122	1
Л3.4	Кошаев В. Б. - Декоративно-прикладное искусство. Понятия; этапы развития: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776	1
Л3.5	Адилова Л. Р., Антипова А. М., Ахметзянова А. Н., Багаутдинова Г. Р., Бадикова Л. Р., Батаргалеева О. И., Бадертдинова Г. Ф., Белова Н. В., Белоногова Е. В., Вазиева Э. И., Валиуллина И. Р., Валиуллина В. Р., Варсегова С. Ю., Вирясова С. А., Васина М. Н., Гайнуллина И. А., Гайнутдинова Л. Р., Газизова А. Р., Ганиева Р. Я., Гарипова З. Л., Геккер Е. В., Гереева Г. Р., Гиниятуллина Г. Д., Гильмутдинова Р. З., Гилязова А. Р., Гришкова Е. П., Груменцова О. В., Гусева Е. А., Долгова Н. Н., Дубравина С. А., Закир - Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: Материалы всероссийской научно-методической конференции - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49933	1
Л3.6	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212650	1
Л3.7	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212651	1
Л3.8	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212971	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теории и технологии художественно-эстетического развития дошкольников
Э2	Университетская библиотека онлайн
Э3	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».
Э4	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	4. http://sozvezdieoriona.ru/ – Педагогический портал «Созвездие Ориона»
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	6. http://www.school-collection.edu.ru – Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».
7.3.2.7	7. http://www.zavuch.info – Всероссийское электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО».
7.3.2.8	8. Порталы, отражающие современный передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений.
7.3.2.9	9. Сайты по изобразительному искусству и художественному творчеству.
7.3.2.10	10. http://www.academy.ru
7.3.2.11	11. http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
7.3.2.12	12. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.13	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.15	Стол компьютер - 12 шт
7.16	Стул- 4 шт.
7.17	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Стул ученический - 27 шт.
7.21	Стул полумягкий - 14 шт.
7.22	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, требования к проведению дисциплины «Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла»

Обучающийся на базе освоенного материала, выполняет практические и самостоятельные работы, способствующие более глубокому пониманию специфики художественной деятельности и ее роли в художественном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В рамках дисциплины студенты активно включены в освоение специфики различных видов художественно-творческих работ, разработку системы практических заданий, формирующих соответствующие компетенции. Они выполняют задания по освоению особенностей языка различных видов изобразительного искусства. Логично и последовательно выстроенная система заданий, формы, методы, отобранные технологии обучения изобразительному искусству для разных возрастных групп формируются в блоки по видам художественно-творческой деятельности.

В рамках дисциплины обучающиеся разрабатывают упражнения и задания, направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников, на основе использования различных видов и жанров произведений изобразительного искусства. Базой педагогической самореализации обучающегося в процессе изучения предмета является подготовка и проведение на практических занятиях в аудитории мастер-класса по выполнению различных видов художественно-творческих работ, так как данный вид деятельности позволяет выявить сформированность компетенций, предусмотренных программой дисциплины. В процессе проведения занятий активно используются интерактивные технологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста / сост. ст.преп., Ефремова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Ефремова О.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | овладение современными технологиями, формами и средствами формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, готовность к реализации требований ФГОС ДО. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История становления теории и технологии развития математических представлений у детей.	Раздел				

1.1	Отечественный и зарубежный опыт математического развития детей дошкольного возраста.	Лек	6	4	0	0
	Раздел 2. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.	Раздел				
2.1	Основные пути организации математического образования детей дошкольного возраста.	Лек	6	2	0	0
2.2	Методы, приемы и средства математического развития детей дошкольного возраста.	Лек	6	2	0	0
2.3	Современные формы организации работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	Пр	6	2	0	0
2.4	Средства математического развития детей дошкольного возраста.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Содержание и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.	Раздел				
3.1	Развитие количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста.	Лек	6	6	0	0
3.2	Развитие количественных и числовых представлений у детей на разных возрастных этапах.	Пр	6	8	0	0
3.3	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста.	Лек	6	4	0	0
3.4	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста.	Ср	6	8	0	0
3.5	Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах.	Пр	6	4	0	0
3.6	Формирование у детей представлений о величинах и развитии измерительных умений.	Лек	6	4	0	0
3.7	Формирование у детей представлений о величинах и их измерении на разных возрастных этапах.	Пр	6	4	0	0
3.8	Формирование у детей представлений о величинах и их измерении на разных возрастных этапах.	Ср	6	8	0	0
3.9	Особенности восприятия и освоения пространственных отношений детьми дошкольного возраста.	Лек	6	2	0	0
3.10	Особенности восприятия и освоения пространственных отношений детьми дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	0
3.11	Особенности восприятия и освоения временных отношений детьми дошкольного возраста.	Лек	6	2	0	0
3.12	Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах.	Пр	6	4	0	0
3.13	Анализ программ по математическому развитию детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	Ср	6	8	0	0

3.14	Развитие количественных и числовых представлений у детей на разных возрастных этапах.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. Методическая работа по математическому развитию детей в дошкольных образовательных организациях и семье.	Раздел				
4.1	Современные концепции и методические системы математического развития детей.	Лек	6	2	0	0
4.2	Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	2
4.3	Современные технологии математического развития детей дошкольного возраста.	Ср	6	8	0	0
4.4	Специфика использования игровых ситуаций и игровых приемов на математических занятиях.	Пр	6	4	0	0
4.5	Разноуровневая и коррекционная работа по математике с детьми дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	0
4.6	Особенности организации работы по математике в разновозрастных группах.	Пр	6	4	0	0
4.7	Организация методической работы с семьей по математическому развитию детей.	Лек	6	2	0	0
4.8	Организация методической работы с семьей по математическому развитию детей.	Ср	6	4	0	0
4.9	Планирование методической работы по математическому развитию в ДОО.	Лек	6	2	0	0
4.10	Современные подходы к планированию работы по математическому развитию детей дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	2
4.11	Методический анализ занятий по математическому развитию в ДОО.	Ср	6	10	0	0
4.12	Разноуровневая и коррекционная работа по математике с детьми дошкольного возраста.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 5. Преемственность в работе ДОО с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	Раздел				
5.1	Общие подходы к диагностике математического развития детей.	Пр	6	2	0	0
5.2	Критерии готовности детей дошкольного возраста к усвоению школьной программы по математике.	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития математических представлений ребенка» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аматова Г. М., Ааматов М. А. - Математика. В 2 кн. Кн.1: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2008.		37
Л1.2	Габова М. А. - Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494	1
Л1.3	Аматова Г. М., Ааматов М. А. - Математика. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2008.		38
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белошистая А. В. - Развитие логического мышления у дошкольников - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260796	1
Л2.2	Белошистая А. В. - Занятия по развитию математических способностей детей 3— 4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 2 кн Методические рекомендации. Программа - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58257	1
Л2.3	Белошистая А. В. - Занятия по развитию математических способностей детей 5— 6 лет - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56598	1
Л2.4	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.5	Стойлова Л.П. - Математика: Учеб. пособие для ст-ов пед. вузов, нач. фак-тов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ.		
Э2	Научная электронная библиотека.		
Э3	Университетская информационная система «Россия».		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		

7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.7	Парта - 9 шт.
7.8	Стол компьют. - 10 шт.
7.9	Стул - 31 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 2 шт.
7.12	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.13	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.14	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.15	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.18	Стол компьютер - 12 шт.
7.19	Стул- 4 шт.
7.20	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 4 шт.
7.23	Стул ученический - 27 шт.
7.24	Стул полумягкий - 14 шт.
7.25	Стол - 16 шт.
7.26	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.27	Стол – 61 шт.
7.28	Стул – 162 шт.
7.29	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.30	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.31	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.32	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия;
цель проведения занятия;
ознакомление с оборудованием;
ответы на практико-ориентированные вопросы;
выполнения практических заданий;
выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика развития речи детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	72	72	72	72
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика развития речи детей дошкольного возраста / сост. старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика развития речи детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к реализации образовательных программ речевого развития в соответствии с ФГОС ДО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогических ситуаций, приемы профессиональной рефлексии

Уметь:

проводить самоанализ занятий и рефлексии профессиональной деятельности по вопросам развития речи дошкольников

Владеть:

навыками самооценки коррекции профессиональной деятельности по вопросам речевого развития дошкольников

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

теоретические основы методики речевого развития дошкольников

Уметь:

проектировать занятия по различным разделам методики развития речи с учетом достижений современной дидактики

Владеть:

технологиями проведения занятия по развитию речи дошкольников с учетом достижений современной дидактики

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам развития речи

Уметь:

проектировать мероприятия по взаимодействию с родителями по проблемам развития речи дошкольников (родительские собрания, буклеты, обучающие семинары для родителей, в том числе онлайн, индивидуальные консультации др.)

Владеть:

практиками организации мероприятий для родителей по проблемам развития речи

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:
формы взаимодействия со специалистами ДО по мониторингу, диагностике, педагогическому сопровождению детей в проблемами речевого развития
Уметь:
проектировать совместно со специалистами ДО (психолог, логопед, педагог дополнительного образования) мероприятия по сопровождению ребенка с проблемами речевого развития
Владеть:
навыками организации психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами речевого развития совместно со другими специалистами, навыками разработки индивидуального образовательного маршрута.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
целевые ориентиры образовательной области "Речевое развитие" в соответствии с периодизацией дошкольного возраста, а также с учетом детей с особыми образовательными потребностями
Уметь:
осуществлять целеполагания при проектировании занятия по развитию речи
Владеть:
различными приемами целеполагания при проектировании занятия по развитию речи, в том числе с учетом обучающихся с особыми образовательными способностями
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности дошкольников в разных возрастных группах
Уметь:
проектировать занятия по развитию речи с использованием разнообразных форм, приемов организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности дошкольников в разных возрастных группах
Владеть:
навыками проведения занятий по развитию речи с использованием разнообразных форм, приемов организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности дошкольников в разных возрастных группах
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
приемы организации совместной деятельности дошкольников в рамках занятия по развитию речи

Уметь:
проектировать занятие по развитию речи с элементами организации совместной деятельности
Владеть:
навыками проведения занятия с элементами совместной деятельности дошкольников
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
требования к структуре содержанию программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
Уметь:
составлять рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
Владеть:
способами разработки конспектов занятий в соответствии с программами дошкольного образования
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями обучающихся
Уметь:
проектировать занятия с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
Владеть:
способами построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
теоретические основы современных педагогических технологий, в том числе ИКТ
Уметь:
проектировать занятия по развитию речи с использованием современных педагогических технологий
Владеть:
владеет навыками применения современных технологий при разработке проекта занятия по развитию речи дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста	Раздел				
1.1	Стратегия и тактика современного обучения дошкольников. ФГОС ДО. Программы развития речи	Лек	7	2	0	0
1.2	Стратегия и тактика современного обучения дошкольников. ФГОС ДО. Программы развития речи	Пр	7	2	0	0
1.3	Методы речевого развития	Ср	7	2	0	0
1.4	Методические принципы развития речи	Ср	7	2	0	0
1.5	Средства развития речи. Современные образовательные технологии	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Методика развития связной речи детей дошкольного возраста	Раздел				
2.1	Формирование связной речи у дошкольников. Психологическая основа связной речи	Лек	7	2	0	0
2.2	Формирование связной речи у дошкольников. Психологическая основа связной речи	Ср	7	2	0	0
2.3	Обучение дошкольников диалогической речи	Лек	7	2	0	0
2.4	Обучение дошкольников диалогической речи	Пр	7	2	0	0
2.5	Обучение дошкольников диалогической речи	Ср	7	2	0	0
2.6	Методические особенности обучения диалогической речи в разных возрастных группах	Лек	7	2	0	0
2.7	Методические особенности обучения диалогической речи в разных возрастных группах	Пр	7	2	0	0
2.8	Беседа как средство формирования диалогической речи. Виды бесед.	Пр	7	2	0	0
2.9	Методические особенности обучения диалогической речи в разных возрастных группах	Ср	7	2	0	0
2.10	Формирование монологической речи у детей дошкольного возраста. Лингвистические основы формирования монологической речи детей.	Пр	7	2	0	0
2.11	Формирование монологической речи у детей дошкольного возраста. Лингвистические основы формирования монологической речи детей.	Ср	7	2	0	0
2.12	Содержание работы по развитию монологической речи в разных возрастных группах	Лек	7	2	0	0
2.13	Методика обучения описанию детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
2.14	Методика обучения описанию детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
2.15	Методика обучения описанию детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0

2.16	Методика обучения повествовательных рассказов детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
2.17	Методика обучения повествовательных рассказов детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
2.18	Методика обучения повествовательных рассказов детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
2.19	Методика обучения рассуждению рассказов детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
2.20	Методика обучения рассуждению рассказов детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
2.21	Методика обучения дошкольников связной речи. Особенности обучения описанию, повествованию, рассуждению.	Пр	7	2	0	0
	Раздел 3. Лексическое развитие детей дошкольного возраста	Раздел				
3.1	Лексическое развитие детей дошкольного возраста. Задачи и содержание словарной работы	Лек	7	2	0	0
3.2	Лексическое развитие детей дошкольного возраста. Задачи и содержание словарной работы	Пр	7	4	0	0
3.3	Особенности освоения словаря детьми дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
3.4	Методика словарной работы в разных возрастных группах	Пр	7	2	0	2
3.5	Методика словарной работы в разных возрастных группах	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста	Раздел				
4.1	Организация работы по обучению на занятиях дошкольников грамматически правильной речи	Лек	7	2	0	0
4.2	Особенности освоения детьми грамматического строя	Лек	7	2	0	0
4.3	Особенности освоения детьми грамматического строя	Пр	7	2	0	0
4.4	Методика формирования морфологической стороны речи	Лек	7	2	0	0
4.5	Методика формирования морфологической стороны речи	Пр	7	2	0	0
4.6	Методика формирования способов словообразования	Лек	7	2	0	0
4.7	Методика формирования способов словообразования	Пр	7	2	0	0
4.8	Методика формирования синтаксической стороны речи	Лек	7	2	0	0
4.9	Методика формирования синтаксической стороны речи	Пр	7	4	0	0
	Раздел 5. Воспитание звуковой культуры детей дошкольного возраста	Раздел				
5.1	Воспитание звуковой культуры у детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
5.2	Воспитание звуковой культуры у детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
5.3	Воспитание звуковой культуры у детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
5.4	Особенности овладения детьми звуковой культурой речи у дошкольников	Лек	7	2	0	0

5.5	Особенности овладения детьми звуковой культурой речи у дошкольников	Пр	7	4	0	0
5.6	Ошибки устной речи дошкольников и пути их устранения	Пр	7	2	0	2
	Раздел 6. Подготовка детей к обучения чтению и письму детей дошкольного возраста	Раздел				
6.1	Подготовка детей к обучению в школе. Обучение чтению и письму.	Лек	7	2	0	0
6.2	Подготовка детей к обучению чтению	Пр	7	4	0	0
6.3	Подготовка детей к письму	Пр	7	4	0	0
6.4	Методика проведения занятия по речевому развития. Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи.	Лек	7	2	0	0
6.5	Особенности подготовки занятия по обучению связной речи.	Пр	7	4	0	0
6.6	Особенности подготовки занятия по лексическому развитию дошкольников	Пр	7	4	0	0
6.7	Особенности подготовки занятия по формированию грамматического строя речи.	Пр	7	6	0	0
6.8	Особенности подготовки занятия по воспитанию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	Пр	7	6	0	0
6.9	Особенности подготовки занятия по подготовке детей к школе.	Пр	7	2	0	0
	Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО	Раздел				
7.1	Создание благоприятных условий для развития речи детей	Ср	7	6	0	0
7.2	Планирование работы по развитию речи детей в ДОО	Лек	7	2	0	0
7.3	Планирование работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении	Пр	7	2	0	0
7.4	Задачи и основные направления методической работы по развитию речи детей. Формы организации работы. Диагностика речевого развития. Организация индивидуальной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теории и технологии речевого развития дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гербова В. В. - Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211863	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Яшина В.И., Ставцева Е.А. - Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58162.html	1
Л2.2	Гербова В. В. - Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212960	1
Л2.3	Засорина Л. Н., Беляковская Н. Н., Макарова Н. Ш., Засорина Л. Н. - Речевое развитие детей 2–8 лет: Методики. Учебно-игровые материалы - Санкт-Петербург: КАРО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26777	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная онлайн-библиотека ПОРТАЛУС		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Российское образование. Федеральный образовательный портал		
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э6	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.12	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_read me.php?category=5		
7.3.2.2	Российская государственная библиотека http://old.rsl.ru/		
7.3.2.3	Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/index.php		
7.3.2.4	http://doshvozzrast.ru/		
7.3.2.5	www.proshkolu.ru		
7.3.2.6	http://menobr.ru/		
7.3.2.7	http://www.dou.ru/		
7.3.2.8	http://vospitatel.resobr.ru/		
7.3.2.9	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.10	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.11	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.12	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.13	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.14	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		

7.3.2.15	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.16	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.17	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.18	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.19	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.20	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.21	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.22	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.23	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.24	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стол компьют. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул - 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Презентации Power Point: «ФГОС ДО как нормативная основа для образовательных программ дошкольного образования».

7.26	Видеозапись: Презентация наглядного пособия «В гостях у Маши и Миши» (разработчик – педагог доп. образования ЦРР д/с № 98 Тертищева Л.Н.); Комплексное занятие по речевому познавательному развитию «Сказки из печи горячи как калачи» в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи (педагог: Тертищева Л.И.); НОД с детьми младшего школьного возраста на прогулке, тема: «Прогулка в гости к Снегурочке»
7.27	(педагог: воспитатель ГБОУ Детский сад компенсирующего вида № 1047 г. Москва Шабанова О.В.); Познавательный театр «Путешествие кораблика» (разработчик: педагог доп. образования ЦРР Д/с № 98 г. Курска Тертищева Л.И.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- тема лекции
- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программы и учебных пособий для начальной школы. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания условия учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференциях, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультацией к преподавателю.

Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к итоговому зачету и экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методика экологического образования детей дошкольного возраста / сост. ст.преп., Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика экологического образования детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для осуществления развития представлений об окружающем мире и экологического воспитания детей дошкольного возраста |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

Основные методы и подходы к анализу педагогических ситуаций в контексте экологического образования

Уметь:

выявлять ключевые проблемы и факторы, влияющие на образовательный процесс в области экологии

Владеть:

Способами и техниками рефлексии, позволяющим улучшить качество экологического образования

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

предметную область, закономерности, связанные с эффективностью различных методов и форм обучения в области "Экология".

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста с целью экологического образования и воспитания

Владеть:

способами оценивания результатов обучения с помощью различных инструментов

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

требования нормативно-правовых актов в сфере экологического образования и воспитания

Уметь:

осуществлять эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам экологического образования и воспитания

Владеть:

способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере экологического образования

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Знать:
Эффективные подходы к взаимодействию с различными специалистами для достижения целей экологического образования
Уметь:
осуществлять эффективное взаимодействие со специалистами ДОУ
Владеть:
навыками командной работы в процессе экологического образования дошкольников
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
Требования к результатам экологического образования в дошкольном возрасте согласно ФГОС ДОО
Уметь:
проектировать диагностируемые цели для совместной и индивидуальной экологической деятельности дошкольников
Владеть:
методами наблюдения и оценки экологических знаний у дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности с целью экологического образования и воспитания дошкольников
Уметь:
отбирать обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности детей в процессе экологического образования и воспитания
Владеть:
методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе экологического образования и воспитания
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
Эффективные стратегии управления группой, направленные на вовлечение детей в экологическую деятельность

Уметь:
Организовывать и проводить занятия, направленных на экологическое образование и воспитание дошкольников
Владеть:
Способами поддержки и развития инициативы дошкольников в экологической области
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
Требования к образовательным программам в области экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уметь:
составлять рабочие программы по экологическому образованию для дошкольных учреждений; адаптировать существующие программы под специфику образовательного процесса
Владеть:
программным обеспечением для создания образовательных материалов по экологическому развитию дошкольников
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с потребностями обучающихся
Уметь:
проектировать занятия по экологическому развитию с учетом индивидуальных потребностей дошкольников
Владеть:
диагностическим инструментарием для выявления интересов и способностей дошкольников в процессе экологического образования
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
теоретические основы современных педагогических технологий, в том числе ИКТ в процессе экологического образования
Уметь:
осуществлять выбор подходящих педагогических технологий для реализации образовательных программ экологической направленности
Владеть:
способами оценки эффективности выбранных технологий в процессе экологического образования дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. ТЕОРИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину «Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире»	Лек	9	2	0	0
1.2	Особенности отношения детей к природе. Биоцентрический и антропоцентрический подход	Пр	9	2	0	0
1.3	Исторический экскурс. Связь дисциплины с другими науками	Ср	9	8	0	0
1.4	Характеристика сред обитания организмов. Факторы среды	Пр	9	2	0	0
1.5	Экология как наука. Основные экологические термины	Лек	9	2	0	0
1.6	Трофические взаимодействия	Пр	9	2	0	0
1.7	Вид и популяция	Пр	9	2	0	0
1.8	Взаимоотношения между организмами. Разные виды взаимодействия	Ср	9	8	0	0
	Раздел 2. МНОГООБРАЗИЕ ПОДХОДОВ К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Раздел				
2.1	Место и содержание современного экологического образования	Лек	9	2	0	0
2.2	Особенность ознакомления дошкольников с окружающим миром в комплексных программах	Пр	9	2	0	0
2.3	Парциальные дошкольные программы экологической направленности	Пр	9	2	0	0
2.4	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе за рубежом	Ср	9	8	0	0
2.5	Характеристика природоведческого и экологического содержания современных программ для учреждений дошкольного образования	Ср	9	8	0	0
	Раздел 3. МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Раздел				
3.1	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	9	2	0	0
3.2	Словесные методы ознакомления старших дошкольников с окружающим миром	Пр	9	2	0	0
3.3	Наглядные методы ознакомления дошкольников с окружающим	Пр	9	2	0	0
3.4	Наблюдение, как ведущий метод ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	9	2	0	0
3.5	Методика руководства наблюдениями в разных возрастных группах	Пр	9	2	0	2

3.6	Циклы наблюдений за объектами и явлениями природы	Пр	9	2	0	0
3.7	Место и значение игр природоведческого содержания в эколого-педагогическом процессе	Лек	9	2	0	0
3.8	Подбор и содержание дидактических игр экологического характера для разных возрастных групп	Пр	9	2	0	0
3.9	Использование моделей в ознакомлении дошкольников с природой	Пр	9	2	0	0
3.10	Метод проектов в образовании детей дошкольного возраста	Лек	9	2	0	0
3.11	Методика организации экологических проектов в ДОО	Пр	9	2	0	2
3.12	Место и роль устного народного творчества в процессе ознакомления с природой детей дошкольного возраста	Пр	9	2	0	0
3.13	Элементарные опыты в экологическом образовании дошкольников	Лек	9	2	0	0
3.14	Использование природоведческих экспериментов в работе с детьми дошкольного возраста	Пр	9	2	0	0
3.15	Взаимосвязь методов и форм экологического образования дошкольников	Пр	9	2	0	0
3.16	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Ср	9	8	0	0
3.17	Использование иллюстративно-наглядных методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой.	Ср	9	8	0	0
3.18	Использование природоведческой литературы в работе с детьми дошкольного возраста	Ср	9	8	0	0
3.19	Основные средства наглядности в ДОО	Ср	9	8	0	0
	Раздел 4. Формы организации работы по формированию представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста	Раздел				
4.1	Формы организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой	Лек	9	2	0	0
4.2	Разнообразные формы работы	Пр	9	4	0	0
4.3	Формы организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой	Ср	9	8	0	0
4.4	Организация занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой.	Лек	9	2	0	0
4.5	Организация занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой.	Ср	9	6	0	0
4.6	Методика проведения занятий в природе в учреждении дошкольного образования	Пр	9	4	0	0
4.7	Организация экскурсий природоведческого содержания с детьми дошкольного возраста	Лек	9	2	0	0
4.8	Методика проведения экскурсий. Экологическая тропа	Пр	9	4	0	0

4.9	Повседневная прогулка на участке учреждения дошкольного образования.	Ср	9	6	0	0
4.10	Экологизация педагогического процесса в дошкольном учреждении	Ср	9	6	0	0
4.11	Элементарная поисковая деятельность как форма организации ознакомления детей с природой.	Ср	9	6	0	0
4.12	Преимущества в работе учреждения дошкольного образования и начальной школы по природоведению.	Ср	9	2	0	0
4.13	Роль предметно-развивающей природной среды в подготовке ребенка к школе	Лек	9	2	0	0
4.14	Природоведческая работа в семье	Пр	9	2	0	0
4.15	Диагностика сформированности экологической культуры у детей дошкольного возраста	Пр	9	2	0	0
4.16	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Ср	9	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козина Е. Ф. - Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212978	1
Л2.2	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212977	1
Л2.3	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212976	1
Л2.4	Николаева С. Н. - Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974	1
Л2.5	Кизима В.В., Куниченко Н.А. - Экология: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70288.html	1
Л2.6	Соломенникова О. А. - Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211868	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),

7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стол компьютер. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.

7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Комплект фильмов: «Педагогический олимп»; "Записи уроков лучших учителей начальной школы города Курска"; "Уроки окружающего мира: МБОУ №43".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Методическая работа в образовательной организации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Методическая работа в образовательной организации / сост. Старший преподаватель , Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методическая работа в образовательной организации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

Старший преподаватель , Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение бакалавром современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

содержание понятия "интеграции учебных предметов", развивающая образовательная среда учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др)

Уметь:

проводить методическое сопровождение начинающего педагога в рамках интеграции учебных предметов для организации образовательной среды на уровне начального общего образования

Владеть:

формами методического сопровождения начинающего педагога а также изучения, обобщения педагогического опыта в сфере организации развивающей образовательной среды на уровне начального общего образования

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

требования программы воспитания детей дошкольного возраста, младших школьников, принципы постановки воспитательных целей при проектировании воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста и урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, способы анализа реализации воспитательной деятельности

Уметь:

анализировать воспитательную деятельность детей дошкольного возраста, а также уроков в начальной школе с позиций реализации воспитательных целей.

Владеть:

различными методами проектирования воспитательной деятельности на уровне дошкольного образования, начального общего образования

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, досуговой деятельности дошкольника

Уметь:

умеет организовать и анализировать внеурочную деятельность младших школьников и различные виды деятельности дошкольников

Владеть:
владеет современными технологиями организации внеурочной деятельности младших школьников и досуговых мероприятий с дошкольниками
ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
Знать:
знает способы оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания.
Уметь:
выбирать способы оказания консультативной помощи родителям
Владеть:
приемами организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания (индивидуальные консультации, родительские собрания, информационные буклеты, стенды, сайт)
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Знать:
структуру, состав, дидактические единицы образовательных областей ДО, а также предметных областей начальной школы
Уметь:
проектировать методическое сопровождение педагога в соответствии с принципами современной дидактики и требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО, ФОП НОО
Владеть:
активными формами методической работы по реализации педагогами основ современной дидактики и требований ФГОС ДО, ФГОС НОО
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Знать:
содержание образовательных программ дошкольного образования, начального образования
Уметь:
проектировать формы традиционные и активные формы методического сопровождения педагога в рамках реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО
Владеть:
способами методического анализа деятельности педагога ДОО и учителя начальных классов
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
различные формы образовательной деятельности в ДОО, учебных занятия в начальной школе
Уметь:
проектировать методическое сопровождение педагога с точки зрения применения различных методов и приемов обучения
Владеть:
формами организации методической помощи по овладению педагогами современными технологиями обучения, в том числе информационными
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
Знать:
содержание понятия "самообразование", тайм-менеджмент
Уметь:
планировать работу по самообразованию, рационально использовать время для личностно-профессионального роста
Владеть:
приемами тайм-менеджмента
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Знать:
приемы рефлексии, приемы эффективного использования времени при реализации траектории саморазвития
Уметь:
проводить самоанализ профессиональной деятельности
Владеть:
приемами рефлексии профессиональной деятельности педагога
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Знать:
цели, принципы, задачи и структуру методической работы, позволяющие педагогам работать в команде
Уметь:
организовывать различные традиционные и активные формы методической работы, позволяющие работать в команде
Владеть:
формами организации методической работы в образовательной организации, направленных на формирование у педагогов лидерских качеств.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
формы методической работы, реализующих эффективное и социальное взаимодействие, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями
Уметь:
организовывать активные формы методической работы, реализующих эффективное речевое и социальное взаимодействие, таких как методический семинар, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства и т.п.
Владеть:
приемами организации эффективного речевого и социального взаимодействия в рамках методической работы с педагогическим коллективом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методическая деятельность как специфический тип деятельности в образовательной системе.	Раздел				
1.1	Подходы к определению понятия методическая работа. Принципы, цели, задачи, организации . методической работы . Основные направления деятельности методической службы	Лек	10	2	0	0
1.2	Подходы к определению понятия методическая работа. Принципы, цели, задачи, организации методической работы. Основные направления деятельности методической службы.	Пр	10	2	0	0
1.3	Подходы к определению понятия методическая работа. Принципы, цели, задачи, организации методической работы. Основные направления деятельности методической службы.	Ср	10	2	0	0
1.4	Структура методической службы в ДОО, в школе. Функции и содержание деятельности старшего воспитателя, (методиста ДОО) методического объединения учителей начальных классов.	Лек	10	2	0	0
1.5	Структура методической службы в ДОО, в школе. Функции и содержание деятельности старшего воспитателя, (методиста ДОО) методического объединения учителей начальных классов.	Пр	10	2	0	0
1.6	Структура методической службы в ДОО, в школе. Функции и содержание деятельности старшего воспитателя, (методиста ДОО) методического объединения учителей начальных классов.	Ср	10	4	0	0

1.7	Планирование методической работы в образовательной организации (ДОО, школе)	Лек	10	2	0	0
1.8	Планирование методической работы в образовательной организации (ДОО, школе)	Ср	10	4	0	0
1.9	Оценка результативности методической работы образовательного учреждения	Ср	10	4	0	0
	Раздел 2. Традиционные формы и методы организации методической работы в образовательной организации	Раздел				
2.1	Традиционные формы работы методической службы образовательной организации	Лек	10	2	0	0
2.2	Традиционные формы работы методической службы образовательной организации	Ср	10	6	0	0
2.3	Методические объединения как форма работы методической службы ОУ	Лек	10	2	0	0
2.4	Методические объединения как форма работы методической службы ОУ	Пр	10	2	0	0
2.5	Методические объединения как форма работы методической службы ОУ	Ср	10	4	0	0
2.6	Педагогические семинары как форма методической работы в ОУ	Лек	10	2	0	0
2.7	Педагогические семинары как форма методической работы в ОУ	Пр	10	2	0	0
2.8	Педагогические семинары как форма методической работы в ОУ	Ср	10	4	0	0
2.9	Консультирование как форма методической работы в ОУ. Виды консультаций	Лек	10	2	0	0
2.10	Консультирование как форма методической работы в ОУ. Виды консультаций	Пр	10	2	0	0
2.11	Консультирование как форма методической работы в ОУ. Виды консультаций	Ср	10	4	0	0
2.12	Конференции как форма организации методической работы в ОУ. Виды конференций.	Лек	10	2	0	0
2.13	Научно-практические конференции. Педагогические и методические чтения.	Пр	10	2	0	0
2.14	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Развитие речи.	Пр	10	2	0	0
2.15	Читательские и зрительские конференции.	Ср	10	4	0	0
2.16	Вебинар как дистанционный формат организации методического сопровождения педагога	Лек	10	2	0	0
2.17	Вебинар как дистанционный формат организации методического сопровождения педагога	Пр	10	2	0	0
2.18	Вебинар как дистанционный формат организации методического сопровождения педагога	Ср	10	4	0	0

2.19	Творческие группы как форма методического сопровождения педагога. Работа над единой методической темой.	Лек	10	2	0	0
2.20	Творческие группы как форма методического сопровождения педагога. Работа над единой методической темой.	Пр	10	2	0	0
2.21	Творческие группы как форма методического сопровождения педагога. Работа над единой методической темой.	Ср	10	4	0	0
2.22	Коллективные просмотр образовательного мероприятия (занятия в ДОО, урок и в школе) как форма методического сопровождения педагога	Лек	10	2	0	0
2.23	Особенности организации коллективного просмотра образовательного занятия в ДОО.	Пр	10	2	0	0
2.24	Особенности организации взаимопосещения уроков в школе	Пр	10	2	0	0
2.25	Открытые занятия в ДОО. Открытые уроки и внеурочные мероприятия в школе.	Лек	10	2	0	0
2.26	Открытые занятия в ДОО. Открытые уроки и внеурочные мероприятия в школе. Анализ открытых занятий в ДОО и открытых уроков.	Пр	10	2	0	0
2.27	Открытые занятия в ДОО. Открытые уроки и внеурочные мероприятия в школе.	Ср	10	2	0	0
2.28	Тематические педагогические советы	Ср	10	2	0	0
2.29	Методические выставки, бюллетени, стенгазеты	Ср	10	2	0	0
2.30	Методический кабинет как форма методической работы в ДОО, Методический уголок в школе.	Лек	10	2	0	0
2.31	Методический кабинет как форма методической работы в ДОО, Методический кабинет и уголок в школе	Пр	10	2	0	0
2.32	Методический кабинет как форма методической работы в ДОО, Методический кабинет и уголок в школе	Ср	10	2	0	0
2.33	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Лек	10	2	0	0
2.34	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Ср	10	2	0	0
2.35	Сопровождене начинающего педагога. Индивидуальное наставничество, собеседование, консультирование	Лек	10	2	0	0
2.36	Индивидуальное наставничество, собеседование, консультирование	Ср	10	2	0	0
2.37	Портфолио педагога как форма методической работы	Ср	10	2	0	0
2.38	Портфолио педагога как форма методической работы	Ср	10	2	0	0

2.39	Курсы повышения квалификации как форма методической работы	Ср	10	2	0	0
2.40	Методика выявления затруднений педагога	Ср	10	4	0	0
2.41	Профессионально-личностное саморазвитие педагога. Самообразование педагогов	Ср	10	2	0	0
2.42	Печатная продукция. Требования к методическим изданиям	Ср	10	4	0	0
2.43	Стажировочные площадки. Педагогические мастерские	Ср	10	2	0	0
2.44	Методические выставки	Ср	10	2	0	0
	Раздел 3. Активные форма методической работы в образовательном учреждении	Раздел				
3.1	Активные формы методической работы в образовательном учреждении	Лек	10	2	0	0
3.2	Мастер -класс как активная форма методической работы	Пр	10	2	0	0
3.3	Методические дискуссии и диспуты	Ср	10	2	0	0
3.4	Педагогические игры как формы методической работы	Пр	10	2	0	0
3.5	Моделирование педагогических ситуаций . Анализ конкретных педагогических ситуаций	Пр	10	2	0	0
3.6	Методический "мост"	Ср	10	2	0	0
3.7	Методический КВН	Ср	10	2	0	0
3.8	Мозговой штурм	Ср	10	2	0	0
3.9	Методическая мозаика	Ср	10	2	0	0
3.10	Виртуальный методический кабинет как инновационная форма методической работы. Сайт воспитателя. Сайт учителя начальных классов.	Пр	10	2	0	0
3.11	Инновации в образовании	Ср	10	4	0	0
3.12	Конкурсы и смотры профессионального (педагогического) мастерства	Ср	10	2	0	0
3.13	Стратегия профессионального развития учителя начальных классов в системе внутришкольной методической работы	Ср	10	2	0	0
3.14	Диагностический подход как основа организации методической работы в инновационном начальной школе	Ср	10	4	0	0
3.15	Формы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках методической работы	Ср	10	4	0	0
	Раздел 4. Оценка качества образования как аспект работы методической службы ОУ	Раздел				
4.1	Аттестация педагогов. Требования к аттестации воспитателя ДОО и учителя начальных классов	Лек	10	2	0	0
4.2	Аттестация педагогов. Требования к аттестации воспитателя ДОО и учителя начальных классов	Пр	10	2	0	0
4.3	Новые подходы к оценке качества образования в ДОО и школе	Ср	10	2	0	0
4.4	Анализ результативности деятельности методической службы образовательного учреждения	Лек	10	2	0	0

4.5	Анализ результативности деятельности методической службы образовательного учреждения	Ср	10	4	0	0
-----	--	----	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. - Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441115	1
Л1.2	Микляева Н. В., Маринюк А. А., Виноградова Н. А., Князев Е. А., Степанова О. А., Юганова И. В., Рыжова Н. А., Морозова Л. Д., Красильников И. В. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/432779	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"

7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в

процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы исследовательской и проектной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы исследовательской и проектной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов навыков организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

требования к разработке мультимедийной презентации, сопровождающей выступление на защите научной работы

Уметь:

разрабатывать мультимедийные презентации, отвечающие требованиям информативности и структурированности

Владеть:

приемами анимации мультимедийной презентации

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

требования к публичной защите научной работы

Уметь:

использовать возможности мультимедийной презентации для сопровождения научного доклада

Владеть:

функциональной грамотностью в области ИКТ

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.**Знать:**

содержание и сроки выполнения исследовательского задания

Уметь:

рационально распределять учебное время для написания научной работы

Владеть:

навыками тайм-менеджмента

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.**Знать:**

возможные риски при проведении педагогического исследования
Уметь:
корректировать содержание и сроки выполнения исследовательского задания с учетом возникающих рисков и имеющихся ресурсов
Владеть:
навыками педагогической рефлексии применительно к ходу и результатам научного исследования
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Знать:
логику проведения формирующего этапа педагогического исследования
Уметь:
доказательно описывать условия гипотезы, проверяемой в ходе педагогического воздействия
Владеть:
приемами коррекции формирующего этапа исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Знать:
структуру введения и констатирующего этапа педагогического исследования
Уметь:
проектировать методологические параметры во введении научной работы, критериально-уровневую базу констатирующего этапа исследования
Владеть:
речевыми клише в процессе проектирования методологических параметров исследования
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Знать:
современные цифровые инструменты для обеспечения эффективного педагогического воздействия
Уметь:
работать в современных образовательных цифровых сервисах с целью эффективного обеспечения педагогического воздействия
Владеть:
приемами разработки учебных заданий, в том числе с применением цифровых инструментов

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.						
Знать:						
структуру теоретической главы исследования (научного доклада, научной статьи)						
Уметь:						
структурировать и реферировать материал теоретической части исследования (курсовой работы, научного доклада, научной статьи)						
Владеть:						
способами переработки научной информации с целью повышения ее оригинальности						
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.						
Знать:						
структуру педагогического эксперимента						
Уметь:						
делать выводы и обобщения, осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ данных констатирующего и контрольного этапа исследования						
Владеть:						
приемами трансформации вербальной информации в графическую в процессе описания результатов констатирующего и контрольного этапов исследования						
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.						
Знать:						
литературные источники в области собственного педагогического исследования, изложенные в них идеи, подходы, принципы						
Уметь:						
сравнивать научные теории и подходы в области проблематики педагогического исследования						
Владеть:						
способностью критически мыслить, формулировать собственное отношение к анализируемым или наблюдаемым педагогическим явлениям, приемами тезирования научного текста						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации научного исследования	Раздел				

1.1	Общие требования, предъявляемые к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы	Лек	6	4	0	0
1.2	Общие требования, предъявляемые к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы	Ср	6	2	0	0
1.3	Методологические параметры научного исследования	Лек	6	4	0	0
1.4	Методологические параметры научного исследования	Пр	6	4	0	0
1.5	Методологические параметры научного исследования	Ср	6	6	0	0
1.6	Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники.	Лек	6	4	0	0
1.7	Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники.	Пр	6	6	0	2
1.8	Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 2. Практика организации исследовательской деятельности обучающихся	Раздел				
2.1	Логика организации констатирующего этапа исследования	Лек	6	4	0	0
2.2	Логика организации констатирующего этапа исследования	Пр	6	6	0	0
2.3	Логика организации констатирующего этапа исследования	Ср	6	6	0	0
2.4	Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования	Лек	6	4	0	0
2.5	Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования	Лаб	6	6	0	0
2.6	Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования	Ср	6	6	0	0
2.7	Логика организации контрольного этапа исследования	Лек	6	4	0	0
2.8	Логика организации контрольного этапа исследования	Лаб	6	6	0	0
2.9	Логика организации контрольного этапа исследования	Ср	6	6	0	0
2.10	Подготовка научной статьи по результатам педагогического исследования	Лек	6	4	0	0
2.11	Подготовка научной статьи по результатам педагогического исследования	Лаб	6	4	0	0
2.12	Подготовка научной статьи по результатам педагогического исследования	Ср	6	6	0	0
2.13	Подготовка доклада к защите педагогического исследования	Лек	6	2	0	0
2.14	Подготовка доклада к защите педагогического исследования	Ср	6	4	0	0
2.15	Разработка мультимедийной презентации к защите педагогического исследования	Лек	6	2	0	0

2.16	Разработка мультимедийной презентации к защите педагогического исследования	Ср	6	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология формирования навыков работы с научным текстом: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нурминский И.И., Гладышева Н.К. - Статистические закономерности формирования знаний и умений учащихся - М.: Педагогика, 1991.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 - 0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.2	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.3	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.4	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.5	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.6	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.7	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.8	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:

7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.14	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины не предусматривает дополнительной подготовки к занятиям лекционного типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий, направленных на отработку проективных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты курсовых или ВКР (если есть).

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических или лабораторных занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

По дисциплине предусмотрено написание курсовой работы. Положение о написании курсовых работ имеется в свободном доступе на кафедре и в ЭИОС.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы математической обработки данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы математической обработки данных / сост. к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы математической обработки данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение современными методами математической обработки данных для дальнейшего их применения в научно-исследовательской деятельности, в прикладных и в педагогических исследованиях, а также для использования их в процессе изучения других дисциплин естественнонаучного цикла. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью рационального выбора информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для быстрого решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

производить первичную обработку статистических данных, вычислять основные характеристики точечного или интервального вариационного ряда, давать точечную и интервальную оценки основных параметров генеральной совокупности, применять параметрические и непараметрические критерии статистической достоверности, оценивать взаимосвязь между признаками посредством корреляционного анализа.

Владеть:

навыками обработки статистических данных результатов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

Основные методы и приёмы обработки эмпирической информации, проводить оценку результатов

Уметь:

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Владеть:

навыками системного и критического мышления, оценки информации и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, исходя из результатов математической обработки данных.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:
логические формы и процедуры
Уметь:
применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексия
Владеть:
способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:
правила осуществления анализа информации, литературных источников, противоречий и суждений.
Уметь:
применять метод анализа с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Владеть:
способностью анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выборочный метод	Раздел				
1.1	Элементар.анализ стат.данных. Вариационный ряд	Лек	7	2	0	0
1.2	Построение вариационного ряда	Пр	7	6	0	2
1.3	Основные характеристики вариационного ряда	Пр	7	6	0	0
1.4	Построение точечного и интервального вариационного ряда	Ср	7	10	0	0
1.5	Точечные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.6	Коэффициент вариации. Выборка и генер.совок-ть	Лек	7	2	0	0
1.7	Точечные оценки параметров ГС	Ср	7	2	0	0
1.8	Интервальные оценки параметров ГС	Лек	7	2	0	0
1.9	Интервальные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.10	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Проверка стат.гипотез	Раздел				
2.1	Проверка гипотезы о равенстве ген.среднего гипотет.числу	Лек	7	2	0	0

2.2	Проверка гипотезы о равенстве среднего ариф. гипотетич. значению	Пр	7	6	0	0
2.3	Критерии стат. дост-ти	Ср	7	6	0	0
2.4	Критерий сравнения двух сред.ГС	Лек	7	2	0	0
2.5	Сравнение сред.ариф. двух ГС	Пр	7	4	0	0
2.6	Проверка стат.гипотез	Ср	7	6	0	0
2.7	Проверка гипотезы о равенстве долей	Лек	7	2	0	0
2.8	Проверка стат.гипотез	Ср	7	8	0	0
2.9	Проверка гипотезы о равенстве дисперсий. Кр.Манна-Уитни, Вилкоксона	Лек	7	2	0	0
2.10	Критерии Фишера, Манна-Уитни, Вилкоксона	Пр	7	4	0	0
2.11	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	8	0	0
	Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ	Раздел				
3.1	Уравнения прямых регрессии	Лек	7	2	0	0
3.2	Уравнения прямых регрессии	Пр	7	4	0	0
3.3	Регрессионный анализ	Ср	7	6	0	0
3.4	Коэффициент линейной корреляции	Лек	7	2	0	0
3.5	Коэффициент корреляции. Проверка значимости выбороч.коэффициента корреляции	Ср	7	4	0	0
3.6	Контрольная работа	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кремер Н. Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Отв.ред. Н.А.Плохинский - Математические методы в биологии - М.: Изд-во Московского университета, 1972.		1
Л2.2	Гмурман В. Е. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A	1
Л2.3	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социальных работников. Задачник: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514843	1
Л2.4	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/512347	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Постовалов, Е.В. Чимитова, В.С. Карманов— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 140 с.— Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45381.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.2	Парта - 36 шт.
7.3	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Стул - 69 шт.
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.7	Экран настенный - 1 шт
7.8	
7.9	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; 	

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Мировая художественная литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины **Мировая художественная литература** / сост. ст.преп, Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мировая художественная литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп, Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | знакомство с основными тенденциями развития литературного процесса, знание истории развития мировой детской литературы, ее основных произведений, формирование читательской деятельности детей младшего школьного возраста при изучении произведений мировой художественной литературы. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

основы теории воспитательной деятельности и проектирования на уроках литературного чтения, специфику детской мировой литературы как субкультуру детства, технологии начального литературного образования

Уметь:

понимать произведения детской зарубежной литературы как особый вид искусства, анализировать творческую лабораторию отдельных детских зарубежных писателей в контексте духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста

Владеть:

способностью анализировать нравственные уроки в произведениях детской зарубежной литературы, способностью развивать патриотические и духовно-нравственные качества младших школьников при изучении произведений детской зарубежной литературы.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**Знать:**

основы теории и истории детской мировой художественной литературы, произведения детской литературы

Уметь:

понимать специфику детской зарубежной литературы, находить сходства и различия между отдельными авторами русской и зарубежной детской литературы, понимать духовно-нравственное богатство произведений детской зарубежной литературы.

Владеть:

способностью анализировать произведения детских зарубежных поэтов и писателей, способность выявлять в содержании литературных произведений межтекстовые и внутритекстовые параллели, способностью сравнивать произведения различных авторов зарубежной детской литературы, способность анализировать читательские реакции детей младшего школьного возраста, способностью развивать духовно-нравственные качества детей младшего школьного возраста в процессе изучения произведений детской зарубежной литературы

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

основные требования по литературному образованию в рамках ФГОС НОО, произведения детско зарубежной литературы, входящие в круг чтения детей младшего школьного возраста

Уметь:

применять современные технологии и методики при анализе произведений детской мировой литературы
Владеть:
способность к применению знаний теоретических основ детской зарубежной литературы в рамках начального литературного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Древнегреческая, римская и скандинавская мифология в детском чтении.	Раздел				
1.1	Мифы и легенды Древней Греции	Лек	5	2	0	0
1.2	Мифы и легенды Древней Греции. Мифы о Геракле и Персее. Басни Эзопа.	Пр	5	2	0	0
1.3	Скандинавские сказания о богах и героях	Ср	5	4	0	0
1.4	Греческий эпос в детском чтении	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Европейская литературная сказка в круге детского чтения	Раздел				
2.1	Сказки народов Европы.	Пр	5	2	0	0
2.2	Становление жанра литературной сказки в творчестве Ш.Перро. Художественные особенности европейского романтизма. Творчество братьев В. и Я. Гримм.	Лек	5	2	0	0
2.3	Сказки братьев Гримм.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Детская литература эпохи Просвещения.	Раздел				
3.1	Детская литература эпохи Просвещения (творчество Д. Дефо, Дж. Свифта и Р.Л. Распе)	Лек	5	2	0	0
3.2	Особенности детской литературы эпохи Просвещения.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Детская литература эпохи романтизма	Раздел				
4.1	Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г.Х. Андерсена. Романтические сказки В.Гауфа.	Пр	5	2	0	0
4.2	Зарубежная детская литература 19 века. Творчество С.Лагерлёф, Л. Кэрролла и Э. Лира	Лек	5	2	0	0
4.3	Зарубежная детская литература 20 века. Творчество Дж.Р. Киплинга , А.А. Милна, А. Линдгрэн	Пр	5	2	0	0
4.4	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .	Ср	5	4	0	0
	Раздел 5. Детская зарубежная проза 20 века	Раздел				
5.1	Произведения А.Д.Экзюпери, Т. Янссон, Р. Толкиена для детей	Пр	5	2	0	0
5.2	Произведения А.Д.Экзюпери, Т. Янссон, Р. Толкиена для детей	Ср	5	8	0	0
	Раздел 6. Мир приключений	Раздел				
6.1	Приключенческая детская литература.	Лек	5	4	0	0
6.2	Мир путешествий, приключений и открытий.	Ср	5	4	0	0

	Раздел 7. Литературная сказка	Раздел				
7.1	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).	Лек	5	4	0	0
7.2	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).	Ср	5	4	0	0
7.3	Сказки Джанни Родари.	Пр	5	2	0	0
7.4	Джанни Родари "Грамматика фантазии".	Ср	5	4	0	0
7.5	Идеи гуманизма и абсолютной ценности детства в сказках Дж.Барри и П. Трэверс.	Пр	5	2	0	0
7.6	Современная детская зарубежная литература 20-21 веков (Д.Барри, П.Трэверс, Джоан К. Роулинг)	Пр	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Зарубежная детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «.....» марта 2024 г. протокол № ..., и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая художественная литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николаева, Т.А. Чеснокова - Зарубежная детская литература: учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		14
Л1.2	Толмачев В.М. - Зарубежная литература XX века. Т.1. Первая половина XX века: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2014.		1
Л1.3	Толмачев В.М. - Зарубежная литература XX века. Т.2. Вторая половина XX века - начало XXI века: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - М.: Юрайт,		1
Л1.4	Толмачев В. М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7FE4F826-3274-4E08-B6E5-B5580909EBA3	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брауде Л. Ю. - Сказочники Скандинавии - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1974.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система России
Э4	Биографии русских и зарубежных писателей
Э5	Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество
Э6	Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн
Э7	Родари Джанни
Э8	греческая мифология
Э9	детская зарубежная поэзия
Э10	статья о Фрэнсис Бернетт
Э11	рецензии на книги Ф.Бернетт
Э12	Януш Корчак

Э13	Молитва о Януше Корчаке
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursku.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	www.kostyor/biographi/ Биографии русских и зарубежных писателей.
7.3.2.18	www.sky-art.com/andersen/about/grenbek 01 Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество.
7.3.2.19	www.ru.wikipedia.org/wiki/Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн
7.3.2.20	www.bibliogid.ru/articles/183 Родари Джанни.
7.3.2.21	www.onelegend.ru/greek греческая мифология
7.3.2.22	www.erampa.narod.ru детская зарубежная поэзия
7.3.2.23	www.chudinova.info статья о Фрэнсис Бернетт
7.3.2.24	www.livelib.ru рецензии на книги Ф.Бернетт
7.3.2.25	www.koob.ru Януш Корчак

7.3.2.26	www.lechaim.ru Молитва о Януше Корчаке
----------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Orpiflex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Портреты писателей, иллюстрации к художественным произведениям.
7.26	Сказки Андерсена, Ш. Педро с иллюстрациями, Б. Дехтерева.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Научные основы математики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5		18			
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	180	180	18	18	198	198
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	252	252	108	108	360	360

Рабочая программа дисциплины Научные основы математики / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научные основы математики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение основами математической теории, развитие математического стиля мышления, умения использовать математическую теорию в практической деятельности в начальном математическом образовании
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

способы и приемы осуществления педагогической деятельности

Уметь:

осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста на уроках математики, правильно обращаться с математическим аппаратом

Владеть:

способностью организовывать учебный процесс, рассуждать, доказывать, опровергать по законам формальной логики, выполнять теоретико - множественные операции над конечными и бесконечными множествами, устанавливать способ задания конкретного отношения и формулировать его свойства; выполнять логические операции над одноместными предикатами.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

требования ФГОС НО, технологии обучения, научное обоснование содержания начального курса математики и методики

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на математические знания, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на математические знания, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дискретную математику.	Раздел				
1.1	Элементы логики и доказательства. Теория множеств. Комбинаторика.	Лек	1	6	0	0
1.2	Элементы логики и доказательства. Теория множеств. Комбинаторика.	Пр	1	12	0	0
1.3	Элементы логики и доказательства.	Ср	1	10	0	0
1.4	Теория множеств.	Ср	1	10	0	0

1.5	Комбинаторика.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 2. Отношения и функции.	Раздел				
2.1	Бинарные отношения и их свойства. Отношения эквивалентности и порядка.	Лек	1	10	0	0
2.2	Бинарные отношения и их свойства. Отношения эквивалентности и порядка.	Пр	1	14	0	0
2.3	Бинарные отношения и их свойства.	Ср	1	10	0	0
2.4	Отношения эквивалентности и порядка.	Ср	1	22	0	0
2.5	Функциональные отношения между множествами.	Лек	1	4	0	0
2.6	Функциональные отношения между множествами.	Ср	1	24	0	0
	Раздел 3. Целые неотрицательные числа.	Раздел				
3.1	Теоретико-множественная теория.	Пр	1	10	0	0
3.2	Теоретико-множественная теория. Аксиоматическая теория. Системы счисления.	Лек	1	8	0	0
3.3	Теоретико-множественная теория.	Ср	1	20	0	0
3.4	Аксиоматическая теория.	Ср	1	28	0	0
3.5	Системы счисления.	Ср	1	20	0	0
3.6	Теория делимости целых неотрицательных чисел.	Лек	1	8	0	0
3.7	Теория делимости целых неотрицательных чисел.	Ср	1	28	0	0
	Раздел 4. Расширение понятия о числе.	Раздел				
4.1	Целые числа.	Лек	2	4	0	0
4.2	Целые числа.	Пр	2	4	0	0
4.3	Целые числа.	Ср	2	2	0	0
4.4	Рациональные числа.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Уравнения и неравенства.	Раздел				
5.1	Уравнения. Неравенства. Системы и совокупности уравнений и неравенств.	Лек	2	6	0	0
5.2	Уравнения. Неравенства.	Пр	2	4	0	0
5.3	Уравнения.	Ср	2	4	0	0
5.4	Неравенства.	Ср	2	2	0	0
5.5	Системы и совокупности уравнений и неравенств.	Пр	2	6	0	0
5.6	Системы и совокупности уравнений и неравенств.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Величины и их измерение.	Раздел				
6.1	Скалярные величины.	Лек	2	2	0	0
6.2	Скалярные величины.	Пр	2	6	0	0
6.3	Скалярные величины.	Ср	2	2	0	0
6.4	Измерение скалярных величин.	Лек	2	4	0	0
6.5	Измерение скалярных величин.	Пр	2	8	0	0
6.6	Измерение скалярных величин.	Ср	2	2	0	0
6.7	Величины, рассматриваемые в школьном курсе математики.	Лек	2	2	0	0
6.8	Величины, рассматриваемые в школьном курсе математики.	Пр	2	8	0	0
6.9	Величины, рассматриваемые в школьном курсе математики.	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Научные основы математики» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2, и являются приложением к рабочей программе.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научные основы математики» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 9, и являются приложением к рабочей программе.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аматова Г.М., Ааматов М.А. - Математика: упражнения и задачи: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11
Л1.2	Бондрова О.В., Головки Н.И., Иванов Б.Н., Коробецкая Ю.И., Крылова Д.С., Шепелева М.А. - Математика: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70267.html	1
Л1.3	Переверзева А.П., Штех А.Л. - Математика: Учеб.-метод. пособие для самост. работы ст-тов - Курск: КГУ, 2005.		11
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стойлова Л.П. - Математика: Учеб. пособие для ст-ов пед. вузов, нач. фак-тов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		10
Л2.2	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.3	М.Л.Краснов, А.И.Киселев, Г.И.Макаренко, Е.В.Шикин, В.И.Заляпин, С.К.Соболев - Вся высшая математика. В 5-ти т. Т.1: Учебник для ст-ов втузов - М.: Эдиториал УРСС, 2000.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ. http://195.93.165.10:2280		
Э2	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru		
Э3	Университетская информационная система «Россия». http://uisrussia.msu.ru		
Э4	Раздел с материалами по некоторым математическим темам, которые могут быть полезны школьникам, студентам и учителям математики. www.mathematik.ru		
Э5	Электронная библиотека Мехмата МГУ. http://lib.mexmat.ru		
Э6	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по различным предметам. http://www.hi-edu.ru		
Э7	Комбинаторные формулы. Реферат. http://student.km.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		

7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	Раздел с материалами по некоторым математическим темам, которые могут быть полезны школьникам, студентам и учителям математики. - Режим доступа: www.mathematik.ru
7.3.2.18	Электронная библиотека Мехмата МГУ. - Режим доступа: http://lib.mexmat.ru
7.3.2.19	Виленкин Н. Я. Рассказы о множествах: Электронная библиотека Мехмата. - Режим доступа: http://lip.mexmat.ru/3944
7.3.2.20	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по различным предметам. - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru
7.3.2.21	Комбинаторные формулы. Реферат. - Режим доступа: http://student.km.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376:
7.12	Парта - 22 шт.
7.13	Стул - 50 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 3 шт.
7.16	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.17	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.18	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.

7.19	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.20	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.21	Стол компьютер - 12 шт.
7.22	Стул- 4 шт.
7.23	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 4 шт.
7.26	Стул ученический - 27 шт.
7.27	Стул полумягкий - 14 шт.
7.28	Стол - 16 шт.
7.29	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.34	Комплект мультимедийных презентаций: «Аксиоматический метод»; «Теоретико-множественный метод».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Научные основы математики», требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

описаны в учебно-методическом пособии "Математика" (часть 1).

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала, а так же подготовку к коллоквиуму, создание презентаций и докладов.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

Знать:

социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

Уметь:

понимать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

Владеть:

способами борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

Знать:

сущность коррупции

Уметь:

идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению

Владеть:

способами идентификации и оценки коррупционных рисков, противодействия коррупционному поведению

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Уметь:

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Владеть:

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знать:

задачи, ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Уметь:

определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Владеть:

способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знать:

риски и ограничения

Уметь:
оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть:
способами оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Знать:
инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уметь:
использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Владеть:
способами использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	7	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Пр	7	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	7	4	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	7	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Пр	7	2	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	7	4	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	7	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	7	2	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	7	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	7	2	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	7	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Пр	7	2	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	7	2	0	0

2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Пр	7	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	7	4	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	7	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	7	2	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	7	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	7	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	7	4	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	7	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Ср	7	4	0	0
3.6	Организация профессионального образования.	Пр	7	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа</p> <p>В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:</p> <p>Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического/семинарского занятия; - цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины); - рекомендуемая литература; - дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.</p>
1.4.	<p>Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).</p>
1.5.	<p>Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)</p>

(утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Образовательные программы и стандарты

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Образовательные программы и стандарты / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы и стандарты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка обучающихся к реализации в образовательном процессе образовательных программ дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС и ФОП; к взаимодействию с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях достижения результатов реализации образовательных программ. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

Знает требования ФГОС НОО к реализации образовательного процесса на уровне начального общего образования

Уметь:

Осуществлять интеграцию образовательных областей для организации развивающей деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Владеть:

Способами интеграции учебных предметов и образовательных областей для организации развивающей учебной деятельности в начальной школе и познавательно-исследовательской деятельности в ДО.

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:**Уметь:**

Ставить воспитательные цели воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО

Владеть:

Демонстрирует способность в соответствии с воспитательными целями выбирать методы, формы и средства ее достижения на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ДО

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

Знает содержание и структуру ФГОС НОО ФОП НОО

Уметь:

Умеет анализировать ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ДО и ФОП ДО

Владеть:

Применяет знание ФГОС НОО, ФГОС ДО, ФОП НОО, ФОП ДО для решения профессиональных задач

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Знать:
Требования стандартов и ФОП для выбора содержания с целью его реализации в различных формах обучения
Уметь:
Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:
Различными формами обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Знать:
Знает методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на уровне дошкольного и начального образования
Уметь:
Разрабатывать различные формы учебных занятий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ДО и ФОП НОО, ФОП ДО
Владеть:
Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные на основе ФГОС НОО и ФОП НОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Федеральные государственные требования к ООП НОО	Раздел				
1.1	Требования ФГОС НОО к образовательному процессу на этапе начального общего образования	Лек	3	2	0	0
1.2	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0	0
1.3	Требования ФГОС НОО к образовательному процессу на этапе начального общего образования	Ср	3	2	0	0
1.4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0	0
1.5	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0	0
1.6	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	1	0	0
1.7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Лек	3	2	0	0

1.8	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Пр	3	2	0	0
1.9	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Ср	3	1	0	0
	Раздел 2. Организация деятельности младших школьников с учетом требований ФГОС НОО и ФОП НОО	Раздел				
2.1	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Лек	3	2	0	0
2.2	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Пр	3	2	0	0
2.3	Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий	Ср	3	8	0	0
2.4	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы "Воспитание"	Лек	3	2	0	0
2.5	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы "Воспитание"	Пр	3	2	0	0
2.6	Организация учебной и внеурочной деятельности и Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы "Воспитание"	Ср	3	10	0	0
2.7	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Лек	3	2	0	0
2.8	Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы	Ср	3	6	0	0
2.9	Организация внеурочной деятельности и программы внеурочной деятельности	Ср	3	10	0	0
2.10	Характеристика ФОП НОО и ФРП по предметам начальной школы	Лек	3	2	0	0
2.11	Характеристика ФОП НОО и ФРП по предметам начальной школы	Пр	3	2	0	0
2.12	Характеристика ФОП НОО и ФРП по предметам начальной школы	Ср	3	12	0	0
	Раздел 3. ФГОС ДО и ФОП ДО	Раздел				
3.1	ФГОС ДО и его требования к образовательному процессу в дошкольной организации	Лек	3	2	0	0
3.2	ФГОС ДО и его требования к образовательному процессу в дошкольной организации	Ср	3	8	0	0
3.3	ФГОС ДО и его требования к образовательному процессу в дошкольной организации	Пр	3	2	0	0
3.4	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО	Ср	3	8	0	0

3.5	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФООП ДО	Пр	3	2	0	0
3.6	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФООП ДО	Ср	3	2	0	0
3.7	Парциальные программы дошкольного образования. Их характеристика.	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дрозд К. В. - Актуальные вопросы педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитриев А. Е. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179	1
Л2.2	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html	1
Л2.3	Краевский В.В., Хуторской А.В. - Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		8
Л2.4	Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Крылова О. Н., Муштавинская И. В. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44502	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.ivalex.vistcom.ru
Э2	http://www.pelingator.ru
Э3	http://www.vospitatel.com.ua
Э4	http://www.detsadd.narod.ru
Э5	http://www.newacropol.ru
Э6	http://www.school.edu.ru
Э7	http://www.doshkolnik.info
Э8	http://www.dob.1september.ru
Э9	http://www.moi-detsad.ru
Э10	http://www.uchportal.ru
Э11	http://www.childpsy.ru

Э12	http://www.vospitatel.resobr.ru
Э13	http://elibrary.ru
Э14	http://uisrussia.msu.ru
Э15	http://www.knigafund.ru/
Э16	http://www.pedlib.ru
Э17	http://elibrary-kursksu.ru
Э18	http://www.school.edu.ru/default.asp
Э19	http://www.edu.ru/
Э20	https://dlib.eastview.com/
Э21	http://grebennikon.ru/
Э22	https://www.biblio-online.ru/
Э23	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
Э24	http://biblioclub.ru
Э25	http://www.iprbookshop.ru/
Э26	http://polpred.com/news
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ

7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	standart.edu.ru
7.3.2.18	sch893.edusite.ru
7.3.2.19	window.edu.ru
7.3.2.20	pervoklassnik.resobr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386:
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Orpiflex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями / сост. д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич;к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич;к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

Основы педагогической деятельности на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области, применяя методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии, навыков применения специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

этапы проектирования учебно-воспитательного процесса ; закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

осуществлять проектирование учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

психолого-педагогическими знаниями, научно обоснованными закономерностями организации образовательного процесса, знаниями в предметной области по вопросам проектирования учебно-воспитательного процесса

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

применение конкретным психолого-педагогическим технологиям, необходимым для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Владеть:

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Уметь:
Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания

Владеть:
специальными технологиями и методами, позволяющими регулировать поведение и деятельность обучающихся, а также проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:
способы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Уметь:
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Владеть:
технологиями контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:
сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций); педагогические принципы, в том числе, принципы объективности и доступности

Уметь:
осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Владеть:
технологиями контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Применяет

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений, обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся.
Уметь:
учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся.
Владеть:
приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения; технологиями педагогической коррекции
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
Владеть:
технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными категориями обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:

выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
демонстрировать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать:

способы управления деятельностью ученическими органами самоуправления, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Уметь:

использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Владеть:

технологиями управления организацией совместной и индивидуальной деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в учебно-воспитательный процесс

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1. Теоретические основы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями 2. Организация обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Раздел				
1.1	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Лек	7	2	0	0
1.2	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Пр	7	2	0	0
1.3	Международный опыт инклюзивного образования, предпосылки его развития в России	Ср	7	4	0	0
1.4	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Лек	7	4	0	0
1.5	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Пр	7	4	0	0
1.6	Нормы и отклонения в развитии ребенка	Ср	7	4	0	0
1.7	Диагностические методики в определении особых образовательных потребностей учащихся	Ср	7	4	0	0
1.8	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	7	2	0	0

1.9	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	7	2	0	0
1.10	Коррекционно-развивающая деятельность с детьми ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Ср	7	4	0	0
1.11	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.12	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.13	Коррекционно-развивающие технологии в инклюзивном образовании	Ср	7	4	0	0
1.14	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Лек	7	2	0	0
1.15	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Пр	7	2	0	0
1.16	Особенности межличностных отношений в ИОС	Ср	7	4	0	0
1.17	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Лек	7	2	0	0
1.18	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Пр	7	2	0	0
1.19	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ и ООП	Ср	7	4	0	0
1.20	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.21	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.22	Своеобразие психолого-педагогической работы с детьми ОВЗ и ООП как субъектами инклюзивного образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
1.23	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Лек	7	2	0	0
1.24	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Пр	7	2	0	0
1.25	Внедрение обучения детей с ОВЗ и ООП в образовательные учреждения	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фуряева Т. В. - Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541172	1
Л1.2	Старовойтова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса. 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям. 3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. 4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. 5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников. 6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2		2		2		2		2		10	
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

критерии определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Уметь:

определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности у обучающихся

Владеть:

методикой, способами определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

основы здорового образа жизни и здоровьесбережения, влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Уметь:

подбирать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм занимающихся, с учетом уровня физического развития и физической подготовленности.

Владеть:

методиками формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, способами подбора индивидуальных и групповых физических упражнений с учетом двигательных потребностей занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	4	0	0
1.6	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.8	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.9	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.10	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.14	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.15	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.16	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.17	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.21	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.22	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0

1.23	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.26	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.29	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.31	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.37	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.38	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.39	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.40	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.41	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.42	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.43	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.44	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	4	0	0
1.45	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.46	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.48	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.49	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.50	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.56	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.58	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.59	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	8	0	0
1.63	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.64	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.65	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.66	Развитие физических качеств	Ср	4	14	0	0
1.67	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.68	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.69	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.70	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.72	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.73	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.75	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.77	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.79	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.81	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.83	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	2	0	0
1.85	Развитие физических качеств	Ср	5	4	0	0
1.86	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	18	0	0
1.87	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.88	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.90	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	4	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	6	0	0

1.94	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.95	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.96	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.97	Развитие физических качеств	Ср	6	8	0	0
1.98	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.99	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.100	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.103	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.104	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднятие ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.105	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.106	Бег 100м; 2000 м; поднятие туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.107	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);

7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Основы военной подготовки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы военной подготовки / сост. К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

требования законодательства РФ о прохождении военной службы; требования общевоинских уставов ВС РФ; состав и задачи ВС РФ; ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ; основы военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; порядок медицинского обеспечения войск; имеет представление о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии страны, основных положениях Военной доктрины РФ

Уметь:

двигаться с оружием и без в строю; применять приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях; ориентироваться на местности в боевых условиях

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом законодательства РФ о прохождении военной службы; понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

основы общевоинского боя и инженерного обеспечения; назначение, боевые свойства, устройство и порядок применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; теоретические основы организации воинских частей и подразделений, вооружения, характеристики боевой техники вероятного противника;

Уметь:

применять стрелковое оружие, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

Владеть:

понятиями в области радиационной, химической и биологической защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правовая и политическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ	Раздел				
1.1	Законодательство РФ о прохождении военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Лек	3	2	0	0

1.2	Законодательство РФ о прохождении военной службы Общевойсковые уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Ср	3	4	0	0
1.3	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Ср	3	3	0	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы.	Ср	3	3	0	0
	Раздел 2. Строевая подготовка	Раздел				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	Пр	3	2	0	1
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Раздел				
3.1	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	3	2	0	1
3.2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	3	2	0	0
3.3	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	3	2	0	0
3.4	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений и военная топография	Раздел				
4.1	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Лек	3	2	0	0
4.2	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Ср	3	2	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника	Лек	3	2	0	0
4.4	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Лек	3	2	0	0
4.5	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника. Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Ср	3	4	0	0
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Раздел				
5.1	Ядерное и химическое оружие	Лек	3	2	0	0
5.2	Приборы радиационной разведки	Пр	3	2	0	0
5.3	Войсковые приборы химической разведки	Пр	3	2	0	0

5.4	Ядерное и химическое оружие	Ср	3	4	0	0
5.5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Лек	3	2	0	0
5.6	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Ср	3	4	0	0
5.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Лек	3	2	0	0
5.8	Средства защиты от действия оружия массового поражения	Пр	3	2	0	0
5.9	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	Раздел				
6.1	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	3	2	0	0
6.2	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	3	4	0	0
6.3	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Основы военной подготовки: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353828	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Строевая подготовка: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/446041	1
Л2.2	Ураков И. В. - Огневая подготовка: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/191726	1
Л2.3	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В. - Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724	1
Л2.4	Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. - Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279629	1
Л2.5	Келлер В. В., Шаповалов Ю. А., Лобах А. Е. - Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Самара: Самарский университет, 2022.	https://e.lanbook.com/book/336518	1
Л2.6	Денисенко С. Н., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Военная топография: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353837	1
Л2.7	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/370868	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Хрусталеv А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2024.	https://e.lanbook.com/book/385031	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, ауд. 103
7.2	стол - 43 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Персональный компьютер (ноутбук) для преподавателя LENOVO - 1 шт.
7.5	Принтер лазерный PANTUM - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор IN FOCUS 1 шт.
7.7	Экран - 1 шт.
7.8	Магнитно-маркерная доска, маркеры цветные.
7.9	
7.10	2. Наглядные материалы
7.11	Специализированные стенды (военная техника, огнестрельное оружие: автомат, пистолет, ручной пулемет, схемы их разбора и объяснения работы механизмов, ручные гранаты - схемы их устройства и принципа действия)
7.12	Плакаты (Конституция и закон о «Воинской обязанности и военной службе», организационная структура воинской службы, изображения военной формы для каждого звания и определенного случая, требований безопасности при стрельбе, средств индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и т.д.)
7.13	Государственный флаг РФ
7.14	
7.15	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
7.16	Аптечка индивидуальная (укомплектованная) 1
7.17	Аптечка универсальная 1
7.18	Носилки санитарные 1
7.19	Дозиметр бытовой 1
7.20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11 1
7.21	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1 1
7.22	Сумка санинструктора (укомплектованная) 1
7.23	Макет автомата Калашникова (АК-74) 3
7.24	Пистолет Макарова (ПМ) 3
7.25	Защитное снаряжение (различные виды и типы бронежилетов, каски, форма) 3
7.26	Винтовка пневматическая 1
7.27	Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха») 1
7.28	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7) 1

7.29	Граната (РГД-5) 3
7.30	Граната (Ф-1) 3
7.31	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2
7.32	Войсковой малогабаритный рентгенометр-дозиметр (ДП-5в) 2
7.33	Метеокомплект МК-3Ф 3
7.34	Противогаз ГП -7 28
7.35	Противогаз ГП -5 28
7.36	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) 6
7.37	Компас «Азимут» 28

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, выполнение практических упражнений, отработку нормативов, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся

Уметь:

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Владеть:

способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

концептуальные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Уметь:

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Владеть:

способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания

Уметь:

использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Уметь:
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями
Владеть:
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности 2.Психолого- педагогические основы вожатской деятельности 3.Технологии вожатого в детском лагере и образовательной организации 4.Профессиональная этика и культура вожатого	Раздел				
1.1	История вожатского дела	Лек	3	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Лек	3	2	0	0
1.3	Нормативно правовые основы вожатской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые основы создания и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0
1.5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Лек	3	6	0	0
1.6	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Пр	3	6	0	0
1.7	Организационная структура общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание и организация деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0

1.8	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Пр	3	2	0	0
1.9	Содержание основ медицинских знаний при оказании первой доврачебной помощи	Ср	3	6	0	0
1.10	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Лек	3	6	0	0
1.11	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Пр	3	2	0	0
1.12	Содержание и технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды лагерной жизни	Пр	3	4	0	0
1.13	Технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	3	6	0	0
1.14	Организация и проведение тематических дней и смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» . .	Ср	3	6	0	0
1.15	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Ср	3	6	0	0
1.16	Уникальность вожатого Движения Первых	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1
Л1.2	Кулаченко М. П. - Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542684	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лесконог Н. Ю., Сажина Е. Н., Смирнова А. А., Лесконог Н. Ю., Матюхиной Е. Н. - Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/75969.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кулаченко М. П. - Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/531333	1
Л2.3	Кулаченко М. П. - Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/520070	1
Л2.4	Кулаченко М. П. - Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/510163	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются

из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений / сост. к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение будущим учителем основ государственной политики в сфере межкультурных и межконфессиональных отношений направлено на реализацию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, а также на осуществление духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, закрепленных в системе законодательства Российской Федерации; освоение технологий профилактики и противодействия угрозам экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Уметь:

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Владеть:

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

этапы исторического развития России

Уметь:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеть:

способами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
Знать:
историю и социокультурные традиции Отечества
Уметь:
уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
Владеть:
методами познания исторического наследию и социокультурных традиций Отечества

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь:
соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть:
средствами конструктивной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Раздел				
1.1	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.2	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.3	Общероссийская гражданская идентичность	Лек	5	2	0	0
1.4	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.5	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.6	Общероссийская гражданская идентичность	Пр	5	2	0	0
1.7	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Ср	5	2	0	0

1.8	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Ср	5	10	0	0
1.9	Общероссийская гражданская идентичность	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных организаций	Раздел				
2.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Лек	5	2	0	0
2.2	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Лек	5	4	0	0
2.3	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Лек	5	4	0	0
2.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Пр	5	2	0	0
2.5	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Пр	5	2	0	0
2.6	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Пр	5	2	0	0
2.7	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Пр	5	4	0	0
2.8	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Ср	5	2	0	0
2.9	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Ср	5	10	0	0
2.10	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Ср	5	10	0	0

2.11	Ведущие идеи этнопедагогике. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Ср	5	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В. - Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/530384	1
Л1.2	Хотинец В. Ю. - Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/515582	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Елисеев О. П. - Культурно-историческая антропология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/516621	1
Л2.2	Хухлаева О. В., Кривцова А. С. - Этнопедагогика: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535884	1
Л2.3	Алиева А. С. - Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика: монография - Махачкала: ДГПУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/406949	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	

7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Гордиенко В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Гордиенко В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

особенности системного и критического мышления

Уметь:

применять особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение

Владеть:

навыками применения системного и критического мышления

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:

логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Уметь:

применять логические формы и процедуры, способные повлечь рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Владеть:

навыки применения логические форм и процедур, способных повлечь рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:

источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Уметь:

Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Владеть:

навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	4	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	4	0	0
1.3	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	14	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	4	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернова Е. В. - Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495922	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Суворова Г. М. - Информационная безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496741	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)		
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)		
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)		
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)		
7.3.1.14	146:		
7.3.1.15	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)		
7.3.1.16	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)		
7.3.1.17	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.18	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.19	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН		
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.

7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.23	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.24	Столов – 61
7.25	Посадочных мест – 162
7.26	Компьютеров:
7.27	Для пользователей – 40
7.28	Для библиотекаря – 2
7.29	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.30	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы организации внеурочной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы организации внеурочной деятельности / сост. к.пед.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы организации внеурочной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе начального общего образования, подготовка будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

направления реализации краеведческой работы в образовательных организациях региона

Уметь:

использовать региональный социокультурный потенциал в процессе проектирования курсов внеурочной деятельности

Владеть:

приемами оценки личностных, предметных и метапредметных результатов обучения во внеурочной деятельности, в том числе курсов краеведческой направленности

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

цели и задачи, решаемые в рамках каждого направления внеурочной деятельности, образовательные технологии, методы и приемы реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Уметь:

разрабатывать организационную модель внеурочной деятельности в образовательной организации

Владеть:

навыками проектирования программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

планируемые образовательные результаты и уровни их освоения во внеурочной деятельности

Уметь:

разрабатывать сценарий внеурочного занятия с применением современных образовательных технологий

Владеть:

навыками работы в методическом конструкторе внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Раздел				
1.1	Общее представление об организации внеурочной деятельности в начальной школе	Лек	8	4	0	0
1.2	Общее представление об организации внеурочной деятельности в начальной школе	Пр	8	2	0	0
1.3	Общее представление об организации внеурочной деятельности в начальной школе	Ср	8	8	0	0
1.4	Этапы создания системы внеурочной деятельности в образовательной организации: изучение интересов и потребностей обучающихся	Лек	8	2	0	0
1.5	Этапы создания системы внеурочной деятельности в образовательной организации: изучение интересов и потребностей обучающихся	Пр	8	2	0	0
1.6	Этапы создания системы внеурочной деятельности в образовательной организации: изучение интересов и потребностей обучающихся	Ср	8	8	0	0
1.7	Модели организации внеурочной деятельности	Лек	8	4	0	0
1.8	Модели организации внеурочной деятельности	Пр	8	2	0	0
1.9	Модели организации внеурочной деятельности.	Ср	8	8	0	0
1.10	Разработка положения о внеурочной деятельности	Лек	8	2	0	0
1.11	Разработка положения о внеурочной деятельности	Пр	8	2	0	0
1.12	Разработка положения о внеурочной деятельности	Ср	8	8	0	0
1.13	Разработка программы внеурочной деятельности	Лек	8	2	0	0
1.14	Разработка программы внеурочной деятельности	Пр	8	2	0	0
1.15	Разработка программы внеурочной деятельности	Ср	8	8	0	0
1.16	Разработка учебного плана внеурочной деятельности	Лек	8	2	0	0
1.17	Разработка учебного плана внеурочной деятельности	Пр	8	2	0	0
1.18	Разработка учебного плана внеурочной деятельности	Ср	8	8	0	0
	Раздел 2. Практика организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Раздел				
2.1	Структура внеурочного занятия	Лек	8	2	0	0
2.2	Структура внеурочного занятия	Пр	8	6	0	0
2.3	Структура внеурочного занятия	Ср	8	10	0	0
2.4	Содержание и назначение курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	Лек	8	2	0	0

2.5	Содержание и назначение курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	Пр	8	2	0	0
2.6	Содержание и назначение курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	Ср	8	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре теории и методики дошкольного и начального образования и одобрены на заседании кафедры "___" _____ 20__ г. протокол №__, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html	1
Л1.2	- Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/57631.html	1
Л2.2	Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/57630.html	1
Л2.3	Иванова И.В., Иванов Н.Г. - Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО: учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/57626.html	1
Л2.4	Григорьев Д.В., Степанов П.В. - Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2011.		8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

Э2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 50 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт. Учебная аудитория , 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.21	Стол компьютер - 12 шт.
7.22	Стул- 4 шт.
7.23	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.

7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 4 шт.
7.26	Стул ученический - 27 шт.
7.27	Стул полумягкий - 14 шт.
7.28	Стол - 16 шт.
7.29	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой конспекта (реферата).
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Конспектирование и аннотирование рекомендованной литературы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела, основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		14,3		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	28	28	16	16	60	60
Практические					34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	28	28			62	62
В том числе в форме практ. подготовки					2		2	
Итого ауд.	50	50	56	56	50	50	156	156
Контактная работа	50	50	56	56	50	50	156	156
Сам. работа	22	22	16	16	22	22	60	60
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

особенности проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Владеть:
технологиями взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:
особенности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
технологиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:
особенности взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Владеть:

способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Уметь:

применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Владеть:

навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть:

способами демонстрации духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

требования к разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Уметь:

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть:

навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:

основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Уметь:

проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Владеть:

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:

педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Уметь:

осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Владеть:

навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

Уметь:

анализировать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.

Владеть:

навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

способами использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; способами обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие основы педагогики	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Лек	3	2	0	0
1.6	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Ср	3	2	0	0
1.8	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Теория и методика воспитания	Раздел				
2.1	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
2.2	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0
2.4	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
2.5	Система воспитательной работы классного руководителя	Лек	3	2	0	0
2.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Коллектив как объект и субъект воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Воспитательная деятельность классного руководителя	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	РДДМ "Движение первых": нормативно-правовые основы и направления деятельности.	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0

2.14	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Ср	3	2	0	0
2.15	Система воспитательной работы классного руководителя	Ср	3	2	0	0
2.16	Воспитательные системы	Ср	3	2	0	0
2.17	Методы воспитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Теория образования и обучения	Раздел				
3.1	Процесс обучения. Содержание образования.	Лек	3	2	0	0
3.2	Методы и формы организации процесса обучения.	Лек	3	2	0	0
3.3	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.4	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Основные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Диагностика и контроль в обучении	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Процесс обучения. Содержание образования.	Ср	3	2	0	0
3.10	Методы и формы организации процесса обучения.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Технологии проектирования образовательного процесса	Раздел				
4.1	Проектирование обучения	Лек	4	2	0	0
4.2	Проектирование обучения	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Проектирование воспитания	Лек	4	2	0	0
4.4	Проектирование воспитания	Сем зан	4	2	0	0
4.5	Проектирование внеурочной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.6	Проектирование внеурочной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.7	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.8	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.9	Технологии проектирования образовательного процесса	Ср	4	4	0	0
	Раздел 5. Технологии организации образовательного процесса	Раздел				
5.1	Технологии целеполагания и планирования	Лек	4	2	0	0
5.2	Технологии целеполагания и планирования	Сем зан	4	2	0	0
5.3	Технологии целеполагания и планирования	Ср	4	2	0	0
5.4	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.5	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0

5.6	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.7	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0
5.8	Технология решения педагогической проблемы	Лек	4	2	0	0
5.9	Технология решения педагогической проблемы	Сем зан	4	2	0	0
5.10	Технология решения педагогической проблемы	Ср	4	2	0	0
5.11	Технология педагогического анализа	Лек	4	2	0	0
5.12	Технология педагогического анализа	Сем зан	4	2	0	0
5.13	Технология педагогического анализа	Ср	4	2	0	0
5.14	Технология педагогического оценивания	Ср	4	4	0	0
5.15	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Лек	4	2	0	0
5.16	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Сем зан	4	2	0	0
5.17	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.18	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
5.19	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Ср	4	2	0	0
5.20	Оценивание в педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.21	Оценивание в педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 6. Образовательные технологии	Раздел				
6.1	Модульное обучение	Лек	5	2	0	0
6.2	Модульное обучение	Пр	5	4	0	0
6.3	Модульное обучение	Ср	5	2	0	0
6.4	Исследовательское и проблемное обучение	Лек	5	2	0	0
6.5	Исследовательское обучение	Пр	5	2	0	0
6.6	Исследовательское обучение	Ср	5	2	0	0
6.7	Проблемное обучение	Пр	5	2	0	0
6.8	Проблемное обучение	Ср	5	2	0	0
6.9	Проектное обучение	Лек	5	2	0	0
6.10	Проектное обучение	Пр	5	4	0	0
6.11	Проектное обучение	Ср	5	2	0	0
6.12	Игровое обучение	Лек	5	2	0	0
6.13	Игровое обучение	Пр	5	4	0	0
6.14	Игровое обучение	Ср	5	2	0	0
6.15	Дифференцированное обучение	Лек	5	2	0	0
6.16	Дифференцированное обучение	Пр	5	4	0	0
6.17	Дифференцированное обучение	Ср	5	2	0	0
6.18	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
6.19	Технология педагогической поддержки	Пр	5	2	0	0
6.20	Технология педагогической поддержки	Ср	5	2	0	0
6.21	Коллективная творческая деятельность	Пр	5	2	0	0
6.22	Коллективная творческая деятельность	Ср	5	2	0	0
6.23	Информационно-коммуникативные технологии	Лек	5	2	0	0
6.24	Информационно-коммуникативные технологии	Пр	5	4	0	0

6.25	Информационно-коммуникативные технологии	Ср	5	2	0	0
6.26	Активные методы обучения	Лек	5	2	0	0
6.27	Активные методы обучения	Пр	5	2	0	0
6.28	Активные методы обучения	Ср	5	2	0	0
6.29	Здоровьесберегающие технологии	Пр	5	4	0	0
6.30	Здоровьесберегающие технологии	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л1.3	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980	1
Л1.4	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1
Л1.5	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
Л1.6	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. - Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/545508	1
Л1.7	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/538028	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.2	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
Л2.3	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.4	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теоретическая педагогика		
Э2	Единое содержание общего образования. URL: https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2.	Указания по подготовке к занятиям семинарского типа В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогика» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Подготовка детей к школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Подготовка детей к школе / сост. к.пед наук, доцент, Прокопова Дина Ивановна; к.пед. наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Подготовка детей к школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед наук, доцент, Прокопова Дина Ивановна; к.пед. наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетентностей у будущих педагогов в области подготовки детей к систематическому обучению в школе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

Знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

Отбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями в период подготовки детей к школе

Владеть:

Демонстрирует оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей (в том числе с особыми образовательными потребностями) в период подготовки к школе

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**Знать:**

Знает теории и методики подготовки детей к школе

Уметь:

Умеет использовать теоретические знания и практические умения и навыки в организации деятельности детей в период подготовки к школе

Владеть:

Технологиями решения профессиональных задач по подготовке детей к школе

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

Знает содержание подготовки детей к школе

Уметь:

Умеет отбирать содержание и технологии подготовки детей к школе

Владеть:

Владеет способами организации взаимодействия педагогов и детей в различных формах

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Знать:
Подходы к разработке образовательных ситуаций в период подготовки к школе
Уметь:
Применять методы, приемы и технологии образования детей в период подготовки к школе
Владеть:
Демонстрирует умение разрабатывать различные формы занятий, применять методы, приемы и технологии (в том числе информационные) образования детей в период подготовки к школе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе	Раздел				
1.1	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Лек	9	2	0	0
1.2	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Пр	9	4	0	0
1.3	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Лек	9	2	0	0
1.4	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Пр	9	2	0	0
1.5	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Ср	9	2	0	0
	Раздел 2. Проблема адаптации ребенка к школьному обучению	Раздел				
2.1	Сущность понятия «адаптация»	Лек	9	2	0	0
2.2	Сущность понятия «адаптация»	Ср	9	4	0	0
2.3	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Пр	9	2	0	0
2.4	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Ср	9	6	0	0
	Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса в период подготовки детей к школе	Раздел				
3.1	Особенности проведения занятий в период подготовки к школе. Конструирование занятий	Лек	9	2	0	0
3.2	Особенности проведения занятий в период подготовки к школе. Конструирование занятий	Пр	9	2	0	0
3.3	Особенности проведения занятий в период подготовки к школе. Конструирование занятий	Ср	9	10	0	0
3.4	Речевое развитие детей в период подготовки к школе	Лек	9	4	0	0
3.5	Речевое развитие детей в период подготовки к школе	Пр	9	4	0	0
3.6	Речевое развитие детей в период подготовки к школе	Ср	9	10	0	0

3.7	Математическое развитие детей в период подготовки к школе	Лек	9	4	0	0
3.8	Математическое развитие детей в период подготовки к школе	Пр	9	4	0	0
3.9	Математическое развитие детей в период подготовки к школе	Ср	9	10	0	0
3.10	Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе	Лек	9	4	0	0
3.11	Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе	Пр	9	4	0	0
3.12	Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе	Ср	9	10	0	0
3.13	Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе	Лек	9	4	0	0
3.14	Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе	Пр	9	2	0	0
3.15	Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе	Ср	9	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2_, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шاپоваленко И.В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2012.		1
Л1.2	Коломийченко Л. В., Ворошнина О. Р., Зорина Н. А., Зеленина Н. Ю., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. - Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе: Учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32099	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5	1
Л2.2	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F	1
Л2.3	Дмитриев А. Е., Дмитриев Ю. А. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437319	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Батюта М. Б., Князева Т. Н. - Возрастная психология: Учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66411.html	1
Л2.5	Субботина Л. Г. - Психологическая адаптация к условиям образовательной среды: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525	1
Л2.6	Сиротюк А. Л., Сиротюк А. С. - Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
Э2	http://www.dic.academic.ru – словари и энциклопедии on-line		
Э3	http://www.dictionary.fio.ru – Педагогический энциклопедический словарь		
Э4	http://vschool.km.ru – виртуальная школа Кирилла и Мефодия		
Э5	http://www.ug.ru – сайт «Учительской газеты»		
Э6	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
Э8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
Э9			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/		
7.3.2.2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/		
7.3.2.3	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации: http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006		
7.3.2.4	http://www.prosv.ru/		
7.3.2.5	http://www.za-partoi.ru/		
7.3.2.6	http://www.progressor.ru/ped.htm		
7.3.2.7	http://pedgazeta.ru/		
7.3.2.8	http://www.proshkolu.ru		
7.3.2.9	http://www.liveinternet.ru/community/		
7.3.2.10	http://mlshkola.ucoz.ru/		
7.3.2.11	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.12	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.13	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.14	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		

7.3.2.15	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.16	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.17	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.18	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.19	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.20	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.21	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.22	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.23	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.24	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.25	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.26	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.

7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.35	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические знаки.
7.36	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету.
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе».

С полным текстом кафедрального положения о курсовых работах студент может ознакомиться в ауд. 375.

Требования к оформлению курсовой работы

1.1. Курсовая работа должна быть сброшюрована в твердую обложку. К работе прилагаются 2 электронных диска с полнотекстовой ее записью в 2-х форматах: pdf и Word.

1.2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на бумаге формата А4. Размер шрифта 14 Times New Roman. Интервал между строками – полуторный. Страницы должны иметь поля: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; абзац – 1,25 мм или 1,27 мм.

1.3. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами (шрифт 12 Times New Roman). Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в середине верхнего края страницы или в правом верхнем углу.

1.4. Названия структурных элементов курсовой работы необходимо печатать полужирным шрифтом посередине без точки (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА I, ГЛАВА II, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ печатать прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Например, 1.1. Сущность и содержание понятия «орфографическая зоркость»).

- 1.5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя одинарными интервалами (или двумя полуторными интервалами).
- 1.6. Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 машинописных страниц, исключая титульный лист, оглавление, список литературы, приложения. Теоретическая глава должна составлять не более 10 страниц, экспериментальная – не более 15 страниц, введение – 3 страницы, заключение – 2 страницы.
- 1.7. Перенос слов в курсовой работе не допускается.
- 1.8. Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы, графики) обозначаются так: Рисунок 2.1. Это значит первый рисунок второй главы. Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка.
- 1.9. Таблицы нумеруют в правом верхнем углу. Например: Таблица 2.3. Это значит третья таблица во второй главе. Ниже посередине размещают соответствующее название таблицы.
- 1.10. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с цифровым индексом в верхнем правом углу (например, Приложение 1).
- 1.11. При написании курсовой работы ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Цитата обязательно заключается в кавычки, например: «Цитата цитата цитата» [Иванов 2010: 17]. Данные источников могут быть изложены своими словами, однако при этом также необходимо делать ссылку, например: текст [Иванов 2010].
- 1.12. Список литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы не нумеруется.
- 1.13. За все материалы, изложенные в курсовой работе, несет ответственность непосредственно студент – автор работы. Завершенная курсовая работа проверяется на плагиат: оригинальность работы для студентов очной формы обучения должна составлять не менее 50%, для студентов заочной формы обучения – не менее 30%. Справка с результатами проверки на плагиат должна прикладываться к курсовой работе в печатном виде.
- Структура курсовой работы
- 1.1. Курсовая работа включает восемь последовательно расположенных и связанных друг с другом раздела:
- Титульный лист
Оглавление
Введение
Глава I
Глава II
Заключение
Список литературы
Приложение
- После каждой главы исследования обязательны выводы (1-2 страницы).
- 1.2. Структура введения курсовой работы такова:
- актуальность проблемы исследования,
 - противоречие исследования,
 - проблема исследования,
 - цель исследования,
 - объект исследования,
 - предмет исследования,
 - задачи исследования (3-5 задач),
 - гипотеза исследования,
 - методы исследования,
 - опытно-экспериментальная база исследования,
 - структура работы.
- В курсовой работе может отсутствовать гипотеза, если работа носит теоретический характер.
- 1.3. Экспериментальная часть курсовой работы может быть вариативной и представлять собой:
- 1) констатирующий эксперимент с количественным и качественным анализом полученных результатов, иллюстрируемых таблицами, диаграммами, графиками (если это необходимо); программа формирующей работы (апробированная или неапробированная);
 - 2) программу диагностики, которая намечается, но не реализуется на практике; в программу входят: перечень диагностических заданий по теме исследования (или валидные методики), критерии и уровни исследования, неапробированная программа формирующей работы.
- 1.4. Эксперимент должен быть линейным (участие одной группы учащихся, без сравнения с контрольной группой). Рекомендуемая выборка дошкольников или младших школьников должна составлять для студентов очной формы обучения не менее 20 детей, для студентов заочной формы обучения – не менее 10.
- 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)
Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.
- 1.6. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Практикум по гигиене

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по гигиене / сост. к. биол.наук, зав.кафедрой, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по гигиене" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к. биол.наук, зав.кафедрой, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение современными знаниями о научно обоснованных гигиенических нормативах в образовательной деятельности, безопасном и гармоничном развитии и совершенствовании функциональных возможностей организма детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

принципы гигиенического нормирования

Уметь:

применять принципы гигиенического нормирования при организации урочной и внеурочной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста

Владеть:

методами и приемами организации учебного процесса в соответствии с принципами гигиенического нормирования

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

основы здоровьесберегающих технологий

Уметь:

демонстрирует умение применять здоровьесберегающие технологи в соответствии с ФГОС ДОО И НОО

Владеть:

методами и приемами здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДОО И НОО

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, основную направленность и содержание оздоровительных технологий детского организма, основы здорового образа жизни

Уметь:

применять гигиенические требования в профессиональной деятельности с целью укрепления здоровья детей

Владеть:

навыками здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. Здоровье детей и подростков.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы гигиены детей и подростков.	Ср	8	2	0	0
1.2	Здоровье детей и подростков. Способы укрепления здоровья. Закаливание.	Пр	8	6	0	0
1.3	История развития гигиенических знаний.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Гигиена организма детей и подростка.	Раздел				
2.1	Гигиена детей дошкольного и младшего школьного возраста	Пр	8	4	0	0
	Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Основные принципы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Раздел				
3.1	Работоспособность детей и подростков. Профилактика утомления и переутомления.	Пр	8	2	0	0
3.2	Гигиенические требования к образовательной деятельности детей.	Пр	8	6	0	0
3.3	Гигиена основных видов образовательной деятельности младших школьников. Гигиена приготовления уроков	Ср	8	4	0	0
3.4	Организация режима дня в дошкольных учреждениях. Режим дня школьника.	Пр	8	2	0	0
3.5	Гигиенические требования к проведению экзаменов.	Ср	8	2	0	0
3.6	Гигиена компьютерного обучения.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 4. Гигиена физического воспитания.	Раздел				
4.1	Гигиенические требования к урокам физической культуры.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения.	Раздел				
5.1	Гигиена уроков технологии. Гигиена с\х труда на пришкольном участке.	Ср	8	4	0	0
5.2	Гигиена труда при самообслуживании. Гигиена производственной практики на предприятиях. Техника безопасности и предупреждение травматизма.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 6. Гигиена питания.	Раздел				
6.1	Режим питания детей и подростков. Нормы потребления основных питательных веществ.	Пр	8	2	0	0
6.2	Гигиенические требования к рациону питания дошкольников и младших школьников.	Пр	8	4	0	0
6.3	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, к помещениям пищеблока и посуде.	Ср	8	2	0	0
6.4	Пищевые отравления у детей и их предупреждение.	Ср	8	2	0	0

	Раздел 7. Гигиенические требования к образовательной среде.	Раздел				
7.1	Гигиенические требования к световому и воздушному режимам ДОУ и школьного помещения	Пр	8	4	0	0
7.2	Гигиенические требования к школьной мебели и посадке учащихся	Пр	8	2	0	0
7.3	Гигиенические требования к учебным пособиям и детским игрушкам.	Пр	8	2	0	0
	Раздел 8. Адаптация детей.	Раздел				
8.1	Организация жизни детей в период адаптации к ДОУ и школе.	Пр	8	2	0	0
	Раздел 9. Здоровьесберегающие технологии в ДОО и НОО.	Раздел				
9.1	Здоровьесберегающие технологии в ДОО и НОО	Пр	8	4	0	0
9.2	Здоровьесберегающие технологии в ДОО и НОО	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по гигиене» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Казин Э. М., Блинова Н. Г., Литвинова Н. А. - Основы индивидуального здоровья человека : введение в общую и прикладную валеологию: учеб. пособие для вузов - Москва: ВЛАДОС, 2000.		29
Л1.2	Н.Ф. Лысова - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Никифоров Г.С. - Психология здоровья: учеб. пособие - СПб.: Речь, 2002.		2
Л2.2	Сетко А.Г., Мокеева М.М., Квашенникова Е.А., Сетко Н.П., Сетко И.М. - Гигиена детей и подростков: учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21799.html	1
Л2.3	Сердюковская Г. Н., Сердюковская Г. Н., Сухарев А. Г. - Гигиена детей и подростков: руководство для сан. врачей - М.: Медицина, 1988.		2
Л2.4	Кардашенко В. Н., Стромская Е. П., Кондакова-Варламова Л. П., Кардашенко В. Н. - Гигиена детей и подростков: учебник - М.: Медицина, 1988.		60
Л2.5	Кучма В.Р. - Гигиена детей и подростков: учеб. для мед.вузов, рек. УМО - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сеина С. А., Алисов Е. А., Ефремова О. В. - Ресурсное развитие школьника в современной образовательной среде [Электронный ресурс] - Курск: РОСИ, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000517.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Рособнадзора РФ		
Э2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. - http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10		

Э3	Официальный сайт Института развития, здоровья и адаптации ребенка - www.ivfrao.ru
Э4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- http://www.za-partoi.ru/
Э5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- http://i-niigd.ru/
Э6	Электронный каталог библиотеки КГУ.- http:// lib.kursksu.ru
Э7	Научная электронная библиотека.- http://elibrary.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: http://22.rospotrebnadzor.ru/
7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfrao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.11	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.12	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.13	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.14	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.15	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.16	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.17	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.18	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.19	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.20	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.21	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.22	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 3936
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.8	Стол компьютер - 12 шт.
7.9	Стул- 4 шт.
7.10	Рабочая станция DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Жалюзи - 4 шт.
7.13	Стул ученический - 27 шт.
7.14	Стул полумягкий - 14 шт.
7.15	Стол - 16 шт.
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.21	Комплект мультимедийных презентаций по теме «Режим дня», «Факторы здоровья», «Гигиена учебного процесса».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).</p> <p>Указания по подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цель проведения занятия; - ознакомление с оборудованием; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнения практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно. 3. Выполнение мини-исследования; творческих работ; <p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-</p>

ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Практикум по каллиграфии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по каллиграфии / сост. старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по каллиграфии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к применению современных технологий обучению письму и формирования каллиграфических навыков обучающихся на уровне начального общего образования с учетом требований ФГОС НОО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

учебное содержание обучения письму для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Уметь:

отбирать дидактический материал для организации работы с младшими школьниками по совершенствованию каллиграфического навыка

Владеть:

навыками каллиграфического письма и приемами его совершенствования у младших школьников

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

различные формы организации работы по обучению и совершенствованию каллиграфического навыка у младших школьников

Уметь:

применять различные приемы для обучения и совершенствования каллиграфического навыка у младших школьников

Владеть:

владеет различными технологиями, в том числе и информационными, для обучения и совершенствования каллиграфического навыка младших школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы формирования каллиграфического навыка	Раздел				
1.1	История каллиграфии как искусства	Лек	9	2	0	0
1.2	История каллиграфии как искусства	Ср	9	6	0	0
1.3	Некоторые общие вопросы письма	Лек	9	2	0	0
1.4	Некоторые общие вопросы письма	Ср	9	6	0	0
1.5	Алфавит как фактор письма.Русское письмо.	Лек	9	2	0	0
1.6	Алфавит как фактор письма.Русское письмо.	Ср	9	6	0	0

1.7	Организационные и гигиенические требования к письму.	Пр	9	2	0	0
1.8	Организационные и гигиенические требования к письму.	Ср	9	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма	Раздел				
2.1	Каллиграфические нормы и причины их нарушения.	Пр	9	2	0	0
2.2	Правила начертания букв А-О. Отработка техники их начертания	Пр	9	2	0	0
2.3	Правила начертания букв П-Я. Отработка техники их начертания.	Пр	9	2	0	0
2.4	Виды соединений букв и их отработка	Ср	9	6	0	0
2.5	Отработка правильности соединений, размера, наклона букв	Ср	9	6	0	0
2.6	Правила начертания цифр 0-9	Пр	9	2	0	0
2.7	Отработка правильности начертания цифр 0-9	Ср	9	2	0	0
2.8	Преимственность в подготовке детей письму в дошкольный период и каллиграфии	Лек	9	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Методические основы работы над каллиграфическими навыками младших школьников	Раздел				
3.1	Традиционная методика обучения каллиграфическому письму. технология методики обучения письму (автор Н.Г. Агаркова)	Лек	9	2	0	0
3.2	Методика обучения письму (автор Н.А. Федосова)	Лек	9	2	0	0
3.3	Современные инновационные технологии обучения письму детей. Технология обучения письму Е.Н. Потаповой ("Радость познания")	Лек	9	2	0	0
3.4	Современные инновационные технологии обучения письму детей. Технология обучения письму Е.Н. Потаповой ("Радость познания")	Ср	9	4	0	0
3.5	Методика обучения письму В.А. Илюхиной «Письмо с секретом»	Лек	9	2	0	0
3.6	Методика обучения письму В.А. Илюхиной «Письмо с секретом»	Ср	9	4	0	0
3.7	Обучение письму по методике М.М. Безруких.	Лек	9	2	0	0
3.8	Обучение письму по методике М.М. Безруких	Ср	9	4	0	0
3.9	Особенности обучения письму леворуких детей	Лек	9	2	0	0
3.10	Особенности обучения письму леворуких детей	Ср	9	2	0	0
3.11	Обзор пособий по обучению каллиграфии в начальной школе	Лек	9	2	0	0
3.12	Анализ пособий по обучению каллиграфии в начальной школе.	Ср	9	2	0	0
3.13	Типичные каллиграфические ошибки. Работа над каллиграфическими ошибками.	Лек	9	2	0	0

3.14	Типичные каллиграфические ошибки. Работа над каллиграфическими ошибками.	Пр	9	2	0	0
3.15	Методика проведения минутки чистописания	Пр	9	4	0	0
3.16	Разработка минутки чистописания по методике Г.А. Бакулиной	Пр	9	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Требования к оформлению письменных работ	Раздел				
4.1	Требования к оформлению письменных работ по русскому языку	Пр	9	2	0	0
4.2	Требования к оформлению письменных работ по русскому языку	Ср	9	2	0	0
4.3	Требования к оформлению письменных работ по математике	Пр	9	2	0	0
4.4	Требования к оформлению письменных работ по русскому языку и математике	Ср	9	2	0	0
4.5	Правила оформления записей на доске	Пр	9	2	0	0
4.6	Возможности использования каллиграфических навыков в оформлении приглашений, объявлений, открыток	Ср	9	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по каллиграфии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374:
7.2	Парта - 18 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 2 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Практикум по орфографии и пунктуации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по орфографии и пунктуации / сост. к.фил.н, доцент, Лукина М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.фил.н, доцент, Лукина М.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических основ правописания и устойчивых орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

способы организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области

Уметь:

применять психолого-педагогические знания при организации образовательного процесса

Владеть:

знаниями в предметной области необходимыми для осуществления учебно-воспитательного процесса

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

основные сведения о языке как знаковой системе и общественном явлении, об основных нормах русского литературного языка (в том числе орфографических и пунктуационных), определения орфографических и пунктуационных правил ; в том числе, основные понятия по разделу «Орфография» и «Пунктуация» , изучаемые на уровне начального общего образования

Уметь:

использовать языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного общения

Владеть:

способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов, установлению связей между ними основы системы современной русской орфографии и пунктуации; автоматизированным навыком грамотного письма при воспроизведении продиктованного или продуцировании собственного текста, приемами организации орфографического и пунктуационного анализа на уровне начального общего образования.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

основные приемы организации работы по формированию орфографической грамотности, в том числе, с использованием коммуникации в цифровой среде

Уметь:

организовать парную и групповую работу по совершенствованию навыков грамотного письма на уровне начального общего образования , орфографический и пунктуационный анализ «чужого и своего «текста» (литературное редактирование) с обоснованием сделанных исправлений (указание орфограммы и пунктограммы), подготовить контрольно-измерительные материалы по разделу «Орфография и пунктуация» с учетом специфики содержания работы на уровне начального общего образования в цифровой среде

Владеть:
навыками коммуникации в цифровой среде для достижения целей в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в русское правописание.	Раздел				
1.1	Правописание, его место в системе современного русского литературного языка.	Ср	2	6	0	0
1.2	Принципы русской орфографии	Пр	2	2	0	0
1.3	Современные орфографические нормы	Пр	2	2	0	0
	Раздел 2. Основные орфографические нормы современного русского литературного языка.	Раздел				
2.1	Правописание гласных в корне.	Пр	2	4	0	0
2.2	Правописание согласных в корне.	Пр	2	4	0	0
2.3	Употребление удвоенных букв.	Пр	2	2	0	0
2.4	Употребление буквы щ и сочетаний сч,зч,шч,стч,здч, звучащие как щ	Пр	2	4	0	0
2.5	Употребление буквы щ и сочетаний сч,зч,шч,стч,здч, звучащие как щ	Ср	2	4	0	0
2.6	Правописание приставок.	Пр	2	4	0	0
2.7	Правописание приставок.	Ср	2	4	0	0
2.8	Правописание гласных после шипящих и ц.	Пр	2	4	0	0
2.9	Правописание гласных после шипящих и ц.	Ср	2	4	0	0
2.10	Правописание имен существительных.	Пр	2	2	0	0
2.11	Правописание имен прилагательных.	Пр	2	2	0	0
2.12	Правописание н и nn в суффиксах отлагольных прилагательных и причастий	Пр	2	4	0	0
2.13	Правописание имен прилагательных.	Ср	2	4	0	0
2.14	Правописание сложных слов.	Пр	2	2	0	0
2.15	Правописание числительных.	Пр	2	2	0	0
2.16	Правописание глаголов.	Пр	2	4	0	0
2.17	Правописание причастий.	Пр	2	2	0	0
2.18	Правописание наречий.	Пр	2	4	0	0
2.19	Правописание глаголов, причастий, служебных слов, междометий, звуко-подражательных слов.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.	Раздел				
3.1	Знаки препинания в простом предложении.	Пр	2	4	0	0
3.2	Знаки препинания в простом предложении.	Ср	2	2	0	0
3.3	Пунктуация в простом осложненном предложении.	Пр	2	2	0	0
3.4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Пр	2	6	0	0

3.5	Пунктуация при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	Пр	2	2	0	0
3.6	Знаки препинания в сложном предложении.	Пр	2	6	0	0
3.7	Сложные случаи пунктуации	Ср	2	6	0	0
3.8	Сложные случаи пунктуации	Пр	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол №2 , и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по русскому правописанию» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колесникова С. М. - Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пермякова Т.Н. - Практическая орфография и пунктуация, или «Ребята, давайте писать грамотно!»: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44834.html	1
Л2.2	Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. - Словарь трудностей русского языка - Москва: АЙРИС-пресс, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.gramota.ru
Э2	http://www.grammar.ru
Э3	http://www.sinykova.ru/russkij-yazyk/spravochnik/
Э4	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-042.htm
Э5	http://bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/136.htm
Э6	http://5ballov.ru/test
Э7	http://rostest.runnet.ru
Э8	http://195.93.165.10:2280
Э9	http://elibrary.ru
Э10	http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-информационный портал. - Режим доступа: http://www.gramota.ru
7.3.2.2	Портал о культуре письменной речи. - Режи доступа: http://www.gramma.ru
7.3.2.3	Полный академический справочник русской орфографии и пунктуации. - Режим доступа: http://www.sinykova.ru/russkij-yazyk/spravochnik/
7.3.2.4	Валгина Н.С. Современный русский язык. Учебник. (Электронная версия). - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-042.htm
7.3.2.5	Электронная библиотека Материалы по истории русской орфографии. - Режим доступа: http://bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/136.htm
7.3.2.6	Тесты Орфографии. Пунктуация. - Режим доступа: http://5ballov.ru/test
7.3.2.7	Тесты по русскому языку. - Режим доступа: http://rostest.runnet.ru
7.3.2.8	Русский язык [Электронный ресурс] : Для старшеклассников, абитуриентов и учителей : 1С:Репетитор : CD- ROM — М. : ЗАО "1С", 1999-2002. — 1 диск+рук.пользователя(1экз.)+ метод.рекомендации(5экз.). — Систем. требования: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP; процессор Pentium III; RAM 32 Мб; HDD от 37Мб; SVGA, от 1 Мб видеопамати; CD-ROM; звуковая карта, мышь.
7.3.2.9	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.10	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.11	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.12	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.13	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.14	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.15	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.16	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.17	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.18	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.19	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.20	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.21	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.22	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.23	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.24	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.

7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале тренировочных упражнений различного уровня сложности, в достаточном объеме представленных в пособиях и сборниках.(см. список литературы).

При выполнении упражнений, особенно по орфографии студентам следует использовать различного рода словари и справочники (например, орфографические – при написании заимствованных и трудных для усвоения слов; словообразовательных – при установлении состава слова; толковым – для выяснения значения лексического значения незнакомого слова; этимологическим - для выяснения происхождения и др.)

Особое место в системе работы по совершенствованию грамотности должны занимать упражнения, которые позволили бы студентам как можно чаще повторять усвоенное ранее, постоянно контролировать свои правописные навыки, устанавливая степень сознательности и автоматичности их закрепления, а, следовательно, систематически повышать уровень орфографически правильного письма. С этой целью работа над каждой отдельной темой должна завершаться выполнением специальных упражнений обобщающего характера, а также различного рода контрольных упражнений.

Системный подход при изучении всякого языкового явления диктует необходимость постоянного обращения студентов к теоретическим основам по различным разделам русского языка и практического овладения всеми видами языкового анализа (фонетического, морфемного, морфологического, лексического и др.)

Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей грамотности, а также подготовить себя к успешному усвоению теоретического курса русского языка, изучаемого в вузе. Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к итоговому зачету.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний особенностей строения мозговых структур.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Проектная деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов проектировочных умений, а также включение в самостоятельную деятельность, связанную с организацией проектной деятельности в начальной школе и детском саду |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

классификацию проектов на уровне дошкольного и начального общего образования

Уметь:

реализовывать межпредметные проекты на уровне дошкольного и начального общего образования

Владеть:

технологией проектного метода в урочной деятельности на уровне начального общего образования

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

потенциальные социокультурные возможности региона в преподавании учебной и внеурочной деятельности с использованием метода проекта

Уметь:

использовать региональный социокультурный потенциал в процессе реализации проектов разных типов на уровне начального и дошкольного образования

Владеть:

способами интеграции предметных областей в процессе реализации межпредметного проекта в детском саду и начальной школе

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

роли участников проектной деятельности и их функционал

Уметь:

конструктивно решать конфликтные ситуации в процессе работы над проектом

Владеть:

способами решения конфликтных ситуаций в детском коллективе в процессе работы над проектом

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
требования к публичной защите проекта в детском саду и начальной школе
Уметь:
готовить научный доклад для публичной защиты проекта на уровне дошкольного и начального общего образования
Владеть:
речевыми клише, используемыми в процессе ответов на вопросы аудитории в ходе защиты проекта в детском саду и начальной школе
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Знать:
этапы и психолого-педагогические условия реализации проектной деятельности в начальной школе и детском саду, задачи, решаемые на каждом этапе реализации проектов разных типов
Уметь:
разрабатывать материальные продукты проектов на уровне дошкольного и начального общего образования, исходя из типа, цели проекта и имеющихся ресурсов
Владеть:
технологией проектного метода обучения на уровне дошкольного и начального общего образования
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Знать:
планируемые результаты обучения в проектной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании
Уметь:
определять конечный материальный продукт проектов разных типов с учетом возрастных возможностей детей дошкольного и младшего школьного возраста
Владеть:
педагогическими приемами управления проектной деятельностью на уровне дошкольного и начального общего образования
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Знать:
современные цифровые инструменты для оформления материального продукта проекта в детском саду и начальной школе
Уметь:

работать с современными цифровыми инструментами для оформления материального продукта проекта в детском саду и начальной школе
Владеть:
ИКТ-технологиями в области методического обеспечения проектной деятельности в начальной школе и детском саду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Организация проектной деятельности в детском саду	Раздел				
1.1	Проектная деятельность: сущность и содержание понятия	Лек	10	2	0	0
1.2	Проектная деятельность: сущность и содержание понятия	Пр	10	2	0	0
1.3	Проектная деятельность: сущность и содержание понятия	Ср	10	10	0	0
1.4	Проектная деятельность в детском саду по методике Н.Е. Вераксы: исследовательский проект	Лек	10	2	0	0
1.5	Проектная деятельность в детском саду по методике Н.Е. Вераксы: исследовательский проект	Пр	10	4	0	0
1.6	Проектная деятельность в детском саду по методике Н.Е. Вераксы: исследовательский проект	Ср	10	6	0	0
1.7	Нормативный проект в детском саду по методике Н.Е. Вераксы	Лек	10	2	0	0
1.8	Нормативный проект в детском саду по методике Н.Е. Вераксы	Пр	10	4	0	0
1.9	Нормативный проект в детском саду по методике Н.Е. Вераксы	Ср	10	6	0	0
1.10	Проектная деятельность в детском саду по методике Л.В. Михайловой- Свирской	Лек	10	2	0	0
1.11	Проектная деятельность в детском саду по методике Л.В. Михайловой- Свирской	Пр	10	4	0	0
1.12	Проектная деятельность в детском саду по методике Л.В. Михайловой- Свирской	Ср	10	10	0	0
1.13	Проектная деятельность в детском саду по методике А.И. Савенкова	Лек	10	2	0	0
1.14	Проектная деятельность в детском саду по методике А.И. Савенкова	Пр	10	4	0	0
1.15	Проектная деятельность в детском саду по методике А.И. Савенкова	Ср	10	10	0	0
	Раздел 2. Организация проектной деятельности в начальной школе	Раздел				
2.1	Психолого-педагогические условия успешной реализации проектной деятельности в начальной школе	Лек	10	4	0	0
2.2	Психолого-педагогические условия успешной реализации проектной деятельности	Ср	10	6	0	0
2.3	Методическое сопровождение проектной деятельности в начальной школе	Лек	10	4	0	0

2.4	Методическое сопровождение проектной деятельности в начальной школе	Ср	10	4	0	0
2.5	Выбор темы проекта. Написание введения к проекту.	Лек	10	2	0	0
2.6	Выбор темы проекта. Написание введения к проекту.	Пр	10	2	0	0
2.7	Выбор темы проекта. Написание введения к проекту.	Ср	10	6	0	0
2.8	Подготовка теоретической главы реферата проекта.	Лек	10	2	0	0
2.9	Подготовка теоретической главы реферата проекта.	Пр	10	4	0	0
2.10	Подготовка теоретической главы реферата проекта.	Ср	10	12	0	0
2.11	Разработка эмпирической главы реферата проекта	Лек	10	2	0	0
2.12	Разработка эмпирической главы реферата проекта.	Пр	10	4	0	0
2.13	Подготовка эмпирической главы реферата проекта.	Ср	10	12	0	0
2.14	Разработка материального продукта проекта	Лек	10	2	0	0
2.15	Разработка материального продукта проекта	Пр	10	2	0	0
2.16	Разработка материального продукта проекта.	Ср	10	6	0	0
2.17	Разработка паспорта проекта.	Лек	10	2	0	0
2.18	Разработка паспорта проекта.	Пр	10	2	0	0
2.19	Разработка паспорта проекта	Ср	10	6	0	0
2.20	Подготовка доклада к публичной защите проекта	Лек	10	2	0	0
2.21	Подготовка доклада к публичной защите проекта	Пр	10	2	0	0
2.22	Подготовка доклада к публичной защите проекта	Ср	10	6	0	0
2.23	Разработка презентации к публичной защите проекта	Лек	10	2	0	0
2.24	Разработка презентации к публичной защите проекта	Пр	10	2	0	0
2.25	Подготовка презентации к публичной защите проекта	Ср	10	8	0	0
2.26	Публичная защита проекта	Лек	10	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол №2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Котова С. С., Хасанова И. И. - Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса: учебное пособие - Екатеринбург: РГППУ, 2022.	https://e.lanbook.com/book/352493	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8	1
Л1.3	Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A	1
Л1.4	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. - Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213458	1
Л1.5	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Савенков А.И. - Одаренные дети в детском саду и школе: Учеб.пособие для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		2
Л2.2	Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		21
Л2.3	Краузе А.А., Зиновьева Л.Е., Шаяхметова В.Р. - Развитие исследовательских умений учащихся: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32088.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»
Э2	сайт журнала «Начальная школа»
Э3	сайт ФГОС НОО
Э4	социальная сеть работников образования
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Университетская информационная система «Россия»
Э8	
Э9	
Э10	
Э11	
Э12	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://1-4.prosv.ru – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»
7.3.2.2	http://n-shkola.ru – сайт журнала «Начальная школа»
7.3.2.3	http://kem-edu.ucoz.ru – сайт ФГОС НОО
7.3.2.4	http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования
7.3.2.5	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.8	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.9	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.10	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.11	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.12	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.13	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.14	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.15	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.16	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.17	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.18	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.19	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.20	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 393б
7.12	Парта - 9 шт.
7.13	Стул - 18 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.16	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.17	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.18	Стол компьютер - 12 шт.
7.19	Стул- 4 шт.
7.20	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 4 шт.
7.23	Стул ученический - 27 шт.
7.24	Стул полумягкий - 14 шт.

7.25	Стол - 16 шт.
7.26	
7.27	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	Стул – 162 шт.
7.30	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.31	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.32	Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе».
7.33	Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты детских проектов (если есть).

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющих в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология воспитательных практик

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология воспитательных практик / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология воспитательных практик" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение психологическими основами воспитательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.****Знать:**

цели воспитательной деятельности педагога

Уметь:

проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Владеть:

навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).**Знать:**

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

Уметь:

применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

Владеть:

методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.**Знать:**

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Уметь:

Выбирать и разрабатывать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Владеть:

Приемами внедрения и практической реализации помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психолого-педагогические технологии
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
отбором психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
осуществлять выбор специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
Критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:
претворять в практику модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:
критериями отбора и приемами применения моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, базирующихся на духовно-нравственных ценностях личности, базовых национальных ценностях

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:
основы толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
воплощать в практической деятельности формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
Приемами и методами оценки эффективности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
уточнять и доопределять требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами сопоставления целей и результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
выбирать методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
критериями оценки эффективности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
основы управления учебными группами

Уметь:
вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания
Владеть:
приемами и методами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	Раздел				
1.1	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.2	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	2
1.3	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.4	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.5	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.6	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.7	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.8	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	0
1.9	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.10	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.11	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.12	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.13	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.14	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.15	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.16	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.17	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	6	0	0
1.18	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	4	0	0
1.19	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.20	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.21	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В., Логвинов И. Н. - Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453484	1
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/543961	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста / сост. кандидат психологических наук, доцент, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение возрастно-психологических особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).****Знать:**

- основные положения теории деятельности и особенности различных видов деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте;

- приемы организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников и младших школьников в соответствии с возрастными нормами их развития

Уметь:

- аргументировать значение игровой деятельности в психическом развитии дошкольника и учебной деятельности в психическом развитии младшего школьного;

- подбирать методы групповой и индивидуальной работы, формы организации КТД, экскурсий и других мероприятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Владеть:

приемами организации различных видов деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.**Знать:**

общие и специфические закономерности психического развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Уметь:

планировать консультацию родителей дошкольников и младших школьников по вопросам их воспитания с учетом возрастных закономерностей психического развития детей.

Владеть:

- навыками организации работы с родителями дошкольников и младших школьников;

- навыками формулирования рекомендации по повышению эффективности процессов обучения и воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Своеобразие дошкольного детства как этапа развития.	Раздел				
1.1	Феномен детства	Лек	5	2	0	0
1.2	Общие закономерности развития детей	Ср	5	4	0	0
1.3	Феномен детства	Пр	5	2	0	0
1.4	Особенности развития психики младенцев	Пр	5	2	0	0

1.5	Психическое развитие в раннем детстве	Пр	5	2	0	0
1.6	Особенности когнитивного и личностного развития детей дошкольного возраста	Лек	5	4	0	0
1.7	Содержание психического развития детей дошкольного возраста	Ср	5	10	0	0
1.8	Особенности когнитивного и личностного развития детей дошкольного возраста	Пр	5	8	0	0
	Раздел 2. Своеобразие младшего школьного возраста как этапа развития	Раздел				
2.1	Общая характеристика младшего школьного возраста	Лек	5	2	0	0
2.2	Общая характеристика младшего школьного возраста	Пр	5	2	0	0
2.3	Общая характеристика младшего школьного возраста	Ср	5	6	0	0
2.4	Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте	Лек	5	2	0	0
2.5	Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте	Пр	5	4	0	0
2.6	Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте	Ср	5	6	0	0
2.7	Развитие личности младшего школьника	Лек	5	2	0	0
2.8	Развитие личности младшего школьника	Пр	5	6	0	0
2.9	Развитие личности младшего школьника	Ср	5	10	0	0
2.10	Развитие общения в младшем школьном возрасте	Лек	5	2	0	0
2.11	Развитие общения в младшем школьном возрасте	Пр	5	2	0	0
2.12	Развитие общения в младшем школьном возрасте	Ср	5	6	0	0
2.13	Адаптация ребенка к школьному обучению и причины дезадаптации	Лек	5	2	0	0
2.14	Адаптация ребенка к школьному обучению и причины дезадаптации	Пр	5	2	0	0
2.15	Адаптация ребенка к школьному обучению и причины дезадаптации	Ср	5	6	0	0
2.16	Причины школьной неуспеваемости на начальной ступени обучения.	Пр	5	2	0	0
2.17	Причины школьной неуспеваемости на начальной ступени обучения.	Ср	5	6	0	0
2.18	Группы риска в младшем школьном возрасте	Пр	5	2	0	0
2.19	Группы риска в младшем школьном возрасте	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 сентября 2023 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хилько М. Е., Ткачева М. С. - Возрастная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535423	1
Л1.2	Гонина О. О. - Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/425863	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Обухова Л. Ф. - Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542364	1
Л2.2	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535165	1
Л2.3	Корсакова Н. К., Микадзе Ю. В., Балашова Е. Ю. - Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников: учеб. пособие - Москва: Рос. пед. агентство, 1997.		2
Л2.4	Смирнова Е.О. - Особенности общения с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. пед.вузов - М.: Академия, 2000.		2
Л2.5	Сост. Г.А.Урунтаева. - Психология дошкольника: Хрестоматия: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		

7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.14	Парта - 27 шт.
7.15	Стул - 56 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул - 4 шт.
7.28	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол - 61 шт.
7.37	Стул - 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории студент получает один теоретический вопрос на подготовку которого отводится 20 минут. В это время преподаватель актуализирует результаты мини-исследования представленные на практических занятиях.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ. подготовки					2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний

Уметь:

использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

Владеть:

основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Владеть:

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:

принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Уметь:

эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Владеть:

умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:

нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Уметь:

эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Владеть:

умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Владеть:
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
Уметь:
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
Владеть:
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Уметь:
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Владеть:
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
Уметь:
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
Владеть:
умениями и навыками руководства людьми

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
Уметь:
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
Владеть:
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. Психология человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0

1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Социальная и педагогическая психология	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0,5
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0,5

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0,5
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0,5
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433705	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535856	1
Л1.5	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/544134	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542009	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514528	1
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541053	1
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535701	1
Л2.6	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/536869	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsey.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Психофизиология детей раннего возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психофизиология детей раннего возраста / сост. к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психофизиология детей раннего возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение обучающимися современными знаниями о психофизиологических механизмах основных психических процессов и состояний с учетом возрастных особенностей развития и индивидуализации обучения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

- методы психофизиологической диагностики;
- психофизиологические и психологические концепции научения;
- основы проектирования индивидуальных траекторий развития и воспитания детей раннего возраста с учетом специфики психофизиологического развития

Уметь:

проектировать индивидуальные траектории развития и воспитания детей раннего возраста

Владеть:

навыками построения индивидуальных траекторий развития и воспитания детей раннего возраста с учетом индивидуального психофизиологического развития

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

основные закономерности и специфические особенности психофизиологического развития детей раннего возраста

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания для обучения детей дошкольного возраста на основе знаний о закономерностях психофизиологического развития

Владеть:

основами реализации учебных занятий для детей раннего возраста с учетом специфики психофизиологического развития.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

психофизиологические основы обучения детей раннего возраста с учетом специфики психофизиологического развития.

Уметь:

демонстрирует умение применять на учебных занятиях знания о психофизиологическом развитии и обучении детей

Владеть:

приемами и методами обучения детей раннего возраста на основе специфики психофизиологического развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психофизиологические концепции развития и научения	Раздел				
1.1	Структурно-функциональная организация головного мозга детей	Лек	6	2	0	0
1.2	Структурно-функциональная организация головного мозга	Ср	6	8	0	0
1.3	Закономерности психофизиологического развития. Методы психофизиологии.	Лек	6	2	0	0
1.4	Психофизиологические концепции научения	Лек	6	2	0	0
1.5	Психофизиологические концепции научения	Пр	6	2	0	0
1.6	Методы психофизиологии. Психофизиологические концепции научения	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Психофизиология детей раннего возраста	Раздел				
2.1	Психофизиология памяти	Лек	6	2	0	0
2.2	Психофизиология памяти детей раннего возраста	Пр	6	2	0	0
2.3	Психофизиология восприятия и внимания	Лек	6	2	0	0
2.4	Психофизиология восприятия и внимания детей раннего возраста	Пр	6	2	0	0
2.5	Психофизиология речи	Лек	6	2	0	0
2.6	Психофизиология речи детей раннего возраста	Пр	6	2	0	0
2.7	Психофизиологические концепции эмоций	Лек	6	2	0	0
2.8	Особенности эмоционального развития детей раннего возраста	Ср	6	2	0	0
2.9	Психомоторное развитие	Лек	6	2	0	0
2.10	Психомоторное развитие	Ср	6	2	0	0
2.11	Психофизиология развития когнитивных процессов у детей	Ср	6	6	0	0
2.12	Психофизиология адаптации	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Психофизиология индивидуальных различий	Раздел				
3.1	Концепция свойств нервной системы	Пр	6	4	0	0
3.2	Нервные теории темперамента	Пр	6	2	0	0
3.3	Современные концепции темперамента	Ср	6	8	0	0
	Раздел 4. Проектирование образовательных и развивающих программ с учетом психофизиологической индивидуальности	Раздел				
4.1	Технологии проектирования индивидуальных программ обучения и развития	Пр	6	2	0	0
4.2	Технологии проектирования индивидуальных программ обучения и развития	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Психофизиология развития детей раннего возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психофизиология развития и обучения» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «22» апреля 2021 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Александров Ю.И. - Психофизиология: учеб. для вузов, рек. МО РФ - СПб.: Питер, 2012.		10
Л1.2	Александров Ю.И. - Психофизиология: Учебник для вузов - СПб.: Питер, 2001.		2
Л1.3	Костяк Т. В., Хузеева Г. Р. - Психогенетика и психофизиология развития дошкольника: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469868	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.2	Данилова Н. Н., Крылова А. Л. - Физиология высшей нервной деятельности: учебник, рек. МО РФ - Москва: Феникс, 2005.		24
Л2.3	Сиротюк А. Л. - Психофизиологические основы дифференцированного обучения школьников - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254115	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стол компьютер. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, написание эссе.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение творческих работ.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Развитие детей в разных видах деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Развитие детей в разных видах деятельности / сост. к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Развитие детей в разных видах деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение возрастно-психологических особенностей детей дошкольного возраста и их развития в разных видах детской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

особенности социокультурной среды региона

Уметь:

Планировать организацию различных видов деятельности детей с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона

Владеть:

Методами и приемами организации различных видов деятельности детей с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

особенности и закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, виды деятельности детей и формы их организации, необходимые для реализации требований ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

Уметь:

планировать развивающую деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей посредством организации различных видов детской деятельности

Владеть:

технологиями и средствами организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1. Особенности психологического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Раздел				
1.1	Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	Лек	10	4	0	0
1.2	Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	Пр	10	2	0	0
1.3	Развитие познавательных процессов дошкольников	Лек	10	4	0	0
1.4	Развитие познавательных процессов дошкольников	Пр	10	2	0	0

1.5	Развитие познавательных процессов дошкольников	Ср	10	4	0	0
1.6	Развитие личности дошкольника.	Лек	10	4	0	0
1.7	Развитие личности дошкольника.	Пр	10	2	0	0
1.8	Развитие личности дошкольника.	Ср	10	4	0	0
1.9	Диагностические методики изучения психологических особенностей развития дошкольников.	Лек	10	2	0	0
1.10	Диагностические методики изучения психологических особенностей развития дошкольников.	Ср	10	2	0	0
	Раздел 2. 2. Психологическая характеристика видов деятельности в дошкольном возрасте	Раздел				
2.1	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника	Лек	10	2	0	0
2.2	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника	Пр	10	2	0	0
2.3	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника	Ср	10	4	0	0
2.4	Общение как вид деятельности ребенка дошкольного возраста	Лек	10	4	0	0
2.5	Общение как вид деятельности ребенка дошкольного возраста	Пр	10	2	0	0
2.6	Общение как вид деятельности ребенка дошкольного возраста	Ср	10	4	0	0
2.7	Виды детской деятельности	Лек	10	4	0	0
2.8	Виды детской деятельности	Пр	10	2	0	0
2.9	Виды детской деятельности	Ср	10	4	0	0
	Раздел 3. 3. Виды детской деятельности как средство развития детей раннего и дошкольного возраста.	Раздел				
3.1	Развитие детей в предметной деятельности	Пр	10	2	0	0
3.2	Развитие детей в предметной деятельности	Ср	10	4	0	0
3.3	Значение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников для их развития.	Пр	10	2	0	0
3.4	Значение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников для их развития.	Ср	10	6	0	0
3.5	Развитие познавательных процессов дошкольников в игровой деятельности.	Пр	10	2	0	0
3.6	Развитие познавательных процессов дошкольников в игровой деятельности.	Ср	10	4	0	0
3.7	Возможности использования ТРИЗ - технологий и Лепбук -технологии в развитии детей дошкольного возраста.	Ср	10	8	0	0
3.8	Игры на развитие эмоциональной и социально-коммуникативной деятельности.	Пр	10	2	0	0
3.9	Игры на развитие эмоциональной и социально-коммуникативной деятельности.	Ср	10	6	0	0
3.10	Развитие дошкольников в продуктивной деятельности	Пр	10	2	0	0
3.11	Развитие дошкольников в продуктивной деятельности	Ср	10	6	0	0

3.12	Восприятие художественной литературы как вид детской деятельности.	Пр	10	2	0	0
3.13	Восприятие художественной литературы как вид детской деятельности.	Ср	10	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 сентября 2023 г. протокол № 2, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сост. Г.А.Урунтаева. - Психология дошкольника: Хрестоматия: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		2
Л1.2	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-434178	1
Л1.3	Под ред. Т.Д.Марцинковской. - Детская практическая психология: учебник для вузов - М.: Гардарики, 2001.		5
Л1.4	Урунтаева Г.А. - Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. - М.: Академия, 1999.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Урунтаева Г.А. - Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. - М.: Академия, 1999.		3
Л2.2	под ред. И.В.Дубровиной. - Психокоррекция и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 1999.		5
Л2.3	Смирнова Е.О. - Особенности общения с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. пед.вузов - М.: Академия, 2000.		2
Л2.4	Шрагина Л.И. - Логика воображения: Учеб. пособие - М.: Народное образование, 2001.		1
Л2.5	Завьялова Т. П. - Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438939	1
Л2.6	Обухова Л. Ф. - Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/447711	1
Л2.7	Гонина О. О. - Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441197	1
Л2.8	Комарова Т. С., Савенков А. И. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437317	1
Л2.9	Ермолаева М. В. - Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками - Москва: Изд-во Московского психолого-социального института, 2007.		1
Л2.10	Антопольская Т. А., Журавлева С. С. - Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретическое и практическое обеспечение: учеб.-метод. пособие - Курск: [б.и.], 2015.		1
Л2.11	Семаго М.М. - Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов - М.: АРКТИ, 1999.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.12	Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова, и др.]; Под ред. С.Л.Новоселовой - Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1985.		3
Л2.13	Горбушина Л.А., Николаичева А.П. - Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: [учеб. пособие для пед. уч-щ по спец. 2002 "Дошкольное воспитание" и 2010 "Воспитание в дошкольных учреждениях"] - М.: Просвещение, 1983.		3
Л2.14	А.М. Фонарев и др.; Под ред. Л.Н. Павловой - Воспитание и обучение детей раннего возраста: Кн. для воспитателя детского сада. Метод. пособие - М.: Просвещение, 1986.		7
Л2.15	Виноградова Н.Ф. - Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой: Пособие для воспитателей детского сада - М.: Просвещение, 1982.		1
Л2.16	Бондаренко А.К. - Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1991.		5
Л2.17	Урунтаева Г.А. - Психология дошкольного возраста: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		1
Л2.18	Битянова М.Р. - Практикум по психологическим играм с детьми и подростками - СПб: Питер, 2012.		1
Л2.19	Овчарова Р.В. - Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ТЦ Сфера при участии "Юрайт-М", 2001.		10
Л2.20	Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. - Развивающие занятия с детьми: Материалы для самостоят. работы студ. по курсу: "Психолого-педагогическая диагностика и консультирование" - М.: Центр гуманит. лит-ры "РОН" : В. Секачѳв, 2001.		2
Л2.21	Гончар Д.Р. - Деятельное познание мира средствами оригами - изящно, конкретно, эффектно: Как работают руки, так думает голова - М., 2001.		2
Л2.22	Эльконин Д.Б. - Психология игры - М.: ВЛАДОС, 1999.		4
Л2.23	Выготский Л.С. - Вопросы детской психологии - СПб.: СОЮЗ, 1999.		2
Л2.24	Панина Н.С. - Становление интеллекта в дошкольном детстве - М.: РОССПЭН, 1996.		1
Л2.25	Кряжева Н.Л. - Развитие эмоционального мира детей: Популяр. пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1996.		1
Л2.26	Божович Л.И. - Проблемы формирования личности: Избранные психологические труды - М.: Институт практической психологии; Воронеж : НПО		1
Л2.27	Кряжева Н.Л. - Развитие эмоционального мира детей: Популяр. пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1996.		0
Л2.28	Марудова Е. В. - Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование: [метод. пособие] - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.		1
Л2.29	Под ред. С.И. Мерзляковой. - Фольклор-музыка-театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 1999.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул - 4 шт.

7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории студент получает один теоретический вопрос на подготовку которого отводится 20 минут. В это время преподаватель актуализирует результаты мини-исследования представленные на практических занятиях.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

современные программные средства, в том числе отечественного производства: ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

какие профессиональные задачи можно решать с помощью программных средств, в том числе ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

современные информационные технологии, дополняющие ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

Уметь:

пользоваться ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

создавать онлайн-уроки, занятия внеурочной деятельности, кружковые занятия в ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа" и другими образовательными платформами, которые есть в ФГИС "Моя школа"

другими современными информационными технологиями отечественного производства

другими современными информационными технологиями зарубежного производства

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

различные средства создания и способы использования цифровых дидактических материалов для решения профессиональных задач по предмету

этапы разработки цифровых дидактических материалов;

основные требования к использованию цифровых дидактических средств

Уметь:

выбрать цифровые дидактические материалы в соответствии с дидактическими целями;

разработать урок или внеурочное мероприятие с использованием цифровых дидактических материалов;

провести урок или внеурочное мероприятие с использованием цифровых дидактических материалов.

Владеть:

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения

Уметь:

разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса;

разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов.

создавать цифровые дидактические материалы для конкретных уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности

Владеть:

навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов

Информацией, имеющей широкий кругозор по имеющейся литературе по данному виду деятельности комплексом методов и технологий организации образовательной деятельности, приёмами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы, навыками практического применения методов и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной деятельности

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:

ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ, знает структуру программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

основные требования к разработке и реализации образовательных программ

Уметь:

отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности,

умеет определять планируемые образовательные результаты

проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты, используя соответствующие педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные

Владеть:

осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов;

отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ

навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач (разработка электронной презентации, подготовка памятки и т. п.

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе

классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам

психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

Уметь:

разрабатывать цифровые дидактические материалы;

разрабатывать дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ

обновлять компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ

Владеть:

навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности

способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предметные коллекции цифровых образовательных ресурсов в системе отечественного образования	Раздел				

1.1	Предметные коллекции ЦОР как компонент информационной образовательной среды. Содержание понятий: «информационнообразовательная среда» «ИКТ инфраструктура учебной среды», «информационный источник», "цифровой образовательный ресурс (ЦОР)", "виртуальный учебный объект"	Ср	3	8	0	0
1.2	Виды цифровых образовательных ресурсов.	Лаб	3	2	0	0
1.3	Обзор ЦОР: назначение; особенности контента; основные способы работы с ЦОР.	Лаб	3	2	0	0
1.4	Создание цифровой коллекции учителя-предметника.	Лаб	3	4	0	0
1.5	Работа по платформе ФГИС "Моя школа"	Лаб	3	4	0	0
1.6	Работа на платформе "Яндекс-учебник". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.7	Работа на платформе "Учи.ру". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.8	Работа на платформе "Я Класс". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.9	Платформа Скаенг	Лаб	3	2	0	0
1.10	Работа на платформе РЭШ	Лаб	3	2	0	0
1.11	Библиотека цифрового образовательного контента	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Цифровые образовательные ресурсы как средства поддержки образовательного процесса в профильной школе	Раздел				
2.1	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Методические особенности включения ЦОР в предметные методики.	Лаб	3	2	0	0
2.2	ЦОР как средство организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Преимущества и риски организации учебного процесса с использованием ЦОР.	Ср	3	8	0	0
2.3	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Методические особенности включения ЦОР в предметные методики.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Разработка цифровых учебных материалов с использованием открытых коллекций ЦОР	Раздел				

3.1	Проектирование дидактического модуля учебного предмета, ориентированного на системное использование ЦОР: этапы, влияние использования ЦОР на формы и виды учебно-познавательной деятельности.	Ср	3	4	0	0
3.2	Разработка цифровых учебных материалов с использованием открытых коллекций ЦОР.	Ср	3	4	0	0
3.3	Проектирование дидактического модуля учебного предмета, ориентированного на системное использование ЦОР: этапы, влияние использования ЦОР на формы и виды учебно-познавательной деятельности.	Ср	3	6	0	0
3.4	Разработка урока с тестом на платформе onlinetestpad.com	Лаб	3	4	0	0
3.5	Разработка дидактических материалов на онлайн-досках. Особенности работы.	Лаб	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Цифровые образовательные ресурсы в школе : вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов - М.: Университетская книга, 2008.		2
Л1.2	Днепровская Н. В., Комлева Н. В. - Открытые образовательные ресурсы - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/79713.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Яндекс-учебник
Э2	Учи.ру
Э3	Моя школа
Э4	ЯКласс
Э5	РЭШ
Э6	Библиотека цифрового образовательного контента
Э7	Скаенг
Э8	Средства оценивания
Э9	Интерактивные страницы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Речевой этикет

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Речевой этикет / сост. к.филол.наук, доцент, Лукина М.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Речевой этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.филол.наук, доцент, Лукина М.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое обучение этикету общения в письменной и устной коммуникации, осуществляемой в различных ситуациях межличностного взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

норм и традиций современного речевого этикета в письменной и устной коммуникации

Уметь:**Владеть:**

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:**Уметь:**

осуществлять выбор функциональных эквивалентов речевого этикета и эффективно использовать их в процессе устной и письменной коммуникации

Владеть:

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

этикетными средствами и видами коммуникации, предназначенными для эффективного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности в цифровой среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Речевой этикет как наука о цивилизованном общении	Раздел				
1.1	Введение в речевой этикет	Лек	1	4	0	0
1.2	Этикет внешнего вида. Этикет поведения.	Ср	1	6	0	0
1.3	Речевой этикет и риторика	Пр	1	8	0	0
1.4	Основы ораторского искусства и речевого этикет	Ср	1	6	0	0
1.5	Национальные особенности речевого этикета. Его универсальность и специфичность.	Лек	1	4	0	0
1.6	Вежливость – универсальная центральная категория речевого этикета разных стран	Ср	1	6	0	0
1.7	Факторы и функции речевого этикета. Теория ролей в общении.	Лек	1	2	0	0
1.8	Культурная обусловленность речевого этикета разных стран	Ср	1	6	0	0
1.9	Нормы и традиции речевого этикета. Функциональные эквиваленты коммуникации.	Лек	1	4	0	0
1.10	Теория социальных поглаживаний средствами функциональных эквивалентов (вербальные/невербальные)	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Общие требования речевого этикета.	Раздел				
2.1	Невербальный этикет общения.	Лек	1	4	0	0
2.2	Невербальные требования этикетного общения	Пр	1	8	0	0
2.3	Позы и жесты в речевом этикете.	Ср	1	4	0	0
2.4	Обращение в коммуникации. Выбор адекватной формы взаимодействия. Косвенные, прямые, местоименные формы.	Лек	1	4	0	0
2.5	Выбор адекватной формы общения в письменной и устной коммуникации.	Ср	1	10	0	0
2.6	Коммуникативные императивы. Речевые и тематические.	Лек	1	4	0	0
2.7	Императивы в типовых ситуациях общения	Ср	1	8	0	0
2.8	Коммуникативные табу. Вербальные и невербальные, в групповом и индивидуальном общении.	Пр	1	4	0	0
2.9	Коммуникативное табу в устном народном творчестве.	Ср	1	8	0	0
2.10	Эмпатическое слушание. Правила активного слушания. Этикет слушания для наблюдателя.	Лек	1	6	0	0
2.11	Приемы активного слушания в деловом общении.	Ср	1	10	0	0
2.12	Позитивность - ведущий тип общения. Вербальные и невербальные способы выражения доброжелательности.	Пр	1	4	0	0
2.13	Некатегоричность общения	Ср	1	8	0	0
2.14	Светское общение как разновидность фатического. Правила современного светского общения	Лек	1	4	0	0

2.15	Значимость и развитость светского общения в современном мире	Ср	1	10	0	0
2.16	Феномен речевого этикета конкретной личности.	Пр	1	6	0	0
2.17	Феномен речевого этикета конкретной личности.	Ср	1	14	0	0
2.18	Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.	Пр	1	6	0	0
2.19	Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Формановская Н.И., Соколова Г.Г. - Речевой этикет: рус.-фр. соответствия - М.: Высшая школа, 1989.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Акишина А.А., Формановская Н.И. - Русский речевой этикет: практикум вежливого речевого общения: учеб. пособие для студентов-иностранцев - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		2
Л2.2	Львова С.И. - "Позвольте пригласить вас...", или Речевой этикет - М.: Дрофа, 2007.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.165.10:2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uisrussia.msu.ru
Э4	www.gramota.ru
Э5	www.philology.ru
Э6	www.krugosvet.ru
Э7	www.feb-web.ru
Э8	www.slovari.ru
Э9	www.superlinguist.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	www.gramota.ru
7.3.2.18	www.philology.ru
7.3.2.19	www.krugosvet.ru
7.3.2.20	www.feb-web.ru
7.3.2.21	www.slovari.ru
7.3.2.22	www.superlinguist.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.

7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.27	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей:

текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные правила современного русского литературного языка

Уметь:

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

Владеть:

приемами публичного выступления

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

Уметь:

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения

Владеть:

приемами аргументации, ведения дискуссии и полемики для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

теорию речевого общения, в том числе и в цифровой среде

Уметь:

реализовать приобретенные коммуникативные навыки согласно ситуациям и задачам, возникающим при профессиональной деятельности, в том числе и в цифровой среде

Владеть:

коммуникативными качествами речи для эффективного решения задач профессионального общения, в том числе и в цифровой среде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Знать:
коммуникативные качества речи
Уметь:
ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях
Владеть:
навыками эффективной коммуникации

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
правила речевого этикета, нормы профессионального общения
Уметь:
пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи
Владеть:
монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	2
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0

1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 67 являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартьянова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.4	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.5	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.6	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1
Л2.7	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека

7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/9-363): парта - 33 шт., стул - 70 шт., пианино - 1 шт., шкаф - 2 шт., кафедра - 1 шт., мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт., интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт., доска - 1 шт., жалюзи - 7 шт., мобильный ПК HP Pavilion RT3290 – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Русский язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	34	34	16	16	64	64
Практические	28	28	34	34	32	32	94	94
Итого ауд.	42	42	68	68	48	48	158	158
Контактная работа	42	42	68	68	48	48	158	158
Сам. работа	102	102	40	40	60	60	202	202
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	144	144	396	396

Рабочая программа дисциплины Русский язык / сост. канд. филол. наук, доцент, Лукина М.А.; канд. филол. наук, доцент, Супряга С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

канд. филол. наук, доцент, Лукина М.А.; канд. филол. наук, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение основных лингвистических категорий и понятий, необходимых учителю начальных классов для практической работы в школе, приведение соответствующих понятий языковой системы в стройное единство с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

способы проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

способами проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, а также различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Уметь:

использовать систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, а также различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Владеть:
системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, а также различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Знать:
языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь:
использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения
Владеть:
языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Знать:
правила и способы осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уметь:
осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Владеть:
способами и правилами осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение.	Раздел				
1.1	Современный русский литературный язык.	Лек	4	2	0	0
	Раздел 2. Лексикология.	Раздел				
2.1	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.	Лек	4	2	0	0

2.2	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Основные признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.	Ср	4	4	0	0
2.3	Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова.	Ср	4	4	0	0
2.4	Способы переноса значений.	Ср	4	2	0	0
2.5	Омонимы. Отличие омонимии от многозначности. Типы омонимов. Пути возникновения омонимов. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Паронимы.	Ср	4	4	0	0
2.6	Типы омонимов. Паронимы. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Предупреждение ошибок, связанных с употреблением паронимов. Омонимия и правописание. Системные отношения в лексике. Синонимический ряд. Доминанты синонимического ряда.	Ср	4	4	0	0
2.7	Системные отношения в лексике. Понятие синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Типы синонимов. Синонимия и многозначность. Использование синонимов в речи.	Лек	4	2	0	0
2.8	Понятие антонимов, их типы. Антонимы и части речи. Антонимия и многозначность слова.	Пр	4	2	0	0
2.9	Разграничение синонимии и сходных с нею языковых явлений.	Ср	4	2	0	0
2.10	Типы антонимов и синонимов. Парадигматические и синтагматические связи слова.	Ср	4	4	0	0
2.11	Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Старославянизмы, их типы	Пр	4	2	0	0
2.12	Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Источники заимствования.	Ср	4	6	0	0
2.13	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в связи в современном русском языке.	Пр	4	2	0	0
2.14	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической. Активный и пассивный словарный запас. Устаревшая лексика. Неологизмы	Пр	4	2	0	0
2.15	Детские неологизмы. Окказиональная лексика.	Ср	4	4	0	0
2.16	Лексический анализ слова.	Пр	4	4	0	0
	Раздел 3. Фразеология. Лексикография.	Раздел				
3.1	Фразеологизмы, их отличие от слов и словосочетаний. Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов.	Лек	4	2	0	0
3.2	Фразеология. Лексический анализ фразеологизмов.	Ср	4	4	0	0

3.3	Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов. Лексический анализ фразеологизмов	Ср	4	4	0	0
3.4	Лексикография. Разграничение энциклопедических и лингвистических (филологических) словарей. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.	Ср	4	4	0	0
3.5	Об истории словарного дела в России. Типы лингвистических словарей. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.	Ср	4	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Фонетика. Фонология.	Раздел				
4.1	Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Фонетические средства языка. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Фонетическое членение речи.	Лек	4	2	0	0
4.2	Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Акустические свойства звуков речи. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы речи. Фонологический аспект изучения звуков.	Пр	4	2	0	0
4.3	Фонетическое членение речи: фраза, синтагма (речевой факт), фонетическое слово, слог, звук. Средства фонетического членения. Соотношение фонетических и смысловых единиц членения. Теория восходящей звучности. Характеристика слогов. Своеобразие слога как единицы членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела.	Пр	4	2	0	0
4.4	Фонетическое членение речи. Средства фонетического членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела. Современные правила переноса в русском языке. Отличие слогораздела от морфемного членения	Ср	4	4	0	0
4.5	Классификация звуков речи. Звук и фонема. Гласные и согласные звуки; их акустические, артикуляционные и функциональные различия. Характеристика ударных гласных звуков по ряду, подъему, по участию губ (лабиализации). Варианты гласных фонем. Фонемный ряд.	Лек	4	2	0	0
4.6	Классификация звуков речи. Звук и фонема. Характеристика гласных звуков. Понятие сильной и слабой фонем. Треугольник Л.В. Щербы. Варианты гласных фонем.	Пр	4	2	0	0

4.7	История становления современной системы гласных фонем. Полная характеристика гласных фонем в слове.	Ср	4	6	0	0
4.8	Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных. Аккомодация.	Лек	4	2	0	0
4.9	Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных.	Пр	4	2	0	0
4.10	Фонетические законы в области гласных. Фонетический анализ гласных в тексте.	Ср	4	6	0	0
4.11	Редукция и орфографические правила, основанные на ней.	Ср	4	4	0	0
4.12	Фонетический анализ слова. Понятие фонемы. Соотношение звука и фонемы. Фонема и аллофон. Фонемный ряд. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Гиперфонема.	Пр	4	2	0	0
4.13	Фонетическая транскрипция	Пр	4	4	0	0
4.14	Принципы классификации согласных звуков. Характеристика согласных по участию голоса и шума, по месту и способу образования, по твердости и мягкости. Фонетические законы в области согласных.	Ср	4	6	0	0
4.15	Фонетические законы в области согласных на основе текста.	Ср	4	4	0	0
4.16	Полный фонетический анализ слова	Пр	4	2	0	0
4.17	Фонетическая и фонематическая транскрипции.	Ср	4	6	0	0
4.18	Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Понятие чередования. Фонетические позиционные чередования, их отличия от исторических. Фонетические чередования согласных по звонкости - глухости, твердости - мягкости; по месту и способу образования. Зависимость чередования от действия фонетических законов.	Ср	4	2	0	0
4.19	Фонетико-графический разбор слова. Слоговой принцип русской графики и отступление от него.	Ср	4	4	0	0
4.20	Происхождение и состав русского алфавита. Из истории русской графики. Буквы и фонемы. Основные и второстепенные значения букв. Однозначные и многозначные буквы. Лингвистические основы русской орфографии. Типы орфограмм. Слитные, отдельные и дефисные написания.	Ср	4	2	0	0
4.21	Лингвистические основы русской орфографии. Принципы орфографии и написания, на них основанные	Ср	4	6	0	0
	Раздел 5. Морфемика. Словообразование.	Раздел				

5.1	Морфемика. Словообразование. Морфемный состав слова. Аффиксальные и корневые морфемы. Лексическое и грамматическое значение морфем	Лек	5	4	0	0
5.2	Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова.	Пр	5	2	0	0
5.3	Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова. Морфонологические изменения	Ср	5	2	0	0
5.4	Словообразование. Морфологическое словообразование. Неморфологические способы словообразования.	Лек	5	4	0	0
5.5	Морфологическое словообразование.	Пр	5	2	0	0
5.6	Неморфологические способы словообразования.	Ср	5	2	0	0
5.7	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Пр	5	4	0	0
5.8	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Ср	5	4	0	0
5.9	Исторические изменения в составе слова.	Лек	5	2	0	0
5.10	Исторические изменения в составе слова.	Пр	5	2	0	0
5.11	Исторические изменения в составе слова.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 6. Грамматика. Морфология.	Раздел				
6.1	Грамматика. Морфология. Введение в морфологию. Учение о частях речи.	Лек	5	2	0	0
6.2	Имя существительное как часть речи.	Лек	5	4	0	0
6.3	Имя прилагательное как часть речи.	Лек	5	2	0	0
6.4	Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.	Пр	5	4	0	0
6.5	Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.	Ср	5	4	0	0
6.6	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.	Пр	5	4	0	0
6.7	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.	Ср	5	4	0	0
6.8	Имя числительное. Проблемы классификации в языке.	Лек	5	2	0	0
6.9	Имя числительное. Склонение числительных	Пр	5	2	0	0
6.10	Имя числительное. Склонение числительных	Ср	5	2	0	0
6.11	Местоимение как часть речи	Лек	5	2	0	0
6.12	Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений	Пр	5	2	0	0
6.13	Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений	Ср	5	2	0	0
6.14	Глагол как часть речи	Лек	5	6	0	0

6.15	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Собственно глагольные категории: вид, залог, класс, наклонение	Пр	5	2	0	0
6.16	Глагол. Спряжение глагола. Синонимика наклонений	Ср	5	4	0	0
6.17	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Лек	5	2	0	0
6.18	Причастие как особая форма глагола. Морфологическая характеристика причастий	Пр	5	2	0	0
6.19	Причастие как особая форма глагола. Особенности правописания	Ср	5	2	0	0
6.20	Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.	Пр	5	2	0	0
6.21	Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.	Ср	5	2	0	0
6.22	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи.	Лек	5	2	0	0
6.23	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи	Пр	5	4	0	0
6.24	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи	Ср	5	2	0	0
6.25	Служебные части речи. Междометия.	Лек	5	2	0	0
6.26	Служебные части речи. Междометия.	Ср	5	4	0	0
6.27	Особенности классификации служебных частей речи, междометий.	Пр	5	2	0	0
6.28	Анализ функций служебных частей речи в тексте	Ср	5	4	0	0
	Раздел 7. Синтаксис простого предложения.	Раздел				
7.1	Введение в синтаксис. Синтаксические единицы и связи. Словосочетание.	Лек	6	2	0	0
7.2	Типы словосочетаний по структуре и главному слову. Синтаксическая характеристика словосочетаний, их характеристика в тексте.	Пр	6	2	0	0
7.3	Словосочетание. Общая характеристика	Ср	6	4	0	0
7.4	Словосочетание. Отличие словосочетаний от других синтаксических единиц	Ср	6	4	0	0
7.5	Простое предложение как основная синтаксическая единица. Понятие предикативности	Лек	6	2	0	0
7.6	Главные члены предложения. Предикативный центр. Подлежащее.	Лек	6	2	0	0
7.7	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения.	Пр	6	2	0	0
7.8	Подлежащее. Анализ подлежащих в структуре текста.	Ср	6	4	0	0

7.9	Сказуемое.Типология.Способы выражения	Лек	6	2	0	0
7.10	Сказуемое.Простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Спор о сложном сказуемом в лингвистике	Пр	6	2	0	0
7.11	Сказуемое.Анализ предикативного центра в тексте	Ср	6	6	0	0
7.12	Второстепенные члены предложения. Их классификация и типология	Лек	6	2	0	0
7.13	Второстепенные члены предложения.Синтаксические особенности несогласованных определений. Приложение	Пр	6	2	0	0
7.14	Второстепенные члены предложения. Прямые дополнения, семантические группы обстоятельств	Пр	6	2	0	0
7.15	Односоставные предложения именного и глагольного строя.	Пр	6	2	0	0
7.16	Односоставные предложения и неполные предложения	Ср	6	4	0	0
7.17	Односоставные предложения.Их отличие от неполных	Ср	6	6	0	0
7.18	Простое осложненное предложение. Способы осложнения.Обособленные члены предложения.Неполные и нечленимые предложения. Уточняющие члены предложения.Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения.Способы передачи чужой речи.	Ср	6	10	0	0
	Раздел 8. Синтаксис сложного предложения	Раздел				
8.1	Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Типология.	Лек	6	2	0	0
8.2	Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Средства связи в сложном предложении	Пр	6	2	0	0
8.3	Синтаксис сложного предложения.	Ср	6	6	0	0
8.4	Сложносочиненное предложение.Средства связи, тип синтаксических отношений	Лек	6	2	0	0
8.5	Сложносочиненное предложение.Общая характеристика ССП	Пр	6	2	0	0
8.6	Сложносочиненное предложение в структуре текста	Ср	6	4	0	0
8.7	Сложноподчиненное предложение. Средства связи. типы придаточных частей	Лек	6	2	0	0
8.8	Сложноподчиненное предложение в структуре текста	Ср	6	4	0	0
8.9	Бессоюзное сложное предложение.Трудности классификации БСП	Пр	6	2	0	0
8.10	Бессоюзное сложное предложение.БСП однородного и неоднородного состава	Пр	6	2	0	0
8.11	Многочленное сложное предложение с однородным, последовательным и неоднородным подчинением	Пр	6	4	0	0
8.12	Многочленное сложное предложение в структуре текста	Ср	6	6	0	0

8.13	Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац. Сравнительная характеристика. Средства связи. Стилистические особенности	Пр	6	4	0	0
8.14	ССК. Структурные схемы. Общая характеристика	Пр	6	4	0	0
8.15	Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац.	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. - Современный русский язык: [учеб. пособие для филол. фак-тов] - М.: Айрис-пресс, 2013.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Реформатский А. А., Реформатская М. А. - Фонология и морфонология. Избранные работы: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/fonologiya-i-morfonologiya-izbrannye-raboty-425985	1
Л2.2	Еськова Н. А. - Избранные работы по русистике. Фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография - Москва: Языки славянских культур, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15101	1
Л2.3	Скобликова Е. С. - Современный русский язык: Синтаксис простого предложения (теоретический курс) - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365	1
Л2.4	Филиппова Л.С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие - М.: Флинта, 2009.		7
Л2.5	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.6	Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2011.		5
Л2.7	Лекант П. А. - Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/670BBEC9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7	1
Л2.8	Еськова Н. А. - Избранные работы по русистике. Фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография - Москва: Языки славянских культур, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/15101.html	1
Л2.9	Габорова Е.Г. - Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учеб.- метод. пособие - Курск: КГУ, 2005.		12
Л2.10	Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. - Справочник по русскому языку - М.: Айрис-Пресс, 2012.		1
Л2.11	Реформатский А. А., Реформатская М. А. - Фонология и морфонология. Избранные работы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/425985	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	http://elibrary.ru
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	http://philologos.narod.ru
7.3.2.5	http://systemling.narod.ru
7.3.2.6	www.e-lingvo.net
7.3.2.7	www.grammar.ru
7.3.2.8	www.gramota.ru
7.3.2.9	www.mapryal.org
7.3.2.10	www.philology.ru
7.3.2.11	www.project.phil.pu.ru
7.3.2.12	www.ropryal.ru
7.3.2.13	www.russkie-slovari.ru
7.3.2.14	www.rusyaz.ru
7.3.2.15	www.ruthenia.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.

7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373_:
7.22	Парта - 22 шт.
7.23	Стул - 44 шт.
7.24	Кафедра - 1 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 5 шт.
7.27	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.28	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.29	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.30	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.31	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.32	Стол компьютер - 12 шт.
7.33	Стул- 4 шт.
7.34	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.35	Доска - 1 шт.
7.36	Жалюзи - 4 шт.
7.37	Стул ученический - 27 шт.
7.38	Стул полумягкий - 14 шт.
7.39	Стол - 16 шт.
7.40	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.41	Стол – 61 шт.
7.42	Стул – 162 шт.
7.43	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.44	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык»

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы по дисциплине «Русский язык», с целями и задачами ее в рамках изучаемого раздела (например, «Фонетика. Фонология», «Лексика и фразеология», «Словообразование» и т.д.), уяснить связи данного учебного курса с другими дисциплинами образовательной программы, изучить методические разработки по изучаемому разделу русского языка (см. соответствующие учебные пособия авторов программы в печатном и электронном виде).

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Назначение курса «Русский язык» состоит в углублении и расширении знаний по всем разделам лингвистики, необходимым для свободного овладения методами и приемами обучения русскому языку учащихся в начальной школе. Дисциплина «русский язык» включает в себя несколько разделов, преемственно и иерархически связанных между собой, поэтому студенту необходимо систематически обращаться к пройденному ранее материалу, перед очередной лекцией рекомендуется проработать материал предыдущей с целью запоминания основных терминов и уяснения взаимосвязи изучаемых понятий и явлений. В случае постановки преподавателем задачи изучить дополнительный теоретический материал по изученной теме, его следует законспектировать в лекционную тетрадь после записанной темы и подготовить вопросы лектору, если они возникли при самостоятельном освоении материала. В ходе такой работы необходимо обращаться в первую очередь к литературе, которая указана в программе как дополнительная, а также к преподавателю (во время индивидуальных консультаций или на семинарских занятиях).

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тематика практических занятий представлена в учебно-тематическом плане программы. Содержание практических

занятий тесно связано с лекционным курсом. Изложенный в лекциях теоретический материал является основой для организации работы по формированию умений и навыков разноаспектного анализа языкового материала. Актуализация знаний на семинарских (практических) занятиях по изучаемым разделам лингвистики проводится в разных формах: репродуцирование содержания лекций; доклады по теме; изложение изученного самостоятельно; подготовка спецвопросов. Кроме того, на каждом занятии выполняются практические задания и упражнения, уточняющие, углубляющие, обобщающие полученные теоретические сведения.

Содержание практических занятий определяется и планируется преподавателем каждый раз заново, исходя из уровня лингвистической подготовки студентов, связи с предшествующим занятием, успешности усвоения предыдущей темы.

Материал для заданий и упражнений отбирается из сборников упражнений и методических разработок (см. список дополнительной литературы), а также из художественных и публицистических произведений.

Практические / семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- план его проведения (обсуждаемых вопросов и практикума)
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

В самостоятельную работу студентов входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля и упражнений к практическим занятиям. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины. К каждой теме предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания и тесты, требующие владения определенными умениями и навыками лингвистического анализа.

В рамках курса «Русский язык» среди прочих ставится задача овладения навыками создания научных текстов, в связи с чем предлагается написание рефератов, спецвопросов, выступление с докладами и сообщениями.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы

По данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения изложены в учебных пособиях, соответствующих изучаемому разделу русского языка, а также в электронном пособии «Лингвистические основы изучения русского языка в начальной школе» на сайте КГУ).

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой изучаемой теме учебной дисциплины «Русский язык» рекомендован список основной и дополнительной литературы.

Дополнительная литература включает в себя учебники, учебные пособия, методические рекомендации, словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Ко всем темам учебного курса предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания, требующие владения определенными умениями и навыками анализа учебной и специальной литературы.

С этой целью студенту следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом основного учебника, выяснить, какие главы следует изучить (возможно, и законспектировать полностью или выборочно). Используются (исходя из поставленной перед студентом задачи) следующие виды работы: конспект в соответствии с предложенными преподавателями вопросами, цитатный план или выборочное цитирование с указанием ссылки на источник, тезисный план, составление аннотации или резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Сенсорное развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Сенсорное развития детей дошкольного возраста / сост. к.б.н., доцент, Сеина С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Сенсорное развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Сеина С.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Усвоение студентами знаний и представлений о сенсорном развитии детей дошкольного возраста как основы интеллектуального и физического развития, формирование навыков сенсорного развития и воспитания детей младшего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

основные цели и задачи сенсорного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

Уметь:

формулировать цели, проектировать педагогическую деятельность, направленную на сенсорное развитие дошкольников; проектировать индивидуальные траектории сенсорного развития и воспитания детей

Владеть:

методами и приемами реализации педагогической деятельности, направленной на сенсорное развитие дошкольников; навыками построения индивидуальных траекторий сенсорного развития и воспитания детей дошкольного возраста

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

основные принципы организации и функционирования сенсорных систем у детей дошкольного возраста; содержание сенсорного развития в разных возрастных группах дошкольников

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания в зависимости от целей и задач сенсорного развития в разных возрастных группах, с учетом психолого-физиологических особенностей сенсорного развития дошкольников

Владеть:

способами создания условий, необходимых для эффективного сенсорного развития детей в ДОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

различные формы учебных занятий по сенсорному развитию дошкольников

Уметь:

разрабатывать различные формы учебных занятий по сенсорному развитию дошкольников

Владеть:

методами, приемами и технологиями сенсорного развития дошкольников, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы сенсорного развития детей дошкольного возраста	Раздел				
1.1	Предмет и задачи курса. История взглядов на сенсорное развитие детей. Основные принципы сенсорного развития	Лек	6	2	0	0
1.2	Строение и функции сенсорных систем	Пр	6	2	0	0
1.3	Зрительная сенсорная система	Лек	6	2	0	0
1.4	Зрительная сенсорная система	Пр	6	2	0	0
1.5	Слуховая сенсорная система	Лек	6	2	0	0
1.6	Слуховая сенсорная система	Пр	6	2	0	0
1.7	Возрастные особенности зрительной и слуховой сенсорных систем	Ср	6	4	0	0
1.8	Соматосенсорная система и вестибулярная системы	Ср	6	2	0	0
1.9	Обонятельная и вкусовая сенсорные системы	Ср	6	4	0	0
1.10	Возрастные и индивидуальные особенности разных видов восприятия детей дошкольного возраста	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Психолого-педагогические технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста	Раздел				
2.1	Классические системы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0	0
2.2	Проблема сенсорного воспитания детей в педагогической теории Ф. Фребеля и М.Монтессори	Пр	6	2	0	0
2.3	Историческая ретроспектива взглядов отечественных и зарубежных ученых на сенсорное развитие детей дошкольного возраста	Ср	6	4	0	0
2.4	Содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0	0
2.5	Система сенсорных эталонов. Способы обследования предметов	Пр	6	2	0	0
2.6	Роль сенсорных процессов в формировании индивидуальных способностей ребенка	Ср	6	4	0	0
2.7	Методика сенсорного воспитания дошкольников	Лек	6	2	0	0
2.8	Методы и технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста	Пр	6	2	0	0
2.9	Современные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста	Ср	6	4	0	0
2.10	Взаимосвязь методов и форм сенсорного воспитания детей	Ср	6	4	0	0
2.11	Формы работы по сенсорному воспитанию детей	Лек	6	2	0	0
2.12	Сенсорные занятия в разных возрастных группах	Пр	6	2	0	0
2.13	Дидактические игры как средство сенсорного развития	Ср	6	4	0	0
2.14	Формы организации педагогической работы по сенсорному развитию детей	Ср	6	2	0	0

2.15	Организация предметно-развивающего пространства	Лек	6	2	0	0
2.16	Методические пособия и оборудование по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста	Пр	6	2	0	0
2.17	Диагностика сенсорного развития детей дошкольного возраста	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» март 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вихров С. П., Бигдай Е. В., Самойлов В. О., Чигирев Б. И. - Сенсорные системы организма: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/79793.html	1
Л1.2	Осипов Б. С., Пономарева Е. В. - Высшая нервная деятельность и сенсорные системы: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/23833	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Воробьева Н. В., Лачинов А. Н. - Сенсорные системы - Уфа: БГПУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438582	1
Л2.2	Венгер Л.А., Пилогина Э.Г., Венгер Н.Б. - Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1988.		3
Л2.3	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека КГУ http:// lib.kursksu.ru
Э2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: http://22.rospotrebnadzor.ru/
---------	---

7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. - Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfrao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника». - Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН. - Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.11	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.12	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.13	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.14	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.15	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.16	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.17	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.18	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.19	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.20	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.21	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.22	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт. Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.

7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Системы искусственного интеллекта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы искусственного интеллекта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения;
1.2	научиться работать с типовыми базами знаний и экспертными системами;
1.3	освоить основные методы работы с нейронными сетями в образовании;
1.4	научиться разрабатывать образовательные компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий и нейросетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды современных информационных технологий и программных средств

принципы работы систем искусственного интеллекта в образовании

тенденции развития информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Уметь:

выбирать информационные технологии и программные средства для решения педагогических задач

применять системы искусственного интеллекта в образовательном процессе

оценивать эффективность использования информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Владеть:

навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами

методами интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс

технологиями разработки образовательных ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды цифровых образовательных ресурсов

методы применения цифровых ресурсов в педагогической деятельности

принципы создания и адаптации цифровых ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

использовать готовые цифровые ресурсы в образовательном процессе

модифицировать цифровые ресурсы под конкретные педагогические задачи

разрабатывать интеллектуальные цифровые ресурсы с применением систем искусственного интеллекта

Владеть:

навыками работы с цифровыми образовательными платформами

методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс

технологиями создания адаптивных цифровых образовательных ресурсов на основе систем искусственного интеллекта

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования

требования к структуре и содержанию образовательных программ

принципы проектирования образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

выявлять образовательные потребности обучающихся

разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся

применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов

Владеть:

методами диагностики образовательных потребностей обучающихся

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:
понятие индивидуального образовательного маршрута
принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
возможности систем искусственного интеллекта для персонализации образовательных траекторий
Уметь:
выявлять образовательные потребности обучающихся
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся
применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов
Владеть:
методами диагностики образовательных потребностей обучающихся
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии
критерии отбора технологий для разработки образовательных программ
принципы интеграции систем искусственного интеллекта в образовательные технологии
Уметь:
выбирать педагогические и ИКТ-технологии для разработки образовательных программ
обосновывать выбор технологий в соответствии с целями и задачами образовательных программ
адаптировать системы искусственного интеллекта для решения педагогических задач при разработке образовательных программ
Владеть:
навыками применения педагогических и ИКТ-технологий в образовательном процессе
методами оценки эффективности выбранных технологий для реализации образовательных программ
технологиями разработки элементов образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект	Раздел				
1.1	Введение в искусственный интеллект.	Лек	6	2	0	0
1.2	Изучение основных инструменты и технологии искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Применение методов искусственного интеллекта для анализа текстовых данных.	Ср	6	2	0	0
1.4	История развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.5	Создание простой модель машинного обучения для анализа данных.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Основные понятия и принципы работы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.7	Создание и обучение модели для прогнозирования успеваемости студентов.	Ср	6	8	0	0

1.8	Применение методов искусственного интеллекта для анализа и создания текстовых данных.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Технологии и методы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.10	Анализ данных с использованием методов искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.11	Применение искусственного интеллекта в образовании.	Лек	6	2	0	0
1.12	Создание презентации о применении искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.13	Разработка чат-бота с использованием методов искусственного интеллекта.	Ср	6	8	0	0
1.14	Этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.15	Создание изображений с применением искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.16	Модели для генерации образовательных материалов.	Ср	6	6	0	0
1.17	Перспективы развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.18	Разработка этических и правовых аспектов использования искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.19	Применение ИИ для системы автоматического оценивания заданий.	Ср	6	6	0	0
1.20	Искусственный интеллект и будущее образования.	Лек	6	2	0	0
1.21	Создание проекта с использованием искусственного интеллекта и его презентация.	Лаб	6	2	0	0
1.22	Применение методов искусственного интеллекта для анализа образовательных данных.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 27 июня 2024 года, протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загорулько Ю. А., Загорулько Г. Б. - Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/540987	1
Л1.2	Кудаева Ф. Х., Норалиев Н. Х., Кайгермазов А. А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект: учебное пособие - Нальчик: КБГУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/378956	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сурова Н. Ю., Косов М. Е. - Искусственный интеллект: монография - Москва: Юнити-Дана, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Новиков Ф. А. - Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537348	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сапрыкин О. Н. - Интеллектуальный анализ данных - Самара: СамГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/188906	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.2	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;		
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.27	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);		
7.3.1.28	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);		
7.3.1.29	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);		

7.3.1.30	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.31	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.32	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.33	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.34	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.36	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека КГУ
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library»
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» включает:
7.2	помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации;
7.3	учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённую мультимедийным оборудованием и специализированной мебелью;
7.4	компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также мультимедийным оборудованием.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на занятиях лекционного типа.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Акцентировать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов, обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность

ключевых теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах интернет источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие семинарского типа.

Методические указания при работе на занятиях семинарского типа.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские (практические, лабораторные) и практические занятия.

Занятия семинарского типа - организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий семинарского типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся.

Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются педагогическим работником на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к занятию семинарского типа, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть.

Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия семинарского типа обучающийся под руководством педагогического работника более глубоко осмысливает теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности в профессиональной сфере.

Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи:

- план (простой и развернутый);

- выписки;

- тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысления материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию семинарского типа педагогическому работнику следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия семинарского типа, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии семинарского типа каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Педагогический работник следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

В заключение педагогический работник, как руководитель занятия семинарского типа, подводит итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающегося и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Групповая и индивидуальная консультация.

Разъяснение является основной сутью данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если обучающийся самостоятельно изучает нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Индивидуальная консультация - это совместная работа обучающегося с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации - помощь обучающемуся в решении спорных вопросов возникающих при освоении дисциплины, формирование объемного видения ситуации.

На индивидуальной консультации обучающийся совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Педагогический работник помогает глубинно проработать проблемный вопрос.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания по подготовке обучающегося к экзамену (зачету).

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы,

выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

ООО "Лаборатория ММиС" © 2023 — 2024

v 4.2.6.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Технологии цифрового образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии цифрового образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии цифрового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационных технологий, формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

понятие современных информационных технологий;
 виды прикладного программного обеспечения;
 базовые принципы функционирования современных информационных технологий.

Уметь:

осуществлять отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 определять виды текстовой, табличной, графической информации;
 использовать готовые текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

базовыми принципами работы с информацией;
 навыками обновления информации;
 способами передачи и хранения различных видов информации.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные классификации современных информационных технологий;
 виды системного и прикладного программного обеспечения;
 возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать знания принципов функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 использовать технологию обработки текстовой, табличной, графической информации;
 создавать с нуля текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации.

Владеть:

основами автоматизации работы с информацией;
 навыками преобразования и обновления информации;
 способами конвертации документов из одного формата в другой.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
 общих тенденций современного образования в области использования ИКТ
 нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
 осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
 участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
понятие и компоненты индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
возможности построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
принципы построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
Уметь:
формировать содержание программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
определять уровни и режима освоения тех или иных учебных предметов, планирование собственных действий по реализации цели;
разрабатывать критерии и средства оценки полученных результатов;
Владеть:
технологией создания индивидуального образовательного маршрута;
навыками составления индивидуальной образовательной программы (или модуля) для учащегося, пожелавшего овладеть учебным содержанием в индивидуальном порядке;
способами оценки готовности ученика следовать индивидуальному образовательному маршруту.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
общие тенденции современного образования в области использования ИКТ;
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.
Уметь:
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения;
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
историю, теорию образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основы методики преподавания современных педагогических технологий;
разновидности образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
отбирать образовательные системы и образовательные технологии;
применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде;
разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде.
Владеть:
способами практического использования готовых образовательных ресурсов и документов;
владеть способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
владеть технологией обработки различных видов информации.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
классифицировать образовательные технологии;
осуществлять оценку эффективности использования образовательных технологий;
осуществлять мониторинг образовательного процесса.
Владеть:
способами разработки образовательных ресурсов и документов;
способами презентации информации;
способами хранения, переработки и передачи информации;

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Знать:
способы поиска достоверной информации;
актуальные источники информации;
академические источники информации;
Уметь:
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности;
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения психолого-педагогической целесообразности использования;
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения методической целесообразности использования.
Владеть:
навыками определения надежных источников информации;
навыками определения релевантности данных;
критериями оценки качества источника информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.2	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с табличным редактором	Лаб	2	4	0	0
1.6	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.7	Создание диаграмм	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создания теста с помощью табличного редактора	Лаб	2	4	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в редакторе мультимедийных презентаций	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0

1.13	Проектирование и создание графических документов	Лаб	2	4	0	0
1.14	Визуализация информации в образовании	Лек	2	6	0	0
1.15	Работа с растровой и векторной графикой	Лаб	2	4	0	0
1.16	Создание инфографики	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	4	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	4	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	10	0	0
2.5	Разработка образовательного контента	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Технологии цифрового образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
Л1.2	Ващекина Н. В., Бражникова С. С. - Современные информационные технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Современные информационные технологии" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та,	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/003128.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аваян П. С., Аграчев А. А., Айсмонгас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фруммин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрыбин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/497206	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аванян П. С., Аграчев А. А., Айсмонгас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фруммин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатьян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/484226	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,5			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

воспитательные цели, методы проектирования воспитательной деятельности и методы её реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Уметь:

реализовывать методы проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Владеть:

технологиями реализации методов проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Уметь:

организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии и другие мероприятия

Владеть:

способами, методами и формами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:
способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
Владеть:
способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
способами применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:
способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
сущность диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
способами проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами использования педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приёмов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.						
Знать:						
сущность управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания						
Уметь:						
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления						
Владеть:						
способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления						
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.						
Знать:						
сущность командной работы						
Уметь:						
работать в команде, проявлять лидерские качества и умения						
Владеть:						
способами работать в команде, проявления лидерских качеств и умений						
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.						
Знать:						
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями						
Уметь:						
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями						
Владеть:						
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациям						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	2	0	0

1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	0	0
2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50
ЛП.2	Острогорский А. Н. - Образование и воспитание. Избранные труды: - - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/513222	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
ЛП.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
ЛП.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
ЛП.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
ЛП.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
ЛП.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
ЛП.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
ЛП.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
ЛП.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
ЛП.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
ЛП.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
ЛП.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
ЛП.13	Вульф Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
ЛП.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
ЛП.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
ЛП.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
ЛП.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
ЛП.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
ЛП.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
ЛП.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Пабlishер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в

компактном виде современной информации их всех возможных источников.

6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

воспитательные цели, методы проектирования воспитательной деятельности и методы её реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Уметь:

реализовывать методы проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Владеть:

технологиями реализации методов проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Уметь:

организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии и другие мероприятия

Владеть:

способами, методами и формами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:
способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
Владеть:
способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
способами применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:
способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
сущность диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
способами проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами использования педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приёмов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.						
Знать:						
сущность управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания						
Уметь:						
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления						
Владеть:						
способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления						
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.						
Знать:						
сущность командной работы						
Уметь:						
работать в команде, проявлять лидерские качества и умения						
Владеть:						
способами работать в команде, проявления лидерских качеств и умений						
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.						
Знать:						
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями						
Уметь:						
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями						
Владеть:						
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациям						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	2	0	0

1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	0	0
2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50
ЛП.2	Острогорский А. Н. - Образование и воспитание. Избранные труды: - - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/513222	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
ЛП.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
ЛП.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
ЛП.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
ЛП.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
ЛП.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
ЛП.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
ЛП.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
ЛП.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
ЛП.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
ЛП.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
ЛП.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
ЛП.13	Вульф Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
ЛП.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
ЛП.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
ЛП.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
ЛП.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
ЛП.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
ЛП.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
ЛП.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Пабlishер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в

компактном виде современной информации их всех возможных источников.

6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Устное народное творчество с основами литературоведения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Устное народное творчество с основами литературоведения / сост. ст.преп., Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устное народное творчество с основами литературоведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование теоретико-литературных знаний и коммуникативных умений, стимулирование их применения в познавательной деятельности; литературоведческих умений и навыков при анализе фольклорных текстов разных жанров, необходимых в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

основные методы и приемы формирования проектной деятельности в контексте изучения фольклора и литературы

Уметь:

использовать психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса при изучении дисциплины "Устное народное творчество с основами литературоведения"

Владеть:

основными инновационными технологиями при изучении произведений фольклора и литературы в рамках организации образовательного процесса

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

основные произведения фольклора и литературы в контексте духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать и анализировать произведения фольклора и литературы в контексте духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины "Устное народное творчество с основами литературоведения"; умениями отбора фольклорных и литературных текстов, формирующих духовно-нравственные ценности личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения с учетом возрастных возможностей обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

общий процесс исторического развития фольклора и литературы, их содержание и художественную специфику, важнейшие фольклорные и литературные произведения, демонстрирующие способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде

Уметь:

демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:
содержанием образования по предмету, умениями отбора произведений с учетом базовых национальных ценностей

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:
основные этапы развития фольклора, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие жанров и видов устного народного творчества; литературоведческие термины и их значение в фольклоре и литературе
Уметь:
анализировать основные роды и жанры фольклора и литературы, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, раскрывать особенности функционирования содержания и формы произведений устного народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим и др.) с использованием основных понятий и терминов, методов и приемов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике и в литературоведении
Владеть:
основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики и литературоведения

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:
основные этапы развития фольклора и литературы, систему жанров, их функции и поэтику, а также рекомендованные программами тексты произведений фольклора и литературы; базовые положения и концепции в области фольклористики и литературоведения
Уметь:
с опорой на знание этапов развития фольклора анализировать произведения устного народного творчества в контексте русского и мирового фольклора, знать культурные особенности развития фольклора Курской области, основные особенности фольклора и литературы
Владеть:
методологией анализа формы и содержания произведений устного народного творчества и литературы в контексте уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фольклор и литература.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и метод науки о фольклоре. Основные роды и жанры фольклора и литературы. Фольклористика и литературоведение.	Лек	1	2	0	0

1.2	Фольклор и литература. Содержание и форма, тема и идея в произведениях фольклора и литературы	Лек	1	2	0	0
1.3	Исторические этапы развития устного народного творчества.	Ср	1	6	0	0
1.4	Народная поэзия и литература.	Ср	1	4	0	0
1.5	Цели и методы изучения фольклора.	Ср	1	4	0	0
1.6	Идейно-тематическое единство фольклорного и художественного произведений	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Русские народные сказки.	Раздел				
2.1	Русская народная сказка. Виды сказок. Особенности жанра.	Лек	1	2	0	0
2.2	В.Я. Пропп о русской народной сказке ("исторические корни волшебной сказки")	Лек	1	2	0	0
2.3	Кумулятивные сказки.	Пр	1	2	0	0
2.4	Сказки о животных.	Ср	1	2	0	0
2.5	Волшебные сказки.	Ср	1	2	0	0
2.6	Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».	Пр	1	2	0	0
2.7	Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».	Ср	1	2	0	0
2.8	Бытовые и новеллистические сказки.	Ср	1	2	0	0
2.9	Ю.И. Юдин о бытовой сказке.	Пр	1	2	0	0
2.10	Основные сборники сказок.	Пр	1	2	0	0
2.11	Русские народные сказки о животных.	Пр	1	2	0	0
2.12	Русские народные волшебные сказки. Сюжет и композиция народной и литературной сказки	Пр	1	2	0	0
2.13	Изобразительно-выразительные средства фольклорного и литературного текстов (тропы, поэтические фигуры, звуковые средства изобразительности)	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Былины.	Раздел				
3.1	Былины. Определение жанра и виды былин. Древнейшие былины.	Лек	1	2	0	0
3.2	Былины киевского цикла.	Лек	1	2	0	0
3.3	Былины эпохи возникновения и укрепления Киевского государства, эпохи феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига; эпохи образования русского национального государства.	Пр	1	2	0	0
3.4	Новгородские былины.	Пр	1	2	0	0
3.5	Основные сборники былин.	Ср	1	8	0	0
3.6	Былины о Добрыне Никитиче и об Алеше Поповиче. («Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин - змей»).	Ср	1	8	0	0
3.7	Былины об Илье Муромце («Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Калин-царь», «Бунт Ильи против Владимира»).	Ср	1	6	0	0
3.8	Поэтика героической былины. Ю.И. Юдин о героической былине.	Пр	1	2	0	0
3.9	Образ Ильи Муромца в искусстве.	Ср	1	6	0	0

3.10	Новгородские былины. («Садко и Морской царь», «Василий Буслаевич и новгородцы», «Смерть Василия Буслаевича»).	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Малые эпические жанры фольклора.	Раздел				
4.1	Поэтика русских народных пословиц, поговорок, загадок.	Пр	1	2	0	0
4.2	Анализ эпических произведений в фольклоре и литературе	Пр	1	2	0	0
4.3	Пословицы, поговорки, загадки	Ср	1	6	0	0
	Раздел 5. Детский фольклор.	Раздел				
5.1	Детский фольклор.	Лек	1	2	0	0
5.2	Детский фольклор и его виды.	Пр	1	2	0	0
5.3	Материнский фольклор.	Ср	1	6	0	0
5.4	Несказочная проза.	Лек	1	2	0	0
5.5	Легенды, предания, сказания, былички.	Ср	1	10	0	0
5.6	Календарно-обрядовая и семейно-обрядовая поэзия.	Лек	1	2	0	0
5.7	Обряды Курского края.	Пр	1	2	0	0
5.8	Анализ лирических произведений фольклора и литературы. Понятие стиля	Пр	1	2	0	0
5.9	Образ человека в фольклоре и литературе. Типология героев в фольклоре и литературе	Пр	1	2	0	0
	Раздел 6. Народный театр.	Раздел				
6.1	Народный театр. Анализ драматических произведений в фольклоре и литературе	Пр	1	2	0	0
6.2	Виды и жанры народного театра.	Ср	1	6	0	0
6.3	Фольклор постоктябрьского периода.	Ср	1	6	0	0
6.4		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Устное народное творчество с основами литературоведения» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Соколов Ю. М. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7	1
Л1.2	Соколов Ю. М., Аникин В. П. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/434139	1
Л1.3	Шафранская Э. Ф. - Устное народное творчество: учеб. пособие - Москва: Академия, 2008.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Афанасьев А. Н. - Мифы, поверья и суеверия славян. В 3 т. Т. 1. Поэтические воззрения славян на природу - Москва: Эксмо, 2002.		1
Л2.2	Афанасьев А.Н. - Славянские колдуны и их свита: издание для досуга - Москва: РИПОЛ классик, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/38804.html	1
Л2.3	Капица Ф. С., Колядич Т. М. - Русский детский фольклор - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534	1
Л2.4	Костюхин Е. А. - Лекции по русскому фольклору: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		21
Л2.5	Капица Ф.С., Колядич Т.М. - Русский детский фольклор: Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для высш.пед.учеб.заведений - М.: Изд-во "Флинта"; изд-во "Наука", 2002.		1
Л2.6	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.7	Аникин В. П. - Русское устное народное творчество: хрестоматия : учеб пособие для вузов - Москва: Высшая школа, 2006.		19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://195.93.10/2280		
Э2	http://elibrary.ru		
Э3	http://uis.russia.msu.ru		
Э4	http://ru.wikipedia.org/wiki/		
Э5			
Э6			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		

7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 396:
7.13	Парта - 28 шт.
7.14	Стул - 61 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Сейф - 1 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Детский фольклор»; «Народный театр».
7.38	Комплект анимационных фильмов: «Русские народные сказки и былины».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономический практикум / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;

Уметь:

решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового развития

Владеть:

навыками и методами взаимодействия с финансовыми государственными учреждениями в экономике;

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.

Уметь:

планировать и контролировать личный, семейный бюджет; оценивать и снижать риски, связанные использованием финансовых услуг

Владеть:

приемами личного финансового планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1	Раздел				
1.1	Экономика как наука и хозяйство	Лек	7	2	0	0
1.2	Экономика как наука и хозяйство	Пр	7	2	0	0
1.3	Экономика как наука и хозяйство	Ср	7	4	0	0
1.4	Государство в современной экономике	Лек	7	2	0	0
1.5	Государство в современной экономике	Пр	7	2	0	0
1.6	Государство в современной экономике	Ср	7	4	0	0
1.7	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Лек	7	2	0	0
1.8	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Пр	7	2	0	0

1.9	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция .	Ср	7	4	0	0
1.10	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лек	7	4	0	0
1.11	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Пр	7	4	0	2
1.12	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Ср	7	8	0	0
1.13	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Лек	7	2	0	0
1.14	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Пр	7	2	0	0
1.15	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Ср	7	4	0	0
1.16	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Лек	7	2	0	0
1.17	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Пр	7	2	0	0
1.18	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Ср	7	4	0	0
1.19	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Лек	7	2	0	0
1.20	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Пр	7	2	0	0
1.21	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Ср	7	4	0	0
1.22	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Лек	7	2	0	0
1.23	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Пр	7	2	0	0
1.24	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернопятов А. М. - Основы финансовой грамотности: учебник - Москва: Директ- Медиа, 2023.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	1
Л1.2	Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. - Экономическая теория для неэкономистов: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532028	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Колчин С. П., Пайзулаев И. Р. - Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532022	1
Л2.2	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. - Финансы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/523606	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Практикум по развитию связной речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по развитию связной речи / сост. старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по развитию связной речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение бакалавром технологиями развития связной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

требования ФГОС ДО, содержание образовательных программ дошкольного образования в аспекте развития связной речи

Уметь:

отбирать содержание для реализации развития связной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Владеть:

приемами организации образовательной деятельности по развитию связной (монологической и диалогической) речи детей дошкольного возраста

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

различные формы организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста по развитию связной речи

Уметь:

проектировать занятия по развитию связной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Владеть:

различными методами и приемами развития связной речи детей дошкольного возраста, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Обучение дошкольников диалогической речи	Раздел				
1.1	Приемы обучения диалогической речи	Лек	9	2	0	0
1.2	Приемы обучения диалогической речи	Пр	9	2	0	0
1.3	приемы обучения диалогической речи. Дидактическая игра как средство развития диалогической речи.	Ср	9	6	0	0
1.4	Обучение диалогической речи через создание речевых ситуаций. Использование технологий игровых коммуникативных ситуаций.	Лек	9	2	0	0

1.5	Обучение диалогической речи через создание речевых ситуаций. Использование технологий игровых коммуникативных ситуаций.	Пр	9	2	0	0
1.6	Обучение диалогической речи через создание речевых ситуаций. Использование технологий игровых коммуникативных ситуаций.	Ср	9	2	0	0
1.7	Беседа как метод формирования диалогической речи. Составление бесед разных видов. Система вопросов в беседе.	Лек	9	2	0	0
1.8	Беседа как метод формирования диалогической речи. Составление бесед разных видов. Система вопросов в беседе.	Пр	9	2	0	0
1.9	Беседа как метод формирования диалогической речи. Составление бесед разных видов. Система вопросов в беседе.	Ср	9	2	0	0
1.10	Театрализация как средство формирования диалогической речи	Лек	9	2	0	0
1.11	Театрализация как средство формирования диалогической речи	Пр	9	2	0	0
1.12	Театрализация как средство формирования диалогической речи	Ср	9	6	0	0
	Раздел 2. Обучение дошкольников монологической речи	Раздел				
2.1	Обучение дошкольников описательным рассказам. Описание по игрушке и натуральным предметам. Метод моделирования	Лек	9	2	0	0
2.2	Обучение дошкольников описательным рассказам. Описание по игрушке и натуральным предметам. Метод моделирования.	Пр	9	2	0	0
2.3	Обучение дошкольников описательным рассказам. Описание по игрушке и натуральным предметам. Метод моделирования.	Ср	9	6	0	0
2.4	Обучение дошкольников описательным рассказам. Методика обучения описанию картин.	Лек	9	2	0	0
2.5	Обучение дошкольников описательным рассказам. Методика обучения описанию картин.	Пр	9	2	0	0
2.6	Обучение дошкольников описательным рассказам. Методика обучения описанию картин.	Ср	9	6	0	0
2.7	Обучение дошкольников повествовательным рассказам.	Лек	9	2	0	0
2.8	Обучение дошкольников повествовательным рассказам.	Пр	9	2	0	0
2.9	Обучение дошкольников повествовательным рассказам.	Ср	9	4	0	0
2.10	Обучение дошкольников словесному творчеству	Лек	9	2	0	0
2.11	Обучение дошкольников словесному творчеству.	Пр	9	2	0	0
2.12	Обучение дошкольников словесному творчеству.	Ср	9	6	0	0
2.13	Методика обучения рассуждениям.	Лек	9	2	0	0
2.14	Методика обучения рассуждениям.	Пр	9	2	0	0

2.15	Методика обучения рассуждениям.	Ср	9	4	0	0
2.16	Обучение дошкольников пересказам. Пересказы разных видов.	Лек	9	2	0	0
2.17	Обучение дошкольников пересказам. Пересказы разных видов.	Пр	9	2	0	0
2.18	Обучение дошкольников пересказам. Пересказы разных видов.	Ср	9	6	0	0
2.19	Развитие литературных способностей детей дошкольного возраста	Лек	9	2	0	0
2.20	Развитие литературных способностей детей дошкольного возраста	Пр	9	2	0	0
2.21	Развитие литературных способностей детей дошкольного возраста	Ср	9	6	0	0
2.22	Развития выразительности речи детей дошкольного возраста	Лек	9	2	0	0
2.23	Развития выразительности речи детей дошкольного возраста	Пр	9	2	0	0
2.24	Развития выразительности речи детей дошкольного возраста	Ср	9	2	0	0
2.25	Мониторинг развития связной речи детей дошкольного возраста. Диагностические методики развития связной речи	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по развитию связной речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по развитию связной речи детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374:
7.2	Парта - 18 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 2 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.370:
7.11	Парта - 5 шт.
7.12	Стул - 10 шт.
7.13	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Практикум по решению методических задач

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по решению методических задач / сост. к.пед. наук, доцент, Прокопова Дина Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по решению методических задач" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед. наук, доцент, Прокопова Дина Ивановна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетентностей у будущих педагогов в области методики обучения математике детей младшего школьного возраста
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

Содержание начального математического образования и методику его преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Уметь:

Умеет отбирать учебное содержание для решения профессиональных задач

Владеть:

Методами, и технологиями реализации математического содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:

Знает формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения математике

Уметь:

Умеет решать методические задачи на основе разработки различных форм учебных занятий и выбора методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

Владеть:

Демонстрирует умение решать методические задачи на основе разработки различных форм учебных занятий и выбора методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Аналитическая группа учебно-методических задач	Раздел				
1.1	Задачи, ориентирующие будущего учителя начальных классов в предметном (математическом) содержании урока	Лек	8	4	0	0
1.2	Задачи, ориентирующие будущего учителя начальных классов в предметном (математическом) содержании урока	Пр	8	4	0	0

1.3	Задачи, формирующие умения учитывать возрастные особенности учащихся в процессе освоения предметного содержания в конкретных условиях обучения	Лек	8	2	0	0
1.4	Задачи, формирующие умения учитывать возрастные особенности учащихся в процессе освоения предметного содержания в конкретных условиях обучения	Пр	8	4	0	0
1.5	Задачи, формирующие умения ориентироваться в методическом арсенале средств и способов обучения	Лек	8	2	0	0
1.6	Задачи, формирующие умения ориентироваться в методическом арсенале средств и способов обучения	Лек	8	4	0	0
1.7	Задачи, формирующие умения ориентироваться в методическом арсенале средств и способов обучения	Пр	8	4	0	0
1.8	Методические задачи, ориентирующие будущего учителя начальных классов в предметном (математическом) содержании урока	Ср	8	10	0	0
1.9	Задачи, формирующие умения учитывать возрастные особенности учащихся в процессе освоения предметного содержания в конкретных условиях обучения	Ср	8	10	0	0
1.10	Задачи, формирующие умения учитывать возрастные особенности учащихся в процессе освоения предметного содержания в конкретных условиях обучения	Ср	8	10	0	0
1.11	Задачи, формирующие умения ориентироваться в методическом арсенале средств и способов обучения	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Конструктивные методические задачи	Раздел				
2.1	Задачи по определению целей обучения, последовательности их достижения	Лек	8	2	0	0
2.2	Задачи по определению целей обучения, последовательности их достижения	Пр	8	2	0	0
2.3	Задачи по выбору способов и средств организации различных видов деятельности учащихся в процессе усвоения школьниками содержания	Лек	8	4	0	0
2.4	Задачи по выбору способов и средств организации различных видов деятельности учащихся в процессе усвоения школьниками содержания	Пр	8	4	0	0
2.5	Задачи по обучению планированию контроля уровня усвоения материала	Лек	8	2	0	0
2.6	Задачи по обучению планированию контроля уровня усвоения материала	Пр	8	2	0	0
2.7	Задачи по определению целей обучения, последовательности их достижения	Ср	8	10	0	0
2.8	Задачи по выбору способов и средств организации различных видов деятельности учащихся в процессе усвоения школьниками содержания	Ср	8	10	0	0

2.9	Задачи по обучению планированию контроля уровня усвоения материала	Ср	8	8	0	0
-----	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023г. протокол №2 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	Российская государственная библиотека
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Университетская информационная система
Э5	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ. - Режим доступа: http://22.rosпотребнадзор.ru/
7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. - Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfrao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника». - Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН. - Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.11	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.12	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.13	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.14	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7.3.2.15	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.16	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.17	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.18	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.19	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.20	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.21	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.22	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 3936
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	Комплект мультимедийных презентаций

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;

- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Практикум по формированию ЗОЖ у детей

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12,2			
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по формированию ЗОЖ у детей / сост. ст.препод., Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по формированию ЗОЖ у детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.препод., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров представлений о сущности здоровьесбережения, ознакомление с возможностями использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания дошкольников с целью здоровьесбережения

Уметь:

проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности дошкольников

Владеть:

специальными технологиями и методами, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

определение здоровья, основные факторы, влияющие на здоровье детей дошкольного возраста; основные направления развития образовательных программ с целью формирования и сохранения здоровья

Уметь:

отбирать здоровьесберегающие технологии с учетом их воздействия на адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья дошкольников

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы здоровьесбережения в дошкольном образовании	Раздел				
1.1	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Лек	9	2	0	0
1.2	Сущность здорового образа жизни. Основные компоненты здоровья	Пр	9	2	0	0
1.3	Аспекты формирования здоровья детей	Ср	9	6	0	0

	Раздел 2. Физиологические и психологические основы здоровья дошкольников	Раздел				
2.1	Анатомо-физиологические особенности развития детей	Лек	9	2	0	0
2.2	Учёт анатомо-физиологических особенностей развития детей в оздоровительной работе	Пр	9	2	0	0
2.3	Группы здоровья	Ср	9	6	0	0
	Раздел 3. Формирование физического здоровья в ДОУ	Раздел				
3.1	Нарушение зрения. Причины и факторы	Лек	9	2	0	0
3.2	Профилактика нарушений зрения	Пр	9	2	0	0
3.3	Нарушения пищеварения. Причины и факторы	Лек	9	2	0	0
3.4	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Пр	9	2	0	2
3.5	Детский травматизм и его профилактика	Ср	9	8	0	0
3.6	Нарушения опорно-двигательного аппарата в дошкольном возрасте	Лек	9	2	0	0
3.7	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников	Пр	9	2	0	2
3.8	Нарушения сердечно-сосудистой системы. Причины, факторы	Лек	9	2	0	0
3.9	Профилактика нарушений сердечно-сосудистой системы	Пр	9	2	0	0
3.10	Инфекционные заболевания. Причины, факторы	Лек	9	2	0	0
3.11	Профилактика заболеваний органов дыхания	Пр	9	2	0	0
3.12	Развитие интереса к двигательной деятельности	Ср	9	6	0	0
3.13	Профилактика заболеваний полости рта	Ср	9	6	0	0
3.14	Профилактика инфекционных заболеваний	Ср	9	6	0	0
	Раздел 4. Формирование психологического здоровья	Раздел				
4.1	Аспекты формирования психологического здоровья	Лек	9	2	0	0
4.2	Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ	Пр	9	2	0	0
4.3	Диагностика эмоционального самочувствия, уровня тревожности, самооценки	Лек	9	2	0	0
4.4	Профилактика нарушений психологического здоровья	Пр	9	2	0	0
4.5	Формирование уверенности в себе	Ср	9	4	0	0
4.6	Преодоление конфликтности в общении	Ср	9	6	0	0
4.7	Формирование социальных навыков	Ср	9	6	0	0
4.8	Овладение детьми своими эмоциями	Ср	9	6	0	0
	Раздел 5. Здоровьесберегающее сопровождение в ДОУ	Раздел				
5.1	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Лек	9	2	0	0
5.2	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Пр	9	2	0	0

5.3	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Лек	9	2	0	0
5.4	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Пр	9	2	0	0
5.5	Работа ДООУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Лек	9	2	0	0
5.6	Работа ДООУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Пр	9	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по формированию ЗОЖ у детей» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «19» сентября 2023 г. протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензияBSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании

7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 376:
7.2	Парта - 21 шт.
7.3	Стул - 54 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:</p> <p>Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы; - цели проведения занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.