

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы. Текущая аттестация проводится в форме опроса, выполнения практической работы, собеседования, обусловленных тематикой занятия.

2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета

Зачет проходит в устной форме. Слушатель выполняет практико-ориентированное задание.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если демонстрируются: достаточно полное знание учебно-программного материала, студент не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на семинарских, показал систематический характер знаний, умений, владений по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению и использованию в профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии оценивания экзамена

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, обнаружена четкость и логичность в изложении основных научных концепций; студент демонстрирует научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и обоснованно.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если демонстрируется достаточно полное знание учебно-программного материала, студент не допускает в ответе существенных неточностей, исправляет их после дополнительных вопросов, практическое задание выполнено в полном объеме, однако может быть нарушена логичность изложения или не в полной мере представлены выводы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, однако допускает погрешности в ответе на теоретические и практические вопросы, но обладает необходимыми знаниями для устранения существенных ошибок под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

Экзамен проходит в устной форме. Слушатель выбирает билет, который включает в себя 1 вопрос и 1 практическое задание. Студент готовится к ответу в течение 40 минут. В процессе ответа студент излагает основные положения теоретических вопросов и предлагает конкретный вариант решения практического задания.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию.

Итоговая аттестация

Основная программа предусматривает итоговую аттестацию. Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Преподавание географии в общеобразовательной организации» проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, а именно: «Основы законодательства РФ в области образования», «Методика обучения географии», «Проектирование содержания географического образования в условиях реализации ФГОС ООО», «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников». Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Первый вопрос теоретического характера, направлен на проверку сформированности

предметных компетенций в области географии и методики преподавания географии. Второй вопрос - практической направленности по современным методам и технологиям методики преподавания географии.

Вопросы билета оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

- «отлично» - содержание теоретического вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности учителя иностранного языка;
- «хорошо» - содержание теоретического вопроса практически раскрыто, однако материал изложен описательно, выводы недостаточно аргументированы, экзаменуемый испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы комиссии;
- «удовлетворительно» - ответ по теоретическому вопросу в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией;
- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

Критерии оценки ответа на практический вопрос:

- «отлично» - выполнено 90%-100% заданий;
- «хорошо» - выполнено 70%-89% заданий;
- «удовлетворительно» - выполнено 50%-69% заданий;
- «неудовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий.

На итоговый экзамен отводится не более 3 академических часов. На теоретический вопрос, включая подготовку, отводится один академический час. При подготовке к ответу на теоретический вопрос, обучающийся имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми университетом. При выполнении практического задания экзаменуемый может пользоваться справочными и картографическими материалами.

Экзамен проводится в *устной форме* по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации» настоящей программы.

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к результатам освоения программы».

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проработать

теоретические и практические материалы ранее изученных курсов.

Экзаменационные вопросы

1. Содержание образования. ФГОСы.
2. Разработайте краткую пояснительную записку рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО
3. Педагогические технологии. Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС.
4. Разработайте требования к предметным результатам изучения предложенной вам дисциплины
5. Элементы содержания школьной географии.
6. Методы и средства обучения, которые целесообразно использовать при формировании каждого
7. Методы обучения географии. Особенности их применения в сочетании с различными средствами обучения.
8. Внимание школьника, его виды и качества.
9. Спроектируйте структуру внеурочного занятия с учетом требований ФГОС ООО
10. Мышление и речь ребенка, его особенности.
11. Разработайте фрагмент тематического плана одной из тем курса
12. «Экономическая и социальная география мира»
13. Цели обучения школьной географии. Трактовка целей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
14. Разработайте учебные задания в виде проблемных ситуаций, которые могут быть использованы в преподавании географии на основе ФГОС.
15. Наглядные и аудиовизуальные средства обучения, особенности их использование при проведении уроков разных типов.
16. Разработайте краткую технологическую карту (отражающую общую структуру) к одному из уроков
17. Особенности практических и самостоятельных работ по географии, их виды и значение в преподавании географии. Методы, способствующие более эффективному проведению данных работ.
18. Разработайте задания к одному из курсов географии на основе системно-деятельностного подхода
19. Место учебника в системе средств обучения. Структурные компоненты учебника и основные приемы работы с ними. Особенности методики работы с учебниками разных авторских линий для курсов школьной географии.
20. Разработайте задания на формирование коммуникативных УУД
21. Понятие коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.
22. Разработайте задания на формирование познавательных УУД
23. Способности человека, связь способностей и задатков и факторы развития способностей.
24. Разработайте задания для проведения рефлексии
25. Педагогические технологии в обучении географии. Специфика их применения в разных курсах географии.

- 26.Разработайте задания на формирование регулятивных УУД
- 27.Спроектируйте структуру урока с учетом требований ФГОС ООО
- 28.Разработайте задания на формирование личностных УУД
- 29.Контроль в обучении географии. Сущность, основные функции, виды и формы организации контроля в соответствии с требованиями ФГОС.
- 30.Разработайте задания, в основе которых лежит наблюдение.
- 31.Дифференцированный подход к учащимся при обучении географии. Особенности разных видов и форм проверки знаний и умений школьников при дифференцированном подходе в различных курсах школьной географии
- 32.Предусмотрите обработку учащимися данных, полученных в ходе наблюдений.
- 33.Современные цели обучения географии. Особенности постановки целей урока и внеклассных мероприятий (на примере различных курсов школьной географии)
- 34.Разработайте алгоритм действий школьников по составлению сравнительных географических характеристик двух или более объектов или явлений.
- 35.Методика проведения наблюдений и практических работ на местности при изучении разных курсов школьной географии.
- 36.Смоделируйте задания для учащихся на основе сравнительного метода (тема по выбору обучающегося)
- 37.Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в условиях реализации ФГОС.
- 38.Разработайте исследовательские задания на основе картографического метода, дифференцированных как по уровню сложности, так и по степени самостоятельности учащихся
- 39.Метод моделирования в педагогических исследованиях.
- 40.Предложите задания на применение различных видов моделей (тема по выбору студента).
- 41.Понятие и содержание качества образования. Качество отечественного общего и высшего образования по данным мониторинговых исследований и международных рейтингов.
- 42.Разработайте задание прогностического характера и алгоритм его выполнения (тема по выбору обучающегося)
- 43.Глобализация содержательного контекста в науке и образовании.
- 44.Разработайте задание – дилемму и алгоритм его выполнения (тема по выбору обучающегося)
- 45.Целостный педагогический процесс как единство обучения и воспитания. Движущие силы, логика педагогического процесса. Структура педагогического процесса в условиях реализации ФГОС.
- 46.Предложите тему проекта в основу выполнения, которого должен быть положен мониторинг за изучаемыми объектами и явлениями.
- 47.Современный урок географии. Особенности подготовки учителя к уроку и основные критерии оценки качества урока.

- 48.Предложите тему для проведения полевого практикума, подберите методы географических исследований необходимые для его выполнения.
- 49.Информационно-компьютерные технологии как фактор изменений в научной деятельности и организации знания.
- 50.Разработайте задания, направленные на обучение школьников извлечению новых знаний из статистических показателей (тема по выбору обучающегося).
- 51.Информатизация общества и образование: трансформация целей, средств, условий и результатов общего и профессионального образования.
- 52.Предложите несколько заданий различных видов с применением количественных методов. Покажите специфику их выполнения.

**Программа итоговой аттестации по дополнительной
профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки Специализация: Преподавание
географии в общеобразовательной организации»**

1. Цель итоговой аттестации:

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Преподавание географии в общеобразовательной организации»

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Преподавание географии в общеобразовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

3. Порядок проведения содержание и критерии оценок итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание дисциплин предусмотренных учебным планом, а именно Основы законодательства РФ в области образования, Методика обучения географии, Проектирование содержания географического образования в условиях реализации ФГОС ООО, Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Первый вопрос теоретического характера направлен на проверку сформированности предметных компетенций в области географии и методики преподавания географии. Второй вопрос практической направленности по современным методам и технологиям методики преподавания географии.

Вопросы билета оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Отлично - содержание теоретического вопроса раскрыто изложение материала носит аналитический характер, дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии, при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности учителя географии.

Хорошо - содержание теоретического вопроса практически раскрыто, однако материал изложен описательно, выводы недостаточно аргументированы, экзаменуемый испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

Удовлетворительно - ответ по теоретическому вопросу в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией.

Неудовлетворительно содержание вопросов билета не раскрыто.

Критерии оценки ответа на практический вопрос:

Отлично – выполнено 90-100% заданий;

Хорошо – выполнено 70-89% заданий;

Удовлетворительно – выполнено 50-69% заданий;

Неудовлетворительно - выполнено менее 50% заданий.

На итоговый экзамен отводится не более 3 академических часов.

На теоретический вопрос, включая подготовку, отводится один академический час. При подготовке к ответу на теоретический вопрос, обучающий имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми университетом. При выполнении практического задания экзаменуемый может пользоваться справочными и картографическими материалами.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в письменной и устной форме по билетам.

Каждый билет содержит два вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации» настоящей программы.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к результатам освоения программы».

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проработать теоретические и практические материалы ранее изученных курсов.

Примерные экзаменационные билеты по ДПП «Преподавание географии в общеобразовательной организации»

Билет № 1

1. Содержание образования. ФГОСы.
2. Разработайте краткую пояснительную записку рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Билет № 2

1. Педагогические технологии. Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС.
2. Разработайте требования к предметным результатам изучения предложенной вам дисциплины.

Билет № 3

1. Элементы содержания школьной географии. Методы и средства

обучения, которые целесообразно использовать при формировании каждого из элементов.

2. Методы обучения географии. Особенности их применения в сочетании с различными средствами обучения.

Билет № 4

1. Внимание школьника, его виды и качества.

2. Спроектируйте структуру внеурочного занятия с учетом требований ФГОС ООО

Билет № 5

1. Мышление и речь ребенка, его особенности

2. Разработайте фрагмент тематического плана одной из тем «Экономическая и социальная география мира»

Билет № 6

1. Цели обучения школьной географии. Трактовка целей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Разработайте учебные задания в виде проблемных ситуаций, которые могут быть использованы в преподавании географии на основе ФГОС.

Билет № 7

1. Наглядные и аудиовизуальные средства обучения, особенности их использование при проведении уроков разных типов.

2. Разработайте краткую технологическую карту (отражающую общую структуру) к одному из уроков.

Билет № 8

1. Особенности практических и самостоятельных работ по

географии, их виды и значение в преподавании географии. Методы, способствующие более эффективному проведению данных работ.

2. Разработайте задания к одному из курсов географии на основе системно-деятельностного подхода

Билет № 9

1. Место учебника в системе средств обучения. Структурные компоненты учебника и основные приемы работы с ними. Особенности методики работы с учебниками разных авторских линий школьной географии.

2. Разработайте задания на формирование коммуникативных УУД

Билет № 10

1. Понятие коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Разработайте задания на формирование познавательных УУД.

Билет 11

1. Способности человека, связь способностей и задатков и факторы развития способностей.

2. Разработайте задания для проведения рефлексии.

Билет № 12

1. Педагогические технологии в обучении географии. Специфика их применения на разных этапах изучения курса географии.

2. Разработайте задания на формирование регулятивных УУД.