

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2024 18:41:50

Уникальный программный идентификатор:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация

Модуль 3 (инвариантный)

Методическое сопровождение организации и проведения олимпиад младших школьников

Изучение модуля предусматривает освоение 18-и тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.

-Общепедагогическая функция. Обучение;

- Воспитательная деятельность;

- Развивающая деятельность

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

В ходе освоения модуля слушатель должен

знать:

- эффективные формы и средства подготовки детей младшего школьного возраста к олимпиадам по математике, русскому языку, литературному чтению и краеведению;

- особенности составления олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению, краеведению, критериального оценивания олимпиадных заданий;

- методические приемы в процессе обучения решению олимпиадных заданий по математике.

- лингвистические основы организации работы по разделам «Фонетика», «Орфография», «Состав слова», «Лексикология. Фразеология», «Культура речи», «Морфология», «Развитие речи. Уровень текста» в процессе подготовки обучающихся младшего школьного возраста к олимпиадам по русскому языку.

- методическими приемами осуществления фонетического, орфографического анализов слова / текста; работы над составом слова и развития навыков словообразовательного анализа в процессе подготовки детей младшего школьного возраста к олимпиадам по русскому языку;

- методические основы подготовки обучающихся младшего школьного возраста к олимпиадам по литературному чтению ;

- основные направления работы по ознакомлению обучающихся с достопримечательностями города Курска в рамках краеведческого образования в начальной школе;

возможности применения программы Google Планета Земля при подготовке детей младшего школьного возраста к олимпиаде по краеведению

Уметь:

- использовать эффективные формы и средства для подготовки детей младшего школьного возраста к олимпиадам по математике, русскому языку, литературному чтению и краеведению;

- составлять олимпиадные задания по математике, русскому языку, литературному чтению, краеведению,

- применять критериальное оценивание олимпиадных заданий;

- использовать методические приемы в процессе обучения решению олимпиадных заданий по математике, русскому языку, литературному чтению, краеведению.

- применять основные направления работы по ознакомлению обучающихся с достопримечательностями города Курска в рамках краеведческого образования в начальной школе;

- использовать возможности программы Google Планета Земля при подготовке детей младшего школьного возраста к олимпиаде по краеведению.