

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2025 15:35:03
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314133621a1f0ee37e731a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«05 » ноября 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация

СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Курск 2024 г

Составители (разработчики):

- Непобедный Максим Витальевич, доцент, канд. пед. наук, и.о. зав. кафедры ОТД и БЖ КГУ

- Меркулова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры ОТД и БЖ КГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» (далее – Программа) направлена на переквалификацию слушателей для последующей профессиональной деятельности в сфере охраны труда и безопасности производства.

Содержание Программы определено требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 г. N 274-н).

Актуальность Программы заключается в необходимости обеспечения безопасных условий труда персонала с учетом изменяющихся технологий, возникновения новых рабочих мест, внедрения современного оборудования, инструментов и приспособлений.

1.1. Требования к слушателям.

Лицам, желающим освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки необходимо руководствоваться следующими требованиями, установленными к образованию и обучению профессиональным стандартом «Специалиста в области охраны труда».

Возможные наименования должностей, профессий	Требования к образованию и обучению
Младший специалист по охране труда Специалист по охране труда Главный (ведущий) специалист по охране труда	Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда
Руководитель службы охраны труда Начальник отдела охраны труда Начальник управления охраной труда	Высшее образование – магистратура, специалитет или Высшее образование (непрофильное) – магистратура, специалитет и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области охраны труда

Программа и экзаменационные билеты для руководителей и специалистов по направлению деятельности «Техносферная безопасность» предназначена для руководителей и специалистов, у которых имеется высшее непрофильное образование и, которые хотят пройти профессиональную подготовку, с целью возможности ведения профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

1.2. Цель и планируемые результаты обучения.

Цель реализации Программы является повышение уровня профессиональной компетентности специалиста по охране труда и освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности сформулированного в профессиональном стандарте специалиста в области охраны «Техносферная безопасность»

труда, утвержденного Приказом Минтруда России от 22.04.2021 N 274-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

Согласно ст. 223 Трудового кодекса РФ в целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает 50 человек, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
- оценка уровней профессиональных рисков;
- проведение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- проведение контроля за основными требованиями технического регламента по пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений.

Присваиваемая квалификация: Специалист по охране труда

Уровень квалификации: б

1.4 Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС):

ВД 1 (ОТФ или ТФ по ПС) Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
ПК-14 – способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	3.2.1. Трудовая функция. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	изучение негативных воздействий на человека и окружающую среду - нормативы опасных и вредных производственных факторов; - физиологическое действие метеорологических условий на организм человека; - пути проникновения и действие вредных веществ на организм человека.	формулировать проблему и предлагать способы ее решения, с учетом данных мониторинга; - осуществлять обработку данных мониторинга среды обитания. - владеть приборной базой измерения параметров микроклимата, освещения, виброакустических факторов; - способами проведения экспертизы промышленной и производственной безопасности в техносфере.
ПК-18 – готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в	3.2.2. Трудовая функция. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	- правовые, нормативно-технические, организационные основы безопасности;	- осуществлять экспертизу производственных факторов и условий труда работника; - осуществлять промышленную экспертизу

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации		- понятие экспертизы и ее виды; - основные требования к организации рабочего места.	безопасности. Владеть: - методами контроля в сфере промышленной безопасности; - методами контроля производственных факторов
ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	3.2.3. Трудовая функция. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	- ознакомление с тенденциями развития техники и технологий в области обеспечения безопасности - способность систематизировать информацию об основных проблемах техносферной безопасности	-уметь выбирать технические устройства и системы защиты человека на производстве; -уметь применять навыки обеспечения безопасности работающих в чрезвычайных ситуациях на предприятии

1.5. Трудоемкость программы: 256 часов
(указывается в часах)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (по формам обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность освоения и распределение разделов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций.

Общая и аудиторная трудоемкость дисциплин указана в академических часах.

Срок обучения: 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная, модульная с применением дистанционных технологий

Условные обозначения:

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятия;

С – семинар.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ (стажировка)	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в профессиональную деятельность. Правовые основы безопасности труда.	22	4	10	8	-	Зачет
2	МОДУЛЬ №1. Управление безопасностью труда на предприятии <u>Тема 1.</u> Функционирования СУОТ. <u>Тема 2.</u> Гигиенические критерии оценки опасных и вредных производственных факторов и их оценка. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. <u>Тема 3.</u> Защиты «временем» и «расстоянием» от вредных и опасных производственных факторов.	20	5	10	5	-	Экзамен
2	МОДУЛЬ №2. Безопасность труда <u>Тема 1.</u> Производственная санитария и гигиена труда. <u>Тема 2.</u> Основы производственной среды; микроклимат помещений; производственное освещение; виброакустические факторы; эргономика труда. <u>Тема 3.</u> Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. <u>Тема 4.</u> Безопасность производственных процессов. Безопасность и охрана труда при выполнении работ на высоте. Безопасность охрана труда при эксплуатации электроустановок. Паспорт санитарно-технического состояния условий труда. <u>Тема 5.</u> Разработка мероприятий по улучшению условий труда. Системы защиты среды обитания.	48	10	20	18	-	Экзамен

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ (стажировка)	Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	МОДУЛЬ №3. Надзор и контроль в сфере безопасности <u>Тема 1.</u> Порядок и правила осуществления государственного надзора. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности за выполнением требований охраны труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Виды ответственности. <u>Тема 2.</u> Критерии оценки: производственные процессы. Основные этапы оценки профессиональных рисков. Метод оценки риска профессиональных заболеваний.	48	10	20	18	-	Экзамен
4	МОДУЛЬ №4. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве <u>Тема 1.</u> Характеристика раневых поражений. Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями и меры по их предупреждению. Правила обработки раны и наложения асептических повязок. <u>Тема 2.</u> Первая помощь при нарушениях дыхания. Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания. <u>Тема 3.</u> Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания. Признаки потери сознания и способы их определения. <u>Тема 4.</u> Особенности транспортировки при потере сознания.	26	6	10	10	-	Экзамен

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ (стажировка)	Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5	МОДУЛЬ №5. Социальная защита пострадавших на производстве <u>Тема 1.</u> Страховой случай. <u>Тема 2.</u> Расследование и учет несчастных случаев, происшедших с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя при исполнении ими трудовых обязанностей. <u>Тема 3.</u> Обязательные требования по организации и проведению расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве. <u>Тема 4.</u> Алгоритм расследования несчастных случаев на производстве.	50	10	20	10	10	Экзамен
6	МОДУЛЬ №6. Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях <u>Тема 1.</u> Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарно-техническая классификации зданий, конструкций, материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. <u>Тема 2.</u> Защита в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Общие методы и принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. <u>Тема 3.</u> Современные методы профилактики опасных природных процессов.	28	5	10	13	-	Зачет
	Промежуточная аттестация (зачеты, экзамены)	10	-	-	-	-	10
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
	ИТОГО	256	50	100	82	10	14

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебн ой нагру зки	месяцы																							
			сентябрь					ПН	октябрь					ПН	ноябрь					ПН	декабрь					ПН
			Номера календарных недель																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
Порядковые номера недель обучения																										
1	МОДУЛЬ №1. Управление безопасностью труда на предприятии	О.3	T12	T12	T2	T2														2	Э					
		СРС	6	6	4	4																				
2	МОДУЛЬ №2. Безопасность труда	О.3					T10	T10	T 2	T2										2	Э					
		СРС					10	10	2	2																
3	МОДУЛЬ №3. Надзор и контроль в сфере безопасности	О.3									T 2	T 2	T 6	T 6						2	Э					
		СРС									2	2	2	4												
4	МОДУЛЬ №4. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве	О.3													T 2	T 2	T 4	T4	2	3						
		СРС													10	10	6	4								
5	МОДУЛЬ №5. Социальная защита пострадавших на производстве	О.3													T10	T10	T4	T4	2	Э						
		СРС													6	6	4	4								
6	МОДУЛЬ №6. Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	ОЗ															T10	T4	T4	Э						
																	10	5	5							
	Итоговая аттестация																			10						
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		28				22					16				56										
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		20				24					10				70										
	Всего часов		48				46					26				126				10						

Объем: 256 (часов)

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля № 1 «Управление безопасностью труда на предприятии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МОДУЛЬ №1. Управление безопасностью труда на предприятии	Содержание учебного материала		28
	Информационные (лекционные) занятия. <u>Тема 1.1.</u> Нормативно-правовое регулирование в охране труда. <u>Тема 1.2.</u> Функционирования СУОТ. <u>Тема 1.3.</u> Гигиенические критерии оценки опасных и вредных производственных факторов и их оценка. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	1	10
	Практические занятия. Специальная оценка условий труда. Гигиенические критерии оценки опасных и вредных производственных факторов и их оценка. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	2	18
	Контрольные работы. Деловая игра. Отчет о работе отдела охраны труда.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплине «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, сост. Е. В. Меркулова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 620 КВ). – Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000492.pdf> .	2	20

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля № 2 «Безопасность труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МОДУЛЬ №2 Безопасность труда	Содержание учебного материала		22
	Информационные (лекционные) занятия. <u>Тема 2.1.</u> Производственная санитария и гигиена труда. <u>Тема 2.2.</u> Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. <u>Тема 2.3.</u> Безопасность производственных процессов. Безопасность и охрана труда при выполнении работ на высоте. Безопасность охраны труда при эксплуатации электроустановок. Паспорт санитарно-технического состояния условий труда.	2	10
	Практические занятия. Оценка состояния шумового загрязнения территории [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лаб. работы по дисциплине «Ноксология» для студентов направления подготовки 280700 Техносферная безопасность / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 892 КВ). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000715.pdf> . – <URL:ftp://10.13.7.2/etrud2/000715.pdf>.	2	12
	Контрольные работы. Разработка мероприятий по охране труда	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мероприятий по улучшению условий труда. Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание / Е.В. Меркулов: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб). – Курск: Изд-во Курский гос. ун-та, 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM). – Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00) / Flash Player/	2	24

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля № 3 «Надзор и контроль в области безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МОДУЛЬ №3. Надзор и контроль в сфере безопасности	Содержание учебного материала		16
	Информационные (лекционные) занятия. <u>Тема 3.1.</u> Порядок и правила осуществления государственного надзора. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности за выполнением требований охраны труда. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Виды ответственности. <u>Тема 3.2.</u> Критерии оценки: производственные процессы. Основные этапы оценки профессиональных рисков. Метод оценки риска профессиональных заболеваний.	2	10
	Практические занятия. Надзор за охраной труда на предприятии [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практической работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность и защита человека в строительстве», «Безопасность строительных процессов» / сост. Е. В. Меркулова; Курск. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 393 КВ). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	2	6
	Контрольные работы. Надзор за охраной труда на предприятии. Выявить нарушения и оформить предписание.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мероприятий по улучшению условий труда. Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание / Е.В. Меркулова: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск	2	10

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля № 4 «Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МОДУЛЬ №4. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала		10
	Информационные (лекционные) занятия. <u>Тема 4.1.</u> Характеристика раневых поражений. Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями и меры по их предупреждению. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок. <u>Тема 4.2.</u> Первая помощь при нарушениях дыхания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания. <u>Тема 4.3.</u> Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания Виды потери сознания. Признаки потери сознания и способы их определения. Первая помощь при бессознательных состояниях. Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. <u>Тема 4.4.</u> Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния.	1	6
	Практические занятия. Сугак, Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сугак. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС	2	4
	Контрольные работы. Демонстрация приемов оказания первой помощи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Сугак. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7264-0790-6.	1	30

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля № 5 «Социальная защита пострадавших на производстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МОДУЛЬ №5. Социальная защита пострадавших на производстве	Содержание учебного материала		28
	Информационные (лекционные) занятия. <u>Тема 5.1.</u> Страховой случай. Право застрахованных на обеспечение по страхованию. Возникновение обязательства страховщика осуществлять обеспечение по страхованию. <u>Тема 5.2.</u> Расследование и учет несчастных случаев, происшедших с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя при исполнении ими трудовых обязанностей. <u>Тема 5.3.</u> Алгоритм расследования несчастных случаев на производстве.	2	18
	Практические занятия. Расследование причин несчастных случаев на производстве	2	10
	Контрольные работы. Деловая игра «Расследование причин несчастных случаев на производстве» [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам «Безопасность и защита человека в строительстве», «Безопасность строительных процессов» для студентов / Курский гос. ун-т; сост. Е.В. Меркулова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации.– <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf>	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Деловая игра «Расследование причин несчастных случаев на производстве» [Электронный ресурс]: Метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам «Безопасность и защита человека в строительстве», «Безопасность строительных процессов» для студентов / Курский гос. ун-т; сост. Е.В. Меркулова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. – Загл. с титул. экрана. – Электрон.	2	20

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля № 6 «Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
МОДУЛЬ №6. Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		18
	Информационные (лекционные) занятия. <u>Тема 6.1.</u> Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарно-техническая классификации зданий, конструкций, материалов. Огнестойкость зданий и сооружений. <u>Тема 6.2.</u> Защита в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Общие методы и принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. <u>Тема 6.3.</u> Современные методы профилактики опасных природных процессов.	2	10
	Практические занятия. Модуль 2. Методические указания «Основы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» к практическим занятиям по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» / Курский. гос. ун-т; сост. Е.В. Меркулова Курск, 2023. – 44 с.	3	8
	Самостоятельная работа обучающихся. Пожарная безопасность в строительстве. Учебно-методические пособие к изучению дисциплины и выполнению практических занятий для студентов 3-4 курсов очного (заочного) обучения специальности 20.03.01 Пожарная безопасность / Курский. гос. ун-т; сост. Е.В. Меркулова. – Курск, 2021. – 79 с.	2	20

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Экзамен как форма итоговой аттестации проводится по утвержденному расписанию в соответствии с календарным учебным графиком.

Целью проведения экзамена является определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, уровня освоения компетенций.

Итоговая оценка выставляется за ответ в целом через обобщенную оценку сформированности компетенций. Критерии оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания

Оценка ответа	Требования к ответу
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции сформированы (их большинство сформировано) на высоком уровне
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если все компетенции сформированы (их большинство сформировано) на среднем уровне
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если все компетенции сформированы (их большинство сформировано) на низком уровне
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции (их большинство) не сформированы (не сформировано)

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; уметь решать организационно-управленческие задачи по управлению охраной труда, устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; не уметь решать организационно-управленческие задачи по управлению охраной труда, и устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; не владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Таблица 2 – Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<p>Блок 1. Химический фактор</p> <p>1. Вредные химические вещества - это вещества, которые при контакте с организмом работника в случае нарушения требований безопасности могут вызывать:</p> <p>а) профессиональные заболевания;</p> <p>б) профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;</p> <p>в) производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в</p>

«Техносферная безопасность»

	<p>процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;</p> <p>г) отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.</p> <p>2. Какой документ устанавливает класс опасности вредных химических веществ:</p> <p>а) ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;</p> <p>б) ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны»;</p> <p>в) ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности».</p> <p>3. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ:</p> <p>а) 3 класса (1 класс – чрезвычайно опасные, 2 класс – высокоопасные, 3 класс – опасные);</p> <p>б) 4 класса (1 класс – чрезвычайно опасные, 2 класс – высокоопасные, 3 класс – умеренно опасные, 4 класс – мало опасные);</p> <p>в) 3 класса (1 класс – высокоопасные, 2 класс – опасные, 3 класс – умеренно опасные).</p> <p>4. На основании какого документа определяется перечень веществ, канцерогенных для организма работника:</p> <p>а) ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;</p> <p>б) СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности»;</p> <p>в) ГН 1.1.725.98 «Перечень, веществ, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека».</p> <p>г) ГН 2.2.5.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».</p> <p>5. К вредным химическим веществам, опасным для развития острого отравления относятся:</p> <p>а) ферменты микробного происхождения;</p> <p>б) вещества с остронаправленным механизмом действия;</p> <p>в) наркотические анальгетики;</p> <p>г) умеренно опасные аллергены;</p> <p>д) вещества раздражающего действия.</p>
<p>ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>1. Общественный контроль за охраной труда осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые коллективы через избранных ими уполномоченных - Профессиональные союзы - Отраслевые специалисты - Все работники - Госнадзор охраны труда - Служба охраны труда вышестоящей организации <p>2. Продолжительность работы в ночное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 19.00 до 5:00 утра - с 20.00 часов до 7:00 утра - с 22.00 часов до 6 часов утра - с 17.00 до 20.00 часов - с 24.00 часов до 8 часов утра - с 23.00 до 7:00 утра <p>3. Обеспечивает безопасность труда в любом подразделении предприятия и несет за это ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Главный специалист области - Инженер по охране труда - Руководитель подразделения - Один из бригадиров подразделения <p>4. Проводит и регистрирует вводный инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель предприятия - Юрисконсульт - Руководитель отрасли

	<p>- Инженер по охране труда</p> <p>5. Несчастный случай считается производственным и страховым, если он произошел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При выполнении работы для личных нужд - При следовании на работу в коммунальном транспорте - При исполнении трудовых (должностных) обязанностей в рабочее время - При естественной смерти на рабочем месте <p>6. Акт расследования по форме Н-1 хранится на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 лет - 45 лет - 50 лет - 20 лет <p>7. Работы, которые не проводятся службой охраны труда предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расследования несчастных случаев - Контроль оплаты труда - Контроль соблюдения действующего законодательства по охране труда - Организация повышения квалификации и проверки знаний должностных лиц по вопросам охраны труда. <p>8. Причины, по которым имеется наибольшее количество несчастных случаев на производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические - Санитарно-гигиенические - Психофизиологические и - Медико-биологические
<p>ПК-19 - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>1. В какие сроки проводится с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) До начала самостоятельной работы;</i> <i>б) В течение трех дней со дня трудоустройства работника;</i> <i>в) Сроки устанавливаются локальным нормативным актом организации.</i> <p>2. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) Руководители и специалисты организации проходят обучение при поступлении на работу в течение первого месяца;</i> <i>б) Две недели после назначения на должность;</i> <i>в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.</i> <p>3. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) 40 часов в неделю; б) 38 часов в неделю; в) 36 часов в неделю.</i> <i>г) 32 часов в неделю; д) 30 часов в неделю.</i> <p>4. Установление пенсий в связи с особыми условиями труда мужчинам - по достижении 55 лет и женщинам - по достижении 50 лет, применяется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) Со Списком № 1; б) Со Списком № 2.</i> <i>в) С коллективным договором (соглашением); г) Трудовым кодексом РФ</i> <p>5. Норма бесплатной выдачи молока составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) 0,2 литра за смену; б) 0,4 литра за смену; в) 0,5 литра за смену; г) 0,6 л за смену</i> <p>5. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>а) рабочих мест офисных работников;</i> <i>б) рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;</i>

	<p>в) рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>г) рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.</p>
--	--

Таблица 3 – Перечень оценочных средств текущей аттестации (заданий)

<p>Текст задания №1. Разработать мероприятия по «защите временем» при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД). Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пылевую нагрузку (ПН); 2. Контрольную пылевую нагрузку за период 25 лет контакта с фактором (КПН₂₅); 3. Класс условий труда на рабочем месте; 4. Допустимый стаж работы во вредных условиях 			
<p>Варианты заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машинист дробильной установки проработал 5 лет в условиях воздействия пыли гранита, содержащей 60% SiO₂. Среднесменная концентрация за этот период составила 3 мг/м³. Категория работ-Пб; ПДК пыли -2 мг/ м³. Среднее количество рабочих смен в год- 248. 2. Рабочий работал в контакте с асбестосодержащей пылью (содержание асбеста более 20 % по массе), ПДК_{СС} пыли – 0,5 мг/ м³. Общий стаж работы -15 лет. Категория работ – Па. Среднесменная концентрация за этот период составила 3 мг/м³. Среднее количество рабочих смен в год – 248. 3. Рабочий работал в контакте с асбестосодержащей пылью (содержание асбеста до 20 % по массе), ПДК_{СС} пыли 1,0 мг/м³. Общий стаж работы -5 лет. Категория работ-III. Среднесменная концентрация за этот период составила 6 мг/м³. Среднее количество рабочих смен в год – 248. 4. Рабочий работал в контакте с асбестосодержащей пылью (содержание асбеста менее 10 % по массе), ПДК_{СС} пыли – 2,0 мг/ м³. Общий стаж работы -10 лет. Категория работ-Па. Среднесменная концентрация за этот период составила 7 мг/м³. Среднее количество рабочих смен в год – 248. 			
Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК-14 – способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Определение фактических и контрольных уровней пылевой нагрузки и изучение методики защиты временем при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).	<p>Полнота знаний</p> <p>Наличие умений (навыков)</p> <p>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</p> <p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все или большинство компетенций сформированы на высоком уровне</p> <p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все или большинство компетенций сформированы на среднем уровне</p> <p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все или большинство компетенций сформированы на низком уровне</p> <p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все или большинство компетенций не сформированы</p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*аудитория 806*)
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./ 0,5 часа
3. Вы можете воспользоваться: *Руководство Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.*

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

<p>1. Непобедный Максим Витальевич</p>	<p>Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание отсутствует;</p> <p>опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности и образовательной программы – 7 лет.</p>	<p>Высшее, специальность Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства</p> <p>Высшее, 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)</p>	<p>диплом о дополнительном (к высшему) образовании ППК 197490 регистрационный номер 433 от 30.10.2010 «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО КГУ;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 04000000448 регистрационный номер 4738 от 23.01.2017 в сфере деятельности «Охрана труда и промышленная безопасность», квалификация «Специалист по охране труда», ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 438 от 23.01.2017, «Техносферная безопасность», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212563 регистрационный номер 3504 от 31.01.2017, «Проектирование программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 314600033635 регистрационный номер 5358 от 29.06.2017 в сфере «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер», ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 7911, 31.03.2014-11.04.2014, «Обучение населения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 72 часа, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России;</p> <p>удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрационный номер 392 от 2011, «Проектирование сетевого учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС ВПО», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 210601 от 26.06.2021, «Правовое регулирование в области техносферной безопасности», 144 часа, АНО ДПО Центр «Партнер»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 15049 от 18.06.2021, «Безопасность и охрана труда», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p>
--	---	--	---

			<p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 14417 от 03.03.2021 «Информационно-коммуникативные технологии, используемые в электронной образовательной среде организации», 36 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 59/890 от 27.01.2023 «Требование охраны труда», 72 часа, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 36887, 03.11.2023, «Подготовка населения в области ГО и защите от ЧС», 72 часа, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России</p>
2. Шамардина Юлия Александровна	<p>Должность – доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – отсутствует;</p> <p>опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности и образовательной программы – 7 лет.</p>	<p>Высшее, специальность Инженерная защита окружающей среды, инженер</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации от 2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации от 2017, «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 2017, аттестация в аттестационной комиссии Ростехнадзора в области обеспечения безопасности: объектов переработки и транспортирования растительного сырья, объектов газораспределения и газопотребления, тепловых энергоустановок и тепловых сетей, подъемных сооружений;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600478556 регистрационный номер 5451 от 22.03.2018, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 36 часов, ФГБОУ ВО КГУ.</p> <p>удостоверение о повышении квалификации от 27.01.2023 «Требование охраны труда», 72 часа, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда»</p>
3. Меркулова Елена Владимировна	<p>Должность старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует;</p> <p>опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности и образовательной программы – 11 лет.</p>	<p>Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель</p>	<p>диплом о профессиональной переподготовке 04000000834 регистрационный номер 5172 от 21.04.2017 по программе «Техносферная безопасность» в сфере деятельности;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 314600099458 регистрационный номер 10387 от 28.06.2022, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 14600654810 регистрационный номер 2141 от 30.12.2019, Цифровая трансформация ДПО», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 463100987492 регистрационный номер 11139 от 11.11.2020, Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации, 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p>

			<p>диплом о профессиональной переподготовке 314600033633 регистрационный номер 5356 от 28.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации «Безопасность и охрана труда», 16.07.2019, ФГБУ ВНИИИТ, 72 часа, рег. номер 22/558П;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации рег. номер К-00855, от 25.11.2022 «Требование охраны труда», 72 час, АНО Учебный центр «Партнер».</p>
4. Нагорный Роман Владимирович	<p>Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует;</p> <p>опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности и образовательной программы – 9 лет.</p>	<p>Высшее, специальность Пожарная безопасность, инженер;</p> <p>Государственное и муниципальное управление, менеджер.</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации 462400470162 регистрационный номер 101/14 от 15.04.2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций», 16 часов, ФГБОУ ВПО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212957 регистрационный номер 4289 от 26.12.2017, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ»;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 5391 от 01.07.2017, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4775 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 15048 от 18.06.2021, «Безопасность и охрана труда», 72 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 23296 от 11.12.2023, «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1006 от 15.11.2024, «Руководителей и работников ГО, органов управления ЕГСП и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС», 36 часов, УМЦ по ГО и ЧС Курской области.</p>

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе повышения квалификации соответствует требованиям подготовки квалифицированного выпускника.

Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801) стол – 28 шт., стул – 56 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,

Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,

Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,

Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,

Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
 Люксметр – 1 шт.,
 Мультиметр М 890 – 1 шт.,
 Паяльник 220/100 – 1 шт.,
 Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
 Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
 Набор инструмента – 1 шт.,
 Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт.

Электронные информационные ресурсы.

Программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалов по всем учебным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей методически обеспечена учебно-методическими материалами.

- СС КонсультантПлюс;

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ИСС «Техэксперт» (Охрана труда. Пожарная безопасность).

Каждый слушатель имеет доступ к электронно-библиотечной системе КГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания по всем дисциплинам реализуемой программы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт.; комплекты боевой одежды пожарного (БОП) – 10 шт.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>.

Использованные источники информации, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. N 680 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 512н (ред. от 13.05.2021) «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин».
14. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2021 N 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
15. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет».
16. Постановление Минтруда РФ N 7 от 07.04.1999 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями).
18. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 019/2011 от 09.12.2011 N 878 «О безопасности средств индивидуальной защиты».
19. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».
20. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2020 N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010 N 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
22. Деловая игра. Расследование причин несчастных случаев на производстве : методические указания к проведению практической работы по дисциплинам «Управление техносферной безопасностью» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / составитель Е. В. Меркулова ; Курский государственный университет.
23. Деловая игра «Специальная оценка условий труда» [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. работы по дисциплинам «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Безопасность строительных процессов» для студентов напр. подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», 08.03.01 «Строительство» / сост. Е. В. Меркулова; Курский гос. ун-т.
24. Защита временем от воздействия неблагоприятных факторов [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятия по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» для студентов напр. подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. Е. В. Меркулова; Курский гос. ун-т.
25. Факторы производственного риска : методические указания к проведению практической работы по дисциплинам «Надзор и контроль в сфере безопасности» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / составитель Е. В. Меркулова ; Курский государственный университет.
26. Пожарная безопасность в строительстве : учебно-методическое пособие к изучению дисциплины и выполнению практических занятий для студентов 3-4 курсов очного (заочного) обучения специальности 20.03.01 Пожарная безопасность / составитель Е. В. Меркулова ; Курский государственный университет, 1 файл (2484 Кб) Курск : Издательство КГУ, 2021. – 77 с.
27. Модуль 2. Методические указания «Основы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» к практическим занятиям по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» / Курский. гос. ун-т; сост. Е.В. Меркулова Курск, 2023. с. 44.

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Приступая к работе каждый слушатель должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый слушатель получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков в решении практических задач и освоении методов защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности.
6. Самостоятельная работа слушателя включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы слушателей формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
7. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения Программы, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:
 - защита домашних заданий;
 - работа на лекциях и практических занятиях.
8. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
9. Для завершения работы в семестре слушатель должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
10. Промежуточная аттестация по результатам обучения по Программе проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений.

6.5 Методические рекомендации для работы на лекциях

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации образовательного процесса, представляющее собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником – лектором учебного материала теоретического характера. Лекция представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения, целью которого является организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся (слушателей) по овладению программным материалом. Изучение дисциплины «Техносферная безопасность» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому слушателям рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, лектору или интернет источнику, предложенному в списке.

6.5.1 Методические рекомендации для работы на практических занятиях

Важной составной частью образовательного процесса в ходе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) являются практические занятия. Практические занятия – организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы, выполняя задания, предложенные преподавателем. Практические занятия проводятся по темам, требующим научно- теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки работы с нормативными документами и научно-методической литературой. Эффективность занятий практического типа во многом зависит от качества предшествующих лекционных занятий и самоподготовки обучающихся. Темы практических

занятий и рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются педагогическим работником на вводных занятиях каждого раздела. Начиная подготовку к практическому занятию, преподавателю необходимо рекомендовать обучающемуся поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Необходимо помнить, что на лекционном занятии материал рассматривается не в полном объеме. Остальная его часть восполняется в процессе практического занятия. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. На практическом занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным преподавателем вопросам, проявлять максимальную активность при рассмотрении кейсов, проблемных ситуаций и др.

6.5.2 Методические рекомендации обучающимся (слушателям) по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей) – деятельность, которая выполняется без непосредственного участия педагогического работника, но под его руководством. Обучающийся (слушатель), обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения. Обучающийся знакомится с дидактическим материалом, отвечает на вопросы самоконтроля, выполняет задания творческого характера. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к зачету, а также выступлениям на методических и педагогических советах ОО.

6.5.3 Групповая и индивидуальная консультация Разъяснение является основной формой занятий по рассмотрению наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель консультации – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний. Индивидуальная консультация – это совместная работа обучающихся (слушателей) с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации – помощь обучающимся в решении сложных вопросов, возникающих при освоении ДПП ПП. На индивидуальной консультации обучающийся (слушатель) совместно с преподавателем подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Преподаватель помогает глубинно проработать проблемный вопрос. Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание научно-методической статьи, подготовки выступления к научно- практической конференций и другим мероприятиям по заявленной проблематике);
- если обучающиеся самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

6.5.4 Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие преподавателя и обучающихся ДПП ПП происходит на расстоянии, без потери компонентов учебного процесса и реализуется посредством интернет-технологий. Преподаватель имеет возможность вести онлайн-занятия с использованием Соцсети (ВКонтакте, Яндекс Телемост и др.), мессенджера (ВКонтакте), платформы Moodle, Odin.

Кроме того, преподаватель может осуществлять пересылку обучающимся (слушателям) образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов и др.) посредством использования электронной почты.