

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Худин Александр Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.03.2024 18:39:36  
 Уникальный программный ключ:  
 08303ad8de1c6b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e731a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учебный план  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
 ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ:**

**ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДАМ»**

1	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость							Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных (ПК)
		Всего часов	Входная диагностика. Вводное задание	Теоретические занятия	Практические занятия	Стажировка	СР, час	В том числе с использованием ДОТ		
1	Модуль I (инвариантный) Входная диагностика. Правовые основы развития способностей и талантов детей	8	2	2	4				тестовый контроль <a href="https://forms.gle/LqPu9P">https://forms.gle/LqPu9P</a>	

									Ggxw BgbZy U6	
	Входная диагностика. Вводное задание	2	2							
1.1.	Олимпиады младших школьников в контексте идей Национального проекта «Образование»: цели, стратегические задачи.	2		2						ПК-1
1.2.	Нормативно-правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих развитие способностей и талантов детей	2			2					ПК-1
1.3	Стратегия развития способностей и талантов детей. Ключевые компетенции 21 века	2			2					ПК-1
	<b>МОДУЛЬ 2. (ИНВАРИАНТНЫЙ)</b> <b>Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию талантов и способностей детей младшего школьного возраста</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>				Тестовый контроль <a href="https://forms.gle/gNLjm8CeB7jooYpK7">https://forms.gle/gNLjm8CeB7jooYpK7</a>	
<b>2.1</b>	Структура и содержание психологической готовности младших школьников к участию в олимпиадах.	2		2						ПК-1
<b>2.2.</b>	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей	2			2					ПК-1

	младшего школьного возраста к участию в олимпиадах.									
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к олимпиадам	2			2					ПК-1
2.4.	Психологическое сопровождение педагогов при подготовке детей к олимпиадам	2			2					ПК-1
2.5.	Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности младших школьников.	2			2					ПК-1
2.6.	Профилактика негативных состояний младших школьников в связи с подготовкой к олимпиадам.	2			2					ПК-1
	<b>МОДУЛЬ 3. (ИНВАРИАНТНЫЙ)</b> <b>Методическое сопровождение организации и проведения олимпиад младших школьников</b>	<b>48</b>			<b>36</b>	<b>12</b>			тестовый контроль <a href="https://forms.gle/gZBSEZdYKveEDdH2A">https://forms.gle/gZBSEZdYKveEDdH2A</a>	
3.1	Формы и средства подготовки детей младшего школьного возраста к олимпиадам по математике. Составление олимпиад по математике и оценивание олимпиадных работ по математике.	4			2	2				ПК-2
3.2.	Теория чисел и графов в решении олимпиадных заданий. Множества.	2			2					ПК-2

<b>3.3.</b>	Комбинаторика. Объем и содержание геометрических представлений младших школьников, необходимых для решения олимпиад.	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.4.</b>	Использование схематического моделирования в обучении детей младшего школьного возраста решению олимпиадных задач.	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.5.</b>	Решение олимпиадных задач по математике.	4			2	2				<b>ПК-2</b>
<b>3.6.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому языку из раздела «Фонетика».	4			2	2				<b>ПК-2</b>
<b>3.7.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому языку из раздела «Орфография».	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.8.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому языку из раздела «Состав слова и словообразование».	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.9.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому языку из раздела «Лексикология. Фразеология».	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.10.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому языку из раздела «Морфология».	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.11.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому языку из раздела «Развитие речи. Уровень текста».	2			2	2				<b>ПК-2</b>
<b>3.12.</b>	Лингвометодический комментарий к олимпиадным заданиям по русскому	2			2					<b>ПК-2</b>

	языку из раздела «Культура речи».									
<b>3.13.</b>	«Вначале было Слово...» Основные методические требования к подготовке детей младшего школьного возраста к олимпиаде по литературному чтению.	4			2	2				<b>ПК-2</b>
<b>3.14.</b>	«Чтение вот лучшее учение...» Содержание и форма олимпиадных заданий по литературному чтению на уровне начального общего образования.	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.15.</b>	Гордость земли Курской. Содержание краеведческого образования в начальной школе.	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.16.</b>	Достопримечательности города Курска. Содержание краеведческого образования в начальной школе.	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.17.</b>	Формы и методы организации краеведческой работы во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.	2			2					<b>ПК-2</b>
<b>3.18.</b>	Использование информационного ресурса Google ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ в процессе подготовки младших школьников к олимпиаде по краеведению.	4			2	2				<b>ПК-2</b>
	<b>МОДУЛЬ 4 (ВАРИАТИВНЫЙ)</b> (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	<b>38</b>						<b>38</b>	тестовый контроль <a href="https://for">https://for</a>	

									<a href="https://forms.gle/SEzdYKveEDdH2A">ms.gle/gZBSEzdYKveEDdH2A</a>	
<b>4.1.</b>	Психолого-педагогическая готовность участников образовательного процесса к организации и проведению олимпиад и конкурсов	<b>38</b>						<b>38</b>		<b>ПК-1</b>
<b>4.2.</b>	Методическое сопровождение организации и проведения олимпиад младших школьников по математике	<b>38</b>						<b>38</b>		<b>ПК-2</b>
<b>4.3.</b>	Методическое сопровождение организации и проведения олимпиад младших школьников по русскому языку и литературному чтению	<b>38</b>						<b>38</b>		<b>ПК-2</b>
<b>4.4.</b>	Методическое сопровождение организации и проведения олимпиад младших школьников по краеведению	<b>38</b>						<b>38</b>		<b>ПК-2</b>
<b>4.5.</b>	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							<a href="https://forms.gle/ZCQivMPNTfK8gNz">https://forms.gle/ZCQivMPNTfK8gNz</a>	<b>ПК-1, ПК -2</b>

								<u>6</u>	
	<b>Bcero</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>12</b>		<b>38</b>	<b>2</b>

**МООК** включен в образовательный процесс, направлен на оптимизацию процесса реализации программы ДППК, обеспечивает индивидуализацию интенсификацию обучения в вариативной части программы.

МООК обеспечивает результаты обучения по программе ДППК и самостоятельную работу обучающихся, направленную на формирование профессиональных компетенций.

Массовый открытый онлайн курс «Soft Skills: навыки 21 века»

<https://openedu.ru/course/urfu/SoftSkills/>