

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.12.2025 10:02:20
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415562faf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
 КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные аспекты предметного содержания школьного биологического образования»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование (диагностика профессиональных дефицитов)	1		1		Задания в тестовой форме
1	Модуль 1. Нормативно-методологические основы современного биологического образования	6	3	2	1	Тест/ Аналитическая записка
1.1.	Государственная политика в сфере образования. ФГОС ООО/СОО и ФООП как основа обновления содержания курса биологии.	2	1	1		
1.2.	Федеральные рабочие программы по биологии: структура, содержание, инновационные	2	1	1		

	аспекты. Анализ изменений в предметном содержании.					
1.3	Современные УМК по биологии: сравнительный анализ, возможности для реализации требований ФГОС	2	1			
2	Модуль 2. Актуализация предметного содержания школьного курса биологии (ключевые направления)	16	7	5	4	Практические работы, разработка фрагментов уроков
2.1.	Генетика и биотехнология: современные достижения и их отражение в школьном курсе. Этические аспекты	3	1	1	1	
2.2.	Нейробиология и когнитивные науки: базовые понятия в контексте школьной биологии и естествознания	3	1	1	1	
2.3	Экология и устойчивое развитие: климатическая повестка, циркулярная экономика, глобальные экологические проблемы	3	1	1	1	
2.4	Эволюционная биология: новые палеонтологические находки и современные представления о механизмах эволюции	3	2	1		
2.5.	Иммунология и здоровье человека: постковидный синдром, вакцинопрофилактика, актуальные вопросы гигиены	2	1	1		
2.6.	Цифровые ресурсы и виртуальные лаборатории в преподавании биологии (на примере конкретных платформ)	2	1		1	
3	Модуль 3. Методический инструментарий	8	3	3	2	Методическая

	учителя биологии в условиях обновления содержания					разработка
3.1.	Проектирование современного урока биологии: от цели к результату в соответствии с обновленным содержанием. Методы формирования УУД	3	1	1	1	
3.2.	Оценивание образовательных результатов по биологии: формирующее оценивание, критериальные задания, работа с инструментами МЭШ/СЦОС	3	1	1	1	
3.3.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников по биологии (от идеи до презентации)	2	1	1		
4	Модуль 4. Интеграция и профориентация в школьном биологическом образовании	4	2	1	1	Разработка сценария профориентационного мероприятия
4.1.	Межпредметные связи: биология-химия-физика-география. Конвергентный подход в решении практико-ориентированных задач	2	1	1		
4.2.	Профориентационный потенциал современной биологии: биомедицина, биоинженерия, агробиотехнологии, экологический мониторинг.	2	1		1	
5	Итоговая аттестация (защита индивидуального проекта/портфолио)	1		1		Индивидуальный проект
	Итого:	36	15	12	8	