

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2014 09:18:32

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 6. **Вариативные технологии коррекции и профилактики дидактогений у детей с ОВЗ в образовательной организации**

Изучение модуля предусматривает освоение 4-х тем и направлено на формирование трудовой функции, продиктованной профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Развивающая деятельность

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 6.1. Психолого-педагогические аспекты коррекции дидактогений в образовательной среде	Психологическая коррекция и её виды. Основные принципы, цели и задачи психокоррекции. Модель эффективного педагогического взаимодействия в системе обучающийся-педагог
Тема 6.2. Основные методы психологической коррекции дидактогений (практическое занятие)	Методы коррекционной работы с тревожными состояниями обучающихся с ОВЗ разных возрастных групп: игротерапия, музыкальная терапия, изотерапия, библиотерапия, танцевальная терапия, сказкотерапия, куклотерапия, психогимнастика, психодрама, сочинение историй, фототерапия, фольклор, песочная терапия, глинетерапия, бумагопластика, синематерапия, анималотерапия.
Тема 6.3. Особенности использования основных методов психологической коррекции дидактогений обучающимися разных вариантов дизонтогений	Слушатели анализируют возможности использования основных методов коррекции (игротерапия, музыкальная терапия, изотерапия, библиотерапия, танцевальная терапия, сказкотерапия, куклотерапия, психогимнастика, психодрама, сочинение историй, фототерапия, фольклор, песочная терапия, глинетерапия, бумагопластика, синематерапия, анималотерапия) с лицами с нарушениями слуха, зрения, тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными

	<p>нарушениями с учётом их возраста и особенностей психофизического развития.</p>
<p>Тема Психокоррекционная работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ</p>	<p>6.4. Методы диагностики детско-родительских и сиблинговых отношений в семье ребенка с ОВЗ. Особенности организации работы с родителями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей. Особенности психологического консультирования родителей ребёнка с ОВЗ по проблеме профилактики дидактогении.</p>