

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 19:02:05

Уникальный программный идентификатор: 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация

ТЕСТ

включает 15 вопросов (с ответами)

Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

- 1. Подвижные игры без лишних эмоциональных нагрузок, игры-соревнования отдельно для девочек и мальчиков следует выбирать для детей _____**
 - среднего возраста+
 - любого возраста
 - младшего возраста
 - подростков
- 2. Объединение воспитанников, проводящих совместную деятельность, для достижения цели совместно с педагогом (вожатым) - это**
 - Детский коллектив+
 - Команда
 - Школьный класс
 - Группа людей
- 3. Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания - это характеристика _____ возраста.**
 - юного
 - Подросткового+

среднего

старшего подросткового

4. Утверждение костяка ребят-организаторов в отряде - это показатель успешной деятельности какого периода развития коллектива?

период творческого союза+

период адаптации

период гуманистических отношений

период делового сотрудничества

5. Какое слово пропущено: Средство формирования личности самого вожатого и фактор, обеспечивающий влияние на детей, формирование их морали, воздействие личным примером на формирование мировоззрения детей и их этические нормы - это профессиональная _____ вожатого.

Работа

Этика+

Авторитет

Функция

6. Вид плана, в котором вместе отражены отрядные мероприятия и общелагерные на каждый день смены

перспективный план

план-клетка

план-сетка+

воспитательный план

7. Характеристика какого периода: "Доминирующая потребность - реализовать себя в официальной структуре, общение носит деловитый, деятельный характер"?

период творческого союза

период адаптации

период делового сотрудничества+

период скрытых конфликтов

8. Расположите в верной последовательности периоды развития временного детского коллектива в условиях лагерной смены

-1.период делового сотрудничества

-2.период гуманистических отношений

-3.период адаптации, информационного поиска

-4.период скрытых внутренних конфликтов

-5. период морально-волевого напряжения

(1 - 5; 2 – 3 ; 3 – 1 ; 4 – 2; 5 –4)

9. Высокий уровень активности, любознательность, высокий авторитет взрослого - это характеристики детей _____ возраста.

старшего

подросткового

юношеского

младшего+

10. Установите соответствие между статичными (С) и динамичными(Д) элементами отрядного уголка

-распорядок дня

-название отряда

-экран настроения

-список детей

-план на день

-достижения

11. Какой период смены характеризуется как "общее состояние ожидания, эмоциональное напряжение, связанное с дефицитом внимания и чувством незащищенности"?

период адаптации+

период информационного поиска

период скрытых конфликтов



период творческого союза

12. Какой период смены описывается как "время объединения детей в отдельные группы по мотивам и интересам, в основном дети обсуждают существующие порядки и неприятия в отряде ребят"?



период творческого союза



период скрытых конфликтов+



период адаптации



период гуманистических отношений

13. Что НЕ нужно учитывать при разработке плана-сетки на смену



возрастные особенности детей отряда



календарь летних праздников



традиции лагеря



вожатское портфолио+

14. Перечислите все виды игр, которые вы знаете

1.

2.

3.

4.

5.

15. Установите последовательность этапов разработки КТД

-определить возраст и количество участников

-отобрать содержание КТД

-оформление, костюмы, призы

-разработать игровой сюжет

-проведение дела

-анализ дела