

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2025 14:34:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1431415362ffa0ee57e73fa19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики

по научной специальности

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Курск 2022

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики аспиранты должны:

знать:

- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей;
- основы организации научных исследований;
- основные методы научного исследования;
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней,
- свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;
- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;

владеть:

- методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях);
- способами представления результатов исследования научному сообществу.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является составляющей образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3 з. е.

Семестр – 4

Продолжительности в академических часах – 108 ч

5. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
1	Организационный	– участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике; – инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики; – подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
2	Основной	– выполнение индивидуального плана прохождения практики.
3	Заключительный	– обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; – подготовка отчетных документов; – подготовка к защите и защита практики.

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике и являются приложением к рабочей программе научно-исследовательской практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

Основная

1. Горелов, В. П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 737 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 978-5-4475-6133-8. – DOI 10.23681/428233. – Текст : электронный.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) / Д. А. Новиков. – Москва : МЗ-Пресс, 2004. – 67 с. – (Статистические методы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82774> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 5-94073-073-6. – Текст : электронный.
2. Рузавин, Г.И. Математизация научного знания / Георгий Иванович Рузавин. – Москва : Мысль, 1984. – 208 с.
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 321 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684727> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
НЭБ «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБС «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург. – URL: <https://nlr.ru/>
Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru/>
ЭБС КГУ. – URL: <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>
Математическое образование: общедоступная электронная библиотека. – URL: <http://www.mathedu.ru>
Math.ru. Учительская. – URL: <https://math.ru/teacher/>

9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
2. MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
3. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
4. 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
5. Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 209.

Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146.

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.