

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2025 16:03:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЗООЛОГИЯ»

Оценочные материалы

Входные задания в тестовой форме.

Аннотация. Входные задания в тестовой форме позволят определить образовательные потребности слушателей и выявить образовательные дефициты на основе чего разработать для слушателей индивидуальную образовательную траекторию. Входная диагностика знаний осуществляется с помощью стандартного теста

1. К какому типу животных относятся дождевые черви?

- a) Членистоногие
- b) Круглые черви
- c) Кольчатые черви +
- d) Плоские черви

2. Какой орган служит для дыхания у рыб?

- a) Легкие
- b) Жабры +
- c) Кожа
- d) Трахеи

3. Какой класс животных имеет покров из хитина?

- a) Земноводные

- b) Птицы
- c) Членистоногие +
- d) Пресмыкающиеся

4. У какого класса животных впервые появляется постоянное трёхкамерное сердце?

- a) Рыбы
- b) Земноводные +
- c) Птицы
- d) Млекопитающие

5. Какой тип симметрии характерен для кишечнополостных?

- a) Двусторонняя
- b) Радиальная +
- c) Спиральная
- d) Нет симметрии

6. Какая особенность отличает птиц от всех других классов позвоночных?

- a) Наличие легких
- b) Теплокровность
- c) Наличие перьев +
- d) Откладывание яиц

7. У каких животных впервые появляется амниотическое яйцо?

- a) Земноводные
- b) Пресмыкающиеся +
- c) Рыбы
- d) Насекомые

8. Какой класс животных имеет наружное скелетное покрытие из хитина?

- a) Кольчатые черви
- b) Членистоногие +
- c) Моллюски
- d) Иглокожие

9. Какая группа относится к хордовым?

- a) Медузы
- b) Асцидии +
- c) Пиявки
- d) Дождевые черви

10. Какое кровообращение характерно для рыб?

- a) Двойное
- b) Замкнутое, один круг +
- c) Незамкнутое
- d) Два круга

11. У какого класса впервые появляется теплокровность?

- a) Земноводные
- b) Пресмыкающиеся
- c) Птицы +
- d) Рыбы

12. Какой орган чувств развит у летучих мышей для эхолокации?

- a) Глаза
- b) Уши +
- c) Нос
- d) Усики

13. Какая особенность отличает млекопитающих от других позвоночных?

- a) Легочное дыхание
- b) Молочные железы +
- c) Замкнутая кровеносная система
- d) Наличие четырехкамерного сердца

14. Какой орган движения характерен для амебы?

- a) Жгутики
- b) Ложноножки +
- c) Реснички
- d) Щупальца

15. Какая группа животных имеет водоносную сосудистую систему (амбулакральную)?

- a) Членистоногие
- b) Иглокожие +
- c) Плоские черви
- d) Моллюски

16. Как называется наука о паразитах и их взаимодействии с хозяевами?

- a) Экология
- b) Паразитология +
- c) Протозоология
- d) Иммунология

17. Эктопаразиты живут:

- a) Внутри тканей хозяина
- b) На поверхности тела хозяина +
- c) В воде
- d) В почве

18. Как называется хозяин, в организме которого паразит достигает половой зрелости?

- a) Промежуточный
- b) Основной +
- c) Резервуарный
- d) Дополнительный

19. Что такое резервуарный хозяин?

- a) Организм, обеспечивающий половое размножение паразита
- b) Организм (животное, растение или человек), в котором паразит живёт и накапливает свои личиночные стадии, но не является обязательным для полного завершения жизненного цикла паразита +
- c) Первый промежуточный хозяин
- d) Временный переносчик

20. Какой тип паразитизма предполагает гибель хозяина?

- a) Облигатный
- b) Временный
- c) Паразитоидный +
- d) Факультативный

21. Кто является переносчиком малярийного плазмодия?

- a) Комар Aedes
- b) Комар Anopheles +
- c) Вошь
- d) Блоха

22. Какое животное чаще всего является промежуточным хозяином эхинококка?

- a) Корова

- b) Человек
- c) Овца +
- d) Кошка

23. Какой паразит вызывает токсоплазмоз?

- a) *Giardia lamblia*
- b) *Toxoplasma gondii* +
- c) *Entamoeba histolytica*
- d) *Plasmodium vivax*

24. Какая группа животных чаще всего служит окончательными хозяевами ленточных червей?

- a) Насекомые
- b) Млекопитающие +
- c) Рыбы
- d) Птицы

25. Как называется паразит, который может существовать и вне хозяина?

- a) Факультативный +
- b) Облигатный
- c) Эктопаразит
- d) Простейший

26. Возбудитель лямблиоза — это:

- a) Цилиат
- b) Жгутиковое +
- c) Саркодовое
- d) Споровик

27. Амёбная дизентерия вызывается:

- a) Entamoeba coli
- b) Entamoeba histolytica +
- c) Naegleria fowleri
- d) Balantidium coli

28. Возбудитель балантидиаза относится к типу:

- a) Sporozoa
- b) Flagellata
- c) Ciliophora +
- d) Rhizopoda

29. Какой органоид движения характерен для инфузорий?

- a) Жгутики
- b) Ложноножки
- c) Реснички +
- d) Псевдоподии

30. Жизненный цикл Plasmodium связан с:

- a) Двумя хозяевами +
- b) Одним хозяином
- c) Тремя хозяевами
- d) Переносчиком без хозяина

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма аттестации - проектная работа, представленная в форме проектной работы.

К защите проектной работы готовится документ в формате Word и сдается в распечатанном виде. Структура проектной работы:

- I. Титульный лист
- II. Содержание проекта
- III. Введение

1. Тема (название) проекта (Как назвать то, чем мы собираемся заниматься?)
2. Актуальность проблемы (Почему этим нужно заниматься?)
3. Объект (Что необходимо изучить? и предмет (Под каким углом зрения?) исследования
4. Цель (цели) проекта (Что мы хотим получить в результате проекта?)
5. Задачи проекта (Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?)
6. Гипотеза проекта (Что будет, если...?)
7. Описание проекта (В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?)
8. Участники (исполнители) проекта (Кто будет реализовывать проект?)
9. Целевая группа проекта (Чья жизнь изменится к лучшему? Кому нужен проект?)
10. Партнеры проекта (Кто будет помогать и поддерживать?)
11. Этапы и календарный план реализации проекта (Кто, когда, и что будет делать?)
12. Бюджет проекта (Какова стоимость материальных средств, необходимых для реализации проекта?)
13. Ожидаемые результаты (Какие изменения произойдут в результате реализации проекта?)
14. Риски и мероприятия по их снижению (Что может помешать выполнению проекта и как можно это предотвратить?)
15. Перспективы развития проекта (Какие новые направления деятельности возможны?)
16. Авторы (разработчики) проекта (Кто разработал данный проект?)

IV. Теоретическая часть Необходимый материал по теоретическим аспектам, раскрывающимся в ходе работы над проектом. Краткое их изложение. С использованием разнообразных источников информации.

V. Выводы

VI. Список источников информации

VII. Приложения

Экспертной комиссией проводится оценка качества работы согласно разработанным критериям.

После представления проекта члены комиссии оценивают уровень совершенствуемой им компетенции, непосредственно связанные со структурой и содержанием проекта.

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК - 3 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- знает нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, необходимых для организации обучения в образовательной организации и обеспечивающих целостность образовательного пространства в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;- умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и

	<p>историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>- владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
--	--

Примерная тематика проектных работ в рамках изучаемых модулей.

1. Биоразнообразие локальной фауны. Исследование видового состава насекомых или птиц с использованием методик учета (ловушки, визуальные наблюдения, фотофиксация).
2. Эволюция паразитизма у членистоногих.
3. Адаптации к среде обитания. Сравнение морфологических адаптаций у близких видов животных, обитающих в разных условиях (например, рыбы стоячих и проточных водоемов).
4. Роль паразитов в экосистемах: регуляторы численности животных.
5. Сравнительная морфология кишечных паразитов позвоночных.
6. Город как экосистема. Исследование фауны синантропных видов (голуби, воробьи, крысы, тараканы) и их взаимодействия с человеком.
7. Паразиты и переносчики: отличие облигатных паразитов от факультативных.
8. Микропаразиты против макропаразитов: особенности жизненных циклов.
9. Экологические ниши. Сравнительный анализ питания насекомоядных птиц или летучих мышей в разных биотопах (сбор помета и определение остатков пищи).
10. Адаптации сосальщиков к паразитическому образу жизни.

11. Опылители под микроскопом. Учет численности и разнообразия опылителей (пчелы, шмели, бабочки, жуки) на разных растениях и в разное время суток. Иммунные механизмы защиты хозяев от паразитов.
12. Паразитоиды: граница между хищничеством и паразитизмом.
13. Круговорот паразитов в природных очагах (на примере гельминтов).
14. Зоонозные паразитарные болезни: угрозы человеку от животных.
15. Миграции птиц как фактор распространения паразитов.

Подготовка проекта.

Оценка проекта (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Подготовительный этап и текст работы	Постановка цели, планирование путей ее достижения	0 - цель не сформулирована, план отсутствует 1 - цель поставлена, но не четкая, план сформирован 2 - цель поставлена грамотно и четко, план составлен
Подготовительный этап и текст работы	Постановка и обоснование проблемы проекта	0 - проблема не определена 1 - проблема определена, но не обоснована 2 - проблема определена верно и обоснована
Задачи проекта	Наличие и формулировка задач	0 - задачи не сформулированы 1 - задачи сформулированы, но не соответствуют цели
		2 – задачи сформулированы в соответствии с темой и целью работы
Гипотеза проекта	Наличие и формулировка гипотезы	0 - гипотеза не определена 1 – гипотеза определена, но не обоснована 2 – гипотеза определена верно и обоснована

Описание проекта	В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически?	0 - проблема не определена 1 - проблема определена, но не обоснована 2 - проблема определена верно и обоснована
Список источников информации в работе	Разнообразие источников информации	0 - устаревшие источники информации, недостоверные 1 - источники информации достоверны, но однотипны 2 - использованы разные источники информации
Работа в распечатанном виде	Структура работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, выводы, список источников информации	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - отсутствуют один или несколько основных разделов 2 - работа структурирована в соответствии с требованиями
Работа в распечатанном виде	Качество оформления работы	0 - работа оформлена неаккуратно и не в соответствии с требованиями 1 - работа оформлена корректно, но с некоторыми замечаниями 2 - работа качественно оформлена