

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 16:45:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к СД. 3 Организационные основы системы образования

Настоящая программа учебной дисциплины предусматривает освоение 60 академических часов, из них 20 ч – занятия лекционного типа, 20 ч.- занятия семинарского типа и 20 часов – самостоятельная работа. Программа направлена на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Планируемые результаты:

Знать:

- государственную политику в области высшего образования; стратегические ориентиры развития высшего образования;
- нормативно-правовые основы системы высшего образования, учебно-нормативные документы преподавателя вуза;
- особенности проведения в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе, современные требования к разработке образовательных программ и УМК, технологию создания электронного УМК;
- особенности программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- сущностную характеристику ФГОС высшего образования;
- особенности организации и повышения результативности самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования;
- особенности проведения профессионально-общественной аккредитации в высшей школе;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности студентов;
- особенности проведения самообследования образовательных организаций высшего образования;
- нормативно-правовые основы сетевой формы реализации образовательной программы в высшей школе;
- теорию и методы управления образовательными системами в образовательной организации высшего образования;

Уметь:

- учитывать государственную политику в области высшего образования, стратегические ориентиры развития высшего образования при проектировании и проведении учебных занятий, воспитательной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы системы высшего образования, учебно-нормативные документы в профессиональной деятельности;
- учитывать критерии и показатели проведения в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности;
- проектировать программно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе на основе современных требований к разработке образовательных программ и УМК, в том числе электронного УМК;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с учетом ФГОС высшего образования, программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- организовывать самостоятельную работу студентов в образовательной организации высшего образования;
- учитывать критерии профессионально-общественной аккредитации в высшей школе при проектировании рабочих программ;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов;
- учитывать особенности системы обеспечения качества образования в образовательной организации высшего образования;
- учитывать результаты самообследования образовательной организации высшего образования для повышения качества реализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Владеть:

- навыками применения нормативно-правовых и учебно-нормативных документов в профессиональной деятельности;
- навыками проектирования и проведения учебных занятий, воспитательной деятельности с учетом государственной политики в области высшего образования, стратегических ориентиров развития высшего образования;
- навыками применения критериев и показателей проведения в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования для качественного проектирования и реализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- навыками разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса в вузе;
- навыками проектирования рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии ФГОС высшего образования, с учетом программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- навыками организации самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования;
- навыками использования критериев профессионально-общественной аккредитации в высшей школе при проектировании рабочих программ;

- навыками организации научно-исследовательской деятельности студентов;
- навыками проведения самообследования образовательной организации высшего образования.

Завершается освоение программы промежуточной аттестацией в форме экзамена