

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2021 09:03:12
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
ученого совета,
ректор КГУ



План утверждён решением ученого совета КГУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Протокол № 2 от 19.10.2020

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Инклюзивное образование

Кафедра: специальной психологии и коррекционной педагогики
Факультет: дефектологический

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ / И.П. Балабина/

Начальник управления академической политики _____ / А.Н. Гранкин/

Декан _____ / Л.А. Гаранина /

Заведующий кафедрой _____ / Е.А. Калмыкова/

Индекс	Наименование	форма контроля		з.е.		Итого акад. часов												Курс 1												Курс 2												Закрепленная	
		Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот.	Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4											
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		
Блок 1. Дисциплины (модули)						70	70	2520	2520	702	1530	288	94	58	23	828	52	164	504	108	21	756	88	110	450	108	13	468	80	32	80	240	36	13	468	32	64	336	36				
Обязательная часть						41	41	1476	1476	330	966	180	44	8	19	684	26	118	432	108	11	396	44	46	270	36	8	288	32	32	16	172	36	3	108								
Б1.0.01	Модуль университета		1		3	3	108	108	36	72				3	108		36	72																									
Б1.0.01.01	Иностранный язык в академическом общении		1		3	3	108	108	36	72				3	108		36	72																								4	
Б1.0.02	Модуль направления подготовки	11123	1334		38	38	1368	1368	294	894	180	44	8	16	576	26	82	360	108	11	396	44	46	270	36	8	288	32	32	16	172	36	3	108			16	92					
Б1.0.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании		1		4	4	144	144	36	72	36	4		4	144	18		18	72	36																						45	
Б1.0.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования		1		4	4	144	144	36	72	36	6		4	144	8		10	90	36																					47		
Б1.0.02.03	Технология построения научного дискурса		1		5	5	180	180	36	108	36	8		5	180			36	108	36																					45		
Б1.0.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ		3		3	3	108	108	34	74		2									1	36	8	10	18		2	72	8		8	56									47		
Б1.0.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы		1		3	3	108	108	18	90		4		3	108			18	90																							47	
Б1.0.02.06	Сравнительная специальная педагогика		2		6	6	216	216	36	144	36	8									6	216	18	18	144	36															47		
Б1.0.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителя-дефектолога		3		3	3	108	108	48	60		4	8												3	108	16	32			60											45	
Б1.0.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ		3		7	7	252	252	52	164	36	4									4	144	18	18	108		3	108	8		8	56	36									45	
Б1.0.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога		4		3	3	108	108	16	92		4																				3	108					16	92			47	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						29	29	1044	1044	372	564	108	50	50	4	144	26	46	72		10	360	44	64	180	72	5	180	48	64	68		10	360	32	48	244	36					
Б1.В.01	Модуль профиля	224	123		23	23	828	828	324	396	108	38	20	4	144	26	46	72		10	360	44	64	180	72	5	180	48	64	68		4	144	16	16	76	36						
Б1.В.01.01	Современная система специального и инклюзивного образования		1		3	3	108	108	54	54		4		3	108	18		36	54																								47
Б1.В.01.02	Систематизация нормативного и нарушенного развития в детском возрасте		2		4	4	144	144	54	54	36	8		1	36	8		10	18		3	108	18	18	36	36															47		
Б1.В.01.03	Организация и содержание комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в системе инклюзивного образования		3		3	3	108	108	64	44		6	16												3	108	32		32	44												47	
Б1.В.01.04	Комплексный подход к анализу нарушений развития обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании		2		4	4	144	144	54	54	36	6	18								4	144	18		36	54	36														47		
Б1.В.01.05	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		4		6	6	216	216	80	100	36	10	16												2	72	16		32	24		4	144	16		16	76	36			47		
Б1.В.01.06	Проектная деятельность специалистов системы инклюзивного образования		2		3	3	108	108	18	90		4									3	108	8	10	90																	47	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	4		3	3	108	108	24	84		6																				3	108	8		16	84							
Б1.В.ДВ.01.01	Сопровождение семьи в условиях инклюзивного образования		4		3	3	108	108	24	84		6																			3	108	8		16	84							
Б1.В.ДВ.01.02	Супервизия в инклюзивном образовании		4		3	3	108	108	24	84		6																			3	108	8		16	84							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	4		3	3	108	108	24	84		6																				3	108	8		16	84							
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психологической коррекции детей с ОВЗ в инклюзивном образовании		4		3	3	108	108	24	84		6																			3	108	8		16	84							
Б1.В.ДВ.02.02	Коррекция и профилактика дидактогенной у детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде		4		3	3	108	108	24	84		6																			3	108	8		16	84							
Блок 2. Практика						41	41	1476	1476	20	1456				1164	7	252	4			248		9	324	4				320	13	468	4			464	12	432	8			424		
Обязательная часть						7	7	252	252	4	248				198	7	252	4			248																						
Б2.0.01	Учебная практика			1	7	7	252	252	4	248				198	7	252	4			248																							
Б2.0.01.01(У)	научно-исследовательская работа		1	7	7	252	252	4	248				198	7	252	4			248																							47	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						34	34	1224	1224	16	1208				966							9	324	4			320	13	468	4			464	12	432	8			424				
Б2.В.01	Производственная практика		4	234	34	34	1224	1224	16	1208				966							9	324	4			320	13	468	4			464	12	432	8			424					
Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа		2	9	9	324	324	4	320				256								9	324	4			320																	
Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика		3	13	13	468	468	4	464				371														13	468	4			464											
Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика		4	9	9	324	324	4	320				256																		9	324	4								320		
Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа		4	3	3	108	108	4	104				83																		3	108	4								104		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2	322																				9	324	2									322	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9	9	324	324	2	322																						9	324	2									322	
ФТД. Факультативы						4	4	144	144	64	80			12															2	72	16		16	40								40	
ФТД.01	Тьюторская деятельность в инклюзивном образовании		3		2	2	72	72	32	40			6																2	72	16		16	40								45	
ФТД.02	Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзии		4		2	2	72	72	32	40			6																	2	72	16		16	40							47	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Модуль университета	
Б1.О.01.01	Иностранный язык в академическом общении	УК-4
Б1.О.02	Модуль направления подготовки	
Б1.О.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-8
Б1.О.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.03	Технология построения научного дискурса	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ	УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы	ОПК-8
Б1.О.02.06	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителем-дефектологом	УК-2; ОПК-6
Б1.О.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога	УК-1; УК-6; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Модуль профиля	
Б1.В.01.01	Современная система специального и инклюзивного образования	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	Систематизация нормотипического и нарушенного развития в детском возрасте	ПК-3
Б1.В.01.03	Организация и содержание комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в системе инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	Комплексный подход к анализу нарушений развития обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании	ПК-3
Б1.В.01.05	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Проектная деятельность специалистов системы инклюзивного образования	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Сопровождение семьи в условиях инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Супервизия в инклюзивном образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.03.04.3_ДЕФ_мСДОИinkl_2021_Мо_2.plx'

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.01	Методы психологической коррекции детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Коррекция и профилактика дидактогений у детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-8
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа	ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД.01	Тьюторская деятельность в инклюзивном образовании	ПК-2
ФТД.02	Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзии	ПК-2