

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 15:27:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac070ac3da1457413502na0ee37e75fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык в академическом общении**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.</b>	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Пр	1	2	0	0
1.2	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Ср	1	4	0	0
1.3	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Пр	1	2	0	0
1.4	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Ср	1	4	0	0
1.5	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Пр	1	2	0	0

1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Ср	1	4	0	0
1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке.</b>	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи.	Пр	1	4	0	0
2.2	Подготовка научной статьи.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Пр	1	4	0	0
2.4	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением.	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением.	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Пр	1	2	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Развитие навыков академического письма.</b>	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Пр	1	2	0	0
3.2	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Ср	1	4	0	0
3.3	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Пр	1	2	0	0
3.4	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант.	Пр	1	2	0	0
3.8	Составление заявки на грант.	Ср	1	4	0	0

3.9	Визуальное оформление результатов исследования.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования.	Ср	1	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Веляева И. П., Денисова В. В., Беляева А. И., Захарчук Е. А. - Иностранный язык для деловой и академической коммуникации: учеб. пособие для магистратуры и программ профессиональной переподготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf</a>	1
Л1.2	В.П. Фролова - Английский язык для магистров - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255897</a>	1
Л1.3	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30854">http://www.iprbookshop.ru/30854</a>	1
Л1.4	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFEFC3">http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFEFC3</a>	1
Л1.5	Колоскова С.Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47029.html">http://www.iprbookshop.ru/47029.html</a>	1
Л1.6	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf</a>	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201</a>	1

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУУ. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». <a href="http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/">http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/</a>
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. <a href="http://www.sci-news.com/">http://www.sci-news.com/</a>
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. <a href="http://www.spektrum.de/">http://www.spektrum.de/</a>
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. <a href="http://ici.radio-canada.ca/">http://ici.radio-canada.ca/</a>

Э11	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. <a href="https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests">https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests</a>
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. <a href="http://www.scholars4dev.com/">http://www.scholars4dev.com/</a> , <a href="https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B">https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B</a> , <a href="http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships">http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships</a>
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/294326/">https://habrahabr.ru/post/294326/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	№712
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office 2003 Suites Открытая лицензия №41902857 16.03.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	
7.3.1.6	№146
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р29/УК-712)
7.2	Комплект учебных столов и стульев - 20 шт.,
7.3	комплект компьютерных столов и стульев - 10 шт.,
7.4	компьютер - 10 шт., мультимедиа проектор Optoma - 1 шт.,
7.5	экран настенный screenmedia - 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.8	Стол – 61 шт.
7.9	Стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.11	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г.,

протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные проблемы организации физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019



Рабочая программа дисциплины Современные проблемы организации физкультурно-спортивной деятельности / сост. ассистент, Черкасов Алексей Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы организации физкультурно-спортивной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

ассистент, Черкасов Алексей Владимирович

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта****Знать:**

знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

**Уметь:**

Разрабатывать планы работы организации в области физической культуры и массового спорта

**Владеть:**

методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в различными контингентом населения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Основные направления физкультурно-спортивной работы.	Лек	1	2	0	0
1.2	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.	Лек	1	2	2	0
1.3	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	Лек	1	2	0	0
1.4	Основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.5	Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Лек	1	2	0	0
1.6	Виды и методы контроля в физкультурно-спортивной деятельности	Лек	1	2	0	0
1.7	Физкультурно-спортивные сооружения	Лек	1	2	0	0
1.8	Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Лек	1	4	0	0
1.9	Спортивно-массовые мероприятия физической культурой и спортом; Структура спортивно -массовых мероприятий.	Пр	1	2	2	0
1.10	Физкультурно- оздоровительные движения в России и за рубежом; Виды спортивной подготовки в России и мире.	Пр	1	4	0	0

1.11	Типичная направленность, содержание и методика построения крупных форм: самостоятельные тренировочные занятия, физкультурно-рекреативные занятия, соревнования.	Пр	1	4	0	0
1.12	Крупные спортивно-массовые мероприятия.	Пр	1	4	0	0
1.13	Педагогический контроль как система мер по проверке выполнения планов. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания.	Пр	1	4	0	0
1.14	Спортивно-массовые мероприятия физической культурой и спортом.	Ср	1	16	0	0
1.15	Самостоятельная разработка комплексов занятий физическими упражнениями.	Ср	1	16	0	0
1.16	Правила сочетания упражнений, стимулирующих развитие физических качеств. Принципиальные основы сочетания различных методических направлений при воспитании физических качеств. Проблема обеспечения «переноса» умений, навыков, тренированности.	Ср	1	12	0	0
1.17	Оздоровительно-профилактические мероприятия в режиме учебного дня учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Методика формирования правильной осанки. Основы самоконтроля за физическим состоянием школьников.	Ср	1	14	0	0
1.18	Разработка планов-конспектов проведения всех изучаемых форм занятий физическими упражнениями.	Ср	1	14	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голомазов С.В., Чирва Б.Г. - Футбол. Техника, тактика и тренировка вбрасывания мяча из-за боковой линии: учебно-методическое пособие - Москва: ТВТ Дивизион, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20749.html">http://www.iprbookshop.ru/20749.html</a>	1
Л1.2	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли - Периодизация спортивной тренировки: монография - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55562.html">http://www.iprbookshop.ru/55562.html</a>	1
Л1.3	Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн - Функциональная тренировка. Спорт, фитнес: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55571.html">http://www.iprbookshop.ru/55571.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Никитушкин В.Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник - Москва: Советский спорт, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16824.html">http://www.iprbookshop.ru/16824.html</a>	1
Л2.2	Чинкин А.С., Назаренко А.С. - Физиология спорта: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43922.html">http://www.iprbookshop.ru/43922.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Грудницкая Н.Н., Мазакова Т.В. - Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66120.html">http://www.iprbookshop.ru/66120.html</a>	1
Л2.4	Смолин Ю.В. - Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70459.html">http://www.iprbookshop.ru/70459.html</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.7	
7.3.1.8	MicrosoftWindows 7
7.3.1.9	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8
7.3.1.11	Договор №0344100007512000081
7.3.1.12	от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml</a>
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Современные проблемы организации физкультурно-спортивной деятельности» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии организации образовательной деятельности в сфере физической культуры» составьте план-конспект проведения урока.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.

В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Медико-биологические аспекты организации образовательной деятельности в  
сфере физической культуры

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Медико-биологические аспекты организации образовательной деятельности в сфере физической культуры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Медико-биологические аспекты организации образовательной деятельности в сфере физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 изучение профилактических мероприятий и оздоровительных технологий в образовательном процессе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта****Знать:**

Знает содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

**Уметь:**

Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

**Владеть:**

Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

**ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу****Знать:**

Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умения применять методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

**Владеть:**

Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Медико-биологические особенности организма человека.	Пр	1	4	2	0
1.2	Медико-биологические особенности организма человека.	Лек	1	2	2	0
1.3	Физическое развитие и функциональное состояние человека.	Пр	1	4	0	0
1.4	Физическое развитие и функциональное состояние человека.	Лек	1	2	0	0
1.5	Методы оценки физического развития и функционального состояния.	Пр	1	2	0	0



1.6	Методы оценки физического развития и функционального состояния.	Лек	1	2	0	0
1.7	Медико-биологические основы развития патологии в организме человека.	Пр	1	4	0	0
1.8	Медико-биологические основы развития патологии в организме человека.	Лек	1	2	0	0
1.9	Особенности врачебного контроля при физических и умственных нагрузках.	Пр	1	2	0	0
1.10	Особенности врачебного контроля при физических и умственных нагрузках.	Лек	1	2	0	0
1.11	Физиологические основы восстановительных процессов.	Пр	1	2	0	0
1.12	Физиологические основы восстановительных процессов.	Лек	1	2	0	0
1.13	Восстановление организма после нагрузок	Ср	1	10	0	0
1.14	Восстановление организма после нагрузок	Лек	1	2	0	0
1.15	Средства и методы восстановления после активной физической и умственной работы.	Ср	1	10	0	0
1.16	Средства и методы восстановления после активной физической и умственной работы.	Лек	1	2	0	0
1.17	Основы повышения работоспособности.	Ср	1	10	0	0
1.18	Основы повышения работоспособности.	Лек	1	2	0	0
1.19	История формирования профилактических основ медицины	Ср	1	10	0	0
1.20	Основные этапы развития социальной медицины в России	Ср	1	10	0	0
1.21	Правовая основа отечественной медицины	Ср	1	10	0	0
1.22	Разработка рациональных путей развития профилактики и оздоровления	Ср	1	12	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гараева Е. А. - Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30107">http://www.iprbookshop.ru/30107</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ястребинская А. В., Едаменко А. С., Лубенская О. А. - Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28355">http://www.iprbookshop.ru/28355</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бомин В. А., Сухинина К. В. - Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: Учебно-методическое пособие - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15684">http://www.iprbookshop.ru/15684</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Профилактические мероприятия и оздоровительные технологии в образовательном процессе

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Профилактические мероприятия и оздоровительные технологии в образовательном процессе / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Профилактические мероприятия и оздоровительные технологии в образовательном процессе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания о разнообразии технологий оздоровления населения и профилактики заболеваний, ознакомить с комплексом медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей образа жизни и состояния здоровья для их внедрения и использования в образовательном процессе
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта**

**Знать:**

Знает содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

**Уметь:**

Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

**Владеть:**

Умеет составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

**ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу**

**Знать:**

Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умения применять методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

**Владеть:**

Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Взаимодействие в образовательном пространстве. Здоровьесберегающее образование. Комфортная среда образовательного учреждения	Пр	2	2	0	0

1.2	Составляющие здоровья Принципы формирования здоровья. Факторы риска утраты здоровья. Профилактика вредных привычек. Факторы образовательной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся	Пр	2	2	0	0
1.3	Понятие «оздоровление». Функциональные и естественные факторы оздоровления. Системы оздоровления. Гигиеническое и физиологическое значение естественных природных факторов.	Пр	2	2	0	0
1.4	История формирования идей о сохранении здоровья. Показатели здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Ср	2	8	0	0
1.5	Специальные физические упражнения для оздоровления обучающихся	Пр	2	2	2	0
1.6	Определение уровней физического состояния и здоровья учащихся. Группы здоровья школьников.	Пр	2	2	0	0
1.7	Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса. Средства, методы и приемы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Пр	2	2	0	0
1.8	Задачи, принципы и средства реабилитации Виды реабилитации Физиологически обоснованные педагогические принципы лечебно-восстановительной тренировки	Ср	2	8	0	0
1.9	Гигиеническое воспитание. Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях Медико-гигиенические технологии сохранения здоровья в условиях образовательного учреждения. Контроль и обеспечение гигиенических условий в соответствии с требованиями СанПиН.	Пр	2	2	0	0
1.10	Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при различных заболеваниях. Организация, труда инструктора лечебной физкультуры. Основы лечебного массажа. Влияние массажа на организм. Частные методики массажа. Техники массажа. Показания и противопоказания к ЛФК и массажу.	Ср	2	8	0	0
1.11	Формирование здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Био-социальные критерии оценивания эффективности ЗОЖ	Пр	2	2	0	0

1.12	Мышечная релаксация (расслабление мышц лица, мышц пальцев, расслабление дыханием, расслабление по методике йоги, методика релаксации по Джейкобсону). Психофизическая саморегуляция.	Ср	2	8	0	0
1.13	Виды дыхательной гимнастики: Дыхание по системе йоги. Дыхание по Бутейко. Дыхание по Стрельниковой. Дыхательная гимнастика Мюллера. Дыхательная гимнастика для похудения. 2.Противопоказания к занятиям дыхательной гимнастикой.	Ср	2	8	0	0
1.14	Виды нетрадиционного питания: вегетарианство, витарианизм, макробиотическое питание, раздельное питание, редуцированное питание, голодание. Особенности рационов долгожителей. Понятие «культура питания», формирование навыков культуры питания. Вредные привычки в питании и их последствия. Пищевые добавки. БАДы. Продукты с ГМО.	Ср	2	8	0	0
1.15	Мануальная терапия. Показания и противопоказания к применению. Апитерапия.Гирудотерапия. Цветотерапия. Ароматерапия. Лечение глиной. Магнитотерапия. Стоунтерапия (литотерапия). Тибетские техники здоровья и долголетия.	Ср	2	8	0	0
1.16	Народная медицина: сущность и история становления. Преимущества применения народных методов лечения. Народные рецепты и методы. Основные рекомендации по использованию народных средств.	Ср	2	8	0	0
1.17	Оздоровление обучающихся образовательных учреждений с нарушениями опорно-двигательного аппарата Самомассаж ног при нарушениях формирования свода стопы. Комплексы гимнастических упражнений при плоскостопии Оздоровление после перенесенных острых респираторных вирусных инфекций. Специальные физические упражнения для оздоровления часто болеющих детей Оздоровление детей с избыточным весом. Оздоровление детей с дефицитом веса Оздоровление обучающихся, страдающих миопией.	Ср	2	8	0	0



1.18	Использование современных информационных технологий для составления электронных баз данных. Электронный паспорт здоровья. Использование ИТ в целях пропаганды здорового образа жизни.	Ср	2	8	0	0
1.19	Природные факторы, используемые для повышения адаптационных способностей организма. Методы и формы закаливающих процедур. Основные принципы закаливания. Механизмы физиологического воздействия закаливания. Показания и противопоказания к закаливанию.	Ср	2	8	0	0
1.20	Физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые в образовательном процессе	Пр	2	2	0	0
1.21	Критерии оценивания состояния физического развития. Взаимосвязь физического развития с состоянием здоровья. Адаптационный потенциал организма и методы его оценки	Ср	2	6	0	0
1.22	Травматизм. Предупреждение и снижение уровня травматизма. Рационализация санитарно-гигиенических условий образовательного учреждения. Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях.	Ср	2	6	0	0
1.23	Валеология как наука о здоровье. Задачи валеологии. Валеологическая компетентность учителя	Ср	2	8	0	0
1.24	Понятие «физическое развитие».	Лек	2	4	2	0
1.25	Понятие «образовательная среда», её компоненты. Факторы образовательной среды, воздействующие на обучающихся.	Лек	2	4	0	0
1.26	Основные принципы психофизической тренировки.	Лек	2	4	0	0
1.27	Образовательное пространство: определение, структура и характеристики. Уровни образовательного пространства.	Лек	2	4	0	0
1.28	Информационное образовательное пространство как фактор воздействия на здоровье.	Лек	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются

приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пискунов В. А., Максинаева М. Р., Тупицына Л. П., и др. - Здоровый образ жизни - Москва: МПГУ, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363869</a>	1
Л1.2	Никитушкин В. Г. - Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2">http://www.biblio-online.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2</a>	1
Л1.3	Никитушкин В. Г. - Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63">http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рипа М. Д. - Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815">http://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815</a>	1
Л2.2	Белокрылов Н.М., Мугерман Б.И., Налобина А.Н., Шаров А.В., Шарова Л.В. - Оздоровительные технологии: учебник - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70643.html">http://www.iprbookshop.ru/70643.html</a>	1
Л2.3	- Физкультурно-оздоровительные технологии: курс лекций: курс лекций - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277189</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. <a href="http://lechenie-narodom.ru/">http://lechenie-narodom.ru/</a> 2. <a href="http://zdrovoeepitanie.info/">http://zdrovoeepitanie.info/</a> 3. <a href="http://natural-medicine.ru/">http://natural-medicine.ru/</a> 4. <a href="http://fitodoktor.info/">http://fitodoktor.info/</a> 5. <a href="http://eco2002ru.narod.ru/">http://eco2002ru.narod.ru/</a> 6 <a href="http://prozoj.ru/">http://prozoj.ru/</a> 7. <a href="http://tisyachelistnik.ru/">http://tisyachelistnik.ru/</a> 8. <a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a> 9. <a href="http://www.sportlab.ru">http://www.sportlab.ru</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
-----	--

7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Философские и социальные проблемы физической культуры

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Философские и социальные проблемы физической культуры** / сост. PhD, Телегин А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины **"Философские и социальные проблемы физической культуры"** предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль **Современные теории и технологии физической культуры и спорта**

Составитель(и):

PhD, Телегин А.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить уровень профессиональной и гуманитарной подготовки студентов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и спорта, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

основные направления, концепции философии спорта

**Уметь:**

идентифицировать философские и социальные основы физической культуры и спорта

**Владеть:**

навыками анализа современных научных, философских проблем, связанных с физической культурой, основных идей, концепций и принципов, с помощью которых описываются эти проблемы

**ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу****Знать:**

основные проблемы формирования общественного мнения о физической культуре

**Уметь:**

ориентироваться в современных тенденциях развития научного знания в сфере физической культуры и спорта как части общей культуры обеспечения здоровья

**Владеть:**

навыками понимать и критически оценивать факты, явления и процессы в сфере образования и науки навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать современные проблемы физической культуры

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Введение в философию спорта	Лек	2	2	0	0
1.2	Философия спорта: исторический и концептуальный обзор.	Лек	2	2	2	0
1.3	Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта	Лек	2	2	0	0
1.4	Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта	Лек	2	2	0	0
1.5	Социально-философские проблемы физической культуры	Лек	2	2	0	0

1.6	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Лек	2	2	0	0
1.7	Социально-философские проблемы олимпийского движения	Лек	2	2	0	0
1.8	Спорт и политика	Лек	2	4	0	0
1.9	Введение в философию спорта	Пр	2	2	0	0
1.10	Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта	Пр	2	4	2	0
1.11	Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта	Пр	2	2	0	0
1.12	Социально-философские проблемы физической культуры	Пр	2	4	0	0
1.13	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Пр	2	2	0	0
1.14	Социально-философские проблемы олимпийского движения	Пр	2	2	0	0
1.15	Спорт и политика	Пр	2	2	0	0
1.16	Философия спорта: исторический и концептуальный обзор	Ср	2	8	0	0
1.17	Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта	Ср	2	10	0	0
1.18	Введение в философию спорта	Ср	2	8	0	0
1.19	Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта	Ср	2	10	0	0
1.20	Социально-философские проблемы физической культуры	Ср	2	10	0	0
1.21	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Ср	2	10	0	0
1.22	Социально-философские проблемы олимпийского движения	Ср	2	8	0	0
1.23	Спорт и политика	Ср	2	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Передельский А.А. - Двудвикий Янус. Спорт как социальный феномен: монография - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57793.html">http://www.iprbookshop.ru/57793.html</a>	1
Л1.2	Передельский А. А. - Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры: учебник - Москва: Спорт, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461353">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461353</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Столяров В.И. - Социология физической культуры и спорта: учебник рек. УМО - М.: Физическая культура, 2005.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Барчуков И.С., Нестеров А.А. - Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		5
Л2.3	Аварханов М. А., Андросова Н. А., Антонова Т. М., Бернина Ю. С., Борисов М. М., Ким Т. К., Кузьменко Г. А. - Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов - Москва: Прометей, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23972">http://www.iprbookshop.ru/23972</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека		
Э2	<a href="http://www.lib.msu.su/index.html">http://www.lib.msu.su/index.html</a> -Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова		
Э3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
Э4	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www /biblioclub.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-319)
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций,



обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проблемы психологической подготовки в сфере физической культуры спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы психологической подготовки в сфере физической культуры спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проблемы психологической подготовки в сфере физической культуры спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение средствами и методами формирования психологических качеств личности осуществляющей профессиональную деятельность в области физкультуры и спорта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности****Знать:**

роль личности педагога, структуру педагогического труда и педагогического общения в процессе физического воспитания

**Уметь:**

использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и психологических особенностей занимающихся

**Владеть:**

приемами психологической подготовки в спорт

**ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта****Знать:**

мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей

**Уметь:**

использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и психологических особенностей занимающихся

**Владеть:**

приемами восстановления психической работоспособности, формирования благоприятного психологического климата

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в психологию спорта и ФК</b>	Раздел				
1.1	Введение в психологию спорта и ФК	Лек	3	6	0	0
1.2	Введение в психологию спорта и ФК	Пр	3	4	0	0
1.3	Введение в психологию спорта и ФК	Ср	3	20	0	0
	<b>Раздел 2. Психология физкультурно-спортивной деятельности</b>	Раздел				
2.1	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Лек	3	4	0	0
2.2	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Пр	3	6	0	0
2.3	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Ср	3	24	0	0

	<b>Раздел 3. Психология тренировочного процесса</b>	Раздел				
3.1	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Лек	3	6	0	0
3.2	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Пр	3	4	2	0
3.3	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Ср	3	16	0	0
	<b>Раздел 4. Психология спортивных команд</b>	Раздел				
4.1	Психология спортивных команд	Лек	3	2	2	0
4.2	Психология спортивных команд	Пр	3	4	0	0
4.3	Психология спортивных команд	Ср	3	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ильин Е. П. - Психология спорта - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		15
Л1.2	Горбунов Г.Д., Гогонов Е.Н. - Психология физической культуры и спорта: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		9
Л1.3	Гогонов Е.Н., Мартыанов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.		50
Л1.4	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB">http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Веракса А. Н., Зинченко Ю. П., Исайчев С. А., Леонов С. В., Меньшикова Г. Я., Стрелков Ю. К., Сысоева О. В., Тоневский А. Г., Черноризов А. М., Садовничий В. А., Зинченко Ю. П. - Психология спорта: Монография - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27376">http://www.iprbookshop.ru/27376</a>	1
Л2.2	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438268">https://www.biblio-online.ru/bcode/438268</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Университетская библиотека онлайн

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;

7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.6	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.8	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.9	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.1 0	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.1 1	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.1 2	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>
7.3.2.1 3	
7.3.2.1 4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.1 5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.1 6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.1 7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 10, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.
1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные компьютерные технологии и безопасность в сфере физической культуры

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные компьютерные технологии и безопасность в сфере физической культуры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные компьютерные технологии и безопасность в сфере физической культуры " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области необходимых для построения и анализа безопасных информационных систем и технологий;
1.2	- знакомство со структурой коммерческой тайны предприятия и необходимости ее защиты;
1.3	- изучение характеристики основных угроз информационной безопасности предприятия;
1.4	- рассмотрение возможных каналов утечки информации и методы промышленного шпионажа;
1.5	- получение общих представлений о существующих правовых, организационных методах и технических средствах защиты информации от несанкционированного доступа и от повреждения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**Знать:**

Знает особенности межличностных отношений в группах

**Уметь:**

Демонстрирует умения применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

**Владеть:**

Владеет навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности

**ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

**Знать:**

Знает современные научные и практические проблемы в области физической культуры и массового спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умения выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**Владеть:**

Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основные понятия и определения предмета защиты информации</b>	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации. Базовые свойства безопасности информации.	Лаб	3	5	0	0
1.2	Санкционированный и несанкционированный доступ.	Ср	3	10	0	0
1.3	Понятие угрозы, уязвимости, риска.	Ср	3	5	0	0

1.4	Каналы реализации угроз.	Ср	3	4	0	0
1.5	Компьютерные вирусы	Ср	3	4	0	0
1.6	Основные принципы обеспечения информационной безопасности.	Ср	3	4	0	0
1.7	Меры обеспечения безопасности компьютерных систем.	Ср	3	4	0	0
1.8	Ценность информации.	Ср	3	6	0	0
1.9	Характеристика способов защиты компьютерной информации с помощью аппаратно-программных мер.	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 2. Идентификация и аутентификация субъектов</b>	Раздел				
2.1	Понятие идентификации и аутентификации.	Лаб	3	3	0	0
2.2	Парольные системы идентификации и аутентификации пользователей	Ср	3	15	0	0
2.3	Количественная оценка стойкости парольной защиты	Лаб	3	6	0	0
2.4	Идентификация и аутентификация с использованием технических устройств.	Ср	3	2	0	0
2.5	Биометрическая аутентификация.	Ср	3	2	0	0
2.6	Защита информации	Ср	3	2	0	0
2.7	Контроль ввода в редакторе электронных таблиц	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Разграничение доступа к ресурсам</b>	Раздел				
3.1	Политики безопасности.	Лаб	3	2	0	0
3.2	Контроль конфиденциальности. Политики избирательного разграничения доступа.	Ср	3	4	0	0
3.3	Контроль конфиденциальности. Контроль доступа, базирующийся на ролях.	Ср	3	4	0	0
3.4	Контроль конфиденциальности. Мандатные политики безопасности.	Ср	3	4	0	0
3.5	Реализация политик информационной безопасности. дискреционная модель политики безопасности	Лаб	3	2	0	0
3.6	Мандатные модели политики безопасности.	Ср	3	4	0	0
3.7	Исследование стандартных защитных средств ОС Windows и пакета Microsoft Office	Ср	3	2	0	0
3.8	Управление пользователями и их правами доступа в ОС Windows	Ср	3	2	0	0
3.9	Принципы криптографической защиты информации.	Ср	3	2	0	0
3.10	Электронно-цифровая подпись.	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Современные компьютерные технологии и безопасность в сфере физической культуры» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные компьютерные технологии и безопасность в сфере физической культуры» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей

программе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Прохорова О. В. - Информационная безопасность и защита информации: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43183">http://www.iprbookshop.ru/43183</a>	1
Л1.2	Рытенкова О. - Информационная безопасность: журнал - Москва: ГРОТЕК, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238445</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Артемов А. В. - Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428605">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428605</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7">http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7</a>	1
Л3.2	Шаньгин В.Ф. - Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63594.html">http://www.iprbookshop.ru/63594.html</a>	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	1. Официальный сайт программы PDFCreator [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://pdfcreator.ru/">http://pdfcreator.ru/</a> 2. Официальный сайт программы Protectorion ToGo [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://en.protectorion.com/">http://en.protectorion.com/</a> 3. Официальный сайт программы Recuva [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://www.piriform.com/recuva">http://www.piriform.com/recuva</a> 4. Официальный сайт программы Handy Recovery [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://www.handyrecovery.ru/">http://www.handyrecovery.ru/</a> 5. Официальный сайт программы Pandora Recovery [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://www.pandorarecovery.com/local/ru/">http://www.pandorarecovery.com/local/ru/</a> 6. Официальный сайт программы Dr.Web [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://www.drweb.ru/">http://www.drweb.ru/</a> 7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
----	---

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	PDFCreator
7.3.1.2	Protectorion ToGo
7.3.1.3	Recuva
7.3.1.4	Handy Recovery
7.3.1.5	Pandora Recovery
7.3.1.6	Dr.Web
7.3.1.7	Windows
7.3.1.8	MS Office

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.7	«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.2	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, укомплектована:
7.3	-Комплекты учебных столов и стульев;
7.4	-Комплекты компьютерных столов и стульев;
7.5	-Интерактивная доска;
7.6	-Компьютеры;
7.7	-Мультимедийный проектор;
7.8	-Ноутбук.
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно. При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются:

- текущие консультации;
- прием и защита практических работ (во время проведения практических работ).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- текущий контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Важным фактором усвоения материала дисциплины и является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий, циклической работы по выполнению рефератов по целым разделам (темам) дисциплины. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля.

Примерная тематика учебно-исследовательских заданий

1. «Владелец сертификата ключа подписи» в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи"
2. Определение термина «коммерческая тайна» на основе Федерального закона «О коммерческой тайне» и ст. 139 ГК РФ. Группы баз данных отнесенные к коммерческой тайне.
3. Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (далее ФЗ «Об информации»).
4. Ограничение доступа к информации на основании ст. 9 ФЗ «Об информации».
5. Специальные категории персональных баз данных в соответствии с ФЗ «О персональных данных».
6. Дать определение терминам «Аналоговые данные», «Аналоговый документ; Анд (аналоговая форма документа)», в соответствии с ГОСТ Р 52292-2004. Информационная технология. Электронный обмен информацией. Термины и определения.
7. Дать определение «данные» в соответствии с ГОСТ Р 52292-2004. Информационная технология. Электронный обмен информацией.
8. Дать определения терминов «Администратор автоматизированной системы (администратор АС)», «Администратор защиты», «Администратор базы данных». Различие и единство данных терминов.

9. Назовите основные направления мер защиты информации на основании ст.16. ФЗ «Об информации».
10. Права субъекта персональных данных – физического лица в соответствии с ФЗ «О Персональных данных»
11. Жизненный цикл автоматизированной системы (АС) в соответствии с ГОСТ 34.003-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы.
12. Дать определение терминов «Аутентичный документ», «Атрибут», в соответствии с ГОСТ 2.051-2006. Единая система конструкторской документации. Электронные документы. Общие положения
13. Идентичность данных в соответствии с ГОСТ Р 51170-98. Качество служебной информации.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) в области правил защиты информации (ст. 13.11, 13.12, 13.13, 13.14, 17.13).
15. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) о компьютерных преступлениях (ст.272)
16. УК РФ о компьютерных преступлениях (ст. 273)
17. УК РФ о компьютерных преступлениях (ст.274)
18. УК РФ о преступлениях, связанных с получением и разглашением информации, составляющей коммерческую, налоговую или банковскую тайну

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Технология научных исследований в физической культуре и спорте

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология научных исследований в физической культуре и спорте / сост. к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Технология научных исследований в физической культуре и спорте" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение технологией научного исследования в области физической культуры и спорта
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

**Знать:**

современные научные и практические проблемы в области физической культуры и массового спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умения выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**Владеть:**

навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта

**ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний**

**Знать:**

основы организации научного исследования и основные его методы

**Уметь:**

Демонстрирует умения определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию

**Владеть:**

методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основной раздел</b>	Раздел				
1.1	Характеристика и задачи курса «Технология научных исследований в физической культуре и спорте». Методологические основы научного познания и творчества	Лек	2	4	0	0
1.2	Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	Лек	2	2	0	0
1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте	Лек	2	2	2	0
1.4	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Пр	2	4	2	0



1.5	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Пр	2	2	0	0
1.6	Обработка результатов экспериментального исследования	Пр	2	2	0	0
1.7	Оформление результатов научной и методической работы	Пр	2	2	0	0
1.8	Характеристика и задачи курса «Технология научных исследований в физической культуре и спорте». Методологические основы научного познания и творчества	Ср	2	10	0	0
1.9	Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	Ср	2	12	0	0
1.10	Методическая деятельность в физической культуре и спорте	Ср	2	12	0	0
1.11	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Ср	2	12	0	0
1.12	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Ср	2	10	0	0
1.13	Эксперимент. Виды, организация	Ср	2	10	0	0
1.14	Обработка результатов экспериментального исследования	Ср	2	12	0	0
1.15	Оформление результатов научной и методической работы	Ср	2	12	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A">http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н. - Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.2	Электронные адреса сайтов, например:
7.3.2.3	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.4	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.5	-УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.6	- Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
7.3.2.7	-Журнал «Педагогическое образование и наука». <a href="http://manpojournal.com">http://manpojournal.com</a>
7.3.2.8	-Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование <a href="http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh">http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh</a>
7.3.2.9	-Педагогическое сообщество <a href="http://урок.рф/">http://урок.рф/</a>
7.3.2.10	-Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.3	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.4	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.5	Стул - 30 шт.
7.6	Стол – 15 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	
7.9	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и содержание тренировочных программ спортсменов

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Проектирование и содержание тренировочных программ спортсменов / сост. к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование и содержание тренировочных программ спортсменов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у магистров научно-педагогического мышления и способностей использовать современные технологии при проектировании содержания тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации**

**Знать:**

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**Владеть:**

методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**Знать:**

основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта

**Уметь:**

разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.

**Владеть:**

навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Тема 1. Методологические аспекты построения теории проектирования тренировочных программ.	Лек	2	2	0	0
1.2	Тема 2. Современная система знаний построения тренировочных программ.	Лек	2	4	0	0
1.3	Тема 3. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов	Лек	2	4	2	0
1.4	Тема 4. Периодизация спортивной тренировки.	Лек	2	4	0	0
1.5	Тема 5. Проектирование содержания тренировочных программ	Лек	2	4	0	0

1.6	Тема 1. Методологические аспекты построения теории подготовки спортсменов.	Пр	2	6	0	0
1.7	Тема 2. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов.	Пр	2	6	0	0
1.8	Тема 3. Проектирование в спорте	Пр	2	6	2	0
1.9	Тема 1. Взаимосвязь двигательных качеств и компонентов структуры соревновательной деятельности.	Ср	2	10	0	0
1.10	Тема 2. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта.	Ср	2	12	0	0
1.11	Тема 3. Причины спортивных травм и профилактика травматизма.	Ср	2	14	0	0
1.12	Тема 4. Первая доврачебная помощь при различных травмах.	Ср	2	10	0	0
1.13	Тема 5. Контроль за физическим состоянием и уровнем специальной тренированности спортсмена.	Ср	2	10	0	0
1.14	Тема 6. Управление тренировочным процессом во время соревнований.	Ср	2	8	0	0
1.15	Тема 7. Пути совершенствования тренировочного процесса на основе использования различного типа моделей соревновательной деятельности.	Ср	2	8	0	0
1.16	Тема 8. Проблемы периодизации тренировки.	Ср	2	6	0	0
1.17	Тема 9. Пути тактической подготовки в процессе тренировки.	Ср	2	8	0	0
1.18	Тема 10. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной деятельности.	Ср	2	6	0	0
1.19	Тема 11. Задачи и связи тактической подготовки с другими сторонами подготовки спортсмена.	Ср	2	8	0	0
1.20	Тема 12. Пути и условия увеличения помехоустойчивости навыков спортсмена.	Ср	2	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Горская И. Ю., Аверьянов И. В., Кондаков А. М. - Координационная подготовка спортсменов - Омск: Издательство СибГУФК, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429341</a>	1
Л1.2	Салугин Ф.В., Спатаева М.Х., Турманидзе В.Г., Салугин А.В. - Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59637.html">http://www.iprbookshop.ru/59637.html</a>	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Быченков С. В., Везеницын О. В. - Физическая культура: Учебник для студентов высших учебных заведений - Саратов: Вузовское образование, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49867">http://www.iprbookshop.ru/49867</a>	1
Л2.2	Королева С.А., Королев И.В. - Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Здоровьесберегающая программа по физической культуре: учебно-методическое пособие - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63317.html">http://www.iprbookshop.ru/63317.html</a>	1
Л2.3	Королев И.В., Королева С.А., Росихин А.А. - Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой: учебно-методическое пособие - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63352.html">http://www.iprbookshop.ru/63352.html</a>	1
Л2.4	Мостовая Т.Н. - Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65717.html">http://www.iprbookshop.ru/65717.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	
7.3.2.2	2.	<a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>	
7.3.2.3	3.	<a href="http://www.zdorove.ru/articlefit/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit/shtml</a>	
7.3.2.4	4.	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.5	5.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека	
7.3.2.6	6.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29,
7.2	712.
7.3	В наличии комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт).
7.4	Рабочая станция – 8 шт.
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Стол компьютерный – 9 шт.
7.7	Кресло – 12 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.10	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.11	7-Zip (свободная лицензия
7.12	GNU LGPL)
7.13	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.14	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.15	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.16	
7.17	
7.18	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146.
7.19	Учебная мебель (столы, стулья).
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.



7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.24	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.25	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.26	7-Zip (свободная лицензия
7.27	GNU LGPL)
7.28	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.29	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.30	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на индивидуальной консультации или на лабораторном занятии.

Практические занятия. Работа в учебной аудитории по групповой программе, с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Магистрантам в процессе практических занятий следует написать эссе, участвовать в деловых играх.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование профессионально-педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, тренерской и организационной работы в избранном виде спорта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основные условия эффективной командной работы

**Уметь:**

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию

**Владеть:**

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации

**Уметь:**

определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать компоненты профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

**ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта**

**Знать:**

основные программы и организацию образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности на основе вида спорта

**Уметь:**

разрабатывать программы и организовывать образовательную, спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность на основе вида спорта

**Владеть:**

навыками организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности на основе вида спорта

<b>ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
принципы и основные методы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
<b>Уметь:</b>
самостоятельно выбирать методы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
<b>Владеть:</b>
принципами и методами формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Основы профессионального мастерства тренера в избранном виде спорта»	Пр	4	4	0	0
1.2	Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях	Лек	4	2	2	0
1.3	Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера	Лек	4	2	0	0
1.4	Социально-педагогические факторы, определяющие успешность тренерской деятельности	Лек	4	2	0	0
1.5	Профессионализм и мастерство в деятельности тренера в избранном виде спорта	Лек	4	2	0	0
1.6	Индивидуально-психологические факторы успешности тренерской деятельности в избранном виде спорта	Лек	4	2	0	0
1.7	Возможные трудности в работе тренера. Психологические особенности разрешения ситуаций.	Лек	4	2	0	0
1.8	Оценка эффективности работы тренера, научно-методическая работа тренера.	Лек	4	2	0	0
1.9	Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях	Пр	4	4	0	0
1.10	Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера	Пр	4	4	0	0
1.11	Социально-педагогические факторы, определяющие успешность тренерской деятельности	Пр	4	4	0	0
1.12	Профессионализм и мастерство в деятельности тренера в избранном виде спорта	Пр	4	4	0	0

1.13	Индивидуально-психологические факторы успешности тренерской деятельности в избранном виде спорта	Пр	4	2	0	0
1.14	Возможные трудности в работе тренера. Психологические особенности разрешения ситуаций.	Пр	4	2	0	0
1.15	Оценка эффективности работы тренера	Пр	4	2	2	0
1.16	Научно-методическая работа тренера.	Пр	4	2	0	0
1.17	Профессиональный дневник тренера.	Ср	4	8	0	0
1.18	Культура и особенности общения тренера	Ср	4	7	0	0
1.19	Педагогический такт тренера.	Ср	4	6	0	0
1.20	Общение тренера с группой	Ср	4	6	0	0
1.21	Мастерство тренера на тренировочном занятии в избранном виде спорта	Ср	4	6	0	0
1.22	Использование наглядных пособий и технических средств в тренировке	Ср	4	6	0	0
1.23	Творческая активность тренера	Ср	4	6	0	0
1.24	Посещение занятий опытных тренеров	Ср	4	6	0	0
1.25	Общий анализ тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.26	Анализ первых тренерских успехов	Ср	4	4	0	0
1.27	Научный анализ и обобщение передового тренерского опыта	Ср	4	5	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кузьменко Г. А. - Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: Программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ - Москва: Прометей, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24017">http://www.iprbookshop.ru/24017</a>	1
Л1.2	Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности: практическое пособие - Москва: Человек, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461417</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дубровский В.И., Рахманин Ю.А., Разумов А.Н. - Экогигиена физической культуры и спорта: руководство для спорт. врачей и тренеров - М.: ВЛАДОС, 2008.		5
Л2.2	С. Хармон, Боб Адамс, Биргир Гудьонссон, Бетти Венц, Кит Хеншен, Луиза Берк, Карен Миддлтон, Джек Рэнсоун, Кароли Пико, Гари Гейсслер, Пол Уилсон, Фредерик Деспьесс, Фумихиро Ямасави, М. Йегатесан, Джузеппе Фисчетто, Гнетова А., Потанич Л. - Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров - Москва: Человек, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27602">http://www.iprbookshop.ru/27602</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
----	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml</a>
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

#### 1.4 Экзамен проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Судейский практикум по базовым видам спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Судейский практикум по базовым видам спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Судейский практикум по базовым видам спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов со значением, классификацией спортивных соревнований; с организацией и методикой проведения соревнований; с этикой судейства и правилами соревнований; с особенностями проведения соревнований с разнообразным контингентом участников; оборудованием мест и мерами безопасности при проведении соревнований.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности****Знать:**

закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

**Уметь:**

планировать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

**Владеть:**

навыками организации физкультурно-спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной сред

**ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта****Знать:**

особенности межличностных отношений в группах

**Уметь:**

применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

**Владеть:**

навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Пратичекый</b>	Раздел				
1.1	Положение о соревнованиях, регламент	Пр	3	2	0	0
1.2	Система проведения соревнований и организация	Пр	3	2	0	0
1.3	Обязанности главного судьи, главного секретаря, судей секретарей.	Пр	3	4	2	0
1.4	Судейские жесты и применение в пратическом судействе	Пр	3	2	0	0
1.5	Практика судейства в отдельных видах спорта	Пр	3	4	0	0
1.6	Поведение и взаимоотношение судьи с учатниками, тренерами, представителями	Пр	3	4	0	0
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>	Раздел				

2.1	Положение о соревнованиях, регламент	Ср	3	10	0	0
2.2	Система проведения соревнований и организация	Ср	3	12	0	0
2.3	Обязанности главного судьи, главного секретаря, судей секретарей.	Ср	3	10	0	0
2.4	Судейские жесты и применение в пратическом судействе	Ср	3	8	0	0
2.5	Практика судейства в отдельных видах спорта	Ср	3	8	0	0
2.6	Поведение и взаимоотношение судьи с учатниками, тренерами, представителями	Ср	3	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Воронцов Н. Д., Володин А. В., Гонтаренко А. Н., Демин И. В., Князева Н. А., Ляхова В. В., Морозов Э. А., Праведников В. М., Салькова Е. В., Фоменко В. В. - Судейский практикум по базовым видам спорта: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л1.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособия для студ.вузов физкультуры, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2002.		24

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml</a>
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 710.
7.2	Стол - 10 шт.
7.3	
7.4	Стул - 20 шт.
7.5	
7.6	Кушетка медицинская - 1шт.

7.7	
7.8	Ширма 1-х секционная - 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	СУчебная мебель (столы, стулья).
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.17	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.18	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.19	7-Zip (свободная лицензия
7.20	GNU LGPL)
7.21	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.22	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.23	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Судейский практикум по базовым видам спорта» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

### 1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине». Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Методики и технологии подготовки спортсменов

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Методики и технологии подготовки спортсменов / сост. к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методики и технологии подготовки спортсменов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов основы профессионального мировоззрения тренера-преподавателя по спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими, сформировать профессионально-педагогические компетенции, необходимые для проведения учебно-тренировочного процесса в спорте.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта****Знать:**

Знает современные научные и практические проблемы в области физической культуры и массового спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умения выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**Владеть:**

Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта

**ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний****Знать:**

основы организации научного исследования и основные его методы

**Уметь:**

Демонстрирует умения определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию

**Владеть:**

Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики

**ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта****Знать:**

Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта

**Уметь:**

Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.

**Владеть:**

Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Спортивная тренировка	Лек	4	2	0	0
1.2	Разделы подготовки спортсменов	Лек	4	4	0	0
1.3	Методы, методики и технологии в подготовке спортсменов	Лек	4	4	0	0
1.4	Методы и методические приемы технической подготовки	Лек	4	2	2	0
1.5	Двигательные способности и методики их развития	Лек	4	2	0	0
1.6	Основные положения концепции системы спортивной подготовки. Коренные закономерности тренировки в базовых видах и особенности ее построения	Пр	4	6	0	0
1.7	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и повышения мотивации к занятиям у спортсменов	Пр	4	6	0	0
1.8	Теория и методики физической культуры и спорта, её интегрирующая роль и место в дисциплинах	Пр	4	8	2	0
1.9	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта.	Пр	4	8	0	0
1.10	Основные положения концепции системы спортивной подготовки.	Ср	4	8	0	0
1.11	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и повышения мотивации к занятиям у спортсменов	Ср	4	8	0	0
1.12	История становления общей теории и методики спорта	Ср	4	6	0	0
1.13	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта	Ср	4	6	0	0
1.14	Система спортивных соревнований	Ср	4	6	0	0
1.15	Классификация средств, методов и форм тренировки в спорте	Ср	4	6	0	0
1.16	Технология обучения двигательным действиям в спортивной тренировке	Ср	4	6	0	0
1.17	Развитие физических качеств на разных этапах подготовки	Ср	4	2	0	0
1.18	Физическая культура в системе высшего образования и быту студенческой молодежи	Ср	4	6	0	0
1.19	Теория спорта	Ср	4	6	0	0
1.20	Коренные закономерности тренировки в базовых видах и особенности ее построения	Ср	4	6	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Фискалов В. Д. - Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник - Москва: Советский спорт, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16832">http://www.iprbookshop.ru/16832</a>	1
Л1.2	Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю. - Педагогика физической культуры и спорта: учебник - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65001.html">http://www.iprbookshop.ru/65001.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта - Москва: Спорт, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430410</a>	1
Л2.2	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A">http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A</a>	1
Л2.3	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68">http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68</a>	1
Л2.4	Иссурин В.Б. - Подготовка спортсменов XXI века: монография - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57797.html">http://www.iprbookshop.ru/57797.html</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Беспалов Д. В., Воронцов Н. Д., Князева Н. А., Ляхова В. В., Токарева С. В. - Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: сб. материалов междунар. практ. конференции, Курск, (7-8 дек. 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf</a>	1
Л3.2	Чинкин А.С., Назаренко А.С. - Физиология спорта: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43922.html">http://www.iprbookshop.ru/43922.html</a>	1
Л3.3	Грудницкая Н. Н., Мазаква Т. В. - Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459268</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>		
7.3.2.9	- <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.10			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 155
7.2	В наличии комплекты учебных столов 6 шт. и стульев 18 шт.
7.3	Стол препод. – 1 шт.
7.4	
7.5	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 Учебная мебель (столы, стулья).
7.6	Стол – 61 шт.
7.7	Стул – 162 шт.
7.8	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.9	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.10	
7.11	MicrosoftWindows 7 ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.12	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.15	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.16	Google Chrome Свободная лицензия BSD

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Дисциплина «Методики и технологии подготовки спортсменов» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах организации тренировочного процесса и проведения занятий.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.</p> <p>В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п.</p> <p>В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии подготовки спортсменов» составьте план-конспект проведения урока.</p> <p>В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.</p> <p>В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.</p> <p>В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.</p> <p>При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является получение практического опыта и формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Уметь:**

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

**Владеть:**

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

**ПК-1: Способен выполнять научные исследования с использованием современных технологий и внедрять полученные результаты для повышения эффективности методики подготовки спортсменов**

**Знать:**

-современные технологии применимые для повышения эффективности в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умение проводить научные исследования по проблематике физической культуре и спорта

**Владеть:**

навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Характеристика и задачи курса НИД в профессиональной подготовке будущих специалистов физической культуры и спорта.	Пр	2	2	0	0
1.2	Методологические основы научного познания и творчества	Лек	2	2	0	0
1.3	Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	Пр	2	2	0	0

1.4	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	Лек	2	4	0	0
1.5	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	Пр	2	2	0	0
1.6	Выбор направления научного исследования	Лек	2	2	0	0
1.7	Научный проект и этапы научно-исследовательской работы	Лек	2	2	0	0
1.8	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Пр	2	2	0	0
1.9	Актуальные экспериментальные исследования в ФКиС	Лек	2	2	0	0
1.10	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Пр	2	4	0	0
1.11	Эксперимент. Виды, организация	Пр	2	4	0	0
1.12	Виды, особенности и организация Экспериментального исследования	Лек	2	2	0	0
1.13	Обработка экспериментальных данных	Лек	2	2	0	0
1.14	Виды научных публикаций	Лек	2	2	0	0
1.15	Оформление результатов научной и методической работы	Пр	2	2	0	0
1.16	Характеристика и задачи курса ОНМД в профессиональной подготовке будущих специалистов физической культуры и спорта. Методологические основы научного познания и творчества	Ср	2	6	0	0
1.17	Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	Ср	2	10	0	0
1.18	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат	Ср	2	6	0	0
1.19	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	Ср	2	6	0	0
1.20	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работб	Ср	2	6	0	0
1.21	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Ср	2	12	0	0
1.22	Эксперимент. Виды, организация	Ср	2	6	0	0
1.23	Обработка результатов экспериментального исследования	Ср	2	8	0	0
1.24	Оформление результатов научной и методической работы	Ср	2	12	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

утвержден протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры и спорта №9 от 18.05.17 и является приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

утвержден протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры и спорта №9 от 18.05.17 и является приложением к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С. - Основы научного исследования: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a>	1
Л1.2	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423485">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423485</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	[авт.-сост. В.А.Фетисов, П.А.Виноградов] - Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное правовое, организационноуправленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение : документы и материалы (2002-2008 годы - М.: Советский спорт, 2008.		2
Л2.2	Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		2
Л2.3	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н. - Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	- Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>		
7.3.2.2	Электронные адреса сайтов, например:		
7.3.2.3	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>		
7.3.2.4	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.5	-УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>		
7.3.2.6	- Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>		
7.3.2.7	-Журнал «Педагогическое образование и наука». <a href="http://manpojournl.com">http://manpojournl.com</a>		
7.3.2.8	-Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование <a href="http://fpo.msu.ru/index.php/vesnik-mgu-seriya-khkh">http://fpo.msu.ru/index.php/vesnik-mgu-seriya-khkh</a>		
7.3.2.9	-Педагогическое сообщество <a href="http://урок.рф/">http://урок.рф/</a>		
7.3.2.10	-Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>		
7.3.2.11			
7.3.2.12			
7.3.2.13			
7.3.2.14			
7.3.2.15	LMS Moodle		
7.3.2.16	MyTest		
7.3.2.17	HotPotatoes		
7.3.2.18	AutoDesk		

7.3.2.1 9	или аналоги
--------------	-------------

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- учебные аудитории, оборудованные различными техническими и аудио-визуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов),
7.2	- учебные и методические пособия (учебники, программы, сборники упражнений и т.д.), доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методике физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование научного исследования в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	13,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Проектирование научного исследования в сфере физической культуры и спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование научного исследования в сфере физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных компетенций в области «Проектирование научного исследование в сфере физической культуры и спорта» (оценки актуальности темы исследования, выбора цели, подбора средств и методов, разработка план-графика, выбор типа исследования).
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

- особенности проектирования, организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта;

**Уметь:**

- подобрать средства контроля и измерения результатов эксперимента, адекватные поставленным задачам;

**Владеть:**

- методами управления научной и методической деятельностью в сфере физической культуры и спорта;

**ПК-1: Способен выполнять научные исследования с использованием современных технологий и внедрять полученные результаты для повышения эффективности методики подготовки спортсменов****Знать:**

- виды гипотез, особенности формулировки темы в зависимости от проблемы, объекта и предмета, необходимых и доступных методик исследования;

**Уметь:**

- подобрать методы научного исследования, сформулировать понятийный аппарат научного исследования в сфере физической культуры и спорта;

**Владеть:**

- опытом применения современных методов научного исследования в сфере физической культуры и спорта;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Виды научно-исследовательских проектов	Лек	4	2	0	0
1.2	Особенности научно-исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта	Лек	4	4	0	0
1.3	Этапы разработки проекта	Лек	4	2	2	0
1.4	Распределение ресурсов в научных проектах	Лек	4	2	0	0
1.5	Публикация результатов исследований	Лек	4	2	0	0
1.6	Специфика научных проектов в ВУЗе и модель системы управления научными проектами	Лек	4	2	0	0

1.7	Общая характеристика научных проектов	Пр	4	2	0	0
1.8	Подготовка обоснования научного проекта	Ср	4	4	0	0
1.9	Классификация научных проектов	Пр	4	2	0	0
1.10	Разработка концепции проекта	Ср	4	4	0	0
1.11	Разработка концепции учебно-научного проекта	Ср	4	2	0	0
1.12	Этапы разработки проекта	Пр	4	2	0	0
1.13	Подготовка план-графика проекта	Пр	4	4	0	0
1.14	Распределение ресурсов в научных проектах	Пр	4	2	0	0
1.15	Подготовка сметы проекта и заявок на материалы	Пр	4	2	0	0
1.16	Методы моделирования процессов осуществления проектов	Пр	4	4	1	0
1.17	Разработка схемы управления проектом	Ср	4	6	0	0
1.18	Индивидуальная научная деятельность	Пр	4	4	0	0
1.19	Разработка заявки на инд. грант	Пр	4	2	0	0
1.20	Разработка заявки на коллективный грант	Ср	4	4	0	0
1.21	Специфика научных проектов в ВУЗе и модель системы управления научными проектами	Пр	4	4	1	0
1.22	Подготовка студенческого научного проекта	Ср	4	6	0	0
1.23	Подготовка студенческого научной конференции	Ср	4	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5">http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5</a>	1
Л1.2	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>	1
Л1.3	Горелов Н. А. - Методология научных исследований: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a>	1
Л1.4	Губа В. П., Маринич В. В. - Теория и методика современных спортивных исследований: монография - Москва: Спорт, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461305">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461305</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Утемов В. В. - Оформление результатов педагогического исследования - Москва: Издательство «Перо», 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277319</a>	1
Л2.2	Вялых В. А., Стрелец Ю. Ш. - Антропологические исследования как фундамент смыслоориентированного образования - Москва: Флинта, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271825">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271825</a>	1
Л2.3	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н. - Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568</a>	1
Л2.4	Образцов П. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10">http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10</a>	1
Л2.5	Попков В.Н. - Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65009.html">http://www.iprbookshop.ru/65009.html</a>	1
Л2.6	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68545.html">http://www.iprbookshop.ru/68545.html</a>	1
Л2.7	Губа В. П., Пресняков В. В. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие - Москва: Человек, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461406</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Просолупова Н. А. - Математическая статистика в спорте: метод. указания к лабораторным работам - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000709.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000709.pdf</a>	1
Л3.2	Гладкая И.В., Арсентьева Н.И., Болотова В.Г., Вершинина Н.А., Винатовская Л.Ф., Гикис С.Н. - Педагогические исследования и современная культура: материалы конференции - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21432.html">http://www.iprbookshop.ru/21432.html</a>	1
Л3.3	Попков В. Н. - Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.2	Электронные адреса сайтов, например:
7.3.2.3	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.4	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.5	-УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.6	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.9	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.10	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.11	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.12	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.13	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162. В наличии комплекты учебных столов 17 шт. и стульев 38 шт. доска учебная, проектор, моноблок ASUS, мультимедиа проектор Optoma, экран настенный screenmedia. Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.4	7-Zip (свободная лицензия
7.5	GNU LGPL)
7.6	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.7	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.8	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.9	
7.10	
7.11	ППомещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.15	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.16	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.17	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.18	7-Zip (свободная лицензия
7.19	GNU LGPL)
7.20	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.21	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.22	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.23	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Дисциплина «Проектирование научного исследования в сфере физической культуры и спорта» дает системное представление о планировании, финансировании, отчетности при проведении научных исследований в сфере теории и методики спортивной тренировки, физического воспитания и адаптивной физической культуры.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.</p> <p>В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п.</p> <p>В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии подготовки спортсменов» составьте план-конспект проведения урока.</p> <p>В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.</p> <p>В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.</p> <p>В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.</p> <p>При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При</p>

затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

## 2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

## 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

## 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Государственное и муниципальное управление физической культурой и спортом

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019



Рабочая программа дисциплины Государственное и муниципальное управление физической культурой и спортом / сост. к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Государственное и муниципальное управление физической культурой и спортом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 изучить роль государственного управления в области физической культуры и спорта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

**Уметь:**

планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

**Владеть:**

организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

**ПК-5: Способен разрабатывать комплексный план развития спортивной подготовки в организации****Знать:**

нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида

**Уметь:**

анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта

**Владеть:**

навыками составления комплексного плана развития спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации соответствующего вида

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	Лек	3	4	0	0
1.2	Организационные коммуникации в индустрии спорта	Лек	3	4	0	0
1.3	Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне	Лек	3	4	0	0
1.4	Эффективность системы управления	Лек	3	6	2	0

1.5	1. Теоретические и методологические основы государственного управления в спорте.	Пр	3	2	2	0
1.6	2. Понятийный аппарат государственного управления в спорте.	Пр	3	2	0	0
1.7	3. Цели функционирования органов государственного управления в спорте.	Пр	3	2	0	0
1.8	4. Предмет и объект государственного управления в спорте.	Пр	3	2	0	0
1.9	5. Механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.	Пр	3	2	0	0
1.10	6. Взаимодействие органов государственного управления с другими участниками рынка спортивной индустрии.	Пр	3	2	0	0
1.11	7. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере ФКиС.	Пр	3	6	0	0
1.12	8. Механизмы государственно-частного партнерства с сфере ФКиС.	Ср	3	4	0	0
1.13	Особенности бюджетного финансирования в сфере ФКиС.	Ср	3	2	0	0
1.14	Программно-целевое управление в сфере спорта в России.	Ср	3	4	0	0
1.15	Эффективность использования государственного финансирования.	Ср	3	4	0	0
1.16	Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике.	Ср	3	4	0	0
1.17	Меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта.	Ср	3	4	0	0
1.18	Перспективы повышения эффективности управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне в России	Ср	3	4	0	0
1.19	Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике.	Ср	3	4	0	0
1.20	Международный опыт организации и функционирования рынка спортивной индустрии.	Ср	3	4	0	0
1.21	2. Экономико-управленческие механизмы, используемые в международной практике управления спортивными объектами, находящимися в государственной собственности.	Ср	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Писаревский Е. Л. - Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник для вузов, рек. УМО - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014.		10
Л1.2	Прокофьев С. Е. - Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C">http://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C</a>	1
Л1.3	Моисеев В.В. - Государственное и муниципальное управление в России: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66648.html">http://www.iprbookshop.ru/66648.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Братановский С. Н., Вулах М. Г., Братановская М. С. - Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности: Монография - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8999">http://www.iprbookshop.ru/8999</a>	1
Л2.2	Прокофьев С. Е. - Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B">http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B</a>	1
Л2.3	Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С. - Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности: монография - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8999.html">http://www.iprbookshop.ru/8999.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>		
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>		
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit/shtml</a>		
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.

7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.16	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.17	7-Zip (свободная лицензия
7.18	GNU LGPL)
7.19	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.20	Google Chrome (свободная лицензия
7.21	BSD)
7.22	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.23	
7.24	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.29	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

1.4 Зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Менеджмент профессионального спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Менеджмент профессионального спорта / сост. к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Менеджмент профессионального спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и привлечение их к самостоятельной деятельности спортивного менеджера.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

**Уметь:**

Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

**Владеть:**

Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**ПК-5: Способен разрабатывать комплексный план развития спортивной подготовки в организации****Знать:**

Знает нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида

**Уметь:**

Умеет анализировать учебные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта

**Владеть:**

Владеет навыками составления комплексного плана развития спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации соответствующего вида

**ПК-6: Способен составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях****Знать:**

Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий

**Уметь:**

Демонстрирует умение составлять планы проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий

**Владеть:**

Владеет навыками составления графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах в зависимости от этапа подготовки



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Введение в менеджмент физической культуры и спорта	Лек	2	2	0	0
1.2	Менеджмент в зарубежном спорте	Лек	2	2	0	0
1.3	Структура управления физической культурой и спортом в РФ	Лек	2	2	0	0
1.4	Основные положения концепции российского спортивного менеджмента	Лек	2	1	0	0
1.5	Цели, функции, классификация и технология создания физкультурно-спортивных организаций	Лек	2	1	0	0
1.6	Организация системы управления физической культурой и спортом	Лек	2	2	0	0
1.7	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Лек	2	2	0	0
1.8	Стимулирование и мотивация менеджера в сфере физической культуры и спорта	Лек	2	2	0	0
1.9	Формы и методы менеджмента физической культуры и спорта.	Лек	2	4	0	0
1.10	Введение в менеджмент физической культуры и спорта	Пр	2	4	4	0
1.11	Менеджмент в физической культуре и спорте.	Пр	2	2	0	0
1.12	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Пр	2	4	0	0
1.13	Стимулирование и мотивация менеджера в сфере физической культуры и спорта	Пр	2	2	0	0
1.14	Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента.	Пр	2	4	0	0
1.15	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.	Пр	2	2	0	0
1.16	Тема Организация системы управления физической культурой и спортом	Ср	2	20	0	0
1.17	Тема Формы и методы менеджмента физической культуры и спорта.	Ср	2	20	0	0

1.18	Тема Стимулирование и мотивация менеджера в сфере физической культуры и спорта	Ср	2	24	0	0
1.19	Тема Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента.	Ср	2	24	0	0
1.20	Тема Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.	Ср	2	20	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Летуновский В.В. - Менеджмент по Суворову: Наука побеждать: практическое руководство - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43694.html">http://www.iprbookshop.ru/43694.html</a>	1
Л1.2	Починкин А.В. - Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57795.html">http://www.iprbookshop.ru/57795.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шарипов Ф.В. - Менеджмент общего и профессионального образования: учебное пособие - Москва: Логос, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27267.html">http://www.iprbookshop.ru/27267.html</a>	1
Л2.2	Герчикова И.Н. - Менеджмент (4-е издание): учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52505.html">http://www.iprbookshop.ru/52505.html</a>	1
Л2.3	Борозинец Н. М., Коблева А. Л. - Педагогический менеджмент в специальном образовании: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457156</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>

7.3.2.9	- <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
7.3.2.1 0	- ЭБС КГУ <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.1 1	- Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.1 2	- Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.1 3	- <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.1 4	- <a href="http://main.extreme.sportedu.ru/sites/main.extreme.sportedu.ru/files/upr_sport_org_a5.pdf">http://main.extreme.sportedu.ru/sites/main.extreme.sportedu.ru/files/upr_sport_org_a5.pdf</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул – 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.11	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.12	7-Zip (свободная лицензия
7.13	GNU LGPL)
7.14	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.15	Google Chrome (свободная лицензия
7.16	BSD)
7.17	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.18	
7.19	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.20	Учебная мебель (столы, стулья).
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.25	
7.26	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.27	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.28	7-Zip (свободная лицензия
7.29	GNU LGPL)
7.30	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.31	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.32	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на индивидуальной консультации.

Практические занятия. Работа в учебной аудитории по групповой программе, с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры

учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Магистрантам в процессе практических занятий следует написать эссе, участвовать в деловых играх.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

#### 1.4 Зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации / сост. к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление и углубление общих теоретических знаний в области мониторинга деятельности на основе использования передового международного опыта, выявление особенности работы организаций в физкультурно-спортивной направленности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Знать:**

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Уметь:**

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

**Владеть:**

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

#### ПК-2: Способен разрабатывать и проводить контрольные мероприятия для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов

**Знать:**

Знает основные методики разработки и внедрения контрольных мероприятий в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

Умеет применять методики разработки контрольных мероприятий в зависимости от задач подготовки спортсменов

**Владеть:**

Владеет навыками контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности

#### ПК-3: Способен предлагать обоснованные решения по проблемам оценки уровня достижений спортивного результата

**Знать:**

Знает основы биомеханики, физиологии и метрологии спорта

**Уметь:**

Умеет регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные педагогических и медико-биологических методов обследования отражающих уровень достижений спортивного результата.

**Владеть:**

Умеет подбирать адекватные методы и технологии оценки уровня достижений спортивного результата для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации

<b>ПК-6: Способен составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях</b>
<b>Знать:</b>
Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий
<b>Уметь:</b>
Демонстрирует умение составлять планы проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками составления графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах в зависимости от этапа подготовки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	ТЕМА 1. Введение в дисциплину. Состояние здоровья школьников и студентов в настоящее время.	Лек	1	2	2	0
1.2	ТЕМА 2. Цели и задачи мониторинга, его виды.	Лек	1	6	0	0
1.3	ТЕМА 3. Мониторинг в физической культуре и спорте.	Лек	1	4	0	0
1.4	ТЕМА 4. Мониторинг в образовательных учреждениях: оценка физического развития учащихся.	Лек	1	4	0	0
1.5	ТЕМА 5. Оценивание физической подготовленности учащихся. Техника безопасности при проведении тестов.	Лек	1	2	0	0
1.6	ТЕМА 6. Контроль функционального состояния организма.	Пр	1	6	2	0
1.7	ТЕМА 7. Мониторинг в спорте.	Пр	1	8	0	0
1.8	ТЕМА 5. Оценивание физической подготовленности учащихся. Техника безопасности при проведении тестов.	Пр	1	4	0	0
1.9	ТЕМА 1. Введение в дисциплину. Состояние здоровья школьников и студентов в настоящее время.	Ср	1	8	0	0
1.10	ТЕМА 2. Цели и задачи мониторинга, его виды.	Ср	1	8	0	0
1.11	ТЕМА 3. Мониторинг в физической культуре и спорте.	Ср	1	12	0	0
1.12	ТЕМА 4. Мониторинг в образовательных учреждениях: оценка физического развития учащихся.	Ср	1	10	0	0
1.13	ТЕМА 5. Оценивание физической подготовленности учащихся. Техника безопасности при проведении тестов.	Ср	1	10	0	0
1.14	ТЕМА 6. Контроль функционального состояния организма.	Ср	1	12	0	0
1.15	ТЕМА 7. Мониторинг в спорте.	Ср	1	12	0	0



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Багадирова С. К., Шарова Е. И., Кудайнетов М. Р. - Мониторинг качества образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944</a>	1
Л1.2	Е. Авраамова - Общее образование: мониторинг эффективности - Москва: Издательский дом «Дело», 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442922">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442922</a>	1
Л1.3	Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А., Никитин П.В., Шматков И.И., Ерохин В.И., Ерохина Ю.В., Аникеева Т.М., Горбунов М.А., Орлова Е.Е., Горбунова С.С., Антонов И.Ю., Климанов Д.Ю., Дутковский Е.В. - Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52511.html">http://www.iprbookshop.ru/52511.html</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Авраамова Е. М., Клячко Т. Л., Логинов Д. М. - Мониторинг непрерывного профессионального образования: позиции работодателей и работников - Москва: Издательский дом «Дело», 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443151</a>	1
Л2.2	Е.М. Авраамова - Мониторинг дополнительного профессионального образования в России - Москва: Издательский дом «Дело», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443177</a>	1
Л2.3	Романова Г.М., Банников С.А., Угрюмов Е.С., Вербин Ю.И., Шаповалов В.И., Украинцева И.И. - Мониторинг качества дополнительного профессионального обучения в сфере туризма: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58319.html">http://www.iprbookshop.ru/58319.html</a>	1
Л2.4	Чудновский С.М., Лихачева О.И. - Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений: учебное пособие - Москва: Инфра-Инженерия, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69021.html">http://www.iprbookshop.ru/69021.html</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7	
7.3.1.8	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml</a>
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.16	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.17	7-Zip (свободная лицензия
7.18	GNU LGPL)
7.19	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.20	Google Chrome (свободная лицензия
7.21	BSD)
7.22	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.23	
7.24	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.29	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.30	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.31	7-Zip (свободная лицензия
7.32	GNU LGPL)
7.33	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.34	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.35	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.</p> <p>Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.</p> <p>Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p>

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

1.4 Зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Соревновательная и тренировочная деятельность в избранном виде спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Соревновательная и тренировочная деятельность в избранном виде спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Соревновательная и тренировочная деятельность в избранном виде спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

Способы определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Уметь:**

Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.

**Владеть:**

Способами профессионального роста и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

**ПК-2: Способен разрабатывать и проводить контрольные мероприятия для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов****Знать:**

основные методики разработки и внедрения контрольных мероприятий в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

применять методики разработки контрольных мероприятий в зависимости от задач подготовки спортсменов

**Владеть:**

навыками контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности

**ПК-4: Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке****Знать:**

стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки

**Уметь:**

определять средства и методы спортивной подготовки в зависимости от стоящих перед спортсменом задач

**Владеть:**

навыками планирования стратегии спортивной подготовки

<b>ПК-6: Способен составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях</b>
<b>Знать:</b>
Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий
<b>Уметь:</b>
составлять планы проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками составления графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах в зависимости от этапа подготовки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Общие основы спортивной подготовки спортсменов	Лек	1	2	0	0
1.2	Основные стороны спортивной подготовки	Лек	1	2	0	0
1.3	Микроструктура, мезоструктура и макроструктура процесса подготовки спортсменов	Лек	1	2	2	0
1.4	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Лек	1	2	0	0
1.5	Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов	Лек	1	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Соотношение общей и специальной физической подготовки в процессе многолетней подготовки спортсмена	Лек	1	2	0	0
1.7	Спортивная техника и техническая подготовленность. Задачи, средства и методы технической подготовки. Основы методики совершенствования спортивной техники	Лек	1	2	0	0

1.8	<p>Построение программ мезоциклов. Типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Сочетание микроциклов в разных типах мезоциклов</p> <p>2</p> <p>Построение программ мезоциклов. Типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Сочетание микроциклов в разных типах мезоциклов</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>10</p>	Лек	1	2	0	0
1.9	Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности.	Лек	1	2	0	0
	<b>Раздел 2.</b>	Раздел				
2.1	Совершенствование физической подготовки спортсменов	Пр	1	2	0	0
2.2	Построение программ микроциклов.	Пр	1	2	0	0
2.3	Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования	Пр	1	2	0	0
2.4	Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в различных видах спорта. Динамика мировых рекордов и спортивных результатов на Олимпийских играх в различных видах спорта	Пр	1	2	0	0
2.5	Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной подготовки	Пр	1	2	0	0
2.6	Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.	Пр	1	2	0	0
2.7	Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.	Пр	1	2	0	0
2.8	Стратегия и тактика соревновательной деятельности	Пр	1	2	0	0
2.9	Построение тренировки в олимпийских (четырёхлетних) циклах	Пр	1	2	2	0
	<b>Раздел 3.</b>	Раздел				
3.1		Ср	1	8	0	0
3.2		Ср	1	8	0	0
3.3		Ср	1	6	0	0
3.4		Ср	1	6	0	0
3.5		Ср	1	6	0	0
3.6		Ср	1	6	0	0



3.7		Ср	1	8	0	0
3.8		Ср	1	6	0	0
3.9		Ср	1	6	0	0
3.10		Ср	1	6	0	0
3.11		Ср	1	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Иванова Л. М., Ковтун Г. С. - Круговая тренировка как метод воспитания физических качеств в спортивных играх - Омск: Омский государственный университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237548</a>	1
Л1.2	Голомазов С.В., Чирва Б.Г. - Футбол. Техника, тактика и тренировка вбрасывания мяча из-за боковой линии: учебно-методическое пособие - Москва: ТВТ Дивизион, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20749.html">http://www.iprbookshop.ru/20749.html</a>	1
Л1.3	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли - Периодизация спортивной тренировки: монография - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55562.html">http://www.iprbookshop.ru/55562.html</a>	1
Л1.4	Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн - Функциональная тренировка. Спорт, фитнес: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55571.html">http://www.iprbookshop.ru/55571.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Беспалов Д. В., Воронцов Н. Д., Князева Н. А., Ляхова В. В., Токарева С. В. - Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: сб. материалов междунар. практ. конференции, Курск, (7-8 дек. 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf</a>	1
Л2.2	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A">http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A</a>	1
Л2.3	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68">http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68</a>	1
Л2.4	Грудницкая Н.Н., Мазаква Т.В. - Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66120.html">http://www.iprbookshop.ru/66120.html</a>	1
Л2.5	Смолин Ю.В. - Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70459.html">http://www.iprbookshop.ru/70459.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 710.
-----	--

7.2	Стол - 10 шт.
7.3	
7.4	Стул - 20 шт.
7.5	
7.6	Кушетка медицинская - 1шт.
7.7	
7.8	Ширма 1-х секционная - 1шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	СУчебная мебель (столы, стулья).
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.17	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.18	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.19	7-Zip (свободная лицензия
7.20	GNU LGPL)
7.21	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.22	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.23	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Соревновательная и тренировочная деятельность в избранном виде спорта» дает системное представление о теории и методике спортивной подготовки и соревновательной деятельности, способах проведения учебно-тренировочных занятий.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Инновационные технологии в спорте

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Инновационные технологии в спорте / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Инновационные технологии в спорте" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	углубленное изучение слушателями инновационных подходов в области дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен выполнять научные исследования с использованием современных технологий и внедрять полученные результаты для повышения эффективности методики подготовки спортсменов**

**Знать:**

современные технологии применимые для повышения эффективности в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

проводить научные исследования по проблематике физической культуре и спорта

**Владеть:**

навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий

**ПК-4: Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке**

**Знать:**

Знает стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки

**Уметь:**

определять средства и методы спортивной подготовки в зависимости от стоящих перед спортсменом задач

**Владеть:**

навыками планирования стратегии спортивной подготовки

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Лекционный</b>	Раздел				
1.1	Инновационные технологии и их применение в спорте	Лек	1	2	0	0
1.2	Применение инновационных технологий физического воспитания в вузах	Лек	1	2	1	0
1.3	Инновационные технологии в профессиональном спорте	Лек	1	2	1	0
1.4	Инновационные технологии в подготовке спортсменов	Лек	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. Практический</b>	Раздел				

2.1	Научные исследования в области физической культуры и спорта, характеристика методов и информационные технологии в реализации практической деятельности	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные понятия педагогической инноватики	Пр	1	2	0	0
2.3	Педагогическое проектирование и мониторинг в физическом воспитании как критерии качества физического воспитания	Пр	1	2	1	0
2.4	Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития РФ	Пр	1	2	0	0
2.5	Создание условий для реализации управления инновационными проектами/программами в условиях дополнительного образования	Пр	1	2	1	0
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>		Раздел				
3.1	Основные понятия педагогической инноватики: нововведение, новация, инноватика.	Ср	1	4	0	0
3.2	Важнейшие направления инновационной деятельности в образовании: совершенствование материально-технического обеспечения системы образования.	Ср	1	4	0	0
3.3	Классификация педагогических нововведений.	Ср	1	4	0	0
3.4	Формы реализации инновационной деятельности: инновационные проекты и программы.	Ср	1	4	0	0
3.5	Принципы управления педагогическими инновациями.	Ср	1	4	0	0
3.6	Условия реализации инновационных проектов/программ.	Ср	1	4	0	0
3.7	Этапы инновационной педагогической деятельности.	Ср	1	4	0	0
3.8	Деятельность инновационных площадок.	Ср	1	4	0	0
3.9	Факторы, препятствующие нововведениям.	Ср	1	4	0	0
3.10	Полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, в сфере инновационной деятельности.	Ср	1	2	0	0
3.11	Заказчики нововведений.	Ср	1	4	0	0
3.12	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов/программ.	Ср	1	4	0	0
3.13	Удовлетворение образовательных потребностей граждан – цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	1	4	0	0
3.14	Факторы, препятствующие нововведениям.	Ср	1	4	0	0
3.15	Полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, в сфере инновационной деятельности.	Ср	1	4	0	0
3.16	Заказчики нововведений.	Ср	1	4	0	0

3.17	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов/программ.	Ср	1	4	0	0
3.18	Удовлетворение образовательных потребностей граждан – цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	1	4	0	0
3.19	Инновационные процессы в региональной системе общего образования.	Ср	1	4	0	0
3.20	Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития РФ – цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	1	2	0	0
3.21	Инновационные процессы в региональной системе физкультурного образования.	Ср	1	2	0	0
3.22	Реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования как цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	1	2	0	0
3.23	Инновационные процессы в региональной системе начального профессионального образования.	Ср	1	2	0	0
3.24	Интеграция системы образования РФ в мировое образовательное пространство как цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	1	2	0	0
3.25	Инновационные процессы в региональной системе высшего профессионального образования.	Ср	1	2	0	0
3.26	Важнейшие направления инновационной деятельности в образовании: совершенствование научно-педагогического обеспечения системы образования.	Ср	1	2	0	0
3.27	Инновационные процессы в региональной системе дополнительного общего образования.	Ср	1	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Загвязинский В.И. - Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		4
Л1.2	Манжелей И. В. - Инновации в физическом воспитании: учебное пособие - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426945</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хугорской А.В. - Педагогическая инноватика: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		5
Л2.2	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2">http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>		
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>		
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit/shtml</a>		
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.16	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.17	7-Zip (свободная лицензия
7.18	GNU LGPL)
7.19	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.20	Google Chrome (свободная лицензия
7.21	BSD)
7.22	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.23	
7.24	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.



7.29	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.30	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.31	7-Zip (свободная лицензия)
7.32	GNU LGPL)
7.33	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.34	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.35	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

### 1.4 Зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организационно-правовые основы физической культуры и спорта / сост. к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Организационно-правовые основы физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов систему знаний о нормативно-правовой базе в области физической культуры и спорта.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

**Уметь:**

Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

**Владеть:**

Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**ПК-6: Способен составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях**

**Знать:**

Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий

**Уметь:**

Демонстрирует умение составлять планы проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий

**Владеть:**

навыками составления графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах в зависимости от этапа подготовки

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	Лек	4	4	2	0
1.2	Единый календарный план Минспорта России	Лек	4	4	0	0
1.3	Правовые основы деятельности российских и международных физкультурно-спортивных организаций	Пр	4	6	2	0
1.4	Единая всероссийская спортивная классификация	Пр	4	8	0	0

1.5	Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций физкультурно-спортивной направленности	Ср	4	30	0	0
1.6	Требования к работе ДЮСШ и СДЮСШОР	Лек	4	6	0	0
1.7	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности	Ср	4	50	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеев С. В. - Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046</a>	1
Л1.2	Алексеев С. В. - Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: Учебник для вузов - Москва: Советский спорт, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40808">http://www.iprbookshop.ru/40808</a>	1
Л1.3	Алексеев С. В., Крашенинников П. В. - Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник - Москва: Юнити, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117046</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шахов А. А. - Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272303</a>	1
Л2.2	Е.С. Зайцева - Правовые основы работы с молодежью - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116666</a>	1
Л2.3	Мельникова Ю.А., Самсонов И.И. - Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64999.html">http://www.iprbookshop.ru/64999.html</a>	1
Л2.4	Болотова Е. Л. - Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов: практическое пособие - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441271</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>
7.3.2.9	- <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.1 0	- Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.1 1	
7.3.2.1 2	Электронные адреса сайтов, например:
7.3.2.1 3	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.1 4	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.1 5	-УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.1 6	- Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
7.3.2.1 7	- Журнал «Педагогическое образование и наука». <a href="http://manpojournal.com">http://manpojournal.com</a>
7.3.2.1 8	- Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование <a href="http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh">http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh</a>
7.3.2.1 9	- Педагогическое сообщество <a href="http://урок.рф/">http://урок.рф/</a>
7.3.2.2 0	- Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>
7.3.2.2 1	- <a href="http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47">www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47</a> – научно-теоретический журнал «Педагогика».
7.3.2.2 2	- <a href="http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm">www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm</a> – журнал «Педагогическая наука и образование».
7.3.2.2 3	- <a href="http://www.kollegi.kz/load/14">www.kollegi.kz/load/14</a> – журнал «Творческая педагогика».
7.3.2.2 4	- <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...</a> – Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).
7.3.2.2 5	- <a href="http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&amp;mytip=1&amp;word=&amp;...">www.oim.ru/reader@whichpage=2&amp;mytip=1&amp;word=&amp;...</a> – сайт «Образование: исследовано в мире»
7.3.2.2 6	- <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> – Педагогическая библиотека.
7.3.2.2 7	- <a href="http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/">http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/</a> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам «Педагогические науки. Образование».
7.3.2.2 8	- <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> – научная электронная библиотека «Elibrary».
7.3.2.2 9	= <a href="http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/">http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/</a> – информационно-просветитель-ский портал «Электронные журналы».
7.3.2.3 0	- <a href="http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php">http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php</a> – электронная библиотека «Педагогика и образование»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.16	
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	
7.21	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.22	
7.23	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Магистрантам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Магистрантам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).</p> <p>2. Указания по подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического занятия;</li> <li>- цель проведения занятия;</li> <li>- ответы на практико-ориентированные вопросы;</li> <li>- выполнения практических заданий;</li> <li>- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение определенных разделов магистрантами с подготовкой реферата.</li> <li>2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые аспиранты изучают самостоятельно.</li> <li>3. Составление презентаций по теме.</li> </ol> <p>4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>Для более глубокого изучения и закрепления изучаемого материала рекомендуется использовать общепринятые педагогические средства: устный и письменный опросы, контрольные задания, написание реферата, выполнения СРС. Успех экзаменационной сессии зависит с одной стороны от интенсивности самостоятельной работы студентов, а с другой – от умения преподавателя использовать средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно. На первых лекционных и семинарских занятиях</p>

необходимо достаточно большой объем времени уделить изучению и закреплению понимания основных юридических терминов, с которыми предстоит столкнуться студентам в ходе изучения дисциплины, а также в дальнейшей профессиональной деятельности. Одной из важнейших форм организации семинарских занятий по дисциплине является самостоятельная или групповая работа студентов с текстами законов и иных нормативно-правовых актов (работа с первоисточниками), результат которой представляется в виде сообщений и докладов на семинарских занятиях. Данная форма организации занятий призвана научить студентов понимать специфические для восприятия тексты статей нормативно-правового характера. При рассмотрении отдельных, важнейших для специалиста в сфере физической культуры и спорта, законов и иных нормативно-правовых актов необходимо на семинарах проводить чтение первоисточника с постатейным анализом и комментарием информации. Данная форма организации позволяет научить студента анализировать информацию нормативно-правового содержания и получать собственные выводы о её практической значимости. Учитывая затруднения в восприятии информации нормативно-правового содержания студентами не юридического вуза, обязательным условием эффективного освоения дисциплины является использование на лекционных и семинарских занятиях наглядных материалов (схемы, таблицы, мультимедийные презентации).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Современные проблемы спортивной медицины

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы спортивной медицины / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы спортивной медицины" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: Способен разрабатывать и проводить контрольные мероприятия для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов****Знать:**

Знает основные методики разработки и внедрения контрольных мероприятий в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

Умеет применять методики разработки контрольных мероприятий в зависимости от задач подготовки спортсменов

**Владеть:**

Владеет навыками контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности

**ПК-3: Способен предлагать обоснованные решения по проблемам оценки уровня достижений спортивного результата****Знать:**

Знает основы биомеханики, физиологии и метрологии спорта

**Уметь:**

Умеет регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные педагогических и медико-биологических методов обследования отражающих уровень достижений спортивного результата.

**Владеть:**

Умеет подбирать адекватные методы и технологии оценки уровня достижений спортивного результата для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Учение о здоровье и болезни.	Лек	3	2	0	0
1.2	Основы общей патологии.	Лек	3	2	0	0
1.3	Методы исследования и оценки физического развития.	Лек	3	4	2	0
1.4	Телосложение и конституция.	Лек	3	2	0	0
1.5	Морфофункциональные особенности организма спортсмена.	Лек	3	2	0	0
1.6	Основы организации спортивной медицины в России.	Пр	3	2	0	0
1.7	Методы исследования	Лек	3	2	0	0
1.8	Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований.	Лек	3	2	0	0

1.9	Спортивный травматизм.	Лек	3	2	0	0
1.10	Физические средства восстановления спортивной работоспособности.	Пр	3	2	0	0
1.11	Основы первой доврачебной помощи.	Пр	3	2	0	0
1.12	Методы исследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Пр	3	2	0	0
1.13	Методы физикального исследования: пальпация, перкуссия, аускультация.	Пр	3	4	0	0
1.14	Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Пр	3	2	0	0
1.15	Исследование нервной системы.	Пр	3	2	0	0
1.16	Исследование аппарата внешнего дыхания.	Ср	3	10	0	0
1.17	Содержание и методы врачебно-педагогических наблюдений.	Пр	3	2	2	0
1.18	Заболевания и травмы у спортсменов.	Ср	3	4	0	0
1.19	Врачебный контроль за женщинами, занимающимися физической культурой и спортом.	Ср	3	2	0	0
1.20	Врачебный контроль за физическим состоянием детей и подростков.	Ср	3	4	0	0
1.21	Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста, занимающихся физической культурой.	Ср	3	2	0	0
1.22	Восстановительные средства в спорте.	Ср	3	2	0	0
1.23	Лекарственные средства в спортивной медицине.	Ср	3	2	0	0
1.24	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.	Ср	3	2	0	0
1.25	Неотложная доврачебная помощь при травмах и неотложных состояниях	Ср	3	4	0	0
1.26	Спортивный массаж. Физиологическое действие.	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Миллер Л. Л. - Спортивная медицина: Учебное пособие - Москва: Человек, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27601">http://www.iprbookshop.ru/27601</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Макарова Г.А. - Спортивная медицина: учебник для вузов - М.: Советский спорт, 2008.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	С. Хармон, Боб Адамс, Биргир Гудьонссон, Бетти Венц, Кит Хеншен, Луиза Берк, Карен Миддлтон, Джек Рэнсоун, Кароли Пико, Гари Гейсслер, Пол Уилсон, Фредерик Деспьесс, Фумихиро Ямасави, М. Йегатесан, Джузеппе Фисчетто, Гнетова А., Потанич Л. - Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров - Москва: Человек, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27602">http://www.iprbookshop.ru/27602</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Яцун С. М., Лунева Н. В. - Спортивная медицина: метод. рекомендации по проведению практ. занятий и самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		6
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a> ; <a href="http://www.sportlab.ru">http://www.sportlab.ru</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)		
7.3.1.4	GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)		
7.3.1.8	MicrosoftWindows 7		
7.3.1.9	ProfessionalOpenLicense: 47818817;		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8		
7.3.1.11	Договор №0344100007512000081		
7.3.1.12	от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;		
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC		
7.3.1.16	Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.17	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.

7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотоумбовый - 1 шт.
7.15	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Фармакологические средства в спорте

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Фармакологические средства в спорте / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Фармакологические средства в спорте " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания о лекарственных средствах, способах их введения, механизмах действия, показаниях и противопоказаниях к их применению.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3: Способен предлагать обоснованные решения по проблемам оценки уровня достижений спортивного результата****Знать:**

основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики;

основные физиологические системы организма, лимитирующие работоспособность человека и принципы их фармакологической коррекции

механизмы действия и вред запрещенных в спорте лекарственных препаратов (допингов)

**Уметь:**

проводить оценку влияния лекарственных препаратов на основные показатели состояния здоровья спортсменов

применять полученные знания о фармакологических препаратах для коррекции функциональных нарушений

использовать знания по фармакологической части медицинского кодекса по запрещенным фармакологическим препаратам (анаболическим стероидам и другим допингам )

**Владеть:**

навыками оценки объективного статуса спортсмена, необходимыми для коррекции фармакологическими препаратами

знаниями о побочных действиях, осложнениях и отравлениях медикаментами

знаниями о юридических аспектах и методиках прохождения допинг-контроля

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Общая и клиническая фармакология.	Лек	3	4	0	0
1.2	Фармакокинетика лекарственных средств	Лек	3	4	0	0
1.3	Фармакодинамика лекарственных средств.	Пр	3	2	0	0
1.4	Лекарственные средства, применяемые в спорте	Пр	3	4	0	0
1.5	Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Ср	3	8	0	0
1.6	Фармообеспечение по видам спорта.	Пр	3	2	0	0
1.7	Индивидуальная медицинская аптечка спортивного врача.	Пр	3	2	0	0
1.8	Фармакологическое сопровождение подготовки спортсмена	Ср	3	6	0	0
1.9	Фармакологическая коррекция стрессовых ситуаций и состояний	Ср	3	8	0	0
1.10	Запрещенные лекарственные препараты в спорте.	Ср	3	8	0	0
1.11	Медицинский кодекс Международный олимпийский комитет.	Ср	3	8	0	0
1.12	Отдельные группы и виды допингов	Ср	3	8	0	0
1.13	Запрещенные лекарственные средства и методы в спорте	Ср	3	8	0	0
1.14	Допинговые технологии	Ср	3	6	0	0
1.15	Анаболические стероиды	Ср	3	6	0	0
1.16	Наркотические препараты.	Ср	3	8	0	0
1.17	Адреномиметики.	Ср	3	8	0	0

1.18	Правовые аспекты применения допинга	Ср	3	8	0	0
------	-------------------------------------	----	---	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кулиненко О. С. - Фармакология спорта в таблицах и схемах - Москва: Спорт, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43921">http://www.iprbookshop.ru/43921</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фитилев С. Б., Шкробнева И. И., Лепяхина В. К. - Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики): Учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11578">http://www.iprbookshop.ru/11578</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Зарубина Л. Г., Бакчеева Р. Ф. - Общая и частная фармакология в тестовых и ситуационных задачах: Учебно-методическое пособие - Самара: РЕАВИЗ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18416">http://www.iprbookshop.ru/18416</a>	1
Л3.2	Ракшина Н. С. - Клиническая фармакология. Избранные лекции: Учебное пособие для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка) - Саратов: Вузовское образование, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40437">http://www.iprbookshop.ru/40437</a>	1
Л3.3	Ракшина Н. С. - Фармакология: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся - Саратов: Вузовское образование, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40438">http://www.iprbookshop.ru/40438</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a> ; <a href="http://www.sportlab.ru">http://www.sportlab.ru</a> ; <a href="http://www.sportium.org/">http://www.sportium.org/</a>
Э2	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	
7.24	

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Спортивное питание

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Спортивное питание / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивное питание " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать научные представления о питании как средстве поддержания физической работоспособности спортсменов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен предлагать обоснованные решения по проблемам оценки уровня достижений спортивного результата**

**Знать:**

основы биомеханики, физиологии и метрологии спорта

**Уметь:**

регистрировать, обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать данные педагогических и медико-биологических методов обследования отражающих уровень достижений спортивного результата.

**Владеть:**

подбирать адекватные методы и технологии оценки уровня достижений спортивного результата для решения задач тренировочного и соревновательного процесса по видам подготовки спортсменов различной квалификации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Гигиена питания как наука и область практической деятельности. История науки о питании	Лек	3	2	0	0
1.2	Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания (белки, жиры, углеводы)	Лек	3	4	0	0
1.3	Особенности питания спортсменов	Лек	3	2	0	0
1.4	Гигиеническое обеспечение спортивного питания. Гигиенические требования к пище и питанию. Качественный состав пищи. Нормы содержания отдельных пищевых веществ в питании.	Пр	3	4	0	0
1.5	Общие принципы питания спортсменов. Основные принципы составления суточного рациона питания.	Пр	3	2	0	0
1.6	Специализированное спортивное питание. Пищевые добавки, продукты с ГМИ	Пр	3	2	0	0
1.7	Определение суточных энергозатрат. Определение суточной калорийности питания	Пр	3	2	0	0
1.8	Режим питания в тренировочные дни. Питание во время соревнований и в восстановительном периоде.	Ср	3	8	0	0

1.9	Питание в соответствии с особенностями вида спорта	Ср	3	8	0	0
1.10	Спортивная диетология. Лечебно-профилактическое питание.	Ср	3	8	0	0
1.11	Пищевые отравления и их профилактика	Ср	3	6	0	0
1.12	Специализированное спортивное питания. Пищевые добавки, продукты с ГМИ	Ср	3	8	0	0
1.13	Организация питания спортсменов разных возрастных групп. Питательные смеси и биологически активные добавки. Фитотерапия.	Ср	3	10	0	0
1.14	Особенности питания в различных климатических условиях	Ср	3	6	0	0
1.15	Средства и методы регулирования массы тела	Ср	3	6	0	0
1.16	Общие рекомендации по приготовлению блюд для спортсменов	Ср	3	6	0	0
1.17	Применение лекарственных растений в спорте	Ср	3	6	0	0
1.18	Физиолого-гигиенические основы питания	Ср	3	6	0	0
1.19	Факторы, определяющие рацион питания	Ср	3	6	0	0
1.20	БАД: Нутрицевтики. Парафармацевтики Пробиотики (эубиотики) Пробиотические микроорганизмы Пребиотики	Ср	3	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	В.А. Пискунов - Здоровый образ жизни - Москва: Прометей, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437339">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437339</a>	1
Л1.2	Харевич Т.В., Пиунова Н.А., Якименко П.М. - Здоровый образ жизни. Рациональное питание: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67632.html">http://www.iprbookshop.ru/67632.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Соколова И. А., Яцун С. М., Арсень О. Б. - Гигиена питания: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		20
Л2.2	Новикова В.П. - Гигиена питания: учебно-методическое пособие - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27189.html">http://www.iprbookshop.ru/27189.html</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel		
---------	--------------------------	--	--

7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point
7.3.1.3	- Microsoft Office 2007
7.3.1.4	- Microsoft Office 2010
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет и экзамен проводятся в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену выдаются заранее.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Применение количественных методов оценки в учебно-тренировочном процессе

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Применение количественных методов оценки в учебно-тренировочном процессе / сост. к.п.н. , доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Применение количественных методов оценки в учебно-тренировочном процессе " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н. , доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний, умений и получения опыта в управлении педагогическими процессами в физической культуре и спорте на основе количественных показателей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен выполнять научные исследования с использованием современных технологий и внедрять полученные результаты для повышения эффективности методики подготовки спортсменов**

**Знать:**

современные технологии применимые для повышения эффективности в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умение проводить научные исследования по проблематике физической культуры и спорта

**Владеть:**

навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий

**ПК-2: Способен разрабатывать и проводить контрольные мероприятия для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов**

**Знать:**

Знает основные методики разработки и внедрения контрольных мероприятий в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

применять методики разработки контрольных мероприятий в зависимости от задач подготовки спортсменов

**Владеть:**

навыками контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. основной</b>	Раздел				
1.1	Управление подготовкой на основе количественных методов как учебная дисциплина	Пр	3	2	0	0
1.2	Управление подготовкой на основе количественных методов как учебная дисциплина	Лек	3	2	0	0
1.3	Управление подготовкой на основе количественных методов как учебная дисциплина	Ср	3	10	0	0
1.4	Управление подготовкой на основе количественных методов как научная проблема	Лек	3	2	0	0

1.5	Управление подготовкой на основе количественных методов как научная проблема	Пр	3	2	0	0
1.6	Управление подготовкой на основе количественных методов как научная проблема	Ср	3	12	0	0
1.7	Роль количественных методов в управлении учебно-тренировочным процессом	Лек	3	2	0	0
1.8	Роль количественных методов в управлении учебно-тренировочным процессом	Пр	3	2	0	0
1.9	Применение основных количественных методов в регулярном учебно-тренировочном процессе	Ср	3	24	0	0
1.10	Виды методов измерений в учебно-тренировочном процессе и в научных исследованиях в физической культуре и спорте	Лек	3	2	0	0
1.11	Виды методов измерений в учебно-тренировочном процессе и в научных исследованиях в физической культуре и спорте	Пр	3	2	0	0
1.12	Виды методов измерений в учебно-тренировочном процессе	Ср	3	4	0	0
1.13	Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений	Лек	3	2	0	0
1.14	Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений	Пр	3	2	0	0
1.15	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Лек	3	2	0	0
1.16	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Пр	3	2	0	0
1.17	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Ср	3	10	0	0
1.18	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Лек	3	2	0	0
1.19	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Пр	3	2	0	0
1.20	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Ср	3	8	0	0
1.21	Теория тестов	Лек	3	2	0	0
1.22	Теория тестов.	Пр	3	2	0	0
1.23	Метрологические требования к тестам	Лек	3	2	0	0
1.24	Метрологические требования к тестам	Пр	3	2	0	0
1.25	Метрологические требования к тестам	Ср	3	2	0	0
1.26	Управление и контроль в избранном виде спорта	Ср	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Афанасьев В. В. - Спортивная метрология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB">http://www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB</a>	1
Л1.2	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68545.html">http://www.iprbookshop.ru/68545.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М. - Спортивная метрология: Учеб. для студ.пед.вузов. - Москва: Академия, 2000.		11
Л2.2	под. ред. Ю. М. Курамшина - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов - Москва: Советский спорт, 2007.		19
Л2.3	Дудник С. - Теория и методика избранного вида спорта - Санкт-Петербург, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362954">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362954</a>	1
Л2.4	Карась Т. Ю. - Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22259">http://www.iprbookshop.ru/22259</a>	1
Л2.5	Мурашкина Т. И. - Метрология. Теория измерений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0F12356-3F90-4508-A4B9-CD43FFF799F9">http://www.biblio-online.ru/book/F0F12356-3F90-4508-A4B9-CD43FFF799F9</a>	1
Л2.6	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68">http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68</a>	1
Л2.7	Бариленко В.И., Бердников В.В., Гавель О.Ю., Керимова Ч.В. - Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: монография - Москва: Русайнс, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48890.html">http://www.iprbookshop.ru/48890.html</a>	1
Л2.8	Волков И.П. - Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67743.html">http://www.iprbookshop.ru/67743.html</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Просолупова Н. А. - Математическая статистика в спорте: метод. указания к лабораторным работам - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000709.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000709.pdf</a>	1
Л3.2	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли - Периодизация спортивной тренировки: монография - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55562.html">http://www.iprbookshop.ru/55562.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>		
7.3.2.9	- <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		

7.3.2.1 0	
7.3.2.1 1	
7.3.2.1 2	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.1 3	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	лаборатория биомеханики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.2	
7.3	Видеокамера+штатив/MiniDvSonyDCR-НС 94
7.4	
7.5	ФотоаппаратCanonPawerShotSX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный
7.6	
7.7	ВидеокамераSonyHDR-AS200M
7.8	
7.9	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4
7.10	
7.11	Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U
7.12	
7.13	Беговая дорожкаLANDICEL 770 PROTRAINER
7.14	
7.15	Кушетка медицинская -2шт
7.16	
7.17	Ширма 1-х секционная- 2шт
7.18	
7.19	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.20	
7.21	Тонометр Omron М6, Тонометр обычный, Шагомер Omron М6 HG320-Е, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.22	
7.23	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1шт.
7.24	
7.25	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.32	
7.33	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.34	
7.35	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.36	
7.37	Экран настенный для проектора – 1 шт.

7.38	
7.39	Стул – 30 шт.
7.40	
7.41	Стол – 15 шт.
7.42	
7.43	Доска аудиторная – 1 шт

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Применение количественных методов оценки в учебно-тренировочном процессе» дает системное представление о теории и методике измерений в сфере физической культуры, способах проведения учебных занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии подготовки спортсменов» составьте план-конспект проведения урока.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.

В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности / сост. к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной компетентности на основе знаний, умений и навыков, а также получения соответствующего опыта по диагностике результатов и оценке качества деятельности тренера в спорте.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен выполнять научные исследования с использованием современных технологий и внедрять полученные результаты для повышения эффективности методики подготовки спортсменов**

**Знать:**

современные технологии применимые для повышения эффективности в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

Демонстрирует умение проводить научные исследования по проблематике физической культуры и спорта

**Владеть:**

навыками проведения исследований в области физической культуры и спорта с применением инновационных технологий

**ПК-2: Способен разрабатывать и проводить контрольные мероприятия для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов**

**Знать:**

Знает основные методики разработки и внедрения контрольных мероприятий в области физической культуры и спорта

**Уметь:**

применять методики разработки контрольных мероприятий в зависимости от задач подготовки спортсменов

**Владеть:**

навыками контроля тренировочного процесса спортсменов на различных этапах подготовки при спортивно-тренировочной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Образовательный процесс как объект управления	Лек	3	2	0	0
1.2	Оценка эффективности тренерской деятельности как научная проблема и учебная дисциплина	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера	Лек	3	2	0	0
1.4	Структура деятельности тренера	Пр	3	2	0	0
1.5	Предпосылки формирования мастерства тренера	Лек	3	2	0	0
1.6	Учебно-тренировочный процесс	Лек	3	2	0	0

1.7	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в спорте	Лек	3	2	0	0
1.8	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в спорте	Ср	3	12	0	0
1.9	Теоретико-методологические и методические проблемы контроля результативности в физической культуре и спорте	Лек	3	4	0	0
1.10	Контроль за тренировочными нагрузками	Ср	3	4	0	0
1.11	Психологические аспекты деятельности тренера	Пр	3	4	0	0
1.12	Психологические аспекты деятельности тренера	Ср	3	24	0	0
1.13	Особенности оценки эффективности работы тренера на соревнованиях и сборах	Пр	3	4	0	0
1.14	Научная организация труда тренера	Ср	3	16	0	0
1.15	Особенности диагностики и контроля технико-тактического мастерства на различных этапах многолетней подготовки	Ср	3	16	0	0
1.16	Индивидуальный стиль деятельности тренера	Лек	3	2	0	0
1.17	Особенности деятельности тренера по проведению текущего и перспективного отбора	Пр	3	4	0	0
1.18	Разделение труда при работе тренерских бригад по видам и оценка инд. вклада	Пр	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ямалетдинова Г.А. - Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65962.html">http://www.iprbookshop.ru/65962.html</a>	1
Л1.2	Аварханов М. А. - Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469432</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта - Москва: Спорт, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430410</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Беспалов Д. В., Воронцов Н. Д., Князева Н. А., Ляхова В. В., Токарева С. В. - Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: сб. материалов междунар. практ. конференции, Курск, (7-8 дек. 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf</a>	1
Л2.3	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A">http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A</a>	1
Л2.4	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68">http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68</a>	1
Л2.5	Звонников В. И., Чельшкова М. Б. - Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие - Москва: Логос, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Грудницкая Н.Н., Мазаква Т.В. - Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66120.html">http://www.iprbookshop.ru/66120.html</a>	1
Л3.2	Зуев С.Н., Сырвачева И.С., Сырвачев В.А. - Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры: монография - Москва: Российская таможенная академия, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69731.html">http://www.iprbookshop.ru/69731.html</a>	1
Л3.3	Пушкина В. Н., Мищенко И. В., Зелянина А. Н. - Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры: учебно-методическое пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436399</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>
7.3.2.9	- <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	лаборатория биомеханики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.2	Мобильный ПК Dell Inspiro5423, Видеокамера + штатив/ Mini Dv Sony DCR-HC 94, Ноутбук Lenovoidea G580 59351236, ПКASUS «A8HOOJr» / Core, Фотоаппарат Canon Pauer Shot SX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный,
7.3	Видеокамера Sony HDR-AS200M, Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4, Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U, Беговая дорожка LANDICEL 770 PROTRAINER, Кухонка медицинская -2шт, Ширма 1-х секционная- 2шт, Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт. Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.4	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.5	7-Zip (свободная лицензия)

7.6	GNU LGPL)
7.7	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.8	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.9	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.10	
7.11	
7.12	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.17	
7.18	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.19	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.20	7-Zip (свободная лицензия
7.21	GNU LGPL)
7.22	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.23	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.24	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.25	
7.26	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.27	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.28	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.29	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.30	Стул – 30 шт.
7.31	Стол – 15 шт.
7.32	Доска аудиторная – 1 шт
7.33	
7.34	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.35	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.36	7-Zip (свободная лицензия
7.37	GNU LGPL)
7.38	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.39	Google Chrome (свободная лицензия
7.40	BSD)
7.41	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности» дает системное представление о теории и методике физической культуры, оценке эффективности планирования, проведения учебно-тренировочного процесса

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на

понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия

"Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии подготовки спортсменов» составьте план-конспект проведения урока.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.

В ходе проведения учебно-методического занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет.

Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Информационная безопасность

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационная безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» - обучение принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

основные методы критического анализа, методологию системного подхода

основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;

**Уметь:**

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта

производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

**Владеть:**

технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действия

навыками критического анализа;

методами анализа информационной инфраструктуры государства;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Информационная безопасность</b>	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Лек	1	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность в сфере информационной безопасности.	Лаб	1	4	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Ср	1	4	0	0
1.4	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Лек	1	4	0	0
1.5	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	1	4	0	0
1.6	Источники угроз информационной безопасности.	Ср	1	6	0	0
1.7	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Ср	1	8	0	0
1.8	Управление правами пользователей по доступу к информационным ресурсам.	Лаб	1	4	0	0
1.9	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Лек	1	4	0	0
1.10	Безопасное масштабирование компьютерных сетей	Лаб	1	4	0	0
1.11	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	1	4	0	0

1.12	Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации	Лаб	1	4	0	0
1.13	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Ср	1	8	0	0
1.14	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Лек	1	4	0	0
1.15	Правовые нормы обеспечения защиты информации на предприятии	Лаб	1	2	0	0
1.16	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Ср	1	4	0	0
1.17	Промежуточная аттестация	Зачёт	1	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Артемов А. В. - Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428605">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428605</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шаньгин В. Ф. - Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие - Москва: ДМК Пресс, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29257">http://www.iprbookshop.ru/29257</a>	1
Л2.2	Проخورова О. В. - Информационная безопасность и защита информации: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43183">http://www.iprbookshop.ru/43183</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сердюк В. А. Организация и технологии защиты информации : обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
Э2	Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации / Ю.Н. Загинайлов. — М.: Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 253 с. — ISBN 978-5-4475-3946-7
Э3	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С.А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-7422-4331-1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная лицензия (бесплатная версия))
7.3.1.8	Flat Assembler (Свободное программное обеспечение лицензия BSD)
7.3.1.9	RStudio (Свободная лицензия GNU Affero General Public License v3)
7.3.1.10	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия)

7.3.1.1 1	GNS3 (Проприетарная академическая лицензия)
7.3.1.1 2	Snort (Свободное программное обеспечение GNU GPL)
7.3.1.1 3	146:
7.3.1.1 4	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.1 5	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение )
7.3.1.1 7	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технической защиты информации,
7.2	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности,
7.3	для проведения лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асег– 1 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.19	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.20	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.21	Устройство «Смарт» (на базе СКМ-21) (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам) – 1 шт.
7.22	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ" – 1 шт.
7.23	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД (Электронные идентификаторы Рутокен) – 1 шт.
7.24	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.25	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.26	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.27	Парта – 9 шт.
7.28	Стол комп. – 12 шт.
7.29	Стул – 17 шт.

7.30	Доска с механизмом – 1 шт.
7.31	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.32	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.33	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.34	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	
7.38	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

### 8.2 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 8.3 Указания по подготовке к практическим занятиям типа

«Методические указания по подготовке к практическим/семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Информационная безопасность» утверждены на заседании кафедры, находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

### 8.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Информационная безопасность» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

### 8.5 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Адаптивная физическая культура и спорт

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с контингентом инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии развития.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу**

**Знать:**

: роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

**Владеть:**

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний**

**Знать:**

показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных и нозологических групп

**Уметь:**

проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу

**Владеть:**

методами педагогического наблюдения, тестирования:

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Основные аспекты адаптивной физической культуры. Цель и задачи адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0

1.2	Спорт инвалидов. Средства адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0
1.3	Методы, применяемые в адаптивной физической культуре.	Лек	2	2	0	0
1.4	Формы организации адаптивной физической культуры	Лек	2	2	0	0
1.5	Принципы адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0
1.6	Законы и закономерности, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0
1.7	Принципы как основа методологии адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0
1.8	Социальные принципы адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0
1.9	Общие методические принципы адаптивной физической культуры.	Лек	2	2	0	0
1.10	Частные методические принципы адаптивной физической культуры	Пр	2	2	0	0
1.11	Концепция методологии адаптивной физической культуры.	Пр	2	2	0	0
1.12	Основные направления развития физических способностей, коррекции и компенсации двигательных нарушений лиц с ограниченными возможностями	Пр	2	2	0	0
1.13	Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Пр	2	2	0	0
1.14	Организация и методика занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста	Пр	2	2	0	0
1.15	Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе	Пр	2	2	0	0
1.16	Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью	Пр	2	2	0	0
1.17	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	Пр	2	2	0	0
1.18	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	Пр	2	2	0	0
1.19	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей.	Ср	2	2	0	0
1.20	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга	Ср	2	4	0	0
1.21	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории "прочие".	Ср	2	2	0	0
1.22	2. Показания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения.	Ср	2	4	0	0
1.23	3. Противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией умственного развития.	Ср	2	4	0	0
1.24	Оснащение сооружений для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Ср	2	4	0	0



1.25	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	Ср	2	2	0	0
1.26	Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов	Ср	2	4	0	0
1.27	5. Мануально-мышечное тестировании спортсменов-инвалидов.	Ср	2	4	0	0
1.28	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей	Ср	2	4	0	0
1.29	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.	Ср	2	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40766">http://www.iprbookshop.ru/40766</a>	1
Л1.2	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40847">http://www.iprbookshop.ru/40847</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Евсеев С. П., Шапкова Л. В. - Адаптивная физическая культура: Учеб. пособие для вузов - Москва: Советский спорт, 2004.		11

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://ya.ksrk.ru">http://ya.ksrk.ru</a> , <a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a> , <a href="http://www.sportlab.ru">http://www.sportlab.ru</a> <a href="http://www.rezeptспорт.ru">http://www.rezeptспорт.ru</a>		
----	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)		
7.3.1.4	GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)		
7.3.1.8			
7.3.1.9			

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	
7.3.1.1 2	MicrosoftWindows 7
7.3.1.1 3	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.1 4	MicrosoftWindows 8
7.3.1.1 5	Договор №0344100007512000081
7.3.1.1 6	от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.1 7	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.1 8	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.2 0	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.2 1	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
7.3.1.2 2	
7.3.1.2 3	
7.3.1.2 4	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотоумбовый - 1 шт.

7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.