

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2021 10:51:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 01.11.2021 г., № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Кондратенко О.И. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие и основы правового регулирования в области образования;
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
социально-правовой статус учителя;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда педагогических работников;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	6
подготовка докладов, сообщений	6
оформление практических работ	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного строя Российской Федерации		20	
Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие конституционного строя и его основ Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2	2
	2 Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина		2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина на основании Конституции Российской Федерации.</p>	2	
Тема 1.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Совет Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган государственной власти. Палаты Федерального Собрания</p> <p>Порядок формирования, компетенция, организация работы Совета Федерации. Статус члена Совета Федерации.</p>	2	2
	<p>2 Государственная Дума. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>Порядок формирования, компетенция, организация работы Государственной Думы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутата Государственной Думы</p> <p>Депутатский иммунитет и индемнитет</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение правового статуса Федерального Собрания на основании Конституции Российской Федерации.</p>	2	
Тема 1.3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1 Президент Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента</p>	2	2

		Российской Федерации.		
	2	Правительство Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация работы Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение правового статуса Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации на основании Конституции Российской Федерации.	2	
Тема 1.4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2	
	1	Судебная система Российской Федерации. Судебная система. Конституционные принципы правосудия.	2	2
	2	Классификация судов. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция. Верховный суд Российской Федерации.		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение основ судебной власти в Российской Федерации на основании Конституции Российской Федерации.	2	
Тема 1.5. Международная защита прав человека.		Содержание учебного материала	2	
	1	Международные акты, регулирующие защиту прав и свобод человека; их общая характеристика.	2	2

	2	Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о правах человека		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка доклада на тему «Европейский суд по правам человека»	2	
Раздел 2. Содержание образовательного права			20	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования		Содержание учебного материала	4	
	1	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	2	
	2	Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.		2
		Практическое занятие	2	
	1	Определение принципов государственной политики в области образования в РФ. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с нормативно-правовыми актами по теме. 2. Написание реферата на тему: «Значение государственной политики в области образования на современном этапе развития».	2	
Тема 2. 2. Основные законодательные акты и нормативные документы,		Содержание учебного материала	4	
	1	Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере	2	2

регулирующие правоотношения в области образования		образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовое обеспечение развития образования в РФ. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования. Перспективы развития законодательства в области образования.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение Закона РФ «Об образовании». Структура и основные положения Закона РФ «Об образовании». Изучение вопросов образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ.		
Тема 2.3. Правовое регулирование образовательных отношений в сфере начального образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере начального образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения. Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Здоровье и безопасность обучающихся. Условия обучения. Обучение и отдых. Правовые основы взаимодействия образовательных учреждений с социальными институтами. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.	2	2
	2	Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		2

	Практическое занятие	2	
	1 Определение организационных основ деятельности образовательного учреждения. Финансовая и хозяйственная деятельность образовательного учреждения		
Тема 2.4. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися.	Содержание учебного материала	4	
	1 Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимися (родителями, законными представителями).	2	2
	2 Правовое регулирование процесса приёма в образовательные учреждения. Правовой статус обучающихся. Права обучающихся. Правовая защита обучающихся.		2
	Практическое занятие	2	
	1 «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений» Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение по теме: «Права обучающихся»; «Правовой статус обучающихся»; «Правовая защита обучающихся».	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		26	
Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя начальных классов	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение начального образования в системе образования Российской Федерации. Правовой статус работников. Права работников образовательных учреждений. Социальные гарантии для работников образования	2	2

	2	Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю. Проблемы профессионального роста работников. Объем правовых знаний учителя.		2
	Практическое занятие		2	
	1	«Ответственность работников образовательных учреждений. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня»		
	Консультации		2	
Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу для работников образовательных учреждений дошкольного образования. Испытательный срок для работников образовательных учреждений.	2	2
	2	Правовые аспекты изменения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	Определение правового статуса работников образовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений	2	
	2	«Основания увольнения педагогических работников»	2	
Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников	Содержание учебного материала		4	
	1	Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений дошкольного образования. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	2	2
	2	Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты. Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.		2

		Тарифная ставка работников образовательных учреждений. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	Практическое занятие		2	
	1	«Рабочее время и время отдыха работников образования» «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени учителя»		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с нормативно-правовыми актами по теме.</p> <p>2. Подготовить сообщение по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работника».</p>		2	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников Виды дисциплинарных взысканий.	2	2
	2	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений образования		2
	Практическое занятие		2	
	1	Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с нормативно-правовыми актами по теме.</p> <p>2. Подготовить сообщение по теме: «Порядок привлечения работника к материальной ответственности»; «Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров»; «Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров»;</p>		2	

	«Забастовка».			
Раздел 4. Административное право в системе образования			8	
Тема 4.1. Понятие, задачи и принципы административного права.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	2
	2	Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования. Понятие управления образованием. Структура органов управления образованием Российской Федерации. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования.		2
	Практическое занятие		2	
	1	«Компетенция органов управления образованием»		
Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования. Защита гражданских прав в административном порядке. Понятие правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Судебная система РФ, ее структура. Судебная защита гражданских прав. Понятие, значение и содержание иска. Порядок рассмотрения судебных споров. Понятие и сроки исковой давности.	2	2
	2	Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты обучающихся. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения. Дискриминация в образовании: проблемы и пути решения.		2

		Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение формы защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд.		
Раздел 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Охрана прав и защита интересов детей			8	
Содержание учебного материала			8	
Тема 5.1. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Охрана прав и защита интересов детей	1	Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников, учителей. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.	2	2
	2	Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка. Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений.	2	2
	Практическое занятие		4	
	1	«Льготы работников образовательных учреждений»,	2	
	2	«Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка»	2	
Всего:			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1 шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10 Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- Zoom - Свободно распространяемое

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
5. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 155 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10774-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15164-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497104>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 459 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13673-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496662>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14659-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496858>

3. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09852-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492523>

Интернет – ресурсы

1. duma.ru – официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации
2. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. ksrf.ru - официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
5. vsrf.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. genproc.gov.ru - официальный сайт Генерального прокурора Российской Федерации
7. adm.rkursk.ru – официальный сайт Администрации Курской области
8. prockurskobl.ru – официальный сайт Прокуратуры Курской области
9. consultant.ru - информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
10. garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»
11. rg.ru - официальный сайт Российской газеты

Сайты журналов:

1. law-n-life.ru – Право и жизнь – независимый научно-популярный журнал, отражающий состояние российской правовой системы, развитие законодательства, применение его на практике
2. law.edu.ru – Юридическая Россия – образовательный правовой портал
3. mvgp.ru – Вестник гражданского права
4. garant.ru/company/garant-press/lawm/ - Журнал «Законодательство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения проверочных работ, защиты докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<p>Наблюдение и оценка в ходе практической работы;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>оценка выполнения кейс-заданий;</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные положения Конституции Российской Федерации;-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;-понятие и основы правового регулирования в области образования;-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;-социально-правовой статус учителя;-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;-правила оплаты труда педагогических работников;-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;-виды административных правонарушений и административной ответственности;-нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<p>оценка выполнения эссе;</p> <p>оценка выполнения рефератов;</p> <p>оценка и контроль тестового задания;</p> <p>анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающегося;</p> <p>дифференцированный зачет</p>