

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 16:14:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da49f3c3011a0e5e2af1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Программа производственной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Преподавание иностранных языков с использованием
информационных технологий

Курск 2021

Раздел №1

Вид практики учебная практика

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности.

- развитие методической культуры;

- развитие умений педагогической рефлексии;

- формирование умения анализировать учебный процесс и учебно-дидактические материалы с точки зрения их эффективности;

- формирование умений использовать учебно-методические комплексы, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку;

- формирование умения разрабатывать учебные занятия по иностранным языкам с использованием современных образовательных технологий.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать: требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

Владеть: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,

в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать: условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть: способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.01.01(У)

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 1, 2,

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 216 ч

Содержание практики

Семестр 1

| Этапы практики | Виды деятельности студентов |
|-----------------------|---|
| Ознакомительный | Участие в установочной конференции. |
| Основной | Анализ основной образовательной программы образовательной организации. Анализ рабочих программ по иностранным языкам. Анализ урока иностранного языка. Разработка технологических карт учебных занятий. |
| Завершающий | Написание отчета о прохождении учебной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции |

Семестр 2

| Этапы практики | Виды деятельности студентов |
|-----------------------|---|
| Ознакомительный | Участие в установочной конференции. |
| Основной | Анализ основной образовательной программы образовательной организации. Анализ рабочих программ по иностранным языкам. Анализ урока иностранного языка. Разработка технологических карт учебных занятий. |

| | |
|-------------|--|
| Завершающий | Написание отчета о прохождении учебной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции |
|-------------|--|

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчет по практике, который включает: анализ образовательной программы образовательной организации, планы уроков, технологические карты занятий.

Промежуточная аттестация – семестр 1 – зачет, семестр 2 - зачет с оценкой.

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов определяются в соответствии с оценочными материалами по педагогической практике.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков от 21.10.2021 №3 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Умеренков С.Ю. - Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС: пособие для магистратуры (Направление 44.04.01 Педагогическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.

Пассов Е.И. - Терминосистема методики или Как мы говорим и пишем - СПб.: Златоуст, 2009.

Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер Google Chrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система

«Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения учебной практики необходимо:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 105 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт), интерактивная доска, моноблоки (8 шт)), аудитория 116 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), моноблоки (6 шт)), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Раздел №2

Вид практики производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области иноязычного образования.

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать: сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.

Уметь: обосновывать способы проектирования педагогической

деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований

Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.02.01(П)

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 22

Семестр – 1, 2, 3

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 792 ч

Содержание практики

| Этапы практики | Виды деятельности студентов |
|-----------------------|---|
| Ознакомительный | Участие в установочной конференции. Определение темы научного исследования. Определение научно-исследовательского аппарата и структуры исследования |
| Основной | Знакомство с научными трудами по теме исследования. Поиск и анализ теоретического материала к первой главе магистерской работы. Поиск и анализ практического материала ко второй главе магистерской работы. Конструирование модели методической системы исследования. Анализ и обобщение практического материала, формулирование выводов. Апробация разрабатываемой методической модели |
| Завершающий | Написание отчета о прохождении производственной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции |

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв научного руководителя.

Промежуточная аттестация – семестр 1,2,3 - зачет.

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов определяются в соответствии с оценочными материалами по педагогической практике.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков от 21.10.2021 №3 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.

Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Мезинов В.Н. - Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер Google Chrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 105 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты

учебных столов и стульев (6 шт), интерактивная доска, моноблоки (8 шт)), аудитория 116 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), моноблоки (6 шт)), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Раздел № 3

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает:

- особенности межкультурного взаимодействия участников образовательного процесса

- основные этапы и закономерности развития межкультурного разнообразия общества

- культурные отличия участников коммуникации

Умеет:

- использовать специальную терминологию

- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- понимать различия между культурами

Владеет:

- конкретными способами регуляции межкультурного взаимодействия в современных условиях

- приемами адаптации к иной культуре

- способами информационного обмена в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает:

- нормативно-правовые акты в сфере образования

- нормы профессиональной этики

способы оптимизации профессиональной деятельности

Умеет:

- создать наиболее благоприятные условия для развития своей профессиональной деятельности
- реализовать собственный творческий потенциал
- классифицировать профессии по разным группам

Владеет:

- способами осуществления профессиональной деятельности
- приемами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- методами реализации норм профессиональной этики в сфере образования

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
- требования к разработке научно-методического обеспечения их реализации
- факторы развития образовательной организации

Уметь:

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы
- разрабатывать научно-методическое обеспечение
- адаптировать основные программы к новым условиям

Владеть:

- приемами разработки и реализации научно-методического обеспечения
- методами проектирования дополнительных образовательных программ
- приемами разработки учебно-методических материалов для проведения различных видов занятий

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает:

- основы учебной и воспитательной деятельности обучающихся
- особенности индивидуального подхода к обучающимся
- особые образовательные потребности обучающихся

Умеет / или Умеет с помощью руководителя практики:

- проектировать совместную учебную деятельность
- организовать индивидуальную учебную деятельность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
- проектировать воспитательную деятельность обучающихся

Владеет:

- способами реализации индивидуального подхода к обучающимся
- приемами адаптации учебной деятельности
- опытом проектирования воспитательной деятельности

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

- критерии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся

- основные возникающие трудности в обучении
- способы преодоления трудностей в обучении

Уметь:

- разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении
- реализовывать мониторинг результатов образования обучающихся
- преодолевать трудности в обучении

Владеть:

- опытом разработки программ мониторинга результатов
- опытом преодоления трудностей в обучении
- опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

- инклюзивные технологии, необходимые для обучения и развития обучающихся

- особенности профессиональной деятельности

Уметь:

- проектировать эффективные психолого-педагогические технологии

- разрабатывать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности

- реализовывать индивидуализацию обучения

Владеть:

- технологиями необходимыми для развития и воспитания обучающихся

- технологиями учета особых образовательных потребностей обучающихся

- технологиями индивидуализации обучения

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

- основы педагогической деятельности
- способы проектирования педагогической деятельности
- приемы проведения исследовательской деятельности

Уметь:

- применять специальные научные знания
 - использовать результаты исследования в дальнейшей работе
- проектировать педагогическую деятельность

Владеть:

- опытом проектирования педагогической деятельности
- методами применения специальных научных знаний
- опытом интерпретации результатов исследования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.О.02.02 (П)) является частью производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в области педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, относится к обязательной части образовательной программы.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах: 12

Семестр: 4

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 8/432.

4. Содержание практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) «педагогическая практика» является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированный на исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, научно-исследовательской работы, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе теоретического обучения, а также научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и проводится на 2 курсе в семестре 4 на базе общеобразовательных организаций города Курска и Курской области. Студенты также имеют возможность проходить практику на факультете иностранных языков КГУ под руководством своего научного руководителя. Студенты, которые работают в средних общеобразовательных учреждениях города Курска и Курской области имеют право проходить педагогическую практику по месту работы. В этом случае они должны представить справку с места работы, подтверждающую, что они действительно работают в указанном учебном заведении.

Практика содержит несколько этапов:

1. Организационный этап (установочная конференция, знакомство с базой практики, составление и утверждение индивидуальной программы практики);
2. Основной этап;
3. Завершающий этап (подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, итоговая конференция).

| Этапы практики | Виды деятельности студентов |
|-----------------------|--|
| Организационный этап | <p>На первой неделе практики, в университете проводится установочная конференция, на которой студентов знакомят с содержанием и основными задачами практики, дают рекомендации по проведению учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы; представляют преподавательский состав, курирующий учебную, воспитательную и научно-исследовательскую работу, объясняют требования к оформлению отчетной документации по практике.</p> <p>Во второй день практики студенты встречаются с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе (директором), знакомятся с режимом функционирования учебного заведения, Уставом учебного заведения, требованиями к стилю деятельности педагогов учебного заведения, традициями и обычаями учебного заведения. Студенты анализируют основную образовательную программу основного общего образования, нормативно-управленческие, методические материалы.</p> <p>На первой неделе практиканты совместно с учителями-методистами, кафедральным руководителем и научными руководителями ВКР составляют план учебно-</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>воспитательной и научно-исследовательской работы на период педагогической практики. В течение первой недели практиканты знакомятся с тематическим планированием, посещают уроки по предмету в закрепленных классах, анализируют уроки вместе с учителями-методистами на местах практик.</p> <p>К концу первой недели практиканты выбирают тему выступления на итоговой конференции (этап защиты практики). Тема выступления согласуется с факультетским руководителем практики и научным руководителем ВКР.</p> |
| <p>Основной этап</p> | <p>На этом этапе практиканты разрабатывают и проводят уроки по предмету, с последующим анализом и методическими рекомендациями. Кроме того, студенты посещают уроки друг у друга и проводят анализ посещенных уроков на основе системного подхода.</p> <p>В период практики студенты разрабатывают и проводят внеклассные, воспитательные и проф.ориентационные мероприятия. Данные мероприятия оцениваются классным руководителем и курирующим преподавателем по педагогике. В результате, должно быть проведено три внеклассных воспитательных мероприятия, включающих мероприятие по предмету. Конспекты мероприятий представляются в качестве отчетной документации на кафедру педагогики, а затем прикладываются к общему отчету о прохождении педагогической практики.</p> <p>Со второй недели и до конца седьмой недели практиканты посещают внеклассные мероприятия и уроки своих товарищей, с дальнейшим обсуждением, разрабатывает технологические карты и планы-сценарии уроков по предмету.</p> <p>Начиная со второй недели и до конца практики одновременно с учебно-методической деятельностью, проводится апробация экспериментальной части магистерского диссертационного исследования (проведение формирующего эксперимента, методической составляющей исследования, обработка и анализ полученных данных), разрабатываются дидактические и контрольно-измерительные материалы к проведенным урокам, а также программы элективных курсов по предмету.</p> <p>За время педагогической практики по согласованию с руководителями учебного заведения практиканты посещают заседание методического объединения</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>учителей, заседание педагогического совета. По согласованию с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе готовят выступление на заседаниях методического совета. Еженедельно под руководством кафедрального руководителя с участием учителей - методистов проводятся консультации с обсуждением результатов практики за прошедшую неделю, организуются дальнейшая работа согласно утвержденному плану (дорожная карта).</p> <p>В случае перевода учащихся средних образовательных учебных заведений в режим дистанционного обучения, все уроки и мероприятия проводятся онлайн.</p> |
| <p>Завершающий этап</p> | <p>На последней неделе практики оформляется отчетная документация и готовится отчет и выступление для итоговой конференции. Тема выступления отражает результаты апробирования практической части диссертационного исследования.</p> <p>После проверки руководителями практики отчетной документации в университете или онлайн организуется заключительная конференция с участием курирующих руководителей практики. На конференции подводятся итоги практики, заслушиваются отчеты и пожелания студентов по улучшению организации практики, обосновываются и объявляются итоговые оценки.</p> |

5. *Формы отчетности по практике*

Оценка результатов прохождения педагогической практики включает текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация осуществляется кафедральным руководителем практики, методистами ВУЗа и руководителями практики от образовательного учреждения.

По итогам практики обучающиеся представляют кафедральному руководителю следующие документы:

1. Индивидуальный план-отчет о прохождении педагогической практики.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
3. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 21.10.2021 № 3
 - визитную карточку МБОУ (*краткая информация об образовательном учреждении, нормативно-правовая база, особенности организации образовательного процесса*)
 - тематическое планирование (*на 3 четверть в школе/программа дисциплины в вузе*)
 - анализ 1 урока учителя/преподавателя вуза

- 2 конспекта-анализа своего урока с самоанализом (*1 урок проводится в начале практики, 2 урок проводится в конце практики*)
- оценочные материалы к проведенным урокам (пройденной теме)
- технологические карты 2-х уроков
- сценарий-конспект воспитательного мероприятия (по плану классного руководителя)
- сценарий-конспект проф.ориентационного мероприятия
- сценарий-конспект внеурочного мероприятия по предмету Иностранный язык
- программа элективного курса
- результаты педагогического эксперимента (*результаты научного исследования в рамках написания магистерской диссертации*).
- личные впечатления о прохождении производственной практики с рекомендациями по совершенствованию образовательной среды МБОУ;
- фото и видео, подтверждающие прохождение практики

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов определяются в соответствии с оценочными материалами по педагогической практике.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры методики преподавания иностранных языков от 21.10.2021 № 3 и являются приложением к рабочей программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Основная литература:

1. Климентьева В.В., Королева Н.М., Семенова Ю.И., Тарасюк Н.А., Умеренков С.Ю. «Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки» Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), изготовитель Курск. гос. ун-т, номер государственной регистрации - 50664.
2. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М.: ГЛОССА ПРЕСС, 2006. 240 с.

2) Дополнительная литература:

1. Павлова С.В., Бужинский В.В., Владимирова О.Ю. Теоретические основы развития профессиональной компетенции учителя

иностранного языка. Пособие для магистров.- Курск: Курск. Гос.ун-т, 2011.- 142с.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413

3) Методическое обеспечение

1. Образцы разработок уроков по предмету и внеклассных мероприятий.

2. Материалы обобщения передового педагогического опыта и инноваций в сфере иноязычного образования.

3. Методические материалы для самостоятельной работы студентов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Педагогическая практика предусматривает непосредственное участие практикантов в организации различных форм педагогического процесса, таких как: лекции, практические занятия, внеклассные мероприятия, составление тематического планирования по дисциплине, планов-конспектов уроков, технологических карт, сценариев уроков; использование технологий проблемного обучения, диалоговые технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, метод case study ("разбор конкретных ситуаций").

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68, 88а), интерактивной доской (90) комплектами учебных столов и стульев.

2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

3. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

4. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - <http://минобрнауки.рф/документы/336>

2. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>