

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2023 16:06:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа практики  
по программе аспирантуры  
5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «03» марта 2022 г., протокол № 7

Курск 2022 г.

## I. Раздел «Научно-исследовательская практика»

### **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научно-исследовательская практика аспирантов – это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы аспирантов, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

*Цели научно-исследовательской практики:*

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ.

2. Овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

3. Сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

*Задачи научно-исследовательской практики:*

Задачи научно-исследовательской практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, имеется в виду научно-исследовательская практика в области филологии и смежных социально-гуманитарных наук.

Поставленные задачи предполагают получение следующих результатов:  
*знает:*

- основные методы критического анализа,
- основные методы оценки научных достижений,
- специфику работы в исследовательских коллективах разного уровня;

*умеет:*

– генерировать новые исследовательские задачи, в том числе и в междисциплинарных областях,

– выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели и задачи научного поиска, разрабатывать исследовательскую программу в избранной предметной сфере;

*владеет:*

– навыками проведения критического анализа и оценивания научных достижений;

– приемами реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

«Научно-исследовательская практика» (2.2.1(П)) принадлежит к блоку «Практика» образовательного компонента учебного плана.

## **3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах: 3 зачетные единицы.

Семестр: 4.

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 108 часов.

## **4. Структура и содержание практики**

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования.)

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

<b>№п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики, Виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта (приложение №1)	План проведения научно-исследовательской практики
2.	Прохождение практики, сбор, обработка и анализ полученной информации	Индивидуальная программа прохождения научно-исследовательской практики
3.	Подготовка отчета по практике	
4.	Защита отчета по практике у научного руководителя	Зачет

## **5. Формы отчетности по практике**

1. Индивидуальный отчет по практике
2. Отчетные материалы утверждены протоколом заседания кафедры от 03.03.2022 № 7.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

#### ***6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 03.03.2022 № 7 и являются приложением к рабочей программе производственной практики

#### ***7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

Кудинов В.А., Ильина И.В., Белова С.Н. Педагогика высшей школы: учеб. пособие – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие – Москва: Юнити-Дана, 2017. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689>.

Кручинин В.А., Комарова Н.Ф. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474>.

<http://www.philology.ru> – Русский филологический портал.

<http://www.feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека.

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал.

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.

#### ***8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника

и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) – виртуальная библиотека словарей

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### ***9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:***

1. Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146):

Стол – 61 шт.;

Стул – 162 шт.;

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;

Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

2. Учебная аудитория (Р33/ГК-62):

Стол – 37 шт.;

Стул – 74 шт.;

Доска – 1 шт.;

Кафедра – 1 шт.;

Жалюзи – 7 шт.