

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 12:58:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Программа научно-исследовательской практики  
научная специальность:  
5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Курск 2022

## **Общие положения**

- 1.1 Научно-исследовательская практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной деятельности, включающей научно-исследовательскую работу по специальности, получение умений и навыков практической исследовательской деятельности в дополнение к теоретическим знаниям и умениям.
- 1.2 Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их самостоятельной профессиональной научной деятельности.
- 1.3 Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская деятельность) предусмотрена учебным планом всех профилей программы подготовки педагогических кадров в аспирантуре и проводится в подразделениях университета, под руководством научного руководителя аспиранта.

***Цель практики:*** формирование и развитие практических навыков исследовательской деятельности аспирантов.

***Задачи научно-исследовательской практики:***

- закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности;
- приобретение навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- приобретение опыта ведения самостоятельной научной работы;
- развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

***Вид, тип, способ и форма проведения практики***

*Вид практики:* научно-исследовательская практика

*Тип практики:* научно-исследовательская работа

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* рассредоточенная

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные принципы анализа современных научных достижений в педагогической науке
	Умеет: описывать научно-исследовательскую проблему с учетом полученных данных собственной экспериментальной работы
	Владеет: навыками изложения, аргументации и обоснования выводов, полученных в ходе собственной научно-исследовательской деятельности
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной научно-исследовательской работе
	Умеет: прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной научно-исследовательской работы, проверять и анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности
	Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области, психолого-педагогической деятельности, навыками организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Умеет: выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений; планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет: современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации психолого-педагогической деятельности

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 3 з.е. / 108 ч.

Семестр – 4

Продолжительности в неделях - 4 недели

#### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с содержанием практики и формами отчетности.
Основной	<p><i>Практика проводится на базе выпускающей кафедры с индивидуальными выходами аспирантов в образовательные организации с целью проведения собственного опытно-экспериментального исследования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В ходе практики на основании разработанной в процессе научно-исследовательской работы (под руководством научного руководителя аспиранта) модели формирующего эксперимента аспирант разрабатывает и представляет план организации и проведения опытно-экспериментальной работы.</li><li>2. Организовывает и проводит констатирующий этап собственного опытно-экспериментального исследования.</li><li>3. Осуществляет самоанализ эффективности взаимодействия с участниками образовательных отношений и смежными специалистами в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.</li><li>4. По результатам проведенного констатирующего этапа исследования готовит макет научной статьи и текст научного доклада.</li><li>5. Организовывает и проводит (в групповом взаимодействии) круглый стол, на котором выступает с научным докладом по результатам проведенного в ходе практики исследования.</li></ol>
Заключительный	Подготовка отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

## **6. Формы отчетности по практике**

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры «21» апреля 2022 г., протокол № 8
3. Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «21» апреля 2022 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Борытко Н.М., Моложавенко А.В. и др. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008.
2. Королева, Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. Организация и планирование психологического исследования: учебно-методическое пособие – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2012.
3. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – 2-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2001. – 320 с.
4. Методология педагогического исследования – учебное пособие Загвязинский В.И. - М.: Юрайт, 2017.
5. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с.
6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Аннотирование и реферирование текстов - учебно-методическое пособие Шафикова А.В. – Казань: Познание, 2014.

2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы Бушенева Ю.И. М.: Дашков и К, 2016.
3. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика. – монография // Шарипов Ф.В. – М.: Логос, Университетская книга, 2016.

***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа
2. <http://www.pedagogika-rao.ru/> научно–теоретический журнал Российской академии образования
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека
4. MicrosoftWindows Win10Pro (64)
5. 7-Zip
6. AdobeAcrobatReader DC
7. GoogleChrome
8. MsOfficeProfessional2007

***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория 77 для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектами учебных столов и стульев (35 шт), компьютерами в сборе DELLOpfiplex 3050 (12 штук).