

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 12:45:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1431419627af0ee37e37a23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Рабочая программа производственной практики
Программа аспирантуры 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(начальное образование)

I. Раздел «Научно-исследовательская практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенно

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская практика»
2.2.1(П) относится к образовательному компоненту программы.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3 з. е.

Семестр – 4

Продолжительности в академических часах – 108 ч

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция в университете. Составление перспективного плана работы на период практики.
Основной	Разработка методологических параметров научного исследования (введение). Оформление реферата теоретической главы диссертации. Составление глоссария по теме диссертации. Подбор и апробация диагностического инструментария для проведения констатирующего этапа исследования. Разработка технологической карты формирующего этапа исследования. Разработка протокола контрольного этапа исследования. Разработка лекции для студентов с элементами интерактивного взаимодействия по теме диссертации. Подготовка доклада на методическом объединении учителей начальных классов по теме диссертации. Разработка мастер-класса по теме диссертации. Создание мультимедийной презентации к методологическому обоснованию научной работы. Заполнение индивидуальной карты саморазвития педагога.

Заключительный	Написание отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита практики. Итоговая конференция. Утверждение отчетов на заседании кафедры.
----------------	--

5. *Формы отчетности по практике*

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры ТИМДиНО.

- введение диссертации (разработка методологических параметров научного исследования);
- реферат теоретической главы диссертации;
- глоссарий по теме диссертации;
- протокол проведения констатирующего этапа исследования;
- технологическая карта формирующего этапа исследования;
- протокол контрольного этапа исследования;
- лекция для студентов с элементами интерактивного взаимодействия по теме диссертации;
- доклад на методическом объединении учителей начальных классов по теме диссертации;
- сценарий мастер-класса по теме диссертации;
- мультимедийная презентация к методологическому обоснованию научной работы;
- индивидуальная карта саморазвития педагога.

3. Отзыв руководителя практики.

4. Отчет о прохождении практики.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося (отзыв руководителя практики и отчет о прохождении практики).

6. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры ТИМДиНО и является приложением к рабочей программе практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Сфера», 2008. – 128с.
2. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для ВПО / Н. М. Борытко. – М.: Академия, 2009. – 320с.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.И.Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Академия, 2007. – 208с.
4. Новиков А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – М.: Педагогика, 2004. – 270с.
5. Воюшина М.П., Кислинская С.А., Лебедева Е.В. Методика обучения литературному чтению – М.: Академия, 2013.
6. Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.
7. Зиновьева Т.И., Курлыгина О.В., Трегубова Л.С. Практикум по методике обучения русскому языку в начальной школе – М.: Академия, 2007.
8. Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах – М.: Академия, 2013.
10. Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С. Методика обучения творческому чтению – М.: Юрайт, 2022.
11. Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности – М.: Юрайт, 2021.
12. Соловейчик М.С., Жедек П.С., Светловская Н.Н. Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения – М.: Академия, 1997.

Дополнительная

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-7695-9940-8.

2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. /В.Н. Дружинин – СПб.: Питер, 2002. – 320с.
3. Исследовательская деятельность студентов: Учебное пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с. — (Учебное пособие).ISBN 5-89144-571-9
4. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2002. – 184с.
5. Куликова Т.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: Учеб. пособ. для студ. – М.:ГОУ ВПО МГПУ, 2008. – 114с.
6. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. – М., 2000.
7. Экспериментальная психология: Практикум: Учеб. пособ. для вузов / Ред.: С. Д. Смирнова, Т. В. Корнилова. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 383 с.
8. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы) – М.: Академия, 2012.
9. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык с методикой преподавания (преподавание по программам начального общего образования) – М.: Академия, 2018.
10. Гриценко З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.
11. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.
12. Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С. Детская литература в современной начальной школе – М.: Юрайт, 2018.
13. Светловская Н.Н., Пиче-оол Т.С. Детская книга и детское чтение – М.: Академия, 1999.
14. Солян Н.Т. Методика обучения русскому языку и литературному чтению в начальной общей школе: практические и лабораторные занятия – КЫЗЫЛ, 2017.
15. Шурпаева М.И., Мадиева З.З., Эльдарова Н.М. Методика обучения русскому языку в начальных классах в условиях национально-русского двуязычия – Махачкала, 2019.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
Google Chrome (Свободная лицензия BSD),

Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»
<http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
<http://www.pedlib.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
<http://elibrary-kursksu.ru/> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<https://dlib.eastview.com/> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
<http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
<https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система Юрайт
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/> - Национальная электронная библиотека
<http://biblioclub.ru/> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
<http://polpred.com/news> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
<http://www.consultant.ru/> - СС Консультант Плюс
Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» проводится на базе кафедры теории и методики дошкольного и начального образования. Для проведения практики необходим оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, методический кабинет факультета педагогики и психологии.